



Май 2022 г

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(дошкольное отделение)
«ЗДОРОВЯЧОК»



*В день победы пусть думает каждый,
Этот праздник – он неоценим!
Ветеран – человек самый важный!
Подвиг ваш все мы помним и чтим!
Вы державу тогда отстаем,
В сорок пятом далеком году!
Своих жизней ценой воевали,
Отвели от России беду!*



affection.ru



Древнерусское название мая - ТРАВЕНЬ, ЦВЕТЕНЬ да еще ПЕСЕННИК. Зеленеет, цветет и веселится все в природе. В народе говорят: «Май леса одевает, лето в гости ожидает». Да еще отмечали: «Соловей запел - весна пошла на убыль, лето на прибавку». Прибывают последние пернатые на места гнездовий, выют гнезда и подправляют старые, высидывают птенцов.

Наши предки май не очень любили, может быть, из-за бесхлебицы, даже произвели глагол «маяться» - от названия соловьиного месяца.

Приметы мая

Холодный май предвещает много сена.

Сухой и теплый май предвещает плодородие.

Май - заря с зарею сходится.

Первый весенний гром - к наступлению тепла.

Кукушка стала куковать - морозу больше не бывать.

В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.

Майская травка и голодного накормит.

Пословицы и поговорки про месяц май

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Май холодный - год голодный.

Пришел май - только успевай да не зевай.

Не скучай работой, а скучай заботой.

Поработаешь с луной - будет урожай большой.

Работа без ума никому не нужна.

Пахать, так не дремать.

Навоз отвезем, так хлеб привезем.

Загадки о мае для детей

Зеленеет даль полей, запекает соловей.

В белый цвет оделся сад, пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

(Май)

Басовитый и серьезный, у него характер крут:

Заворчит он очень грозно - все сейчас же убегут!

(Гром)

Все не нравится девице, даже весь небесный свод,

Как лихая ученица, - раз и два, - перечеркнет.

(Молния)

С неба падает крупа.

(Град)

Он всюду - в поле и в саду, а в дом не попадет,

Но никуда я не пойду, покуда он идет.

(Дождь)

Над тобой и надо мной пролетел мешок с водой,

Наскочил на дальний лес, прохутился и исчез.

(Туча, дождь)

Праздники календаря:



1 мая – Праздник весны и труда. На протяжении долгих лет Первомайский праздник назывался Днем международной солидарности трудящихся. Каждый год в этот день школьники, студенты и трудящиеся шли на демонстрации. 1 мая 1990 года состоялась последняя Первомайская демонстрация. День международной солидарности трудящихся утратил политический характер и был переименован в

Праздник весны и труда.

9 мая - День Победы. Введен в 1945 году. В 1965 году День Победы стал нерабочим. Первый парад Победы на Красной площади состоялся 24 июня 1945 года.



15 мая - Международный день семьи (отмечается в России с 1994



г.) Семья является основной хранительницей всех человеческих ценностей. Только влияние семьи, только родительское внимание и обучение способно сделать из ребенка настоящего, полноценного человека, развитого как физически, так и психологически, и интеллектуально. Именно внутрисемейные отношения формируют личность.

18 мая - Международный день музеев. В этот день музеи открывают свои двери для всех желающих, совершенно бесплатно и с радостью показывая свои выставочные залы, новые экспонаты, рассказывают, просвещают и работают в духе девиза "Музеи - это важное средство культурного обмена, обогащения культур и развития взаимопонимания, сотрудничества и мира разных народов".



24 мая - День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия). Как известно, братья Кирилл и Мефодий происходили из знатного греческого рода. Были созданы две азбуки — глаголица и кириллица. Кроме того, братья-греки перевели на славянский язык Евангелие, Апостол и Псалтырь.

27 мая - Всероссийский день библиотек (отмечается с 1995 г.) и по праву является профессиональным праздником российских библиотекарей. Считается, что самая первая библиотека на Руси была основана Ярославом Мудрым в 1037 году при Софийском соборе в Киеве.



28 мая – День пограничника. Есть такая профессия — Родину защищать! Эта «крылатая» фраза, как нельзя лучше отражает смысл этой профессии.

«До свидания детский сад! Здравствуй школа!»

Уважаемые родители, подходит время расставаться с детским садом! Скоро выпускной у ваших детей, потом – лето, а за ним – первый класс! Это очень волнительное время для Вас – родителей и новый этап жизни – для ваших детей! Какой он будет: легкий или трудный, интересный или не очень – не знает никто! Но время не остановить и последний год пребывания вашего ребенка в детском саду завершается. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед вами распахнет двери школа, и дети станут первоклассниками! Поступление в школу – это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит оттого, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства. А приобрели дети немало. Прежде всего, они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач. Освоенные в период дошкольного детства разнообразные специальные



умения (художественная, изобразительная, речевая, музыкальная деятельность) становятся базовыми для самостоятельного осуществления творческих замыслов, образного отражения действительности, развития чувств и творческой инициативы. На протяжении всей жизни ребёнка основной его деятельностью являлась игра, с переходом в школу игровая деятельность уступает место учебной деятельности. Для ребёнка в корне изменится его мир, всё то, к чему он привык в детском саду, разительно будет отличаться от новой школьной жизни. Такая «перестройка» всего уклада жизни не очень легка и у многих детей могут возникнуть некоторые проблемы и сложности. Для того чтобы их избежать, необходимо обратить внимание на следующие аспекты: 1. Перед переходом ребенка в школу необходимо изменить режим дня – раньше вставать, раньше ложиться, ведь организму тоже нужно помочь перестроиться. 2. Расскажите ребенку о том, как устроена школа внутри: какие есть кабинеты и помещения (столовая, раздевалка, туалет). Так ребёнок будет чувствовать себя гораздо увереннее! 3. Переход в школу – стресс для ребёнка, проявляющийся в разных формах. Не перегружайте психику малыша, отдавая его в новую секцию, выждите немного времени – после адаптации, ребёнок с увлечением познакомится с дополнительными видами деятельности. 4. Необходимо иметь много свободного времени при адаптации малыша к школьной жизни. Возьмите отпуск, провожайте и встречайте его, будьте рядом при необходимости. Осознание, что мама и папа рядом – успокаивает ребёнка, помогает справиться с нерешительностью. 5. Настройте детей на позитивное отношение к школе, рассказав забавные истории из своей жизни, покажите фотографии – дети увлечены всем, что связано с их родителями. 6. Каждому ребёнку необходимо своё пространство: организуйте малышу собственный уголок, со столом, стулом, и полками, где он будет заниматься учебной деятельностью и хранить предметы, относящиеся к школе. 7. Несколько лет жизни малыша его авторитетом являлись родители и воспитатели, с переходом в начальную школу, авторитетом становится учитель. Помогите ребёнку полюбить его, научите уважать. 8. Ребёнок чувствует себя счастливым, когда понимает, что им интересуются. Спрашивайте, как ребёнок провёл день в школе, с кем подружился, что ел на обед – не ограничивайте себя в вопросах! 9. Ребёнку любого возраста важны любовь и понимание. Сами по себе неудачи не несут разрушительного характера, но это в том случае, когда при неудаче дети встречают понимание и поддержку со стороны близких. В обратном случае самооценка детей может сильно пострадать. Оставьте малышу право на ошибку, любите ребенка таким, какой он есть! 10. Хвалите детей! Не стоит перехваливать за то, что ребёнок и так должен делать, но отмечайте каждое его достижение, будь то самостоятельное решение примера или желание сделать открытку учителю. 11. Ребёнок-первоклассник, прежде всего ребёнок. Игра была ведущей деятельностью всю его жизнь, не прекращайте игровую деятельность с переходом в школу – устраивайте увлекательные игровые занятия! 12. Помогайте ребёнку в выполнении заданий, но давайте возможность проявить самостоятельность. Будьте терпеливы, если ваш первоклассник заявит, что справится сам. Поддерживайте веру ребёнка в собственные силы. 13. Научите ребенка содержать учебное место в чистоте и порядке. 14. Тренируйте умение чётко формулировать мысли на основе игровых упражнений, описания картинок, тогда в школе у детей не будет проблем с устными ответами. 15. Помогите ребёнку подружиться с детьми! Играйте вместе с ними на улице, устраивайте увлекательные конкурсы, приглашайте в гости, ведь наравне с учебной деятельностью у ребёнка с новой жизнью включается новый компонент – общение. Не забывайте, Уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека – оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего. Пусть школа принесёт вашей семье только положительные эмоции!

Сидоренко Т. С.-воспитатель 1 группы

Консультация для родителей "Осторожно, клещи!"

Задачей взрослого является формирование безопасного поведения детей. Необходимо приучать ребёнка к неукоснительному выполнению определенных правил.

С наступлением первых теплых дней после зимы, хочется естественно пообщаться с



ОСТОРОЖНО КЛЕЩИ

пробуждающейся природой. Но посещение парка, леса весной и в начале лета сопряжено с высоким риском быть укушенным клещом, а это череда-то заражением таких опасных болезней, как клещевой энцефалит и боррелиоз.

Как происходит заражение клещами:

Находясь на ветках или траве, при приближении животного или человека клещи могут прицепиться к нему, а потом добраться до открытых участков кожи, чаще всего - шея, волосистая часть головы, спина, подмышечные и паховые области и др.

Слюна клеща содержит обезболивающее вещество, поэтому укус его безболезнен, и длительное время незаметен. Вместе со слюной зараженные клещи передают в кровь человека или животного не только вирус клещевого энцефалита, но в некоторых случаях спирохеты, которые вызывают заболевание, клинически сходные с клещевым энцефалитом— клещевой бруцеллез.

Лучшая защита от клещей — это соблюдение техники безопасности:

1. Не рекомендуется без особой надобности залезать в непроходимые чащи низкорослого кустарника (малина, ольха, орешник и т.д.)
2. Перемещаясь по лесной дороге, не срывайте веток (этим действием, вы стряхиваете на себя с основного куста N-ое количество клещей)
3. Ноги должны быть полностью прикрыты (не рекомендуются шорты)
4. Спортивные штаны, трико (желательно с гладкой поверхностью) должны быть заправлены в носки.
5. Обязательно наличие головного убора (кепка, платок)
6. Длинные волосы желательно спрятать под головной убор.
7. После похода по лесу, необходимо проверить (стряхнуть) как верхнюю одежду, так и нижнее бельё.
8. Осмотреть всё тело.
9. Обязательно расчесать волосы мелкой расчёской. Если вы обнаружили ползущего клеща, его необходимо сжечь. Клещи очень живучи, раздавить его невозможно.

Если вас или ребенка укусил клещ, постарайтесь как можно скорее обратиться в травмпункт. Там насекомое удалят и проверят, не опасно ли оно, не является ли разносчиком инфекции. Если показаться врачу нет возможности, удалите клеща самостоятельно. Извлекать паразита нужно пинцетом или специальными приспособлениями, делая выкручивающие движения и стараясь не повредить брюшко и хоботок. Помните, если дернуть быстро, велика вероятность, что верхняя половина туловища клеща останется внутри кожи, что чревато воспалением и нагноением. После удаления клеща необходимо проверить место контакта: не остался ли там хоботок? Если все чисто, ранку следует промыть водой или спиртом, смазать йодом или зеленкой. Затем тщательно вымыть руки с мылом. Потом в травмпункт, где «агрессора» исследуют на носительство возбудителя.

Клещи считаются одними из наиболее опасных насекомых в нашей полосе. Дело в том, что они являются переносчиками инфекционных заболеваний: клещевого энцефалита и боррелиоза. Эти вирусные инфекции поражают спинной и головной мозг. Заболевания протекают тяжело, с высокой температурой, судорогами и могут приводить к различным осложнениям.

Отдых на свежем воздухе – дело хорошее. Но не забывайте, клещи очень опасны! Поэтому нужно принять все возможные меры для того, чтобы обезопасить себя и своих близких от клещей, а если избежать присасывания клеща не удалось, сделать все, чтобы предотвратить возможные заболевания.

Будьте здоровы!

Кудрявцева Н.Л.-воспитатель 3 группы

Как одеть малыша в детский сад

Трёхлетний ребёнок может выглядеть достаточно самостоятельным в привычной домашней обстановке, но не забывайте, что в саду ему придётся одеваться и раздеваться без маминой активной помощи и моральной поддержки. Одежда для детского сада должна



быть очень простой, максимально удобной и свободной, чтобы малышу не составило труда самостоятельно снимать и надевать свои вещи.

Собирая малыша в садик, отложите в сторону одежду на пуговицах, особенно если застёжка располагается на спине или сбоку. Приветствуются брюки и юбки на резинках. Проследите, чтобы резинка в поясе юбки, шорт или бриджей была не слишком тугая, ведь малышу придётся ходить в этой одежде целый день. Застёжка-молния предпочтительнее пуговиц, но не все трёхлетки хорошо умеют её застёгивать, особенно когда речь идёт о разъёмном варианте.

Универсальные предметы одежды – футболки и маечки – подойдут всем детям, ведь надевать их очень просто. В прохладные дни отличной заменой футболке станет водолазка с длинными рукавами. Надевая малышу джинсы, остановите свой выбор на модели без пуговиц, с резинкой в поясе.

В самые жаркие месяцы девочка может отправиться в детсад в свободном платьице или сарафане. Чтобы малышка не испытывала дискомфорта из-за утренней прохлады, дополните наряд лёгким свитером или кофточкой с длинными рукавами, которую можно снять, когда воздух прогреется. Если надеваете на девочку колготы, убедитесь, что она сможет справиться с ними без вашей помощи. Как правило, детям намного легче самостоятельно натянуть на ножки носочки или гольфы.

Обувь для детского сада тоже должна быть удобной и надеваться как можно проще. Откажитесь от ботинок на шнурках, отдайте предпочтение кроссовкам или сандалиям на липучках. Девочкам подойдут простые и комфортные туфельки-балетки. Выбирайте летнюю обувь точно по размеру: в сандалиях, купленных на вырост, ребёнку неудобно бегать и играть, к тому же слишком большая обувь может стать причиной падения и травмы.

В течение долгого дня в детском саду ребёнок может испачкать одежду, поэтому обязательно положите в его рюкзачок сменный комплект одежды и белья, а также носки или колготки.



Граева С. В.- воспитатель 4 группы

Ошибка четвёртая- навязанная роль "Мой ребенок - мой лучший друг"



Мнение родителей:

Ребенок - главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

Мнение психологов:

Взрослые проблемы не должны ложиться на плечи детей. Недопустимо втягивать их в конфликты, межличностные отношения взрослых людей. Дети устроены так, что им интересно всё. Конечно же, они будут выслушивать вас столько, сколько вы захотите. Скорее всего, они примут вашу сторону. Малыши готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками.

Такие малыши всегда вмешиваются в разговор родителей или чужих взрослых людей для того, чтобы не пропустить ничего «важного», они знают всё и обо всём.

Также не всем окружающим вас взрослым может понравиться, когда их проблемы обсуждают и пытаются решать дети. Как правило, при этом их собственные детские проблемы так остаются нерешенными.

Для вас может оказаться открытием, что дети не могут самостоятельно решать свои детские проблемы. Приходите к ним на помощь, ведь это необходимость родителей помогать своим детям.

Направляйте детей своими советами, но не решайте детские проблемы за них, точно также не допуская их к решению своих проблем.

Разрешите вашему ребенку побыть как можно дольше вашим малышом, у которого нет взрослых проблем, пусть для него самой большой проблемой будет дождь, из-за которого он не пошёл гулять на улицу или сломанная любимая игрушка.

Старайтесь стать старшим наставником своему ребенку, а не наоборот! Оберегайте нежную психику своего ребёнка!



Чистоговорки для развития речи детей дошкольного возраста



Чистоговорки – это стихотворные упражнения, направленные на развитие органов артикуляционного аппарата и помогающие отработке произношения поставленного звука при регулярном их повторении. Необходимы для отработки звукопроизношения, развития силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания, а также для коррекции лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи. Рифмы и ритм этих шуток облегчают произношение и запоминание звуков. Слоговой

компонент шутки – чистоговорки способствует формированию правильного звукопроизношения и стимулирует развитие слухового восприятия речи.

Произносить их целесообразно сначала медленно, чётко артикулируя каждый звук, затем темп следует увеличивать, но, не снижая качества произношения. Можно проговаривать чистоговорки сначала шёпотом, стараясь при этом активно работать губами и языком, а затем – громко, с такой же активностью органов артикуляции. В начале работы необходимо выделить «основу» чистоговорки. Для этого берётся последний слог в слове и повторяется в начале чистоговорки столько раз, сколько в этом слове слогов.

Примерный набор чистоговорок, которые можно использовать дома по развитию речи для развития правильного звукопроизношения:

Та-та-та – у нас дома чистота
Си-си-си – в водоёме караси
Ри-ри-ри – на ветке снегири
Ул-ул-ул – у нас сломался стул
За-за-за – уходи домой коза
Ра-ра-ра – Кате спать пора
Ба-бо-бы – на дворе стоят столбы
Ша-ша-ша – мама моет малыша
Ся-ся-ся – вот поймать бы карася
Ать-ать-ать – мы идём гулять
Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом.
Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.
Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы



Можно вместе с ребенком самому придумать шуточные фразы, типа:

"да-да-да - в огороде лебеда",
"ду-ду-ду - растут яблоки в саду",
"ша-ша-ша - принесли домой ерша"
"ту-ту-ту - мы поедем в Воркуту"
"жа-жа-жа - есть иголки у ежа".



Работа по развитию тонкой моторики кистей и пальцев рук оказывает благотворное влияние не только на становление речи и ее функций, но и на психическое развитие ребенка.

Наличие особенностей моторного развития у детей с нарушением речи, значимость двигательной системы в нервно-психическом развитии ребенка убеждают в необходимости специальной коррекционно-педагогической работы по развитию у детей всех сторон (компонентов) двигательной сферы (грубая моторика,

тонкая моторика рук, артикуляционная и лицевая моторика). Эта работа, включенная органичным элементом в ежедневные разнообразные занятия с детьми, во все режимные моменты.

Предлагаю Вам увлекательное путешествие в мир «ПРИЩЕПОК»

Да, да, тех самых, с помощью которых сушили белье! Занятие это увлекательное, и как выяснилось очень полезное!

Безусловно, главная цель использования прищепок в коррекционной логопедической группе - это развитие тонких движений пальцев рук.

Чтобы использованный вид тренинга пальцев не был скучным и утомительным, действия с прищепками озвучиваются веселыми стихотворными текстами, игровыми приемами.

ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Показываем малышу, как тремя пальчиками можно прицепить прищепку к краю коробки, держа прищепку вертикально, сопровождает действия словами:

*Наша мамочка устала,
Всю одежду постирала.
Милой маме помогу,
Все прищепки соберу.*

Затем показываем, как прищепка может «открыть и закрыть ротик» (держим прищепку в горизонтальном положении большим и указательным пальчиками, локоть опирается на поверхность стола). При возникающих затруднениях взрослый сжимает пальчики ребенка.

Исходное положение для каждого упражнения: рука, согнутая в локте, стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице.

Первые три упражнения — ритмично «открывать и закрывать ротик» прищепки, сопровождая действия проговариванием стихотворных текстов.

«Лиса»

*Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Ротик открывает,
Зайчиков пугает.*

«Аист»

Открыть прищепку до упора и закрыть со щелчком. Прислушаться, как щелкает «клюв» аиста.
*Аист крылья расправляет,
Аист клювик раскрывает.*

«Птичка»

Локоть на столе. Водить прищепкой вправо-влево. Руку с открытой прищепкой наклонить к поверхности стола и закрыть (повторить несколько раз). Затем рука возвращается в исходное положение.



«Гусь»

*В зоопарке воробей «Га-га-га, — гогочет гусь,
Пообедал у зверей, - Я семьей своей горжусь».
А зубастый крокодил
Чуть его не проглотил.*

Безопасное лето



Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период, сформировать у них навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций.

Многие меры по обеспечению безопасности детей, могут показаться элементарными, однако с ребенком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения.

Безопасное поведение на воде

Большинство семей предпочитают проводить жаркие летние дни на пляжах водоемов – озера, реки, моря. Взрослые и малыши с удовольствием купаются и загорают, дышат свежим воздухом. Однако вода может быть опасной. Поэтому перед поездкой на место отдыха следует изучить следующие рекомендации:

Не разрешайте купаться ребенку без вашего присмотра, особенно на матрацах или надувных кругах.

Отпускайте отпрыска в воду только в плавательном жилете или надувниках.

Не позволяйте детям играть в игры, где участники прячутся под водой или их «топят». Такие развлечения могут закончиться трагедией.

Не разрешайте заплывать за буйки и нырять в неизвестных местах водоема, поскольку камни и ветки деревьев часто приводят к травмам.

Контролируйте время пребывания ребенка в воде, чтобы не допустить переохлаждения.

Во избежание солнечных ожогов смазывайте кожу ребенка специальными солнцезащитными средствами.



Безопасное поведение на природе

Прогулка в лес – это очень хороший отдых, который укрепляет здоровье, знакомит ребенка с родной природой. Но есть некоторые правила, с которыми взрослые должны обязательно ознакомить ребенка, так как лес может таить в себе опасность. В таких местах обычно много клещей, укусы которых опасны тяжелыми заболеваниями (энцефалит, болезнь Лайма). Поэтому ребенка лучше одеть в штаны и закрытую обувь. Причем брюки следует заправить в резинку носков. Не помешает и обработка поверхности одежды средствами от насекомых.

Объясните ребенку, что запрещено трогать незнакомые грибы и кушать неизвестные ягоды или плоды, растущие в лесу – они могут быть ядовитыми. Во избежание укуса таких насекомых как шмели, осы, пчелы, расскажите, что нужно оставаться недвижимым, когда они поблизости.

Не позволяйте ребенку подходить к животным, которые могут укусить его и заразить бешенством.

Ни в коем случае не оставляйте детей без присмотра – они могут заблудиться.

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ!

Всегда пристегивайтесь ремнями

безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. *Если это правило автоматически выполняется ВАМИ, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

* **Дети до 12** лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

* Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

«Какое кресло выбрать?»

Безопасность детских кресел во многом зависит от вектора и силы удара при аварии. Наиболее дорогие устройства защищают ребенка не только от лобовых, но и боковых ударов, которые также могут причинить огромный вред. Большое значение имеет состояние ремня безопасности кресла. Если нет эффекта фиксации, то никакого толку от кресла не будет. Пластиковые каркасы ненадежны по сравнению с металлическими. Кресло должно быть и комфортно, чтобы ребенку было удобно сидеть в нем. Необходимо, чтобы крепление кресла было прочным. Исследование, проведенное в Германии, показало: наиболее безопасное крепление детского сиденья к креслу автомобиля - система ISOFI X. Правда, кресла с таким креплением выпускают только для самых маленьких. Кресло рекомендуют располагать для большей безопасности за спиной водителя.

В зависимости от веса и возраста ребенка, кресла распределяют на пять категорий: - «0» (младенцы) - 0-10 кг (от 0 до 9 месяцев); -«0+» («младенцы+») - 0-13кг (от 0 до 18 месяцев); -«1» («мальши») - 9-18 кг (от 8 месяцев до 4 лет); -«2» («мальши») - 15-25 кг (от 3 лет до 7 лет); -«3» («юниоры») - 22-36 кг (от 5 до 12 лет).

В нулевые кресла входят и колыбели. Если детское кресло не подходит для ребенка, то его можно сажать на его бустер - нижнюю часть от детского кресла, который покупается отдельно от кресла, и пристегнуть ремнем для

взрослых. Главное, чтобы ремень не давил шею ребенка. Жизнь - это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому не экономьте на безопасности своих детей!

«Почему не мамы руки?»

Многие матери считают, что ребенок будет чувствовать себя безопасно на руках матери или в специальной корзине. Но они сильно заблуждаются. Испытания доказали, что если автомобиль на скорости 48 км/ч столкнется со стоящим автомобилем, то в момент удара, под воздействием силы инерции, масса тела любого предмета, находящегося в данный момент в машине, увеличивается более чем в 30 раз! То есть при таком столкновении ребенок массой 30 кг превращается в снаряд весом в тонну, а взрослый человек - 2,5 тонны. Если взрослый в такой ситуации не будет пристегнут, то силой своего тела раздавит ребенка. Если взрослый будет пристегнут, то не раздавит, но все равно не сможет удержать ребенка в своих руках. Нельзя также пристегивать одним ремнем тело взрослого и ребенка по той же причине, так как взрослый его раздавит.

Запрещено оставлять ребенка младше 7 лет в машине в отсутствие совершеннолетнего лица при постановке автомобиля на стоянку.

Обратите внимание, запрет действует только на время стоянки. Правила допускают оставить ребенка при совершении остановки на время не более 5 минут.

В 2017 году в стране произошло 2 142 ДТП с участием детей в возрасте до 12 лет, в которых 94 ребенка погибли, 2 404 были ранены. При этом показатель смертности среди несовершеннолетних, связанной с нарушением правил использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, увеличился почти на половину (+47,4%).

В 2018 году выявлено 780 949 фактов нарушения правил перевозки детей, за период январь – май 2018 года – 325 203 таких фактов.

Сейчас в новых автомобилях установлены



современные системы пассивной безопасности, которые постоянно модернизируются и дорабатываются. Но, все

равно, нужно помнить, что только правильно пристегнувшись ремнем безопасности можно избежать тяжелых травм.

Робу Е. С. - воспитатель 3 группы

Наконец, и наступил месяц май - время тепла, солнышка и хорошего настроения! Погода радует нас своими теплыми и солнечными деньками и на пороге первый праздник мая – день Весны и труда.

В дошкольном отделении **1 мая** встретили *квестом-путешествием*, во время которого родители и дети познакомились с играми разных народов, живущих на территории Российской Федерации.



В предверии празднования **Дня Победы** в дошкольном отделении прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно- патриотических чувств дошкольников, формирования знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Дети старшей и подготовительной к школе группы посетили музыкальную картинную галерею **«Никто не забыт, ничто не забыто»**.



Старший воспитатель Чубова О.А.

