

Март 2022 г

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(дошкольное отделение)
«ЗДОРОВЯЧОК»



8
Март!*

Всех милых женщин - с праздником Весны!

*Примите наши поздравления
В международный женский день!
Пусть будет Ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна Ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом Ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!*



Народные приметы на март о природе: для детей

Народные приметы бывают разные. Если быть внимательным и наблюдательным, то можно увидеть, как природа сама подсказывает нам предстоящую погоду.

- Если в марте вокруг Луны четко видно туманное кольцо, то в ближайшее время на улице будет ветрено.
- Если облака по небу плывут высоко, то в ближайшие деньки погода будет хорошей и теплой, если низко – возможны осадки.
- Раннее возвращение перелетных птиц свидетельствует о том, что холода скоро закончатся и на смену им придет теплая весна.
- Если вы заметили, что птичьи гнезда находятся на южной стороне, значит, лето будет прохладным. Птицы чувствуют предстоящую погоду, поэтому зная, что лето выдастся холодным, -вьют гнезда на солнечной стороне.
- Повышенная активность пауков в марте свидетельствует о том, что лето будет очень теплым. Лето будет чрезвычайно жарким, если пауки очень активно плетут паутину.
- А вот большое количество грызунов в марте говорит о том, что предстоящий год будет «голодным». Считать так принято, пожалуй, потому, что грызуны любят лакомиться множеством культур.
- Встреча в марте с белым зайцем предвещает не что иное, как снегопад в ближайшие дни.

Пословицы.

1. В марте день с ночью меряется, равняется.
2. В марте и на корыте едешь.
3. В марте и на корыте уедешь (бездорожье).
4. В марте и сзади и спереди зима.
5. В марте курица из лужицы (под порожком) напьется.
6. В марте югом веет, старого греет.
7. Земля — кормилица, да и сама есть просит.
8. Зима лето пугает, да сама тает.
9. И март морозом на нос садится.
10. Иногда и март морозом хвалится.

Стихи.

Раньше снег был, Белым-белым,
А теперь темнеет,
Знать пришёл к нам,
Месяц март,
Он теперь главнее!

Месяц март и тает снег,
Ручейки пустились в бег,
Солнце ласковей и выше,
Падают сосульки с крыши.

С. В. Овсянкина -воспитатель 1 группы



Праздник: 8 марта – Международный женский день.



8 марта в ряде стран (Россия, Казахстан, Китай, Украина, Белоруссия, Бразилия и др.) отмечается Международный женский день. Изначально он возник в качестве солидарности женщин, которые отстаивали свое право быть наравне с мужчинами, боролись против дискриминации, различных ограничений и социальной зависимости.

История возникновения

Международного женского дня берет начало в 20-м веке. 28 февраля 1908 в Нью-Йорке состоялся митинг с участием около 15 тыс. женщин. Инициатором данного шествия стала социал-

демократическая женская организация. Причина митинга – стремление женщин получить равные права с мужчинами (преимущественно трудовые), а также иметь возможность участвовать в выборах.

Ровно через год социалисты учредили национальный день женщин. С 1909 по 1913 его отмечали строго в последнее воскресенье февраля. Говоря о борьбе женщин за равноправие, часто упоминают Клару Цеткин. Именно ее считают основательницей Международного женского дня.

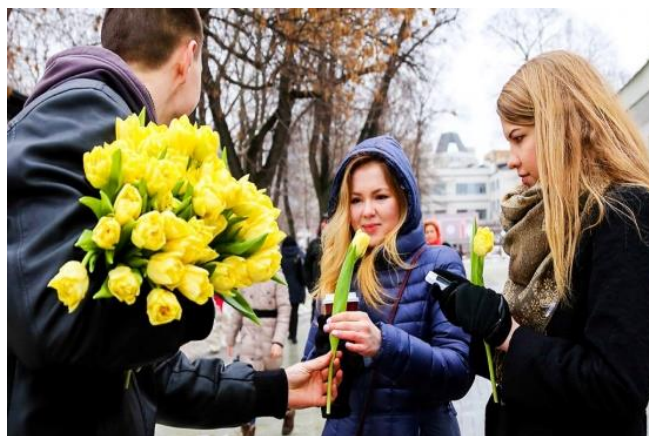
Клара Цеткин – известная политическая деятельница родом из Германии, активистка движения, которое сейчас называется феминизмом, принимала участие в формировании Коммунистической партии Германии. 27 августа 1910 она посещала Вторую Международную социалистическую женскую конференцию в Копенгагене, где встречалась с американскими делегатками. На этой конференции она и вынесла предложение учредить женский день международного формата, но у него все еще не было конкретной даты. Предполагалось, что в этот день женщины смогут привлечь общественное внимание к своим проблемам при помощи массовых шествий. Впервые Международный женский день прошел 19 марта 1911 в ряде стран: Германии, Швейцарии, Австрии и Дании. Спустя год, его отмечали здесь же, но 12 мая. Первые женские митинги в России, Франции состоялись 2 марта 1913. В других странах – 9 и 12 марта. А уже в 1914 г. восемь стран одновременно провели Международный женский день 8 марта.

1975 год стал Международным годом женщин, и Организация Объединенных Наций начинает всячески их поддерживать. С этого момента ежегодно 8 марта ООН проводит различные мероприятия, которые посвящены борьбе женщин за равноправие.

В Российской империи особенно активно борьба женщин пришлась на 1917 год. 8 марта (23 февраля по старому стилю) в Петрограде произошли события, которые положили начало Февральской революции. Несмотря на то, что император в ближайшее время своим указом позволил женщинам иметь право голоса, революция на этом не остановилась.

Женские митинги переросли в забастовки и демонстрации не без участия большевиков. В 1921 г. принято решение отмечать Международный женский день 8 марта, чтобы удостоить чести всех женщин, участвовавших в революции. Ведь события тех дней привели к свержению монархии.

В 1965 году уже при СССР 8 марта официально перенесено в категорию праздничных нерабочих дней. Если в 20-м веке внимание акцентировалось на женщинах, освоивших мужские профессии и т.п., то в наше время принято поздравлять всех представительниц прекрасного пола, независимо от возраста. Праздник приобрел семейный характер, отмечается также в учебных и трудовых коллективах.



Л. Г. Нацыбулина – воспитатель 5 группы



Весна прекрасная. Весна опасная!

Вот уже солнышко начинает чаще выглядывать из-за серых зимних туч, все больше радуется



нас своим теплом и светом, дни становятся длиннее... А это значит, что зима уступает весне дорогу. Скоро повсюду побегут ручьи, птицы запоют свои весенние песни, природа будет наполняться более яркими и радужными красками...

Но, радуясь приходу весны, не стоит забывать об опасностях, которые появляются в этот период времени:

1. **Осторожно, тонкий лед!** Приближается время весеннего паводка. Лед на водоемах становится рыхлым и непрочным, хотя внешне кажется крепким. Также опасны мелкие водоемы - снег тает, вода в них поднимается и там, где еще вчера было мелко, сегодня уже может быть глубоко. Дети не всегда осознают опасности, которые их поджидают, поэтому, не оставляйте детей без присмотра! Помните: в период весеннего паводка и ледохода **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** выходить на водоемы!

2. **Осторожно, сосульки!** Талый снег и сосульки на крышах домов представляют большую угрозу для здоровья и жизни людей. Поэтому всегда обращайте внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходите в опасные зоны. Осторожность стоит соблюдать всегда: даже в том случае, если ограждение отсутствует, по возможности не подходите близко к стенам зданий.

3. **Осторожно, гололед!** Если на улице гололед, передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю стопу. Не стойте близко к краю проезжей части на остановках общественного транспорта, так как при торможении или трогании с места, автобус/маршрутку может занести. Особо внимательными будьте при переходе улицы в установленных для этого местах. Не начинайте свое движение до полной остановки транспортного средства. Помните, что тормозной путь автомобиля значительно увеличивается в условиях гололедицы!

4. **Простудные заболевания.** В весенний период многие взрослые и дети страдают простудными заболеваниями. Причиной этого может быть авитаминоз или неправильно выбранная одежда. Весной, даже если еще в некоторых местах лежит снег, одежда ребенка должна быть уже не такой теплой, как зимой. Помните, что дети на улице намного активнее взрослых, а укутанный ребенок быстро вспотеет и его продует сильный весенний ветер. Желательно, чтобы одежда была слегка утепленная, непромокаемая и защищала от ветра. Но и чрезмерно спешить раздевать ребенка тоже не следует. Обувь также должна быть непромокаемой, в этот период подойдут резиновые сапоги. Проконсультируйтесь с лечащим врачом по поводу укрепления иммунитета и защиты от вирусов.

Уважаемые родители, радуясь приходу весны, не забудьте постоянно напоминать ребенку о правилах безопасности в весенний период и соблюдайте эти правила сами.

Помните, что беспечность, порой, заканчивается трагически!

Н. Л. Кудрявцева – воспитатель 3 группы

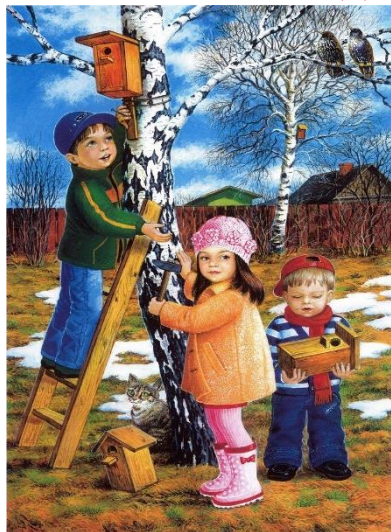


Воспитываем вместе

ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ»

Утром, выйдя на улицу по дороге в детский сад, в школу, на прогулку поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ НАШИ «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ» В ЭТОЙ ИГРЕ, ИЛИ ВЕСЕННИЕ НАБЛЮДЕНИЯ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДЕ.



- Солнце: А) Трехлетние дети заметят, что весеннее солнышко теплее, хочется снять варежки или расстегнуть пальто. А у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются веснушки! От солнца бывают и солнечные зайчики. Б) Четырехлетние и более старшие малыши уже могут заметить, что солнце встает рано и будит людей. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче.

- Сосульки: под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. Зимой сосулек было мало, а теперь их много.

- Снег стал темный, грязный, ноздреватый, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб, из-под которого текут струйки воды – ручейки. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял. Четырехлетние малыши и более старшие дети уже могут заметить наст – корочку на снегу.

- Воздух пахнет весной. Он теплый. Можно снять рукавички и протянуть руки к солнышку – ладошкам будет тепло. А в морозы хотелось спрятать руки в теплые варежки. Мы переоделись в более легкую одежду (вместо шубы носим куртку, вместо сапожек – ботиночки и т.д.)

- Лужи. Весной появляются лужи. Утром они еще затянуты тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Почему же лед тает днем?

- Небо. Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.

- Ручьи. Потекли ручьи. А куда течет ручеек – вверх или вниз? Куда уходит вода? Покажите, как в городе вода стекает в особые решетки. Скажите, что в природе мелкие ручейки впадают в более крупные, а крупные ручьи впадают в реки. Реки переполняются водой, и выходят из берегов.

- Воробьи прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке. А зимой они сидели на ветках, нахохлившись.

- Птицы – снегирь, синички, дятлы — перестали прилетать на кормушку. Почему? В лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду. А некоторые птицы улетели от нас, они вернулись на свою родину на север.

- Насекомые проснулись весной.

- К нам прилетели-вернулись домой перелетные птицы. Почему же они вернулись?

Появились насекомые – их корм.

- Ледоход. Во льду на речке образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Ледоход – откуда появилось это слово? Ледоход = Лед ходит, лед идет! Лед стал перемещаться по реке, лед тронулся с места!

Е. С. Робу - воспитатель 3 группы



«Весна без авитаминоза».



Наконец долгая и холодная зима закончилась, и весна робкими шагами вступает в наш город. И теплые весенние деньки, которые все так долго ждали, могут оказаться не такими уж радостными и веселыми, а даже наоборот грустными, и совсем неяркими. Многие считают это «весенней хандрой» или «весенней депрессией». Но по большей части пониженная реакция, постоянная сонливость и усталый, измученный вид никакого отношения к расстройству психики не имеют. Это самый банальный авитаминоз. И, к сожалению, дети подвержены ему в большей степени, нежели взрослые.

Частые капризы, сонливость, снижение иммунитета, нежелание помогать по дому, частые простуды – все это признаки нехватки витаминов в детском организме. Авитаминоз представляет собой болезненное состояние, возникшее вследствие недостаточного поступления в организм или быстрого разрушения необходимых витаминов в течение достаточно длительного времени. Порой человеку не хватает лишь какого-то одного витамина (например, у него развивается авитаминоз витамина В1), а порой в организме наблюдается нехватка сразу нескольких важных витаминов (в этом случае речь идет уже о полиавитаминозе). Причины авитаминозов можно разделить на внутренние и внешние.

Внутренние причины в основном вызваны различными заболеваниями. Как правило, это заболевания обмена веществ и пищеварительной системы с нарушениями всасывания веществ. Обычно подобная ситуация свидетельствует о недостаточном всасывании (поступлении) конкретных витаминов. Такой авитаминоз с трудом поддаются курсу терапии и во многом зависят от хода заболевания.

Внешние причины вызваны недостатком поступления витаминов с пищей. То есть малышу недостает витаминов различных групп. Это происходит по причине нехватки фруктов и овощей в зимне-весеннее время. Для того, чтобы ребенок хорошо себя чувствовал, необходимо присутствие в его рационе достаточного количества фруктов и овощей, но в зимне-весенний период они уже не настолько богаты полезными веществами, как летом и осенью. Другими словами, даже если ежедневно малыш будет получать салаты и фреши, а также обилие овощных блюд, все равно полезных веществ окажется недостаточно – хотя бы потому, что часть витаминов исчезает после температурной обработки.

Лечение весеннего авитаминоза и его профилактика включают несколько простых и всем известных способов, но, к сожалению, на практике далеко не всегда к ним относятся серьезно. А тем временем, лучше предотвратить его появление, а не бороться потом с его последствиями. Следовательно, чтобы восполнить потребность организма в витаминах, нужно поддержать его витаминными препаратами. Какими именно должен решить только наблюдающий кроху врач, который подберет для него наиболее подходящий комплекс, а также «фактуру» (сироп, гель, драже, капли) поливитаминов.

ВИТАМИН С, он же – аскорбиновая кислота. Большие количества данного витамина содержатся в таких продуктах: цитрусовые, шиповник, черная смородина, зелень, щавель, болгарский перец, бобовые, облепиха, яблоки, земляника и клубника, картофель, белокочанная и цветная капуста. Важно помнить, что витамин «С» в процессе кипения разрушается, кроме того, после сушки он практически тоже не сохраняется. Плохо действует на него железо, поэтому храните грамотно.

ВИТАМИН Д, он же – кальциферол. В основном он вырабатывается под воздействием лучей солнца в коже, синтезируя холестерин. Кроме того, есть и в некоторых продуктах, в частности: рыбий жир, икра, красная рыба, желток, печень, сметана, сливочное масло, молоко. Данный витамин устойчив к воздействию повышенных температур.

ВИТАМИН А в больших количествах содержится в таких продуктах, как морковь, тыква, свекла, крапива, помидоры, кукуруза, красный перец, абрикосы. Не разрушается при кипячении, хотя длительное температурное воздействие все-таки пагубно.

ВИТАМИН В1 отвечает за нормальное функционирование нервной системы, активно участвует в обмене веществ. В больших количествах содержат его следующие продукты: мука пшеничная высшего сорта, изделия хлебобулочные, овес, гречка, рис, рожь, желток, дрожжи, бобовые, орехи, говядина и свинина.

ВИТАМИН В2, отвечающий за образование в крови гемоглобина, ускоряющий заживление ран, содержится в больших количествах в следующих продуктах: дрожжи, злаковые, молоко, мясо, рыба, яйца свежие овощи. Важно знать, что щелочная среда данный витамин уничтожает. Также плохо на него влияют и ультрафиолетовые лучи, то есть солнце.

ВИТАМИН Е. Очень много данного витамина содержится в таких продуктах, как растительное масло, яичный желток, шиповник, зеленые листья растений. Разрушительно действует на него щелочная среда.

«Секреты воспитания вежливого ребенка»

Вежливость – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором человек строит свои взаимоотношения с окружающими. Вежливость располагает к себе, гасит раздражительность, что облегчает человеку общение с другими или просто позволяет ему спокойно и достойно находиться среди них.

От ребёнка мы, взрослые, чаще всего добиваемся послушания и при этом сами далеко не всегда бываем уравновешенными. Ребёнок теряется под нашим напором и замыкается или озлобляется. И чтобы этого не происходило, помимо всего прочего и, прежде всего, ребёнок должен как можно чаще слышать обращённое к нему доброе, мягкое слово. Оно ему необходимо так же, как еда. Ребёнок должен слышать уважительное к нему отношение, сознавать, что он равный среди других, но и, конечно, понимать свои обязанности.

Более того, взрослый, обучая ребёнка вежливому отношению к окружающим, сам создаст такие условия, что его требовательность к ребёнку не будет выходить за границы дозволенного. По крайней мере, он это обязательно почувствует и, возможно, задумается о своём собственном поведении. Только в условиях взаимной вежливости можно говорить о воспитании культурного поведения.

Очень важно, чтобы родители увидели и поняли, что слово, сказанное ребёнком, может быть для него поступком. И чтобы родители в общении с ребёнком, более трепетно и бережно относились к таким словам, поскольку именно на этом строится процесс воспитания.

Очень важно следить за тем, чтобы дети и в повседневной жизни активно пользовались навыками вежливого общения с окружающими. Родители не должны забывать о том, что только личный пример вежливого обращения способен убедить ребёнка в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как «Спасибо» «Извините» «Здравствуйте», «До свидания».

Секреты воспитания вежливого ребёнка.

Ваш ребёнок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители, ведёте себя:

- Деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим друзьям.
- Никогда не оскорбляете человеческого достоинства своего сына или дочери, не кричите на своего ребёнка, не говорите при нём или при обращении к нему грубых слов и ни в коем случае не применяете в виде воспитательной меры физические наказания.
- Не делаете бесконечных замечаний по пустякам, а, где только возможно, поощряете самостоятельность своего ребёнка.
- Предъявляете к детям единые требования, разногласия выясняете между собой в отсутствие ребёнка.
- Предъявляя к ребёнку какие – то требования, предъявляете их и себе.
- Уважаете достоинство маленького человека, исключив слова: «Ты ещё маленький», «Тебе ещё рано».
- Не забываете говорить ребёнку «пожалуйста», «спокойной ночи», «спасибо за помощь», а также часто используете похвалу.
- Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.
С.Брандт.



Закаливание детей в домашних условиях.

Многие родители замечают, что их ребенок, начав посещать детское дошкольное учреждение стал часто болеть. Предрасполагающими к этому факторами являются: обилие контактов с детьми и взрослыми больными острыми респираторными заболеваниями, незрелость защитных систем организма в дошкольном возрасте, неблагоприятное воздействие экологических факторов, неправильная организация режима дня, излишнее «укутывание» детей родителями, недостаток в рационе витаминов и микроэлементов, отсутствие регулярных закаливающих мероприятий.

Оздоровительного эффекта можно добиться с помощью регулярных закаливающих мероприятий, в сочетании с параллельно проводимой медикаментозной иммуно коррекцией, направленной на повышение защитных сил организма.

Основными правилами закаливания являются следующие:

1. Закаливающие процедуры следует проводить только в том случае, если ребенок здоров. Начинать можно в любой сезон года, но лучше летом.

2. Если холодовой фактор воздействует на организм систематически, многократно, происходит выработка быстрой реакции кровеносных сосудов на влияние низкой температуры воздуха, воды. Напротив, хаотичность проведения закаливающих процедур, длительные перерывы могут привести к противоположному эффекту.

3. Недопустимо, сразу обливать ребенка прохладной водой, отправлять на прогулки в ненастную погоду легко одетым. Это непременно приведет к тому, что малыш простудится. Начинать нужно осторожно, переходя к более сильным закаливающим процедурам постепенно.

4. Постоянно следить за реакцией ребенка на закаливающие процедуры. Процедуру надо проводить, начиная с той дозировки, которая не вызывала никаких отрицательных явлений.

5. При повышении температуры, насморке, кашле, жидком стуле — необходимо приостановить закаливание или проводить на щадящем уровне.

6. Нужно стремиться к тому, чтобы закаливание нравилось детям, воспринималось ими как забава.

7. Детям 1, 5 лет и старше нужно гулять не менее двух раз в день по 2, 5 — 3, 0 часа. Зимой, при более низкой температуре, время прогулки ограничивают.

Методы закаливания:

1. Воздушные ванны: зимой в комнате, летом на улице, лучше утром.

2. Закаливание солнечными лучами: лучше в тени деревьев, в безветренную погоду.

Недопустимо пребывание детей «на солнце» при температуре воздуха + 30 С и выше, ввиду возможного перегревания.

3. Влажное обтирание: проводится смоченным в воде и отжатым куском чистой фланели. Начинать с рук — от пальцев к плечу, затем ноги, грудь, живот и спину до легкого покраснения.

4. Закаливание ротоглотки: полоскание ротоглотки любой дезинфицирующей травой.

5. Ножные ванны: обливание ног. По окончании ноги растирают до розового цвета кожных покровов.

6. Общее обливание: голову не обливать. После растереть тело полотенцем до розового цвета.

7. Плавание: одна из самых эффективных форм закаливания.

8. Эффективными мерами закаливания являются лечебная физкультура и массаж, которые должны проводить квалифицированные специалисты.

Закаливание можно проводить большинству детей, но предварительно следует обратиться к своему детскому врачу по месту жительства, желательно соблюдение определенной последовательности в наращивании закаливающих нагрузок. Особенно важно проводить закаливание при подготовке детей к посещению детского сада или школы.

Болезни грязных рук детей.

Как вы думаете, какая болезнь у детей самая встречаемая, после ОРВИ? Конечно же, так называемая болезнь грязных рук. Все заболевания, связанные с этой категорией, встречаются достаточно часто.

Вот об этом мы сегодня поговорим:

1. **Энтеробиоз (глисты)**. Практически каждый второй малыш встречался с этими "незваными жителями", поэтому родителям достаточно хорошо известны признаки возникновения данного заболевания: у ребенка возникают частые боли в животике, частые газы или запоры, может возникнуть понос. У особо чувствительных детей могут проявляться кожные аллергические реакции. Карапуз становится крайне нервным и чрезмерно возбудимым. Спит крайне плохо, может постанывать во сне, скрежетать зубами. Вокруг анального отверстия возникает зуд и покраснение.

2. **Лямблиоз** Симптомы аналогичны предыдущим, только у ребенка появляется неестественная бледность кожи, синие круги под глазами, а на языке белый налет. У некоторых малышей страдают нервные окончания, в результате чего у них могут передегиваться мышцы лица, появляется частое моргание глазами.

3. **Гепатит А** Малыш становится вялым, беспокойным, его все раздражает. Утреннее просыпание превращается в кошмар, т.к. чаще всего ребенка именно в это время суток может мучить рвота, «подскакивать» температура. Много пьет, а его моча красноватого цвета, кал становится очень бледным, могут наблюдаться проявления кожного зуда. Через неделю кожа под глазами пожелтеет, хотя состояние слегка улучшится.

4. Острые кишечные инфекции

• Ротавирусная инфекция, в простонародье - кишечный грипп. Все мы часто путаем грипп, именно с этим заболеванием, ведь при ротавирусной инфекции так же поднимается температура, появляется краснота и першение в горле, может выступить конъюнктивит. А самое главное - это боли в животе, понос, зачастую рвота. Крайне опасно состояние, при котором может возникнуть обезвоживание организма, ведь для ребенка потеря 10% от массы тела влечет смертельные последствия, поэтому необходимо обильное питье.

• Эшерихиоз (колиинфекция) протекает в трех степенях тяжести. На начальном этапе - понос и повышенная температура, но сохранение аппетита, массы тела. На втором этапе - частый понос, повышенная температура, рвота, в результате - вялость малыша и снижение аппетита. На третьем этапе - понос с кровянистыми вкраплениями, частая рвота, температура выше 39, возможна потеря сознания и сердечные боли, резкое обезвоживание, что сразу видно по слизистым и кожным покровам.

• Дизентерия отмечается повышением температуры свыше 38, вялость, кожа приобретает бледность, частый понос и рвота. У малышей поначалу часто путают с ОРВИ. Что предпринимать, при появлении тревожных симптомов?

• Обязательно обратиться к врачу или вызвать врача на дом!

• Никакого самолечения!

• При повышении температуры никаких спиртовых обтираний, может наступить интоксикация организма через поры кожи!

• Не допуская обезвоживания, поите ребёнка, но мелкими порциями, чтобы не вызвать рвоту. Можете в воду добавить сок лимона, сахар или немного глюкозы. Питание ограничивать не стоит, если малыш хорошо себя чувствует.

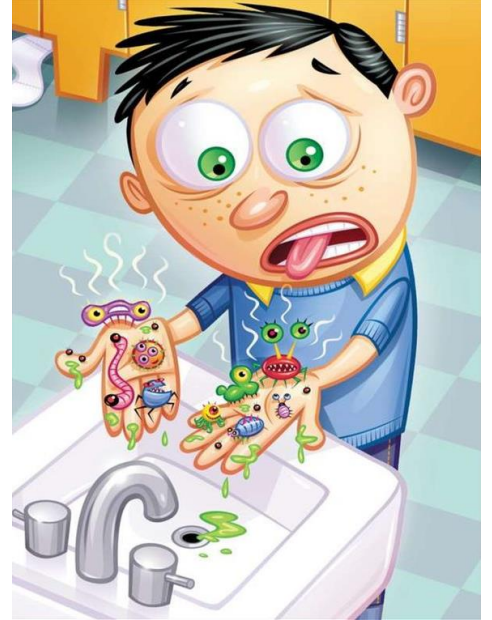
• В крайнем случае, соберите ребенка и самостоятельно добирайтесь до больницы, здесь промедление может быть крайне опасным!

И главное: **МОЙТЕ РУКИ И ПЛОДЫ, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ!**

Есть такие вирусы, Вирусы - вредилусы.

Попадут ребёнку в рот – Заболит от них живот.

Вот какие вирусы, Вирусы – вредилусы



А. О. Сидненко – воспитатель 4 группы



Советы логопеда по развитию речи

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.

2. При общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь. Звуки и слова произносите чётко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните.

3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – всё это тормозит речевое развитие.

4. Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорить тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, чётко, не спеша.»

5. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?» если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребёнка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

6. Как можно больше читайте своему ребёнку произведения художественной литературы! Характеры героев необходимо рисовать мимикой, голосом, пластикой.

7. При обучении грамоте необходимо требовать от ребёнка соблюдения следующих правил:

Правильно читай (кратко называй) согласные буквы:

С (но не ЭС и не СЭ), Б (но не БЭ) и т.д.

При чтении поставь указательный палец под той буквой, которую ты читаешь, медленно передвигай палец к следующей букве и тяни первую букву до тех пор, пока палец не достигнет следующей.

Можно сосчитать слоги по количеству гласных в слове.

Слова на слоги можно разделить хлопками.

Читай слоги слитно и протяжно.



Н. В. Семенов - учитель-логопед





Как запоминать стихи?

Как научить малыша запоминать стихотворения для праздника? Почему правильное питание так важно для работы мозга? Какие игры помогут запоминать стихотворения лучше?

Для начала вам придется мысленно вернуться в свое детство. Многие малыши настолько волнуются перед утренником, что забывают или путают слова, начинают заикаться или

Меню для юного декламатора



вдруг теряют голос.

Прежде чем приступить к заучиванию стихотворений, пересмотрите детское меню. В нем обязательно должны быть:

- **Бананы.** Они богаты серотонином, что укрепляет память и способствует легкому восприятию нового материала;
- **Салат из моркови со сметаной.** Улучшает память, активизирует обмен веществ в головном мозге;
- **Арахис, фисташки, авокадо, миндаль, фундук.** Все орехи богаты полиненасыщенными жирными кислотами, повышающими восприимчивость мозга к информации;
- **Зелень, капуста, перловая и ячневая каши.** В них много витаминов группы В (укрепляют память);
- **Кефир, йогурт, изюм, курага, печеные яблоки, творог.** Содержащиеся в них калий и кальций улучшают процесс запоминания;
- **Рис, горох, черный хлеб.** В этих продуктах есть полисахариды – сложные углеводы, которые стимулируют активность мозга.



Учим стихи весело

Если заучивать стихотворения в процессе игры, это не будет ассоциироваться у ребенка со стрессом. Стоит попробовать!

Пойте. Есть мнение, что положенные на музыку слова запоминаются быстрее. Для детских стишков нетрудно подобрать мелодию и ритм.

Объясняйте. Спросите у малыша, все ли слова в тексте ему понятны. Если нет, нужно объяснить их значение. Расскажите, о чем стихотворение в целом.

Кривляйтесь. Читайте стих, а кроха пусть корчит рожицы, показывает слова жестами, кривляется.

Ставьте рекорды. Перед началом чтения стиха попросите малыша постараться запомнить услышанные слова. Потом посчитайте, сколько он сумел припомнить. Прочитайте стишок еще раз, снова посчитайте слова.

А. А. Бондаренко - учитель-логопед



Консультация для родителей «Ошибки в воспитании»

Все родители воспитывают детей, исходя из своего жизненного опыта и своего понимания жизни. Каждый из нас мечтает о том, что он будет самым хорошим, самым умным и самым добрым в отношениях со своим ребёнком. И часто, это получается. Но бывают моменты, когда поведение ребёнка ставит в тупик, раздражает; и мы делаем что-то такое, из-за чего бывает стыдно, неудобно, и начинаешь ругать себя и клятвенно обещать себе, что этого впредь не случится.

Итак, какие же ошибки мы совершаем?

Ошибка вторая - слишком много строгости

"Ты должен делать то, что я тебе сказала. Я мама, я в доме главная"

Мнение родителей:

Дети всегда должны слушаться родителей - это самый важный принцип в воспитании. Альтернативы здесь не допустимы. Не важно, сколько ребёнку лет, старшеклассник он или дошкольник. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

Мнение психологов:

Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребёнку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и игнорировать все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости.

В детях важно воспитывать доверие к миру. Это можно сделать через доверие к нам, к близким для ребёнка взрослым. Детям всегда хочется проверить то, что мы им даём на веру, и это ни для кого не секрет. Если мы что-то запрещаем ребёнку, он должен понимать почему мы это делаем, почему нужно сделать именно так, как говорит взрослый, а не так как хочет он сам. И даже если ребенок чётко усвоил, что взрослый обоснованно прав, ему всё равно захочется сделать по-своему, для того чтобы проверить свою неправоту в данном вопросе. Но, а если ваш ребенок даже слушать ваши доводы не хочет, значит было время, когда вы «перегнули палку». Вам обоим нужно время, чтобы снова научиться доверять друг другу.

Нужно относиться к этому терпимее, доверие приходит не сразу, даже мы - взрослые люди, не всегда доверяем миру с первого раза.

Продолжение следует....

А. В. Красова – педагог-психолог



Поли художественная картинная галерея посвященная русским полководцам.



*Он молодым был и
пригожим,
Всем сердцем Русь свою
любил,
Молва носилась: «Богом
рожен»,
Великим, мудрым князем
был!
Он полководцем стал
искусным,
В толк брал военные дела.
Ему дано было родиться,
Украстить ратный
пьедестал.*



В нашем д/о прошло 23 февраля для детей, где они смогли показать всю свою смелость и находчивость, сохранить командный дух.



Знаем вас не
понаслышке, Молодцы и
сорванцы,
Настоящие мальчишки,
Озорные храбрецы!
Пусть лишь в играх и
забавах
Будут войны и бои!
С 23 февраля вас,
Будущие мужики!



О. А. Чубова – старший воспитатель



Также в нашем ДО прошли утренники посвященные 8 марта!



*В этот день 8 Марта
Мы желаем Вам добра,
И цветов охапку,
И весеннего тепла.
Много радости, здоровья,
Быть красивыми всегда,
Чтоб счастливая улыбка
Не сходила с лица!*



Е. А.Фомкина – воспитатель 5 группы



630066 г.Новосибирск
Ул.Саввы-Кажевникова21/1
Тел.352-38-88

Под редакцией:
Е. А.Фомкина