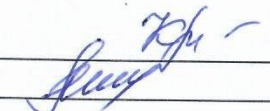
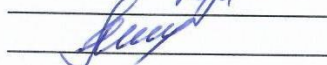


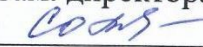
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено  
на кафедре начального образования

 Л. С. Корчагина  
 Е. А. Завьялов

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Т. В. Соловьева

Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 196

 И. А. Талышинская



**План работы кафедры начального образования  
на 2026/2027 учебный год**

Новосибирск – 2026

**Методическая тема школы** на 2026/2027 учебный год – «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

**Тема кафедры начального образования** «Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение интерактивных методов обучения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».

**Цель** – формирование у педагогов компетенций по применению интерактивных методов обучения в рамках системно-деятельностного подхода как средства развития ключевых компетенций обучающихся и повышения качества образовательных результатов.

**Задачи:**

- провести промежуточную и итоговую диагностику профессиональных компетенций педагогов (включая владение интерактивными методами обучения) и выявить их профессиональные дефициты в реализации системно-деятельностного подхода;
- организовать цикл семинаров-практикумов и мастер-классов по освоению конкретных интерактивных методов (дебаты, кейс-технологии, проектная деятельность, деловые игры, мозговой штурм и др.);
- организовать практику взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и анализа использования интерактивных методов в реальной педагогической практике;
- создавать условия для обмена опытом и распространения лучших практик среди педагогов;
- создать банк интерактивных заданий, который будет включён в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету;
- подготовить материалы о результатах работы кафедры начального образования для размещения на школьном сайте.

**Основные направления работы кафедры начального образования:**

1. **Теоретические семинары.** Изучение концепций системно-деятельностного подхода и интерактивного обучения. Анализ нормативных документов (ФГОС, ФООП), методических рекомендаций по внедрению современных технологий.
2. **Практические мастер-классы и тренинги.** Демонстрация и отработка интерактивных методов: кейс-методов, проектной деятельности, ролевых и деловых игр, дискуссий, мозговых штурмов, работы в малых группах, использования цифровых инструментов (образовательные платформы, виртуальные экскурсии и т. д.).

3. **Разработка и анализ уроков.** Создание методических материалов (технологических карт, планов уроков) с применением интерактивных методов. Анализ проведённых уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, оценка динамики учебных достижений обучающихся.

4. **Работа с профессиональными дефицитами.** Выявление затруднений педагогов в освоении интерактивных методов через анкетирование, собеседования, анализ уроков. Организация адресной методической помощи, включая индивидуальные консультации.

5. **Использование цифровых технологий.** Освоение педагогами инструментов для реализации интерактивных методов в цифровой среде (ГИС-платформ и др.).

6. **Обмен опытом.** Организация круглых столов, дискуссий, публикация материалов на школьных и внешних образовательных платформах. Изучение и адаптация передового педагогического опыта. Повышение квалификации. Стимулирование педагогов к прохождению курсов, участию в вебинарах, конференциях, аттестации. Мониторинг и оценка результатов. Внедрение системы оценки эффективности интерактивных методов (наблюдение, анализ самооценок и взаимных оценок, тестирование с элементами кейс-заданий, использование электронных журналов).

#### **Формы методической работы:**

- ✓ заседания кафедры начального образования;
- ✓ мастер-классы и тренинги;
- ✓ взаимопосещение уроков с последующим обсуждением;
- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ тематические семинары, вебинары и другие методические мероприятия;
- ✓ работа над темами самообразования;
- ✓ создание банка методических материалов и лучших практик.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области интерактивных методов обучения, подтверждённое:**
  - освоением не менее 5 новых интерактивных методик (кейс-метод, дебаты, «мозговой штурм», деловые игры, проектная работа) каждым педагогом;
  - прохождением курсов повышения квалификации/вебинаров по теме;

- формированием банка авторских интерактивных заданий.

**2. Активное внедрение интерактивных форм работы в образовательный процесс, выраженное в:**

- использовании интерактивных технологий во внеурочной деятельности (интеллектуальные игры, квесты, проектные недели и др.);
- разработке и проведении педагогами открытых уроков и мастер-классов с демонстрацией интерактивных практик.

**3. Рост учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, фиксируемый через:**

- увеличение вовлечённости в учебную деятельность (наблюдение, анкетирование).

**4. Повышение качества образовательных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся, проявляющееся в:**

- положительной динамике показателей успеваемости и качества знаний по предметам;
- улучшении результатов диагностики метапредметных умений (работа с информацией, критическое мышление, коммуникация и др.).

**5. Активизация участия педагогов в профессиональном сообществе и распространение педагогического опыта, что будет выражено в:**

- участии не менее 40% педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;
- организации внутришкольных методических мероприятий (мастер-классы, круглые столы и др.) по обмену опытом использования интерактивных технологий;
- публикациях педагогов в печатных изданиях, на образовательных порталах и др.

**6. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей самореализации обучающихся, что проявится в:**

- расширении возможностей для проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- развитии ученического самоуправления;
- формировании атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и уважения в классных коллективах (по результатам социометрии и анкетирования).

**7. Переход к новому уровню педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода, характеризующийся:**

- системным использованием интерактивных технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- повышением профессионального мастерства педагогов (рост методической грамотности, ИКТ-компетенций и др.);
- разработкой и внедрением инновационных образовательных практик, соответствующих современным требованиям.

| Направления деятельности                        | Содержание                                                                                                                                                                                                | Сроки          | Ответственный                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическая деятельность</b> | Утверждение рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.                                                                                                                                         | Август         | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.                              |
|                                                 | Сотрудничество с ДОУ, ДДТ, ОУ (круглый стол, родительские собрания).                                                                                                                                      | В течение года | Соловьёва Т.В.                                             |
|                                                 | Собрание родителей учащихся 3-х классов по теме «Ведение ОРК и СЭ в 4-х классах».                                                                                                                         | Февраль        | учителя 3-х классов                                        |
|                                                 | Анкетирование родителей и учащихся 4-х классов по теме «Ведение ОРК и СЭ в 4-х классах».                                                                                                                  | Май            | Соловьёва Т.В.                                             |
|                                                 | Круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам начального общего образования. Объективность, прозрачность, ориентированность на развитие обучающегося».   | Ноябрь         | учителя начальных классов                                  |
|                                                 | Неделя педагогического мастерства (Завьялов Е.А., Галичина Н.В., Беляева Т.П., Кобылина С.В., Коршикова Н.А., Миронова Т.А., Федосеева Д.Е., Солдатова Н.С., Уланова С.В., Шарабрина О.С., Епишева Ю.А.). | Февраль        | Соловьёва Т.В., Корчагина Л.С.                             |
|                                                 | Курсы повышения квалификации в НИПКПРО, «Эгида», НИСО.                                                                                                                                                    | В течение года | Горковенко С.А., Соловьёва Т.В., учителя начальных классов |
|                                                 | Посещение информационных, районных, городских семинаров начальных классов о построении образовательного процесса первого звена общего образования.                                                        | В течение года | Горковенко С.А., Соловьёва Т.В., учителя начальных классов |

|                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация участия педагогов в работе районных, городских семинарах.                                                                    | В течение года  | Горковенко С.А., Соловьева Т.В., учителя начальных классов                                                                                                                                                                                                                                        |
| Взаимопосещение уроков, спецкурсов, внеклассных мероприятий с целью знакомства с новыми приемами, способами обучения младших школьников. | В течение года  | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                                                                                                                                                                                                                          |
| Проведение предметных олимпиад классного уровня                                                                                          | Февраль         | <b>2 классы:</b> математика – Кобылина С.В., русский язык – Коршикова Н.А., литературное чтение – Шарабрина О.С., окружающий мир – Беляева Т.П.;<br><b>3 классы:</b> математика – Рубцова М.А., русский язык – Дуцкая Е.А., литературное чтение – Узюмская О.Н., окружающий мир – Петроченко С.А. |
| Проведение предметных олимпиад школьного уровня                                                                                          | Февраль         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Районная предметная олимпиада.                                                                                                           | Март            | классные руководители 4-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проведение конкурса «Русский медвежонок».                                                                                                | Ноябрь          | Галяпина Е.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Проведение конкурса «Лукоморье».                                                                                                         | Февраль         | Вишникова И.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проведение конкурса «Кенгуру – математика для всех».                                                                                     | Март            | Кобылина С.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Проведение конкурса «Человек и природа».                                                                                                 | Апрель          | Завьялова С.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проведение фотоконкурс «Новосибирск. Точки притяжения».                                                                                  | Октябрь, ноябрь | Миронова Т.А., Дуцкая Е.А.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Неделя науки.                                                                                                                            | Февраль         | классные руководители 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Школьный конкурс проектно-исследовательских работ.                                                                                       | Октябрь         | классные руководители 3-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Районная НПК «Моё первое открытие».                                                                                                      | Февраль         | классные руководители 3-4 классов, Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., Кобылина С.В., Коршикова Н.А.                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                                                                |                |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Городская НПК «Моё первое открытие».                                                                                           | Апрель         | классные руководители 3-4 классов, Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., Кобылина С.В., Коршикова Н.А. |
| <b>Инновационная деятельность</b>             | Обновление странички НОО на сайте школы.                                                                                       | В течение года | Лисиенко Д.О.                                                                                   |
|                                               | Заседание рабочей группы по теме: «Создание фонда оценочных процедур».                                                         | Декабрь        | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Заседание рабочей группы по теме: «Составление заданий для формирования функциональной грамотности».                           | Январь         | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Заседание рабочей группы по теме: «Итоги проведения научно-практической конференции младших школьников «Мое первое открытие»». | Март           | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Презентация результатов проведенной работы творческой группы.                                                                  | Май            | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Использование дистанционных ресурсов на занятиях.                                                                              | В течение года | учителя начальных классов                                                                       |
|                                               | Участие педагогов в конкурсах различного уровня.                                                                               | В течение года | Соловьева Т.В., учителя начальных классов                                                       |
| <b>Аналитико-диагностическая деятельность</b> | Входные контрольные работы по предметам 2-4 классы.                                                                            | Сентябрь       | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Контрольные работы за I четверть по предметам.                                                                                 | Октябрь        | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Контрольные работы за I полугодие по предметам.                                                                                | Декабрь        | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |
|                                               | Контрольные работы за III четверть по предметам.                                                                               | Март           | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов                                        |

|                                                |                                                                                                                                       |                |                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                                                | Итоговые работы по предметам.                                                                                                         | Май            | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов |
|                                                | Входная диагностика учащихся 1 классов (изучение протекания школьной адаптации, уровня школьной мотивации, познавательных процессов). | Сентябрь       | Маслова А.В., учителя начальных классов                  |
|                                                | Мониторинг функциональной грамотности учащихся 4-х классов.                                                                           | Октябрь, май   | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А., учителя начальных классов |
|                                                | Диагностика личностных и метапредметных результатов: 1 класс – апрель, 3 класс – ноябрь, 4 класс – март.                              | В течение года | Маслова А.В., учителя начальных классов                  |
|                                                | Срезовая работа по математике (проверка знаний табличного умножения и деления; вычислительных навыков) 4 классы.                      | Январь         | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.                            |
|                                                | Срезовая работа по русскому языку (проверка знаний написания словарных слов) 4 классы.                                                | Февраль        | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.                            |
|                                                | Проверка тетрадей по математике и русскому языку 1-4 классы.                                                                          | Февраль, март  | Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.                            |
|                                                | Всероссийские проверочные работы, 4 класс.                                                                                            | Апрель, май    | Соловьёва Т.В., Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.            |
|                                                | Комплексная работа 1 класс.                                                                                                           | Апрель         | Соловьёва Т.В., Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.            |
|                                                | Проверка дневников 1-4 классы.                                                                                                        | В течение года | Дущая Е.А.                                               |
|                                                | Проверка портфолио 1-4 классы.                                                                                                        | В течение года | Дущая Е.А.                                               |
|                                                | Отчет учителя за год.                                                                                                                 | Май            | Соловьёва Т.В., Завьялов Е.А., учителя начальных классов |
| <b>Информационно-издательская деятельность</b> | Обновление странички НОО на сайте школы.                                                                                              | В течение года | Лисиенко Д.О.                                            |
|                                                | Разработка и публикация методических материалов                                                                                       | В течение года | Учителя начальных классов                                |

|                                      |                                                                                                                          |                |                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| <b>Консультационная деятельность</b> | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого учителя в коллективе. | Апрель         | Рубцова М.А., Коршикова Н.А., Завьялов Е.А. |
|                                      | Организация наставничества и работа школы молодого учителя «Перспектива».                                                | Сентябрь       | Рубцова М.А., Коршикова Н.А., Завьялов Е.А. |
|                                      | Подготовка и сдача отчёта о проделанной работе с молодыми педагогами.                                                    | Май            | Рубцова М.А., Коршикова Н.А., Завьялов Е.А. |
|                                      | Оказание помощи учителям в подготовке документов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.           | В течение года | Горковенко С.А.                             |

**План заседаний кафедры начального образования  
на 2026/2027 учебный год**

| Сроки          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>  | <p><b>Заседание №1</b> «Установочное заседание: стартовый анализ, векторы оценивания и система наставничества»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы кафедры на новый учебный год с учётом анализа итогов предыдущего года.</li> <li>2. Анализ результатов освоения ООП НОО за прошедший год: достижения, типичные затруднения, приоритетные задачи.</li> <li>3. Семинар-практикум «Технология формирующего оценивания: от цели к результату». Практическая часть: разработка единых критериев оценки практических работ, проектов и творческих заданий.</li> <li>4. Разработка (актуализация) программы наставничества. Утверждение списка наставляемых педагогов и закрепление наставников.</li> </ol> | Завьялов Е.А.<br>Корчагина Л.С.<br>учителя начальных классов |
| <b>Октябрь</b> | <p><b>Заседание №2</b> «Функциональная грамотность: от стартового мониторинга к единым оценочным материалам»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный анализ успеваемости за I четверть.</li> <li>2. Анализ результатов входного мониторинга функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления и др.).</li> <li>3. Мастер-класс «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся» (обмен опытом, демонстрация эффективных приёмов).</li> <li>4. Разработка единых диагностических материалов для промежуточной аттестации за I полугодие (контрольные работы, комплексные задания на основе заданий формата ФГ).</li> </ol>                          | Завьялов Е.А.<br>Корчагина Л.С.<br>учителя начальных классов |
| <b>Декабрь</b> | <p><b>Заседание №3</b> «Рефлексивные практики оценивания: итоги I полугодия и коррекция оценочного инструментария»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости и результатов промежуточной аттестации за I полугодие.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Завьялов Е.А.<br>Корчагина Л.С.<br>учителя начальных классов |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мастер-класс «Инструменты формирующего оценивания в действии: листы самооценки, карты наблюдений, портфолио ученика» (с показом приёмов на конкретных уроках).</li> <li>3. Корректировка единых диагностических материалов для промежуточной аттестации за II полугодие на основе выявленных дефицитов.</li> <li>4. Промежуточный мониторинг эффективности программы наставничества (обмен опытом в парах, при необходимости коррекция плана работы с наставляемыми).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| <b>Март</b> | <p><b>Заседание №4</b> «Итоговая оценка в здоровьесберегающей среде: подготовка к оценочным процедурам»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости за III четверть. Предварительный прогноз результатов итоговой оценки за курс начальной школы.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков с последующим анализом: применение здоровьесберегающих технологий при проведении контрольных и проверочных работ, предупреждение перегрузок.</li> <li>3. Семинар-практикум «Структура и содержание итоговой комплексной работы для 4-х классов: критерии и процедуры оценивания метапредметных результатов».</li> <li>4. Обсуждение готовности к проведению ВПР и итоговой аттестации: нормативные требования, организационные моменты.</li> </ol>                            | <p>Завьялов Е.А.<br/>Корчагина Л.С.<br/>учителя начальных классов</p> |
| <b>Май</b>  | <p><b>Заседание №5</b> «Качество образования и портрет выпускника: итоги года и перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговый анализ результатов освоения ООП НОО (успеваемость, качество знаний, динамика предметных и метапредметных результатов).</li> <li>2. Круглый стол «Портрет выпускника начальной школы: как система формирующего оценивания помогла его сформировать» (выступления учителей 4-х классов, рефлексия наставников).</li> <li>3. Анализ эффективности программы наставничества за учебный год: результаты наставляемых, выводы и рекомендации на следующий год.</li> <li>4. Определение стратегических направлений работы кафедры на новый учебный год (сбор предложений, обсуждение проектов плана и единой методической темы).</li> </ol> | <p>Завьялов Е.А.<br/>Корчагина Л.С.<br/>учителя начальных классов</p> |

### План проведения предметной недели

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                         | Классы          | Сроки,<br>время    | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Декада окружающего мира «Зеленая лаборатория: Секреты растений»                                                                                  |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1      | Открытие декады. Классный час «Роль растений в жизни человека» (презентация).                                                                    | 1 - 4<br>классы | Октябрь            | классные руководители,<br>Перетокина А.А.<br><b>1 классы:</b> Петроченко С.А.,<br>Минеева М.Г.<br><b>2 классы:</b><br>Уланова Л.А., Вишникова И.В.<br><b>3 классы:</b><br>Миронова Т.А., Беляева Т.П.<br><b>4 классы:</b><br>Иванова А.П., Завьялова С.С.<br>Корчагина Л.С., Завьялов Е.А.                                                        |
| 1.2      | Выставка познавательной литературы, тематическая беседа.                                                                                         |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3      | <b>Творческое задание:</b><br>Выставка гербариев (1-2 классы);<br>Фотовыставка «Растения нашего двора» (3-4 классы).                             |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4      | <b>Практическое задание:</b><br>Выращивание микрозелени в классе (1-2 классы);<br>Опыты с растениями из ВПР (3-4 классы, коллаж с результатами). |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.5      | Взаимопосещение уроков.                                                                                                                          |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.       | Декада математики «Ох, уж эта математика – Царица всех наук!»                                                                                    |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1      | Открытие декады. Классный час (презентация) «Это интересно знать!» (из жизни великих математиков) (фото мероприятия).                            | 1 – 4<br>классы | Ноябрь,<br>декабрь | классные руководители,<br>Перетокина А.А.<br><b>1 классы:</b> Вишникова И.В.,<br>Галична Н.В., Пономарева А.В.<br><b>2 классы:</b><br>Глазырина А.А., Бурделёва Т.Н.,<br>Зырянова О.М.<br><b>3 классы:</b><br>Галичина Н.В., Уланова С.В.,<br>Федосеева Д.Е.<br><b>4 классы:</b><br>Герасимова А.В., Дуцкая Е.А.<br>Корчагина Л.С., Завьялов Е.А. |
| 2.2      | Выставка познавательной литературы, тематическая беседа.                                                                                         |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3      | <b>Творческое задание:</b><br>Математическая сказка «Волшебные цифры» (3-4 классы);<br>Математика в стихах и загадках (1-2 классы).              |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4      | <b>Практическое задание:</b><br>Викторина «Математическая шкатулка».                                                                             |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5      | <b>Теоретическое задание:</b><br>Конкурс «Арифметическая гонка».                                                                                 |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6      | Взаимопосещение уроков.                                                                                                                          |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.       | Декада русского языка и литературного чтения «В начале было слово...»                                                                            |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1      | Открытие декады. Классный час «Творческий путь писателя».                                                                                        | 1 – 4<br>классы | Февраль -<br>март  | классные руководители,<br>Перетокина А.А.<br><b>1 классы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                           |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Выставка познавательной литературы, тематическая беседа.                                                                                  |                 |      | Епишева Ю.А.,<br>Узюмская О.Н., Галяпина Е.В.<br><b>2 классы:</b><br>Ведрова Е.А., Прохорова О.Б.,<br>Федосеева Д.Е.<br><b>3 классы:</b><br>Кобылина С.В.,<br>Коршикова Н.А.,<br>Шарабрина О.С.<br><b>4 классы:</b><br>Лаврентьева К.А., Рубцова М.А.<br>Корчагина Л.С., Завьялов Е.А. |
| 3.3 | <b>Творческое задание:</b><br>Отзыв на произведение по плану + иллюстрация (3-4 классы);<br>Отгадай произведение по рисунку (1-2 классы). |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.4 | <b>Практическое задание:</b><br>Конкурс чистописания «Золотое пёрышко».                                                                   |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.5 | <b>Теоретическое задание:</b><br>Интерактивная игра/викторина по произведениям.                                                           |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.6 | Взаимопосещение уроков.                                                                                                                   |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | <b>Инженерная декада «Инженерная эра»</b>                                                                                                 |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1 | Открытие декады. Классный час «Знакомство с профессией инженер» (презентация).                                                            | 1 – 4<br>классы | Март | классные руководители,<br>Перетокина А.А., Аничкин<br>Н.М., Завьялов Е.А.,<br>Корчагина Л.С.                                                                                                                                                                                           |
| 4.2 | Выставка познавательной литературы, тематическая беседа.                                                                                  |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.3 | <b>Творческое задание:</b><br>Выставка 3-D моделей, выполненных в разных техниках из разных материалов.                                   |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.4 | <b>Практическое задание:</b><br>Мастер-класс по созданию сложных бумажных конструкций из отдельных деталей (модулей) в технике оригами.   |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5 | <b>Теоретическое задание:</b><br>Беседа на тему «3-D моделирование – ступенька в инженерную специальность».                               |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Состав кафедры начального образования

| №<br>п/п | Ф. И. О. учителя                  | Категория,<br>срок<br>действия | Тема самообразования                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Пономарева Анна Владимировна      | <b>Б/к</b> , 4 года            | «Формирование основ читательской грамотности и понимания прочитанного у первоклассников в период обучения грамоте»   |
| 2.       | Беляева Татьяна Павловна          | <b>Первая</b> , 37 лет         | «Активизация познавательной деятельности на уроках в начальной школе через ИКТ»                                      |
| 3.       | Бурделева Татьяна Николаевна      | <b>Первая</b> , 29 лет         | «Активация мыслительной деятельности учащихся через игровые ситуации на уроках математики»                           |
| 4.       | Василенко Нина Владимировна       | <b>Б/к</b> ,                   | Нет темы! (Воспитатель группы продленного дня)                                                                       |
| 5.       | Ведрова Елена Анатольевна         | <b>Высшая</b> , 44 года        | «Гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в информационно-образовательной среде школы» |
| 6.       | Вишникова Ирина Викторовна        | <b>Высшая</b> , 18 лет         | «Формирование функциональной грамотности младших школьников через современные педагогические технологии»             |
| 7.       | Галичина Наталья Владимировна     | <b>Высшая</b> , 25 года        | «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»                                  |
| 8.       | Галяпина Екатерина Владимировна   | <b>Первая</b> , 9 лет          | «Скорочтение в условиях реализации ФГОС НОО»                                                                         |
| 9.       | Герасимова Анна Викторовна        | Б/к, 5 мес                     | Нет темы! (Воспитатель группы продленного дня)                                                                       |
| 10.      | Глазырина Анастасия Александровна | <b>Б/к</b> , 3 года            | «Современный урок по ФГОС»                                                                                           |
| 11.      | Дуцкая Елена Андреевна            | <b>Высшая</b> , 16 лет         | «Использование метода проектов для активизации познавательного интереса и творческой деятельности обучающихся»       |
| 12.      | Епишева Юлия Андреевна            | <b>Б/к</b> , 13 лет            | «Формирование навыков правильного чтения у младших школьников»                                                       |

|     |                                     |                        |                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Завьялов Евгений Александрович      | <b>Высшая, 8 лет</b>   | «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время»                                                                          |
| 14. | Зырянова Ольга Михайловна           | <b>Б/к, 35 лет</b>     | «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»                                                                                |
| 15. | Иванова Ангелина Павловна           | <b>Первая, 8 лет</b>   | «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников через организацию с текстом»                                         |
| 16. | Кикас Татьяна Петровна              | <b>Первая, 11 лет</b>  | «Использование информационных технологий и современных подходов в работе с детьми в МБОУ СОШ №196»                                |
| 17. | Кобылина Светлана Владимировна      | <b>Высшая, 27 года</b> | «Методическое сопровождение учебных исследований учащихся начальной школы: от выбора темы до защиты проекта»                      |
| 18. | Корчагина Лариса Сергеевна          | <b>Б/к, 16 лет</b>     | «Формирование читательской грамотности младших школьников: от теории к практике.»                                                 |
| 19. | Коршикова Наталья Александровна     | <b>Высшая, 12 лет</b>  | «Формирование функциональной грамотности младших школьников в соответствии с ФГОС»                                                |
| 20. | Кулишкина Ирина Ивановна            | <b>Первая, 33 года</b> | Нет темы!                                                                                                                         |
| 21. | Минеева Марина Геннадьевна          | <b>Б/к, 24 года</b>    | «Проектная деятельность на уроках в начальной школе»                                                                              |
| 22. | Миронова Татьяна Александровна      | <b>Высшая, 27 лет</b>  | «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников» |
| 23. | Петроченко Светлана Анатольевна     | <b>Первая, 20 лет</b>  | Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе                                                                    |
| 24. | Перетоккина Анастасия Александровна |                        | Нет темы! (Педагог - библиотекарь)                                                                                                |
| 25. | Прохорова Ольга Борисовна           | <b>Высшая, 35 лет</b>  | «Формирование УУД младших школьников посредством реализации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе»        |
| 26. | Радченко Светлана Сергеевна         | <b>Б/к, 1 год</b>      | «Цифровая трансформация и искусственный интеллект в начальной школе»                                                              |
| 27. | Рубцова Марина Анатольевна          | <b>Высшая, 14 лет</b>  | «Развитие читательской грамотности у младших школьников»                                                                          |

|     |                               |                |                                                                                                           |
|-----|-------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Солдатова Наталья Сергеевна   | Б/к, 16 лет    | Развитие функциональной грамотности у учащихся на уроках литературного чтения                             |
| 29. | Соловьева Татьяна Викторовна  | Б/к, 26 лет    | «Развитие мелкой моторики рук у младших школьников через различные виды деятельности»                     |
| 30. | Станова Ольга Игоревна        | Б/к, 4 года    | Нет темы! (Воспитатель группы продленного дня)                                                            |
| 31. | Узюмская Оксана Николаевна    | Высшая, 35 лет | «Инклюзивное образование «Работа с детьми с особенностями развития (ОВЗ) и создание адаптированной среды» |
| 32. | Уланова Людмила Александровна | Б/к, 30 лет    | «Использование активных методов обучения на уроках в начальной школе»                                     |
| 33. | Уланова Светлана Владимировна | Б/к, 33 года   | «Формирование каллиграфических навыков письма у учащихся в начальной школе»                               |
| 34. | Федосеева Дарья Евгеньевна    | Б/к, 6 лет     | «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»                          |
| 35. | Шарабрина Оксана Сергеевна    | Б/к, 3 года    | «Формирование функциональной грамотности младших школьников»                                              |

Руководитель кафедры начального образования \_\_\_\_\_/Завьялов Е.А.

\_\_\_\_\_ /Корчагина Л.С.