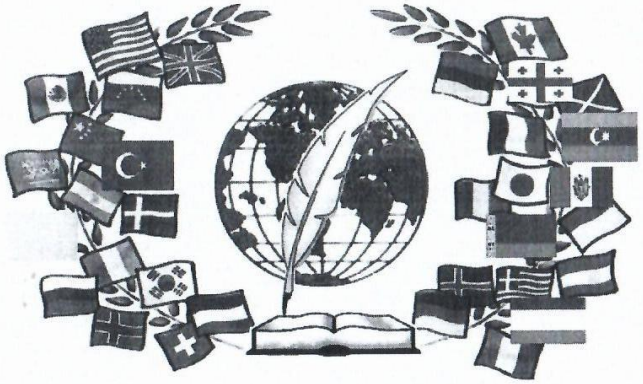
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено:
на заседании МО
_____ Ж. И. Буйнакова
_____

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Н. А. Лукьянова
_____

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 196
_____ Н. А. Талышинская
_____

План работы методического объединения учителей иностранного языка на 2026/2027 учебный год



Новосибирск – 2026

Методическая тема школы на 2026/2027 учебный год – **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»**.

Тема методического объединения учителей иностранного языка «Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение интерактивных методов обучения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».

Цель – формирование у педагогов компетенций по применению интерактивных методов обучения в рамках системно-деятельностного подхода как средства развития ключевых компетенций, обучающихся и повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

- провести промежуточную и итоговую диагностику профессиональных компетенций педагогов (включая владение интерактивными методами обучения) и выявить их профессиональные дефициты в реализации системно-деятельностного подхода;
- организовать цикл семинаров-практикумов и мастер-классов по освоению конкретных интерактивных методов (дебаты, кейс-технологии, проектная деятельность, деловые игры, мозговой штурм и др.);
- организовать практику взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и анализа использования интерактивных методов в реальной педагогической практике;
- создавать условия для обмена опытом и распространения лучших практик среди педагогов;
- создать банк интерактивных заданий, который будет включён в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету;
- подготовить материалы о результатах работы МО для размещения на школьном сайте.

Основные направления работы МО:

1. **Теоретические семинары.** Изучение концепций системно-деятельностного подхода и интерактивного обучения. Анализ нормативных документов (ФГОС, ФООП), методических рекомендаций по внедрению современных технологий.
2. **Практические мастер-классы и тренинги.** Демонстрация и отработка интерактивных методов: кейс-методов, проектной деятельности, ролевых и деловых игр, дискуссий, мозговых штурмов, работы в малых группах, использования цифровых инструментов (образовательные платформы, виртуальные экскурсии и т. д.).
3. **Разработка и анализ уроков.** Создание методических материалов (технологических карт, планов уроков) с применением интерактивных методов. Анализ проведённых уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, оценка динамики учебных достижений обучающихся.
4. **Работа с профессиональными дефицитами.** Выявление затруднений педагогов в освоении интерактивных методов через анкетирование, собеседования, анализ уроков. Организация адресной методической помощи, включая индивидуальные консультации.
5. **Использование цифровых технологий.** Освоение педагогами инструментов для реализации интерактивных методов в цифровой среде (ГИС-платформ и др.).
6. **Обмен опытом.** Организация круглых столов, дискуссий, публикация материалов на школьных и внешних образовательных платформах. Изучение и адаптация передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Стимулирование педагогов к прохождению

курсов, участию в вебинарах, конференциях, аттестации. Мониторинг и оценка результатов. Внедрение системы оценки эффективности интерактивных методов (наблюдение, анализ самооценок и взаимных оценок, тестирование с элементами кейс-заданий, использование электронных журналов).

Формы методической работы:

- ✓ заседания ШМО;
- ✓ мастер-классы и тренинги;
- ✓ взаимопосещение уроков с последующим обсуждением;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ тематические семинары, вебинары и другие методические мероприятия;
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ создание банка методических материалов и лучших практик.

Ожидаемые результаты:

1. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области интерактивных методов обучения**, подтверждённое:
   - освоением не менее 5 новых интерактивных методик (кейс-метод, дебаты, «мозговой штурм», деловые игры, проектная работа) каждым педагогом;
   - прохождением курсов повышения квалификации/вебинаров по теме;
   - формированием банка авторских интерактивных заданий.
2. **Активное внедрение интерактивных форм работы в образовательный процесс**, выраженное в:
   - использовании интерактивных технологий во внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, квесты, проектные недели и др.);
   - разработке и проведении педагогами открытых уроков и мастер-классов с демонстрацией интерактивных практик.
3. **Рост учебной мотивации и познавательной активности обучающихся**, фиксируемый через:
   - увеличение вовлечённости в учебную деятельность (наблюдение, анкетирование).
4. **Повышение качества образовательных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся, проявляющееся в:**
   - положительной динамике показателей успеваемости и качества знаний по предметам;
   - улучшении результатов диагностики метапредметных умений (работа с информацией, критическое мышление, коммуникация и др.).
5. **Активизация участия педагогов в профессиональном сообществе и распространение педагогического опыта**, что будет выражено в:
   - участии не менее 40% педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
   - организации внутришкольных методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы и др.) по обмену опытом использования интерактивных технологий;
   - публикациях педагогов в печатных изданиях, на образовательных порталах и др.

6. **Создание благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации обучающихся**, что проявится в:
   - расширении возможностей для проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
   - развитии ученического самоуправления;
   - формировании атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и уважения в классных коллективах (по результатам социометрии и анкетирования).
7. **Переход к новому уровню педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода, характеризующийся:**
   - системным использованием интерактивных технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
   - повышением профессионального мастерства педагогов (рост методической грамотности, ИКТ-компетенций и др.);
   - разработкой и внедрением инновационных образовательных практик, соответствующих современным требованиям.

Направления деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая деятельность	Корректировка и утверждение рабочих программ по предмету и курсам внеурочной деятельности на основе ФГОС	Август- сентябрь; В течение года	Руководитель МО Все члены МО
	Разработка и утверждение плана работы ШМО на 2026/2027 уч.год		
	Организация и проведение графиков открытых уроков и взаимопосещений педагогами		
	Подготовка базы КИМов для проведения промежуточного и итогового контроля		
Инновационная деятельность	Внедрение интегрированных методов обучения (кейсы, дебаты, проекты, геймификация) в практику уроков	В течение года	Руководитель МО Все члены МО
	Освоение и апробация современных цифровых образовательных ресурсов и ИИ- инструментов в работе учителей		
	Разработка интегрированных уроков (анг+матем; англ+история) итд…		
Аналитико-диагностическая деятельность	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей в области интерактивных технологий	Сентябрь Январь Май	Руководитель МО Все члены МО
	Анализ результатов мониторинга успеваемости		
	Мониторинг учебных результатов, разбор типичных ошибок ВПР и пробных ГИА для точечной коррекции знаний		
	Наполнение и обновление методической базы ШМО	В течение года	Руководитель МО;

Информационно-издательская деятельность	Публикация авторских разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий на образовательных порталах и в научных сборниках		Кузнецова Ю.А.; Горковенко С.А.
	Размещение информации о достижениях МО и предметной недели на официальном сайте школы		
Консультационная деятельность	Оказание адресной методической помощи молодым специалистам	В течение года	Руководитель МО; Наставники
	Проведение индивидуальных консультаций для высокомотивированных уч-ся при подготовке к ВсОШ		
	Методические консультации по заполнению бланков и процедуре устной части ГИА		

План заседаний МО учителей иностранного языка
на 2026/2027 учебный год

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	**Заседание № 1** Тема «Организационно-методические основы преподавания иностранного языков в 2026/2027 уч.году в условиях обновленных ФГОС» 1. Анализ работы МО за прошлый год, обсуждение и утверждение плана на новый период 2. Рассмотрение рабочих программ, планов внеурочной деятельности и элективных курсов 3. Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов	Руководитель МО Все члены МО
Ноябрь	**Заседание № 2** **Тема «Интерактивные методы обучения как инструмент реализации системно- деятельстного подхода на уроках иностранного языка»** 1. Теоретический семинар: концепции и принципы интерактивного обучения 2. Практикум: особенности применения кейс-методов и деловых игр (из опыта работы Кузнецова Ю.А.; Натокина Н.С.) 3. Анализ итогов успеваемости за 1 четверть, планирование коррекционной работы со слабыми успевающими.	Руководитель МО Кузнецова Ю.А. Натокина Н.С.
Январь	**Заседание № 3** **Тема «Использование современных цифровых технологий и ИИ-ресурсов в процессе обучения иностранному языку»** 1. Мастер-класс: использование интерактивных интернет-ресурсов и мультимедиа на уроках (доклады молодых специалистов: Зарубина П.В; Дмитриев Н.П.) 2. Анализ результатов пробного ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам 3. Корректировка планов по подготовке к ВПР в параллелях 4-8 классов	Руководитель МО Зарубина П.В.; Дмитриев Н.П
Март	**Заседание № 4** **Тема «Формирование креативного мышления и метапредметных компетенций во внеурочной деятельности».** 1. Доклад: «Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка» Новикова А.А 2. Подведение итогов проведения недели иностранного языка и анализ открытых мероприятий 3. Анализ взаимопосещения уроков, выявление лучших педагогических практик	Руководитель МО Горковенко С.А. Новикова А.А
Май	**Заседание № 5** **Тема «Анализ результативности работы ШМО за 2026/2027 учебный год. Перспективы развития»** 1. Отчеты педагогов по темам самообразования и выполнению программ 2. Анализ результативности уч-ся школ в олимпиадах, конкурсах и ВсОШ 3. Определение целей, задач и основных направлений работы МО на следующий учебный год	Руководитель МО Все члены МО

План проведения недели иностранного языка
Название недели: «Диалог культур: открываем мир вместе»
Сроки проведения с по

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки, время	Ответственные
1.	**Открытие недели.** Конкурс интерактивных плакатов, видео визиток и стенгазет «Welcome to our world»	2-11	Понедельник	Все члены МО
2.	Лингвистический квест: «Тайны старого Лондона» и интерактивная игра «Путешествие по Поднебесной»(базовый китайский	2-8	Вторник	Все члены МО
3.	**Конкурс поэтического перевода** и выразительного чтения «Поэзия без границ» Poetry corner	7-8	Среда	Все члены МО
4.	**Дебаты и лингвистический батл** на английском языке «Технологии будущего: за и против»	9-11	Четверг	Кузнецова Ю.А Коломиец А.С Буйнакова Ж.И Натокина Н.С
5.	**Отбор кандидатов для районного этапа Talent Show 2027**	2-11	Пятница	Все члены МО

Состав МО учителей иностранного языка

№	ФИО педагога (полностью)	Преподаваемый предмет	Категория	Педагогический стаж	Тема по самообразованию
1	Буйнакова Жанна Игоревна	Английский/Китайский	Высшая	11лет	Технология обучения в сотрудничестве
2	Кузнецова Юлия Александровна	Английский	Высшая	17лет	Повышение уровня качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках английского языка
3	Коломиец Анастасия Сергеевна	Английский	Высшая	9лет	Активные методы обучения на уроках английского языка
4	Натокина Наталья Сергеевна	Английский	Высшая	23 года	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
5	Горковенко Снежана Анатольевна	Английский	Высшая	15 лет	Технологии и приемы формирования метапредметных компетенций на уроках иностранного языка
6	Новикова Анастасия Александровна	Английский	Первая	8лет	Развитие креативного мышления на уроках английского языка
7	Гришкова Юлия Владимировна	Английский	Соответствие с занимаемой должностью	6 лет	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка
8	Дмитриев Никита Павлович	Английский	б/к	1 год	Формирование мотивации у мл.школьников к изучению англ.яз с помощью мультимедийных презентаций
9	Зарубина Полина Владимировна	Английский	б/к	1 год	Использование интерактивных интернет-ресурсов на среднем этапе обучения для повышения мотивации обучающихся
10	Эшанкулова Сагынбу Адилжоновна	Английский	б/к	6мес	Влияние ролевой игры на развитие иноязычной речи учащихся