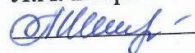


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено:
на заседании МО

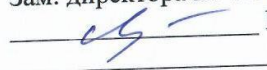
Л.А. Ширяева



Согласовано:

Зам. директора по УВР

Н. А. Лукьянова



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 196

И. А. Талышинская

**План работы методического объединения
Естественно – математического цикла
на 2026/2027 учебный год**

Новосибирск – 2026

Методическая тема школы на 2026/2027 учебный год – «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Тема методического объединения учителей естественно – математического цикла «Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение интерактивных методов обучения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».

Цель – формирование у педагогов компетенций по применению интерактивных методов обучения в рамках системно-деятельностного подхода как средства развития ключевых компетенций обучающихся и повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

- провести промежуточную и итоговую диагностику профессиональных компетенций педагогов (включая владение интерактивными методами обучения) и выявить их профессиональные дефициты в реализации системно-деятельностного подхода;
- организовать цикл семинаров-практикумов и мастер-классов по освоению конкретных интерактивных методов (дебаты, кейс-технологии, проектная деятельность, деловые игры, мозговой штурм и др.);
- организовать практику взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и анализа использования интерактивных методов в реальной педагогической практике;
- создавать условия для обмена опытом и распространения лучших практик среди педагогов;
- создать банк интерактивных заданий, который будет включён в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету;
- подготовить материалы о результатах работы МО для размещения на школьном сайте.

Основные направления работы МО:

1. **Теоретические семинары.** Изучение концепций системно-деятельностного подхода и интерактивного обучения. Анализ нормативных документов (ФГОС, ФООП), методических рекомендаций по внедрению современных технологий.
2. **Практические мастер-классы и тренинги.** Демонстрация и отработка интерактивных методов: кейс-методов, проектной деятельности, ролевых и деловых игр, дискуссий, мозговых штурмов, работы в малых группах, использования цифровых инструментов (образовательные платформы, виртуальные экскурсии и т. д.).
3. **Разработка и анализ уроков.** Создание методических материалов (технологических карт, планов уроков) с применением интерактивных методов. Анализ проведённых уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, оценка динамики учебных достижений обучающихся.
4. **Работа с профессиональными дефицитами.** Выявление затруднений педагогов в освоении интерактивных методов через анкетирование, собеседования, анализ уроков. Организация адресной методической помощи, включая индивидуальные консультации.
5. **Использование цифровых технологий.** Освоение педагогами инструментов для реализации интерактивных методов в цифровой среде (ГИС-платформ и др.).
6. **Обмен опытом.** Организация круглых столов, дискуссий, публикация материалов на школьных и внешних образовательных платформах. Изучение и адаптация передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Стимулирование педагогов к прохождению курсов, участию в вебинарах, конференциях, аттестации. Мониторинг и оценка результатов. Внедрение системы оценки эффективности интерактивных методов (наблюдение, анализ самооценок и взаимных оценок, тестирование с элементами кейс-заданий, использование электронных журналов).

Формы методической работы:

- ✓ заседания ШМО;
- ✓ мастер-классы и тренинги;
- ✓ взаимопосещение уроков с последующим обсуждением;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ тематические семинары, вебинары и другие методические мероприятия;
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ создание банка методических материалов и лучших практик.

Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области интерактивных методов обучения, подтверждённое:**
 - освоением не менее 5 новых интерактивных методик (кейс-метод, дебаты, «мозговой штурм», деловые игры, проектная работа) каждым педагогом;
 - прохождением курсов повышения квалификации/вебинаров по теме;
 - формированием банка авторских интерактивных заданий.
- 2. Активное внедрение интерактивных форм работы в образовательный процесс, выраженное в:**
 - использовании интерактивных технологий во внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, квесты, проектные недели и др.);
 - разработке и проведении педагогами открытых уроков и мастер-классов с демонстрацией интерактивных практик.
- 3. Рост учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, фиксируемый через:**
 - увеличение вовлечённости в учебную деятельность (наблюдение, анкетирование).
- 4. Повышение качества образовательных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся, проявляющееся в:**
 - положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний по предметам;
 - улучшении результатов диагностики метапредметных умений (работа с информацией, критическое мышление, коммуникация и др.).
- 5. Активизация участия педагогов в профессиональном сообществе и распространение педагогического опыта, что будет выражено в:**
 - участии не менее 40% педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
 - организации внутришкольных методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы и др.) по обмену опытом использования интерактивных технологий;
 - публикациях педагогов в печатных изданиях, на образовательных порталах и др.

6. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации обучающихся, что проявится в:

- расширении возможностей для проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- развитии ученического самоуправления;
- формировании атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и уважения в классных коллективах (по результатам социометрии и анкетирования).

7. Переход к новому уровню педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода, характеризующийся:

- системным использованием интерактивных технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- повышением профессионального мастерства педагогов (рост методической грамотности, ИКТ-компетенций и др.);
- разработкой и внедрением инновационных образовательных практик, соответствующих современным требованиям.

Направления деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая деятельность	Составление плана работы МО на год. Определение направлений работы МО	август	Руководитель ШМО
	Разработка и рассмотрение рабочих программ по математике (Алгебра, геометрия, ВиС) для углубленного изучения 7-9 класс, в соответствии с ФООП.	август	Руководитель ШМО
	Проведение заседаний МО	Август, ноябрь, апрель, июнь	Руководитель ШМО
	Разработка плана и сценария мероприятий по проведению предметной недели	Август- октябрь	Учителя предметники
	создание банка методических материалов и лучших практик	В течение года	
	Составление плана проведение тренировочных работ (ОГЭ и ЕГЭ) по предметам МИФ	сентябрь	Руководитель ШМО

	Организация индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, итоговой аттестации	В течение года	Учителя предметники
	Анализ деятельности МО	июнь	Руководитель ШМО
	Обработка и анализ результатов срезовых работ.	В течение года	
Инновационная деятельность	Координация деятельности педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся через включение их в исследовательскую и проектную деятельность.	В течение года	Руководитель ШМО
	Координация работы по овладению педагогами профессиональной ИКТ-компетентностью, умениями работать в современной информационной среде через внедрение, (использование) новых информационных сервисов, систем и технологий обучения.	В течение года	Руководитель ШМО
	Пополнение методической копилки по применению активных форм организации деятельности школьников.	В течение года	Учителя предметники
Аналитико-диагностическая деятельность	Выявление затруднений педагогов в освоении интерактивных методов через анкетирование, собеседования, анализ уроков. Организация адресной методической помощи, включая индивидуальные консультации.	В течение года	Руководитель ШМО
	Разработка и анализ проведённых уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, оценка динамики учебных достижений обучающихся.	В течение года	Учителя МО
Информационно-издательская деятельность	Сбор и систематизации информации, подготовки материалов к публикации и их распространения.	В течение года	Учителя МО
	Создание и наполнение персонального сайта учителя	В течение года	Учителя МО
Консультационная деятельность	Консультирование педагогов по организации самообразования.	В течение года	Руководитель МО
	Создание (пополнение) портфеля достижений учителя	В течение года	Учителя МО
	Изучение нормативно - правовой базы по аттестации педагогов на соответствие профессиональному стандарту педагога, и на категорию.	В течение года	Учителя МО

**План заседаний МО учителей естественно – математического цикла
на 2026/2027 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание № 1 «Планирование инновационной работы по внедрению интерактивных методов в контексте системно-деятельностного подхода». 1. Определение стратегических целей по внедрению интерактивных технологий в рамках системно-деятельностного подхода. 2. Теоретический семинар-практикум «Инновационный потенциал интерактивных методов на уроках математики»: изучение современных образовательных трендов и инструментов (визуализация, геймификация, проблемное обучение). 3. Разработка и утверждение дорожной карты инновационной работы на учебный год, включая график открытых уроков, мастер-классов и систему мониторинга эффективности новых подходов.	Руководитель ШМО
Ноябрь	Заседание № 2 «Особенности проектирования современного урока математики с использованием интерактивных технологий как основы развития профессиональных компетенций педагога» 1. Обсуждение методологических основ проектирования современного урока математики и требований к профессиональным компетенциям педагога в условиях цифровой трансформации образования. 2. Практическая лаборатория «Проектирование интерактивного учебного занятия»: конструирование этапов урока с применением динамических математических сред и облачных сервисов для организации групповой работы. 3. Создание системы профессионального саморазвития учителей через освоение новых инструментов визуализации и анализа данных для повышения качества преподавания точных наук.	Руководитель ШМО
Январь	Заседание № 3 «Использование цифровых образовательных ресурсов и динамических математических сред для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-математического цикла.» 1. Анализ дидактических возможностей актуальных цифровых образовательных ресурсов и обзор функционала динамических сред (таких как GeoGebra, «1С: Математический конструктор») для визуализации сложных математических концепций. 2. Методический воркшоп «Технологии активизации познавательного интереса»: моделирование проблемных ситуаций и исследовательских задач с использованием интерактивного контента на уроках математики, физики и информатики. 3. Обсуждение и выбор оптимальных программных продуктов для внедрения в учебный процесс, а также планирование серии мастер-классов по обмену опытом использования цифровых инструментов в межпредметной деятельности.	Руководитель ШМО
Март	Заседание № 4 «Практикум по применению методов группового взаимодействия и кейс-технологий при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по математике» 1. Принципы отбора и структурирования содержания практико-ориентированных задач для кейс-технологий, направленных на эффективную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель ШМО

	2. Моделирование различных форм группового взаимодействия (дебаты, мозговой штурм, «математическая карусель») при разборе сложных алгоритмов решения экзаменационных заданий повышенного уровня. 3. Разработка методических рекомендаций по оценке индивидуального вклада учащегося при коллективном решении кейсов и планирование графика тренировочных работ с применением методов активного взаимодействия.	
Май	Заседание № 5 «Мониторинг эффективности внедрения интерактивных форм обучения и трансляция педагогического опыта по итогам реализации методической темы года.» 1. Подведение итогов методической работы за учебный год: сравнительный анализ качественных показателей успеваемости и диагностика уровня сформированности ключевых компетенций учащихся в условиях интерактивного обучения. 2. Фестиваль педагогических находок «От теории к практике»: презентация наиболее успешных методических кейсов, авторских цифровых пособий и сценариев уроков, разработанных членами методического объединения. 3. Обобщение результатов реализации инновационной деятельности, оформление методической копилки и подготовка рекомендаций для публикации накопленного педагогического опыта в профессиональных сообществах и печатных изданиях.	Руководитель ШМО

План проведения недели предметов ЕМЦ

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки, время	Ответственные
1.	Квест Математика в профессиях	8-9	1.12-10.12.2026	Володарец Т.А. Кикас Т.П. Дацкевич Е.А.
2.	Конкурс видеороликов « физические опыты с водой»	9-11		Ситников Д.В. Морозов А.В.
3.	Виртуальная физическая лаборатория	7-11		Свиридов А.И. Миронов М.М.
4.	Турнир по Куборо	5-7		Танайлова В.Г. Ширяева Л.А.
5.	Викторина своя игра	5-6		Шевченко Е.А. Пирожкова А.А. Шпетнер О.И.

Состав МО учителей ЕМЦ

№ п/п	ФИО учителя	должность	Категория, дата присвоения	Дата следующей аттестации	Тема самообразования
1	Володарец Татьяна Александровна	учитель математики	первая, 2020	Первая, 2026	Дифференцированный подход к обучению, как главный аспект образовательного процесса по ФГОС, в рамках требований новых ФГОС.
2	Иксанова Надия Минуллаевна	учитель физики	первая декабрь 2024	бессрочно	Формирование учебно-познавательной компетенции обучающихся через работу с разными источниками информации
3	Лукина Юлия Николаевна	учитель информатики	соответствие	Высшая, 2026	Разработка и сопровождение требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности при подготовке к ЕГЭ
4	Пирожкова Анастасия Александровна	учитель математики	Первая 2026	бессрочно	Развитие познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики
5	Кикас Татьяна петровна	Учитель математики	-----	Первая 2027	Реализация требований ФГОС к современному уроку
6	Свиридов Александр Иванович	учитель физики	соответствие	соответствие,	Реализация требований ФГОС к современному уроку по физике.
7	Танайлова Виктория Геннадьевна	учитель математики	высшая	бессрочно	Овладение ключевыми компетенциями обучающимися на уроках математики через применение системы упражнений и задач
8	Толстов Дмитрий Андреевич	учитель математики	Первая, 05.06.23	Первая, май 2028	Самостоятельные работы на уроках математике в рамках реализации ФОП ООО и ФОП СОО.
9	Чемерова Екатерина Рашитовна	учитель математики	Первая 2026	бессрочно	Система подготовки к ОГЭ по математике.
10	Шевченко Елена Александровна	учитель математики	соответствие	Первая, 2026	Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики в системе требований ФГОС
11	Ширяева Лариса Александровна	учитель математики	первая	Высшая, 2028	Приёмы технологии развития критического мышления на уроках математики
12	Шпетнер Ольга Ивановна	учитель математики	высшая	Высшая, 2026	Применение информационных технологий на уроках математики как средство повышения качества образования
13	Дацкевич Екатерина Александровна	Учитель математики	студент	Соответствие	Реализация требований ФГОС к современному уроку

14	Миронов Максим Михайлович	Учитель информатики	студент	Соответствие 2028	Реализация требований ФГОС к современному уроку
15	Морозов Андрей Владимирович	Учитель информатики	студент	Соттветствие 2028	Реализация требований ФГОС к современному уроку

Руководитель МО _____/_____