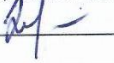
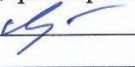


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено:
на заседании МО

 Э. К. Шакенова

Согласовано:
Зам. директора по УВР

 Н. А. Лукьянова

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 196

 Н. А. Талышинская



**План работы методического объединения
учителей биологии, географии, химии
на 2026/2027 учебный год**

Новосибирск – 2026

Методическая тема школы на 2026/2027 учебный год – **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».**

Тема методического объединения учителей МО ЕНЦ **«Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение интерактивных методов обучения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».**

Цель – формирование у педагогов компетенций по применению интерактивных методов обучения в рамках системно-деятельностного подхода как средства развития ключевых компетенций обучающихся и повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

- провести промежуточную и итоговую диагностику профессиональных компетенций педагогов (включая владение интерактивными методами обучения) и выявить их профессиональные дефициты в реализации системно-деятельностного подхода;
- организовать цикл семинаров-практикумов и мастер-классов по освоению конкретных интерактивных методов (дебаты, кейс-технологии, проектная деятельность, деловые игры, мозговой штурм и др.);
- организовать практику взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и анализа использования интерактивных методов в реальной педагогической практике;
- создавать условия для обмена опытом и распространения лучших практик среди педагогов;
- создать банк интерактивных заданий, который будет включён в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету;
- подготовить материалы о результатах работы МО для размещения на школьном сайте.

Основные направления работы МО:

1. **Теоретические семинары.** Изучение концепций системно-деятельностного подхода и интерактивного обучения. Анализ нормативных документов (ФГОС, ФООП), методических рекомендаций по внедрению современных технологий.

2. **Практические мастер-классы и тренинги.** Демонстрация и отработка интерактивных методов: кейс-методов, проектной деятельности, ролевых и деловых игр, дискуссий, мозговых штурмов, работы в малых группах, использования цифровых инструментов (образовательные платформы, виртуальные экскурсии и т. д.).

3. **Разработка и анализ уроков.** Создание методических материалов (технологических карт, планов уроков) с применением интерактивных методов. Анализ проведённых уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, оценка динамики учебных достижений обучающихся.

4. **Работа с профессиональными дефицитами.** Выявление затруднений педагогов в освоении интерактивных методов через анкетирование, собеседования, анализ уроков. Организация адресной методической помощи, включая индивидуальные консультации.

5. **Использование цифровых технологий.** Освоение педагогами инструментов для реализации интерактивных методов в цифровой среде (ГИС-платформ и др.).

6. **Обмен опытом.** Организация круглых столов, дискуссий, публикация материалов на школьных и внешних образовательных платформах. Изучение и адаптация передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Стимулирование педагогов к прохождению курсов, участию в вебинарах, конференциях, аттестации. Мониторинг и оценка результатов. Внедрение системы оценки эффективности интерактивных методов (наблюдение, анализ самооценок и взаимных оценок, тестирование с элементами кейс-заданий, использование электронных журналов).

Формы методической работы:

- ✓ заседания ШМО;
- ✓ мастер-классы и тренинги;
- ✓ взаимопосещение уроков с последующим обсуждением;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ тематические семинары, вебинары и другие методические мероприятия;
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ создание банка методических материалов и лучших практик.

Ожидаемые результаты:

1. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области интерактивных методов обучения, подтверждённое:**
 - освоением не менее 5 новых интерактивных методик (кейс-метод, дебаты, «мозговой штурм», деловые игры, проектная работа) каждым педагогом;
 - прохождением курсов повышения квалификации/вебинаров по теме;
 - формированием банка авторских интерактивных заданий.
2. **Активное внедрение интерактивных форм работы в образовательный процесс, выраженное в:**
 - использовании интерактивных технологий во внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, квесты, проектные недели и др.);
 - разработке и проведении педагогами открытых уроков и мастер-классов с демонстрацией интерактивных практик.
3. **Рост учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, фиксируемый через:**
 - увеличение вовлеченности в учебную деятельность (наблюдение, анкетирование).
4. **Повышение качества образовательных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся, проявляющееся в:**
 - положительной динамике показателей успеваемости и качества знаний по предметам;
 - улучшении результатов диагностики метапредметных умений (работа с информацией, критическое мышление, коммуникация и др.).
5. **Активизация участия педагогов в профессиональном сообществе и распространение педагогического опыта, что будет выражено в:**
 - участии не менее 40% педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
 - организации внутришкольных методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы и др.) по обмену опытом использования интерактивных технологий;
 - публикациях педагогов в печатных изданиях, на образовательных порталах и др.
6. **Создание благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации обучающихся, что проявится в:**
 - расширении возможностей для проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
 - развитии ученического самоуправления;
 - формировании атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и уважения в классных коллективах (по результатам социометрии и анкетирования).
7. **Переход к новому уровню педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода, характеризующийся:**
 - системным использованием интерактивных технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
 - повышением профессионального мастерства педагогов (рост методической грамотности, ИКТ-компетенций и др.);

- разработкой и внедрением инновационных образовательных практик, соответствующих современным требованиям.

Направления деятельности	Содержание		Ответственный
Организационно-методическая деятельность	• Согласовать планы работы методических объединений; • утвердить темы по самообразованию; • согласовать план курсовой подготовки на 2026 2027 учебный год; • обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2026 года; • проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности; • проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП • обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; • закрепить наставников для молодых специалистов • обсудить специфику изучения вариативных модулей, которые включили в • проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов на уровне ООО и СОО; • обсудить возможности реализации курса предметов с использованием ресурсов города • обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5—х, 8-х и 10-х классов и демоверсии для 5 - 11-х классов	август в течение года	Руководитель МО Учителя - предметники
Инновационная деятельность	• Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ЕНЦ в рамках ФГОС ООО, СОО	В течение года	Руководитель МО Учителя - предметники

	• Пополнение методических материалов по теме МО		
Аналитико-диагностическая деятельность	• Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год. о • Анализ посещения открытых уроков. о • Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). о • Анализ работы педагогов с целью оказания помощи	В течение года	Руководитель МО Учителя - предметники
Информационно-издательская деятельность	• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. • Продолжить знакомство обновлённых ФГОС о • Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла»	В течение года	Руководитель МО Учителя - предметники
Консультационная деятельность	• Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ. о • Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. о • Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.	В течение года	Руководитель МО Учителя - предметники

**План заседаний МО ЕНЦ
на 2026/2027 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание № 1 <u>Тема Тема «Планирование и организация методической работы учителей естественно – научного цикла на 2026 - 2027 учебный год».</u> 1.Анализ работы ШМО за 2026-2027 учебный год. 2.Планирование работы ШМО на 2026-2027 учебный год. Экспертиза и утверждение плана работы ШМО. 3.Экспертиза рабочих программ и календарных графиков прохождения материала. 4.Составление плана повышения квалификации членов ШМО. 5.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и	Руководитель МО учитель

	педагогическими проблемами в 2026-2027 учебном году. 6.Экспертиза КИМ для проведения стартовой диагностики 7.Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета. Демонстрации стартовых и тематических контрольных работ.	
Ноябрь	Заседание № 2 <u>Тема « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»</u> 1.Анализ результатов стартовой диагностики 2.Рассмотрение текстов заданий для проведения внутришкольных олимпиад. 3. Выявление одаренных детей по предметам и составление программы работы с ними. 4. Выступление по теме: «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП» 5.Мониторинг качества знаний по предметам по итогам 1 четверти 2026 - 2027 учебного года.	Руководитель МО учитель
Январь	Заседание № 3 <u>Тема «Формирование мотивации учащихся к обучению».</u> 1.Работа ШМО по подготовке к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. 2..Анализ итогов проведения олимпиад среди школьников 5-9 классов. 3. Подготовка к участию в районном туре олимпиад. 4. Работа учителей – предметников гуманитарного цикла со слабоуспевающими детьми. 5. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ . 6. Анализ итогов I полугодия 2026– 2027 учебного года.	Руководитель МО учитель
Март	Заседание № 4 <u>Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного и естественно – математического цикла»</u> 1. Совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного цикла. 2. Анализ проведения административных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ проведения предметной недели гуманитарного цикла. 4.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9, 11 классов в 2026 – 2027 учебном году. 5. Анализ ведения тетрадей по предметам гуманитарного цикла. 6. Анализ итогов 3 четверти 2026– 2027 учебного года	Руководитель МО учитель
Май	Заседание № 5 <u>Тема «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»; Результаты деятельности МО ЕНЦ в 2026-2027 учебном году</u> 1.Выступление на тему: «Использование личностно ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» 2.Подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в 2026 – 2027 учебном году. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2027-2028 учебный год	Руководитель МО учитель

	4.Анализ деятельности по совершенствованию содержания и оценки качества образования гуманитарного цикла 5. Задачи и приоритеты работы ШМО на 2027-2028 учебный год.	
--	--	--

**План проведения недели предметов естественнонаучного цикла
09.11 – 15.11.26г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки, время	Ответственные
1.	Объявление и приглашение к участию в мероприятиях «Недели естественных наук» в холле 1 этажа школы, по школьному радио «Школьное эхо».	Объявление и приглашение к участию в мероприятиях «Недели естественных наук» в холле 1 этажа школы, по школьному радио «Школьное эхо».	Ноябрь 2025 большие перемены	Дорофеева С.А. Активисты МК РГО
2.	Ноябрь 2025 большие перемены	5 – 11 классы	09.11. – 15.11.26г.	Дорофеева С.А.
3.	Международная Просветительская Акция Большой Этнографический Диктант - онлайн + X Международная Просветительская акция «Географический Диктант». Площадка на базе МБОУ СОШ 196 - онлайн	желающие	01.11.2026 - 08.11.2027 - 30.11.26	Дорофеева С.А.
4.	«В гостях у Молодёжного Клуба РГО» План: 1.Рассказ +видео об РГО. 4.Фенологический календарь	По 2 представителя от класса	15.11.26г.	Дорофеева С.А.
5.	Интеллектуальный марафон «В мире животных Викторина «Самое главное для человека»	8 классы 9 классы	09. - 15.11.26	Овчинникова ИВ.
6	Викторина «Самое главное для человека»	8 – 9 классы	09. - 15.11.26	Плотникова О.А.
7	Решение географических карточек Кроссворды (составление, решение)	8, 10 классы	09. - 15.11.26	Самотохин Н.Н.
8	Географическая игра	10 классы	09. - 15.11.26	Стасюк К.Р.
9	Экологические викторины Экскурсия на станцию Юннаты, в Аграрный ВУЗ	%, 6,7, 7, 11 классы	09. - 15.11.26	Шакенова Э.К.

10	Помощь в организации и проведении мероприятий	10, 11 классы	09. - 15.11.26	Учителя - предметники
11	Подведение итогов. Награждение победителей и участников «Недели Естественных наук	5 11 классы	09. - 15.11.26	Учителя – предметники Руководитель МО
12	Неделя открытых уроков от ЕНЦ	8-11 классы	01.02-30.02.2026	Плотникова О.А.

Планирование участие в значимых олимпиадах и конкурсах учителей ЕНЦ на 2026-27 учебный год.

№	Название мероприятия	ФИО педагога
1	НТО – Национальная технологическая олимпиада	Дорофеева С.А., Шакенова Э.К.
2	Городской конкурс проектов	Журова А.Г.
3	Городской конкурс проетов	Дорофеева С.А.
4	НПК НОУ «Сибирь»	Дорофеева С.А., Шакенова Э.К.
5	Всероссийский конкурс для школьников «Агро НТРИ»	Самотохин Н.Н.
6	Олимпиады ВСОШ	Все учителя предметники ЕМЦ

Состав МО учителей ЕНЦ

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Категория, срок действия	Тема самообразования
1	Дорофеева Светлана Александровна	высшая	Развитие творческого потенциала учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность
2	Самотохин Николай Николаевич	первая	Использование современных интерактивных приемов на уроках географии
3	Стасюк Кристина Романовна	высшая	Развитие коммуникативных способностей учащихся на уроках географии через использование инновационных педагогических технологий
4	Пономаренко Ирина Юрьевна	соответствие занимаемой должности	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся на уроках биологии
5	Овчинникова Ирина Викторовна	соответствие занимаемой должности	Цифровые образовательные технологии как средство реализации ФОП
6.	Плотникова Ольга Андреевна	нет	Дифференцированный подход в обучении химии на основании психолого-педагогической диагностики (индивидуальный подход)
	Шакенова Эльвира Куанышевна	первая	Использование ИКТ на уроках биологии с целью повышения качества знаний у учащихся

Дата:

Руководитель МО

Э.К. Шакенова