

Рассмотрено:
на заседании МО

Зам. директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 196

И. А. Талышинская



Новосибирск – 2026

Методическая тема школы на 2026/2027 учебный год – «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Тема методического объединения учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение интерактивных методов обучения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».

Цель – формирование у педагогов компетенций по применению интерактивных методов обучения в рамках системно-деятельностного подхода как средства развития ключевых компетенций обучающихся и повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

- провести промежуточную и итоговую диагностику профессиональных компетенций педагогов (включая владение интерактивными методами обучения) и выявить их профессиональные дефициты в реализации системно-деятельностного подхода;
- организовать цикл семинаров-практикумов и мастер-классов по освоению конкретных интерактивных методов (дебаты, кейс-технологии, проектная деятельность, деловые игры, мозговой штурм и др.);
- организовать практику взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и анализа использования интерактивных методов в реальной педагогической практике;
- создавать условия для обмена опытом и распространения лучших практик среди педагогов;
- создать банк интерактивных заданий, который будет включён в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету;
- подготовить материалы о результатах работы МО для размещения на школьном сайте.

Основные направления работы МО:

1. **Теоретические семинары.** Изучение концепций системно-деятельностного подхода и интерактивного обучения. Анализ нормативных документов (ФГОС, ФООП), методических рекомендаций по внедрению современных технологий.
2. **Практические мастер-классы и тренинги.** Демонстрация и отработка интерактивных методов: кейс-методов, проектной деятельности, ролевых и деловых игр, дискуссий, мозговых штурмов, работы в малых группах, использования цифровых инструментов (образовательные платформы, виртуальные экскурсии и т. д.).

3. **Разработка и анализ уроков.** Создание методических материалов (технологических карт, планов уроков) с применением интерактивных методов. Анализ проведённых уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, оценка динамики учебных достижений обучающихся.

4. **Работа с профессиональными дефицитами.** Выявление затруднений педагогов в освоении интерактивных методов через анкетирование, собеседования, анализ уроков. Организация адресной методической помощи, включая индивидуальные консультации.

5. **Использование цифровых технологий.** Освоение педагогами инструментов для реализации интерактивных методов в цифровой среде (ГИС-платформ и др.).

6. **Обмен опытом.** Организация круглых столов, дискуссий, публикация материалов на школьных и внешних образовательных платформах. Изучение и адаптация передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Стимулирование педагогов к прохождению курсов, участию в вебинарах, конференциях, аттестации. Мониторинг и оценка результатов. Внедрение системы оценки эффективности интерактивных методов (наблюдение, анализ самооценок и взаимных оценок, тестирование с элементами кейс-заданий, использование электронных журналов).

Формы методической работы:

- ✓ заседания ШМО;
- ✓ мастер-классы и тренинги;
- ✓ взаимопосещение уроков с последующим обсуждением;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ тематические семинары, вебинары и другие методические мероприятия;
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ создание банка методических материалов и лучших практик.

Ожидаемые результаты:

1. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области интерактивных методов обучения, подтверждённое:**
 - освоением не менее 5 новых интерактивных методик (кейс-метод, дебаты, «мозговой штурм», деловые игры, проектная работа) каждым педагогом;
 - прохождением курсов повышения квалификации/вебинаров по теме;

- формированием банка авторских интерактивных заданий.

2. Активное внедрение интерактивных форм работы в образовательный процесс, выраженное в:

- использовании интерактивных технологий во внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, квесты, проектные недели и др.);
- разработке и проведении педагогами открытых уроков и мастер-классов с демонстрацией интерактивных практик.

3. Рост учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, фиксируемый через:

- увеличение вовлечённости в учебную деятельность (наблюдение, анкетирование).

4. Повышение качества образовательных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся, проявляющееся в:

- положительной динамике показателей успеваемости и качества знаний по предметам;
- улучшении результатов диагностики метапредметных умений (работа с информацией, критическое мышление, коммуникация и др.).

5. Активизация участия педагогов в профессиональном сообществе и распространение педагогического опыта, что будет выражено в:

- участии не менее 40% педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- организации внутришкольных методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы и др.) по обмену опытом использования интерактивных технологий;
- публикациях педагогов в печатных изданиях, на образовательных порталах и др.

6. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации обучающихся, что проявится в:

- расширении возможностей для проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- развитии ученического самоуправления;
- формировании атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и уважения в классных коллективах (по результатам социометрии и анкетирования).

7. Переход к новому уровню педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода, характеризующийся:

- системным использованием интерактивных технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- повышением профессионального мастерства педагогов (рост методической грамотности, ИКТ-компетенций и др.);
- разработкой и внедрением инновационных образовательных практик, соответствующих современным требованиям.

Направления деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая деятельность	Ознакомление педагогов с новой методической литературой по предметам.	в течение года	Шахунова А.С.
	Составление плана работы МО на год	июнь	Шахунова А.С.
	Проведение заседаний МО.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Разработка плана мероприятий по проведению предметной недели	сентябрь	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Разработка плана проведения стартовых диагностик в 5-х, 10-х классах	август	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам при подготовке докладов, открытых уроков.	в течение года	Шахунова А.С.
	Оказание индивидуальной методической помощи молодым специалистам педагогами-наставниками.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-наставники
	Круглый стол «Вопросы преемственности в обучении русскому языку».	ноябрь	Шахунова А.С., Учителя-наставники
	Информирование педагогов о возможностях распространения достижений среди педагогической общественности.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-наставники
	Участие в Неделе педагогического мастерства	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Взаимопосещение уроков по обмену опытом.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.	май	
	Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.	май	
Инновационная деятельность	Формы и методы работы с одаренными учащимися	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Составление плана работы с одаренными детьми.	август	

	Проведение индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам.	в течение года	
	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	
	Участие школьников в конкурсах, интернет-олимпиадах городского, Всероссийского, Международного уровней.	в течение года	
	Организация и проведение Научно-практической конференции школьников (8 – 11 классы)	в течение года	
	Организация мероприятий в рамках Дней науки.	в течение года	
	Организация мероприятий в рамках Недели науки.	в течение года	
	Организация и проведение предметной недели	в течение года	
Аналитико-диагностическая деятельность	Обработка и анализ результатов стартовых диагностик	сентябрь	Шахунова А.С.
	Анализ деятельности МО	май	Шахунова А.С.
	Проведение диагностических работ по русскому языку в 5, 10 классах(стартовая диагностика)	сентябрь	Шахунова А.С.
	Проведение промежуточной аттестации	май	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Разработка контрольно-измерительных материалов.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку в 9 и 11 классах.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Устное собеседование по русскому языку в 9-х классах	февраль	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Всероссийские проверочные работы по русскому языку	Апель-май	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Проверка тетрадей по русскому языку.	в течение года	Шахунова А.С.
Информационно-издательская деятельность	Работа в госпаблике	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
	Участие в онлайн-конкурсах методических разработок	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
Консультационная деятельность	Консультирование педагогов по темам самообразования.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-наставники
	Консультирование молодых педагогов	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-наставники
	Составление списка и графика посещения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Шахунова А.С., Учителя-наставники

	Посещение семинаров, круглых столов в НИПКиПРО, ГЦРО, РМО.	в течение года	Шахунова А.С., Учителя-предметники
--	--	----------------	---------------------------------------

**План заседаний МО учителей русского языка и литературы
на 2026/2027 учебный год**

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание № 1 «План работы МО в 2026-2027 учебном году» 1. Анализ работы МО за 2025/2026 учебный год. 2. Итоги ГИА обучающихся в 2025-2026 учебном году: проблемы и пути решения. 3. Планирование предметной недели . 4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Шахунова А.С.
Ноябрь	Заседание № 2 «Деятельность учителей русского языка и литературы по повышению качества образовательных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся» 1. Анализ учебной деятельности по русскому языку и литературе. 2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады. 3. Анализ изменение в демонстрационных вариантах КИМов по предметам для ГИА. 4. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для создания системы повышения качества образования обучающихся и комплексного использования современных подходов к организации образовательного процесса . 5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. О защите проектов учащимися 11 классов.	Шахунова А.С., Учителя-предметники
Январь	Заседание № 3 «Создание благоприятной образовательной среды и переход к новому уровню педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода»	Шахунова А.С., Учителя-предметники

	1.Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 2.Анализ работы по обновленным ФГОС в 5-9 классах за 1 полугодие 2026/2027 учебного года. 3.Виды работ по расширению возможностей для проектной и исследовательской деятельности. 4.Интерактивные технологии в урочной деятельности. 5.Разработка концепции предметной недели русского языка и литературы. Планирование мероприятий	
Март	Заседание № 4 «Подготовка к ГИА» 1. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ВПР. 3.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. 4.Обобщение опыта	Шахунова А.С., Учителя-предметники
Май	Заседание № 5 «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса». 1. Прохождение программного материала в 2025/2026 учебном году. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе. 4.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». 5. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	Шахунова А.С., Учителя-предметники

План проведения недели русского языка и литературы

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки, время	Ответственные
----------	--------------------------	--------	--------------	---------------

1.	Викторина по русскому языку «Почемучка», 5 классы	5	Февраль 2027	Шахунова А.С., Кулишкина И.И.
2.	Игра «Знатоки литературы», 6-7 классы	6,7	Февраль 2027	Ефремова В.А., Валитова Т.П., Радченко С.С.
3.	КВИЗ по русскому языку и литературе «Путешествие в страну Филологию», 8 классы	8	Февраль 2027	Маслова Д.К., Каликина И.В.
4.	Викторина по комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», 9 классы	9	Февраль 2027	Гудымова Н.В.
5.	КВИЗ «Десятка», 10 классы	10	Февраль 2027	Гаряева М.С.
6	Лингвистический марафон «Знатоки русского языка», 11 классы	11	Февраль 2027	Гаряева М.С.
7	Конкурс выразительного чтения «Стихи о Родине»	5-11	Февраль 2027	Кузьменко Е.В. Рытова Т.Д.
8	Конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина	5-11	Февраль 2027	Шахунова А.С.
9.	Конкурс сочинений	5-11	В течение года	Все учителя

Состав МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Категория, срок действия	Тема самообразования
1.	Гудымова Надежда Владимировна	Высшая, декабрь 2027	«Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»
2.	Валитова Татьяна Павловна	1 категория	«Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы как средства формирования функциональной грамотности учащихся»
3.	Гаряева Марина Сергеевна	Высшая, бессрочная	«Использование ИКТ как средства повышения мотивации к изучению русского языка и литературы»
4.	Каликина Ирина Викторовна	Высшая, 2026	«Использование ИКТ как средство повышения мотивации к изучению русского языка и литературы»
5.	Кулишкина Ирина Ивановна	1 категория	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы как основа развития творческой личности»
6.	Маслова Дарья Константиновна	Молодой специалист	«Использование экранизаций литературных произведений как метода интерактивного обучения на уроках литературы»
7.	Кузьменко Елена Викторовна	Высшая, декабрь 2027	«Нравственно-эстетическое воспитание учащихся на уроках литературы как путь к личностному росту учащихся»
8.	Ефремова Валентина Александровна	1 категория	«Использование продуктивных методик обучения русскому языку и литературе как средство развития устной и письменной речи обучающихся»
9.	Шахунова Арина Сергеевна	высшая, бессрочная	«Парная и групповая работа на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции»
10.	Рытова Татьяна Дмитриевна	первая	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы»
11.	Ольховская Любовь Сергеевна	Без категории	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»
12.	Радченко Светлана Сергеевна	Молодой специалист	«Цифровая трансформация и искусственный интеллект на уроках русского языка »

Руководитель МО _____/_____