



Февраль 2022 г

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(дошкольное отделение)
«ЗДОРОВЯЧОК»



*Пусть светит солнце в мирном небе,
И не зовёт труба в поход.
И только чтобы на ученьях солдат
В атаку шёл вперёд.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А наши дети спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял.
Тем, кто сегодня охраняет,
Кто долг свой Родине отдал!
С Днём Защитника Отечества!*

г. Новосибирск, 2022 г



Интересные факты про февраль

1. Февраль - самый короткий месяц в году, финал зимы. Последние холода.
2. Ежегодно 2 февраля в США и Канаде отмечают День сурка. В этот день по поведению сурка, вылезавшего из норы, можно предсказать, когда наступит весна. Если в этот день пасмурная погода, то сурок, не видя собственной тени, спокойно покидает нору. Значит, прихода весны ждать осталось не долго. А если день солнечный, сурок, увидев свою тень, снова прячется в укрытие. Это свидетельство того, что настоящее тепло придет не скоро.
3. В феврале у бурых медведей появляются медвежата.
4. По мнению астрологов, человек, рожденный 29 февраля, отличается нестандартным мышлением и уникальными способностями.
5. Если у нас февраль — снега, метели и морозы, то в Антарктиде в это время разгар короткого лета.
6. Февраль является последним месяцем зимы. Поэтому, наши предки пытались в это время предугадать погоду на весну и осень. Считалось, что если февраль был теплым, то хорошего урожая ждать не следовало. надеяться на плодородный год можно было лишь в том случае, если весь месяц стояли сильные морозы.

Загадки про февраль для детей

Снег мешками валит с неба, с дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели на деревню налетели.
По ночам мороз силен, днем капли слышен звон.
День прибавился заметно. Ну, так что за месяц это? (Февраль.)
Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица. (Вьюга.)
Белая, узорчатая звездочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка.)
Не зверь, а воет. (Вьюга.)
Кручу, урчу, знать никого не хочу. (Метель.)
Мост как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лед.)
У нас под крышей белый гвоздь висит,
Солнце взойдет, гвоздь упадет. (Сосулька.)

Пословицы и поговорки про февраль для детей

У февраля два друга: метель да вьюга.
Вьюги да метели в феврале налетели.
Белее зима - зеленее лето.
Спасибо, мороз, что снегу нанес.
Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обуты.
Февраль в берлоге медведю бок греет.

10 февраля - День памяти Пушкина



10 февраля - печальная дата в российской истории. В этот день 174 года назад завершилось земное бытие великого поэта земли русской Александра Пушкина, но его поэтический гений,

его слава бессмертна, как писал в письме друг поэта П.А.Вяземский. Дату 10 февраля (29 января по старому стилю) нельзя считать праздничной. Наоборот, эта памятная дата трагична, ведь в этот день в 1837 году скончался А. С. Пушкин – величайший российский поэт, имя и творчество которого широко известно во всем мире. Было ему всего 37 лет, и скончался Пушкин от смертельного ранения, которое получил во время дуэли с Дантесом. Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837) - великий русский поэт, родоначальник новой русской литературы и литературного языка.

Александр Пушкин принадлежал к старинному дворянскому роду. Его мать была внучкой арапа Петра Великого А.О. Ганнибала, военного деятеля при Петре I. В 1817 году Пушкин окончил Царскосельский лицей. Известен случай, когда на экзамене юный поэт прочитал свое стихотворение Воспоминания в Царском Селе, которое было высоко оценено Г. Р. Державиным. Биография Александра Сергеевича Пушкина ярка и насыщена, его жизнеописанию посвящено множество научных исследований и литературных произведений.

Творческое наследие Александр Сергеевича Пушкина - романы, повести, стихи, сказки и т.д. составляют золотой фонд мировой литературы. В 2016 году исполняется 179 лет со дня гибели А.С. Пушкина.

Поэт умер 10 февраля 1837 года (29 января по старому стилю) в Санкт-Петербурге, в своей последней квартире на Мойке, д.12 после трагической дуэли с Дантесом на Черной речке. С тех пор эта скорбная дата стала Днем памяти Александра Сергеевича Пушкина и отмечается по всей стране. Вести о дуэли и смерти поэта привели к сильному волнению в Петербурге. Проститься с Пушкиным к его гробу пришло от 10 до 50 тысяч человек, по разным данным. Похоронен поэт был в Святогорском монастыре. За свою недолгую жизнь Пушкин создал большое количество литературных произведений, ставших классикой российской литературы. Они стали неотъемлемой частью школьной программы.

Творчество Пушкина очень многогранно. Он создавал не только стихи и поэмы, но также стал автором произведений в прозе. Можно сказать, что Пушкин поднял отечественную словесность на уровень мировой. Все его произведения обрели широчайшую известность. Самыми известными из них можно назвать: Евгений Онегин, Повести



Белкина, Маленькие трагедии, Цыгане, Руслан и Людмила,

Дубровский, Пиковая дама, Полтава, Медный всадник, Капитанская дочка, Борис Годунов, сказки в стихах и т.д.

Как учить с ребенком стихи?

В детском саду проводят множество праздников — утренники, дни памяти и многое другое. На них дети танцуют, поют, а также рассказывают стихи. В силу того, что ребенок не может читать — учить тексты приходится вместе с родителями. Далеко не каждый взрослый знает, как это лучше сделать.



Почему важно учить стихи?

Не всегда польза от изучения стихов очевидна для родителей. Во-первых, это развивает его мыслительную деятельность. Ему нужно воспринимать текст, а потом запоминать его. Это требует определенных усилий — они положительно сказываются на его развитии.

Во-вторых, мозг — это орган, который нуждается в тренировках. Если не заниматься спортом, то тело станет обрюзгшим и поэтому оно не сможет нести нагрузки. То же самое и с мозгом. Если не напрягать его, то он не будет способен воспринимать информацию. После чего возникнут сложности уже со школьным обучением.

В-третьих, знакомство с поэзией — это один из способов развития представлений об эстетике. В стихах заключена сильная культурная мощь, поэтому их нужно знать. Через поэзию можно познакомить ребенка с особенностями фольклора.

В-четвертых, это интересно. Сам формат заучивания стихов можно превратить в игру. Для этого можно использовать разные приемы. Например, мнемотехнику. Тогда каждое слово будет сопровождаться определенным символом. Это помогает ребенку запомнить текст.

Как учить стихи?

Для того чтобы дошкольник хорошо запоминал рифму — нужно знакомить его с инструментальной музыкой. Благодаря этому развивается неречевой слух, и ребенок лучше воспринимает ритм стихов. Также полезно петь малышу колыбельные и песни — это можно делать с первых месяцев жизни.

Выбирайте стихи в соответствии с возрастом ребенка. Не забывайте о необходимости заучивать стихи с интонацией и выражением. Если просто прочитать текст, то он не вызовет интереса у ребенка. Поэтому не стесняйтесь проявлять эмоции и придавать стихотворению оттенки настроения.

Помните, что у всех индивидуальный темп. Поэтому не ждите мгновенного запоминания информации. Сначала попробуйте слуховой метод — неоднократно воспроизводите текст. Если ребенку сложно, то включайте двигательный способ. Тогда каждое слово сопровождается определенным движением рук и ног.

Некоторые дети предпочитают логическое запоминание. В этом случае нужно прочитать одну строчку и попросить ребенка рассказать, о чем идет речь. Он не должен дословно воспроизводить текст, только объяснить фразу своими словами.

Можно совмещать разные методы. Как вариант: нарисуйте с ребенком иллюстрацию к стихотворению. Визуальное подкрепление упростит процесс запоминания текста.

Н.Л. Кудрявцева – воспитатель 3 группы

«Как научить ребенка постоять за себя»



Способность отстаивать своё мнение — важное качество, которое помогает строить жизнь «по собственному сценарию». Этому умению человек учится с детства, общаясь со сверстниками и перенимая поведение взрослых. Родителям нужно грамотно и аккуратно воспитать в малыше правильное отношение к конфликтным ситуациям и привить способность разрешать спорные моменты без физического насилия.

Этот вопрос волнует и мам, но пап, наверное, все-таки больше. Жизнь жестока – говорят мужчины, в ней надо пробиваться с боем, а у нас растёт слюнтяй. Причем негодуют по поводу сыновнего слюнтяйства, как правило, те отцы, которые сами в детстве не умели постоять за себя, да и во взрослом возрасте не больно то напоминают Рембо или Джеймса Бонда. Впрочем, оно и понятно.

Всем нам хочется, чтобы дети не повторяли наших ошибок и были сильнее и счастливее нас. Давайте поможем им в этом. Только сделать это надо грамотно. Далеко не все дети успешно осваивают уроки самообороны. Многие зажимаются еще больше, поскольку не могут преодолеть страх и к тому же боятся вызвать недовольствие папы. А потому предпочитают не жаловаться отцу на обидчиков, скрывать свои переживания, перестают доверять родителям, отчуждаются от них. Это порождает еще большие проблемы, ведь, утрачивая опору в лице взрослых, ребенок ощущает свою полную незащищенность. А если он еще и от природы не смел, страх перед миром может стать паническим.

Но есть и другая крайность. Есть дети, которые, чуть что, привыкли кидаться на обидчиков с кулаками. Им бывает очень трудно ужиться в коллективе. К ним быстро приклеивается ярлык хулигана и вокруг него образуется вакуум. С ним предпочитают не связываться. Отвергнутые дети озлобляются, у них постепенно растет желание мстить. А это порождает ответную реакцию и так до бесконечности. К школе у ребенка может сложиться устойчивое убеждение, что вокруг одни враги, а это прямой путь к депрессии.

Но как же быть? Размышляя над этим, важно разделить два момента: отношение к ситуации самого ребенка и отношение родителей. И спросить: а так ли драматично обстоят дела в глазах вашего сына или дочери? Действительно ли, их обижают, унижают, подавляют? Или это в вас самих всколыхнулись какие-то старые обиды, и вы невольно приписываете детям свои представления о жизни? К сожалению, дело частенько обстоит именно так. Почему «к сожалению»? Да потому, что в ребенке, таким образом, закладывается комплекс неполноценности. Не зафиксируй взрослый внимание на какой-то мелкой несправедливости, совершенной по отношению к его ребенку, тот, может быть, и ничего и не заметил бы. Ну, толкнули..., ну поддразнили..., ну не приняли в игру, с кем не бывает? Сейчас не приняли, а через полчаса примут. Две минуты назад толкнули, а еще через две минуты он кинется куда-то стремглав, и тоже нечаянно толкнет кого-нибудь. Детские обиды обычно нестойки и быстро улечиваются. Но когда на обиде фиксируют свое внимание взрослые, она приобретает иной статус, как бы получает официальное признание. А ведь некоторые родители не просто заостряют внимание ребенка на пустяковой обиде, они пытаются выяснять отношения в присутствии ребенка и других родителей и подчас разговор происходит на повышенных тонах. А дети все слышат....

Ведь нередко, взрослые раздувают из мухи слона, и этим самым только вредят ребенку, раздувая его самолюбие. А раздутое, гипертрофированное самолюбие мешает ребенку нормально строить отношения с окружающими. Он во всем выискивает подвох, вспыхивает как спичка, при любом неосторожном слове, сказанном в его адрес. Но если ребенок везде, куда бы не попал, оказывается жертвой, значит, дело не только в коллективе. Скорее всего, в нем самом есть нечто, что провоцирует обидчиков. Ведь слабых, но тихих, неконфликтных детей, обычно не обижают. Устойчивую агрессию провоцируют «занозистые» дети. Такие, которые сами задираются, а потом бегут жаловаться. И учить их надо не столько давать сдачи, сколько ладить с окружающими: не обижаться, не претендовать на постоянное лидерство, относиться к ребятам доброжелательно, не ехидничать, не дразниться. Ведь взрослая жизнь и впрямь бывает жестокой. Это не детский сад, где отделаешься парой синяков...

Т. С. Сидоренко-воспитатель 1 группы

Чего нельзя приносить в детский сад



Существует и список предметов, категорически запрещённых в детском саду. Причём это не прихоть воспитателей или руководства сада. Это требования санитарных норм и правил безопасности.

В детском саду запрещены:

- 1. Мелкие предметы** — бусины, шарики, монеты, гвозди и т. д. Всё это ребёнок может проглотить или засунуть в нос.
- 2. Еда.** Любая, даже конфеты или жвачка. Детей хорошо кормят, а йогурт, забытый в шкафчике, опасен для здоровья. Кроме того, дети любят делиться вкусностями, а это может вызвать у другого ребёнка аллергию.
- 3. Острые предметы** — ножи, ножницы, иглы и т. д. Эти предметы крайне травмоопасны. Специальные

детские ножницы выдаёт воспитатель. Он же и следит за их правильным использованием.

4. Слишком свободная обувь или шлёпанцы. Причина та же — опасность травмы.

5. Ценные вещи — мобильный телефон, бижутерия, ювелирные изделия. Ребёнок может это всё легко потерять или отдать другому ребёнку. А воспитатели не обязаны следить за ценностями воспитанников. Не нужно надевать на ребёнка цепочку или длинные серьги. Они также могут стать причиной травмы.

6. Травмоопасные игрушки. В эту категорию относят всё, что стреляет и может поранить других детей. Любимый лук или пистолет с присоской лучше оставить дома. Нельзя приносить и любые детские транспортные средства — беговелы, самокаты, велосипеды и т. д. Если ваш малыш хочет поехать в детсад на самокате, а забрать его с собой у вас нет возможности, можно договориться с воспитателем и оставить «личный транспорт» вне зоны досягаемости.

7. Лекарства. Никаких лекарственных средств, спреев и витаминных комплексов в детском шкафчике быть не должно. Это очень опасно, ведь дети не умеют соблюдать безопасную дозировку препаратов. Если ребёнок принимает какое-то лекарство на постоянной основе, препарат и письменное разрешение на его приём оставляют у медика детского сада.

8. Мягкие игрушки. Со временем они превращаются в пылесборники и среду для размножения микробов и бактерий. В саду это может привести к приступу аллергии у других детей. Но иногда в период адаптации воспитатели разрешают приносить любимую игрушку в сад. Через несколько дней родителей попросят приводить ребёнка без мягкой игрушки.

Важно: перед отправкой ребёнка в группу не поленитесь проверить карманы его одежды и шкафчик в детсаду. Дети нередко прячут мелкие предметы и пытаются пронести их в сад. Поэтому проверка карманов и рюкзака позволит избежать ненужных проблем и травм.

С. В. Граева-воспитатель 4 группы

«Привычки формируют личность ребенка»

Что такое привычка? Привычка - это естественные действия, совершаемые машинально, постоянно и при определенных условиях.

Здоровый образ жизни



Привычки могут возникать в любой сфере деятельности и охватывать различные стороны поведения человека. Следует различать привычки **полезные** (привычка к труду, привычка помогать товарищам, гулять перед сном и др.) и **вредные** (несдержанность, привычка перебивать и др.).

того, что одна-две привычки влекут за собой становление еще нескольких. Это относится к возникновению и положительных и отрицательных привычек.

Иногда родители считают, что дети наследуют привычки от родителей и близких, но это

далеко не так. Дети приобретают их благодаря постоянному общению, путем подражания, а главное воспитания.

Когда взрослые постоянно идут на уступки, ребенок растет неорганизованным, несобранным, а его поступки часто зависят от его желания и настроения. Подрастая, он начинает диктовать свои условия "Хочу - не хочу"; "Буду - не буду". Так, родители незаметно для себя допускают накапливание ребенком отрицательных привычек поведения.

Если поведение ребенка постоянно выходит за рамки дозволенного, а взрослые терпимо относятся к этому, то такие проявления со стороны ребенка становятся привычными. Такие дети часто не реагируют на указания и делают все по - своему.

Самое эффективное средство против отрицательных привычек - это их предупреждение, но наряду с полезными привычками человек приобретает и отрицательные привычки: зевает или чихает, забывая прикрывать рот, громко разговаривает, чрезмерно жестикулируя; держится манерно, напыщенно или развязно; разговаривает с набитым ртом. Эти привычки складываются в детстве и закрепляются всей последующей жизнью, если с ними не бороться. Вредные привычки делают человека безнравственным обывателем.

С чего начинается воспитание привычек, помогающих маленькому ребенку вести себя правильно? Очевидно, с самого доступного, конкретного и видимого - с внешних форм поведения (которые усваиваются путем подражания). Если объекты для подражания положительны, то ребенок накапливает багаж привычек-помощников, которые организуют его поведение. И наоборот, привычка вести себя некультурно постепенно огрубляет ребенка, обедняет его внутренний мир. Например, отсутствие у ребенка привычки правильно реагировать на родительское "нельзя" является источником многих негативных проявлений: упрямства, капризов, эмоциональных срывов.

Родители должны следить за тем, чтобы у ребенка формировались положительные привычки, которые имеют огромное значение в его развитии (быть аккуратным, культурным, трудолюбивым, дисциплинированным).

Приучая детей выполнять необходимые требования, взрослый добивается!!! Родители должны усвоить, что нужные привычки успешно формируются.

Нацыбулина Л. Г

Почему ребенок жадничает?

Нежелание делиться своими игрушками, вещами и даже едой замечают у своих малышей многие родители. Нередко мамам приходится краснеть за своих крох в гостях или на детской площадке, когда маленькая жадина кричит сверстникам «Не дам!» и прячет за спину совочек или машинку. Или прячет дома свои игрушки от брата (сестры), категорически не желая делиться вещами даже «ненадолго, просто поиграть». В чем причины?

-1,5-3 года. В этом возрасте **понятие «свое/чужое» у малыша еще не сформировано**. Потому что сейчас крохе принадлежит весь обозримый им мир.

- к 2-м годам малыш уже осознанно произносит слово «мое!» и перестает говорить о себе, любимом, в 3-м лице. Это означает, что начался первый серьезный этап психологического развития ребенка. Сейчас он формирует представление о себе самом и начинает устанавливать границы, разделяющие «свое» и «чужое». Слово «мое» от ребенка – это обозначение его личного пространства, включающего все, что дорого крохе. Это естественный процесс формирования психики и появления понятия «чужое». Соответственно, и **ругать малыша в этом возрасте за жадность не следует**.

- к 3-м годам малыш приобретает способность говорить «нет». При отсутствии такой способности малышу будет тяжело «балансировать» в более старшем возрасте. Неумение говорить «нет» ведет к потаканию капризов окружающих людей в ущерб себе, к одолженным деньгам, которые потом месяцы (а то и годы) просишь вернуть обратно, и к прочим последствиям. Научиться говорить «нет» — важно. Но также **важно и научить ребенка четко отслеживать грани** – где именно естественная реакция на действия окружающих переходит в жадность.

- После 3 лет начинается новый этап социализации. На передний план выходит общение. Игрушки и личные вещи становятся инструментами, связующими это общение. К малышу приходит осознание, что делиться – это располагать к себе людей, а жадничать – значит, настраивать их против себя.

- В возрасте 5-7 лет жадность – это внутренняя дисгармония малыша, свидетельствующая о внутренних проблемах. Родителям следует «копнуть глубже» и разобраться, прежде всего, в своих методах воспитания.

Что делать, как бороться с жадностью ребенка – практические советы для родителей.

- Маленький ребенок всегда замечает все новое, красивое и «блестящее» у своих сверстников и друзей. И, конечно, требует того же и для себя. Причем, чтобы обязательно совпали цвет, размер, вкус и пр. **Не следует сразу лететь в магазин и удовлетворять каприз крохи:** в 5 лет малыш потребует такой же, как у друга, велосипед, в 8 лет – такой же компьютер, в 18 – автомобиль. Эффект «снежного кома» обеспечен.

Объясняйте ребенку с пеленок – что купить можно, а что нельзя, почему все желания не могут исполняться, почему вредна зависть и жадность. Учите своего малыша принимать мир таким, каков он есть, ценить чужой труд.

- Мягко и спокойно объясняйте крохе – почему он испытывает такие чувства, почему жадность – это плохо, почему важно делиться. Учите его своевременно распознавать свои эмоции, разделять свой негатив от позитива и останавливаться, когда нехорошие чувства начинают возобладать над хорошими.

- Закладка моральных ценностей длится до 4-5 лет. В 10 лет уже будет поздно бороться с тем тираном внутри ребенка, которого вы сами создали или не рассмотрели.

- **Не корите и не ругайте маленького жадину** – устраняйте причины, которые ведут к его жадности. Не идите на поводу у своего страха «ой, что-народ-то подумает» — думайте о ребенке, ему придется жить с этой жадностью в социуме.

- Не переборщите и сами четко отделяйте жадность ребенка от его нормального естественного желания – защитить свою территорию, отстоять свои права или свою индивидуальность.

- Нельзя отнять у своего малыша игрушку и дать ее тому хнычущему карапузу из песочницы против воли своего ребенка. Ребенком это приравнивается к предательству. Нужно объяснить ребенку – почему важно делиться, и сделать так, чтобы малыш сам этого захотел.

- **Учите ребенка собственным примером:** помогайте тем, кто нуждается в помощи, кормите брошенных животных в питомниках, делитесь со своим малышом всем – кусочком торта, мыслями, домашними заботами и отдыхом.

- Не стыдите ребенка при окружающих – «все будут думать, что ты – жадина, ай-яй-яй!». **Это тоже неправильный подход.** Так вы воспитае человека, который будет зависеть от мнения посторонних людей. Зачем ребенку думать, что о нем подумают окружающие? Ребенок должен думать о том, чтобы перед самим собой оставаться честным, добрым и отзывчивым.

Помните, что жадность – нормальное явление для малышей. Со временем, если вы станете для крохи хорошим учителем, жадность пройдет сама. Наберитесь терпения. Подрастая, ребенок увидит и почувствует положительную отдачу от добрых поступков, а поддержка и одобрение мамы с папой еще больше укрепят в нем понимание, что он действует правильно.

Консультация для родителей «Ошибки в воспитании»

Все родители воспитывают детей, исходя из своего жизненного опыта и своего понимания жизни. Каждый из нас мечтает о том, что он будет самым хорошим, самым умным и самым добрым в отношениях со своим ребёнком. И часто, это получается. Но бывают моменты, когда поведение ребёнка ставит в тупик, раздражает; и мы делаем что-то такое, из-за чего бывает стыдно, неудобно, и начинаешь ругать себя и клятвенно обещать себе, что этого впредь не случится.

Итак, какие же ошибки мы совершаем?

Ошибка первая - безразличие

"Делай что хочешь, мне все равно"

Мнение родителей:

Когда я был маленьким, со мной не сюсюкались. Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным.

Мнение психологов:

Ребёнок, чувствуя ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно "настоящее". Проверка, возможно, будет заключаться в совершении проступков. Ребенок ждет, последует ли за такой поступок критика или нет. Получается, что вы оба «бегаете по замкнутому кругу» ожидая чего-то друг от друга. И не всегда это «чего-то» бывает положительным. Любая реакция родителя на поведение ребенка, как правило, существует. Как и безразличие не всегда может быть отрицательным. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.

Реагируя адекватно и объясняя ребенку свою позицию на его поступок и поведение словами взрослого человека, вы скорее всего сможете добиться его расположения к себе, и эти разговоры как нельзя лучше подготовят ребёнка к жизни в обществе и помогут ему стать более самостоятельным и грамотно оценивать себя в будущем.

Продолжение следует....



А. В. Красова – педагог-психолог

Как заставить ребенка убирать свою комнату

Детская комната в вашем доме ассоциируется с разгромом и беспорядком? Иногда



возникает ощущение, что ее посетили грабители и вывернули все наизнанку? Есть несколько практических советов, которые помогут вам приучить вашего ребенка убирать свою комнату.

К сожалению, большинство родителей действуют довольно жесткими методами, угрозами, условиями, ультиматумами. Не уберешь в комнате, не будешь смотреть телевизор. Не уберешь в комнате, не купим игрушку. И так далее. Все это вызывает у ребенка отвращение к уборке. Уборка начинает ассоциироваться с наказанием. Что же делать? Как заставить ребенка убирать свою комнату?

Заставлять ребенка убирать комнату ни в коем случае **нельзя**. Нужно действовать постепенно,

создавать определенные условия, чтобы добиться цели.

Помогайте

Пока ребенок совсем маленький нужно выполнять уборку вместе. Да, для многих родителей — это будет тяжело. Скорее всего ребенок положит пару игрушек в коробки и интерес к уборке у него пропадет. Пока дети маленькие, вам придется убирать почти всю комнату самим. При правильном подходе с каждым днем ребенок будет самостоятельно убирать все больше и больше вещей на нужные места.

Будьте на позитиве

Это очень важно. Обычно любая уборка ассоциируется со зря потраченным временем. Родители ходят недовольные и уставшие. Не подавайте виду, что вы не хотите этим заниматься. Да, это тяжело. Но постарайтесь общаться с ребенком до и во время уборки как обычно. Без недовольства, без повышения голоса.

Не ставьте никаких условий, не ставьте ультиматумов. Нужно создать у ребенка ощущение, что уборка — это не «каторга», а обычный бытовой процесс, такой как мытье рук или чистка зубов.

Используйте большие коробки

Коробки — это отличный вариант для хранения детских вещей и игрушек. Ребенку не нужно задумываться на какую полку или в какой ящик положить ту или иную игрушку, он просто знает, что в красную коробку он складывает мелкие игрушки, в зеленую плюшевые, а в синюю фломастеры, краски, карандаши и так далее.

Аккуратнее с мотиваторами

Нужно быть очень аккуратными с поощрениями за уборку. Не нужно давать конфеты, покупать какие-нибудь игрушки или что-то еще, если ребенок убрался в комнате. Все это работает первые пару раз, а потом родители уже не хотят покупать малышу подарки, а он не хочет без них убираться.

Иногда можно стимулировать уборку. Например, если у вас запланирован семейный просмотр мультфильма на вечер, то можно попросить всех принять участие в уборке. Мультфильм будет стимулом. Результатом этого является чистый дом и заслуженное время для отдыха.

А. О. Сидненко-воспитатель 4 группы

Помогаем ребенку запомнить буквы

Детям бывает трудно запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил зрительный образ буквы, можно использовать разные приемы, игры и упражнения:



- **Называние буквы.** Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не «бэ», а «б»), демонстрируем черно-белый печатный вариант.

- **Читаем и запоминаем стихи о буквах** (В старом дереве дупло - ну, совсем, как буква «О»; «Т» в антенну превратилась и на крыше очутилась).

- **Рисование на тему «На что похожа буква»** (почитайте об этом азбуки,

например В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).

- **После анализа** буквы (из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек, цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву.

- **Тактильное узнавание** букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги.

- **«Чудесный мешочек»** — ребёнок наощупь определяет пластмассовые (металлические, картонные) буквы.

- **Обведение буквы** по трафарету, шаблону; **вырезание** буквы ножницами; **лепка** из пластилина.

- **Обрывание** буквы по контуру.

- **Письмо** букв по манке, на песке.

- **Использование метода «Дермолексия»**, когда педагог или родитель рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: «Какую букву я написала?».

- **«Какой буквы не стало»** - перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а педагог убирает

- **Узнавание буквы по словесной инструкции** – «Эта буква овальной формы», «Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий» и т. д.

- **Найти букву среди других** (без наложения и с наложением друг на друга). Обвести найденную букву красным или синим карандашом.

- **Игра «Буква сломалась».** Допечатать недостающие элементы буквы.

- **Реконструкция** букв. Например.: из буквы «П» можно сделать букву «Н», передвинув одну палочку.

- **Узнавание** букв, написанных разными шрифтами.

- **Игра «Зоркие глазки».** Вычеркивание заданной буквы из текста.

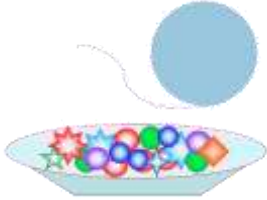
Н. В. Семенов- учитель-логопед

Игры на автоматизацию звуков изолированно

«Кто дольше?»

Материал: длинный шнурок, фишки (звёздочки, кружочки).

Ход игры: ребёнок и логопед соревнуются в правильном и длительном произношении звука (возможно использование длинного шнурка – кто быстрее наматывает). Победитель отмечается каким-либо символом (звёздочкой, кружочком и т.д.). Игру можно использовать для автоматизации свистящих, шипящих, сонорных звуков.



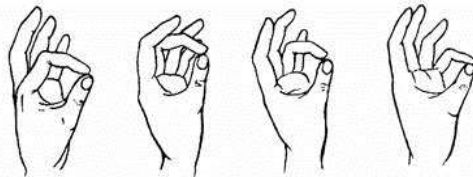
«Кто больше?»

Материал: счётный материал.

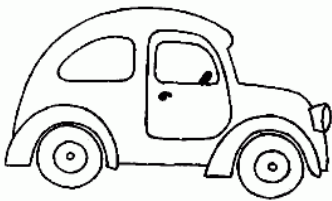
Ход игры: используется любой счётный материал (собачки, грибочки, квадратики и т.д.). За каждое правильное произнесение звука логопед и ребёнок берут себе по одной фигурке. Игру можно проводить с двумя-тремя детьми с однотипным нарушением произношения. В этом случае логопед оценивает его правильность и награждает участников.

«Пальчики здороваются»

Ход игры: ребёнок большим пальцем поочерёдно прикасается к указательному, среднему, безымянному, мизинцу. Одновременно он произносит заданный звук. Логопед следит за правильностью произношения и точностью движений пальцев рук ребёнка.

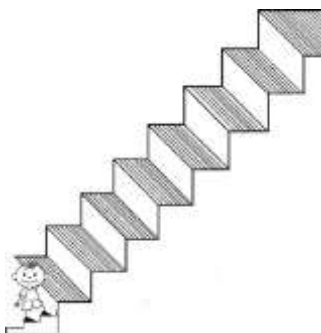


«Поедем на машине»



Материал: тетрадь или лист бумаги, карандаш.

Ход игры: игра используется для автоматизации изолированного звука [р]. В тетради для индивидуальных занятий ребёнок и логопед рисуют машину, от которой тянется извилистая дорожка к домику (деревцу, гаражу, скамейке и т.д.). Ребёнок ставит палец на начало маршрута и, длительно произнося [р], ведёт пальцем по дорожке. В результате он должен «доехать» до интересующего объекта. В первый раз разрешается делать 2-3 остановки в пути. Для автоматизации звука [л] выбирается образ гудящего парохода или самолёта; для [з] - комарика; для [ж] - жука и т.д.



«Ступеньки»

Материал: тетрадь или лист бумаги, карандаш.

Ход игры: в тетради ребёнка логопед рисует ступеньки. Нужно прошагать пальчиками по ступенькам вверх и вниз, правильно повторяя звук.

В дошкольном отделении стало доброй традицией проводить рождественские колядки. Праздник произвел на детей незабываемые впечатления. Он получился веселым, шумным и зрелищным.



*Наступила коляда,
Знать, пора нам со двора,
Чтобы песни распевать
И конфеты получать!*

*Накануне Рождества
Слиток вам найти добра,
Рядом с ним запас веселья,
А в карманах — настроенье!*



О. А. Чубова – старший воспитатель

630066 г.Новосибирск
Ул.Саввы-Кажевникова21/1
Тел.352-38-88

Под редакцией:
Е. А.Фомкина