

ЗДОРОВЯЧОК



Журнал МБОУ СОШ № 196 дошкольного отделения «Здоровячок»



Здравствуйте,

уважаемые читатели журнала «Здоровячок».

Мы рады приветствовать наших читателей на страницах журнала. В этом журнале Вы найдете много полезного материала, советов, рекомендаций, консультаций специалистов, педагогов.

Увидите, какой яркой, интересной жизнью живут воспитанники дошкольного отделения. В этом учебном году авторами некоторых статей смогут стать и сами родители.

Напоминаем, что каждый номер газеты Вы также можете найти на нашем сайте (<http://www.s196.edu.ru/preschool-education/for-parents/gazeta-zdorovyachok/>).

Желаем всем творческих успехов, интересного и плодотворного учебного года!

*С уважением, Ольга Владимировна Лец,
заведующий отделом дошкольного образования
МБОУ СОШ № 196*



Читайте в номере:

«От редактора» - стр. 1

«Календарь событий»

«День Знаний» - стр. 2

«Посадили огород, посмотрите что растет» - стр. 3

«Первые шаги в детсадовскую жизнь» - стр. 4

«С Днем дошкольного работника!» - стр. 5

«Специалисты советуют»

«Как подготовить ребенка в детский сад после летних каникул» - стр. 6

«О здоровье всерьез» - стр. 7

«Играя, развиваем речь» - стр. 8-9

«Развиваемся, играя»

«Огород у нас растет» - стр. 10

«Эколята-молодые защитники природы» - стр. 10

«День встречи со старыми друзьями» - стр. 11

«Осень—прекрасная пора!» - стр. 12

«Осенние фантазии» - стр. 13

«Фоторепортаж»

«Здравствуй, школа!» - стр. 14

«Осень вдохновляет!» - стр. 15

«Объявления»

«Разделяй и сохраняй!» - стр. 16



ДЕНЬ ЗНАНИЙ



Быстро и незаметно пролетело теплое, веселое и звонкое лето. Наступила осень.

1 сентября - «День знаний» – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, в котором ждут детей новые увлекательные занятия, знания, открытия ну и, конечно же, праздники.



Традиционно, в нашем дошкольном отделении состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний для всех ребятшек.



На празднике наших воспитанников встречали Ивашка и Василиса Премудрая. Они под веселую музыку поздравляли всех ребят с этим замечательным праздником, играл



На празднике дети вместе с героями участвовали в играх, соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, танцевали, много шутили и смеялись. В конце мероприятия каждый ребенок прошел через ворота Знаний и попал с Страну Знаний. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем «Здоровячке».



Праздник 1 сентября всегда остается незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Мы поздравляем всех: родителей, детей, педагогов с этим праздником! Пусть учебный год будет увлекательным и интересным.





ПОСАДИЛИ ОГОРОД, ПОСМОТРИТЕ ЧТО РАСТЕТ!



Важнейшие задачи детского сада — ввести детей в мир природы, сформировать знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней. Это возможно, когда детвора будет располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеет несложными способами выращивания растений, научится наблюдать природу, видеть ее красоту. Вот на этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю, Родине. Дошкольники находятся в детском саду практически каждый день (кроме выходных), с утра до вечера. Где они могут научиться практическим взаимодействиям с природой? Для этого у нас на территории нашего детского сада есть свой огород.



Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду. Его наличие способствует контакту ребёнка с объектами природы, знакомит дошкольников с сезонными изменениями. Здесь дети имеют возможность наблюдать за развитием растений, запомнить их названия и признаки внешнего вида, отметить характерные признаки, приобрести навыки полива и ухода, осознать роль природы в жизни человека. Кроме того, это посильный совместный труд детей, который даёт возможность научиться ответственности, способствует объединению детского коллектива, сохранению и укреплению здоровья ребят.

ного труда они узнали, что их рост и развитие зависят не только от солнечного света, тепла, влаги, почвы, но и от ухода. Мы учим детей поливу, рыхлению, прополке, объясняем, что рыхлят для того, чтобы к корням растений лучше поступал воздух, учим отличать культурные растения от сорняков.



Помогая на огороде и в цветнике весной и летом, дошкольники получают элементарные представления о выращивании растений из семян. Такая постоянная деятельность является методом экологического воспитания: она приучает детей систематически думать и реально заботиться о растениях, находящихся в одном жизненном пространстве с ними. Труд в природе позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, способствует развитию у детей сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам.



Огород в детском саду — это ещё и возможность видеть результаты своей работы. На нашем огороде дети совместно с воспитателями посадили укроп, салат, морковь, свеклу, лук, петрушку, горох и ухаживают за ними. В процессе наблюдений и посиль-



Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателей огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие де-

*Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования*



ПЕРВЫЕ ШАГИ В ДЕТСКОЕ ЖИЗНЬ



Дети – самое ценное, что есть в нашей жизни.

Ранний возраст характеризуется обостренной чувствительностью к разлуке с мамой и страхом новизны, поэтому адаптация может проходить крайне болезненно. Понимая это, мы стараемся так организовать этот период, чтобы как можно меньше травмировать ребенка.



основные движения: ходьба, бег в одном направлении, бег врассыпную, прыжки. Во время активного движения активизируются дыхательные, кровообращение и обменные процессы в организме. В одну и ту же игру играем несколько раз подряд, в зависимости от настроения детей, но не более 10-15

Хоть мы еще и малыши, но в нашей группе уже проводятся различные занятия. Ребята рисуют, клеят аппликации, лепят из пластилина! Так же в нашей группе начались первые занятия физкультуры и музыки.

Проведение с детьми раннего возраста физкультурных занятий два раза в неделю способствует не только физическому развитию малышей, но и формирует у них жизненно необходимые в различных видах деятельности двигательные умения и навыки.

Важнейшим ежедневным занятием являются подвижные игры. В них используются знакомые детям



минут. Знакомые всем игры, такие, как «Птички в гнездышках», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» очень нравятся детям.

Много времени и сил приходится уделять формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Это позволяет воспитывать такие качества, как опрятность, аккуратность, соблюдение чистоты и порядка, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.

В раннем возрасте решающее значение для правильного, всестороннего развития ребенка имеет состояние его здоровья. Здоровый малыш, если его правильно воспитывать, эмоционален, ест с аппетитом, играет.

Вырастить здорового и развитого ребенка можно только тогда, когда есть возможность действовать с любовью, вниманием и терпением, действовать чутко и творчески. Справиться с этой нелегкой задачей нам помогает любовь к детям и знание их возрастных особенностей.



Успешной вам и нам адаптации!

Цайбель Светлана Александровна
Абышева Елена Геннадьевна,
воспитатели группы № 2 «Крепыши»



С Днём дошкольного работника!



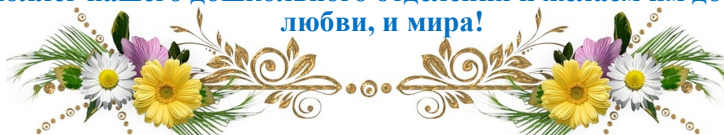
День воспитателя и всех дошкольных работников — профессиональный праздник в Российской Федерации. Этот праздник отмечается ежегодно, 27 сентября. Идея этого праздника — помочь обществу обратить большое внимание на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день есть прекрасный повод поздравить всех работников дошкольных образовательных учреждений и выразить им признательность.



Мы поздравляем с праздником всех сотрудников нашего сада, отдающих ежедневно тепло своих сердец детям! Мы уверены, что доброта и профессиональное мастерство превратят каждый день для детей в детском саду в день радости и счастья.



Мы поздравляем с «Днем дошкольного работника» всех коллег нашего дошкольного отделения и желаем им добра, любви, и мира!



И пусть мы сегодня, чаще произносим слово воспитатель, но это не значит, что сегодня только их праздник. Это праздник всех, кто работает в детском саду, ведь все сотрудники принимают непосредственное участие в воспитании наших детей.

Большое значение имеет настроение ребёнка, когда приходит в детский сад. Если встречают ребятки цветущие газоны, ухоженные дорожки чистые, а окна, сверкая, улыбаются, как бы говоря: «Добро пожаловать!», а при входе в детский сад обдаёт ароматом вкусной пищи, приветливой улыбкой встречает детей воспитатель. Звучит бодрая весёлая музыка, приглашая детвору на зарядку, а в группе уже заждались яркие, любимые игрушки, ребёнок с радостью бежит в группу, а родители с лёгким сердцем доверяют «своё солнышко» добрым тёплым рукам на целый день и спокойно уходят по своим делам.

И в нашем детском саду стало традицией праздновать «День дошкольного работника», прошло праздничное поздравление от детей начальных и старших классов нашей школы, на котором дети поздравили коллектив ДО. Много тёплых слов благодарности прозвучало в этот день. Дети с удовольствием читали стихи, пели песни, дарили свои солнечные улыбки нашим педагогам. Теплая душевная атмосфера присутствовала на протяжении всего поздравления.

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД ПОСЛЕ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ?

Говоря об адаптации к детскому саду, имеют в виду, как правило, первый поход ребенка в сад и связанные с этим проблемы. Однако после долгих летних каникул, когда многие дети не посещают детский сад, им снова приходится привыкать к распорядку.

Легко ли вам опять влиться в трудовые будни после отпуска? Даже после выходных мобилизовать себя для рабочей недели бывает тяжело. То же и с маленькими детьми, которые все лето жили «вольной» жизнью, скажем, у бабушки в деревне, а теперь им предстоит каждый день рано вставать и выполнять «сади́ковские» правила. Чтобы процесс возвращения в детский сад прошел более уверенно и комфортно для ребенка, соблюдайте следующие правила:

Начните готовить ребенка заранее

За пару недель до похода в детский сад начните заботиться о соблюдении режима дня. Детям действительно необходим распорядок, он успокаивает и дает чувство безопасности и определенности. Начните раньше укладывать ребенка спать и раньше поднимать с кровати утром, чтобы к концу августа сообщить: «Ну вот, лето закончилось. С завтрашнего дня мы начинаем ходить в садик».

Рассказывайте о необходимости соблюдать правила

Пока ребенок был летом у бабушки, там были одни правила. В родительской семье – другие. В детском саду тоже свои правила. Независимо от желания или нежелания их соблюдать правила существуют везде. Это нужно объяснять ребенку любого возраста. Часто бывает, что воспитателя ребенок лучше слушает, чем маму, а в садике меньше позволяет себе баловаться, чем дома, у него меньше капризов. Это означает, что воспитатель, как взрослый, лучше мамы удерживает власть и более последователен в соблюдении правил детского сада. Кроме того, воспитатели, как правило, знают, что после лета у детей начинается адаптационный период, и умеют себя с ними вести.

Делитесь своим опытом, рассказывайте о своих трудностях

Если ребенок капризничает, не хочет рано просыпаться и идти в детский сад, рассказывайте ему о том, как вам тяжело ходить на работу, но это необходимо, поэтому вам приходится это делать. А ходить в детский сад – это работа детей.



Проявляйте гибкость

Все дети разные. Кому-то нравится ходить в садик, они скучают по другим детям, с радостью знакомятся с «новенькими». У таких детей, как правило, проблем с адаптацией после лета нет. Есть дети, напротив, «не сади́ковские». К ним нужен индивидуальный подход. Если вы видите, что вашему ребенку трудно снова влиться в режим и ходить в садик, возможно, нужно проявить гибкость и первую неделю забирать его из садика перед дневным сном. Но бывает, что у родителей нет возможности подстраиваться под ребенка. Тогда он просто идет в садик и рано или поздно проходит свою адаптацию.

Определитесь, кто водит ребенка в сад

Бывает, что, отправляясь в детский сад с мамой, ребенок капризничает, а с папой ведет себя спокойно, прощается без слез и истерик. Тогда, возможно, стоит отводить в сад ребенка тому родителю, с кем он ведет себя менее беспокойно.

Планы на сентябрь

Сентябрь иногда представляется ребенку чем-то ужасным - много новых забот и обязанностей; меньше времени для игр, ранние подъемы и постепенно ухудшающаяся погода, способны вогнать в тоску даже самого жизнерадостного малыша. Покажите ему, что жизнь в сентябре не заканчивается — вместе распланируйте все сентябрьские выходные, включив в них обязательные для посещения осенью места развлечения вроде похода в цирк, кинотеатр или детское кафе.

Справка после лета в детский сад обязательный документ. Многих родителей предупреждают об этом еще весной, перед летними каникулами, но за свежими впечатлениями об отдыхе, эта информация попросту забывается. Как правило, под справкой после лета в детский сад имеют в виду справку от педиатра о том, что ребенок здоров и может посещать детский сад. И, как правило, перед 1 сентября в поликлиниках большой наплыв, а кабинет педиатра осаждают множество родителей и детей, желающих пойти в детский сад. Если вы идете в сад в понедельник, то справку можно брать и в пятницу. Причем, многие педиатры требуют обязательного присутствия ребенка для осмотра, и они правы.

Мы рады Вам и Вашему ребенку в нашем детском саду!

*Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования*

О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЕЗ

ПРОФИЛАКТИКА
ГРИППА

**ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА -
наиболее эффективное
средство борьбы с гриппом!**

Грипп отличается от многих инфекционных заболеваний легкостью передачи от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем (при чихании, кашле, разговоре). Не исключено заражение через предметы, игрушки, посуду, полотенца и т. д. Клиника развивается спустя сутки после заражения. Особенно велика возможность заражения у непривитых от гриппа людей.

СИМПТОМЫ:

- Головная боль
- Слезотечение
- Выделения из носа
- Сухой кашель
- Озноб
- Повышение температуры тела до 38,5 - 40 °C
- Общая слабость и "разбитость"
- Боль и ломота в мышцах и суставах

Самой эффективной мерой профилактики признана вакцинация. Современные вакцины не только высокоэффективны, они безопасны, низкоаллергенны и предназначены для профилактики гриппа у детей с 6 месяцев и взрослых без ограничения возраста.

Отсутствие в них живого вируса позволяет избежать заражения гриппом вследствие вакцинации. Такая иммунизация предупреждает различные осложнения.

ПРОФИЛАКТИКА:

Придерживаться здорового образа жизни, включая закаливание

Не посещать места массового скопления людей (магазины, общественный транспорт и т.п.)

Чаще бывать на свежем воздухе, проводить влажные уборки и проветривание помещений

При контакте с больным членом семьи пользоваться марлевой повязкой

Соблюдать правила личной гигиены. Тщательно и часто мыть руки

При чихании и кашле использовать одноразовый платок

ВАКЦИНАЦИЯ. Перед вакцинацией обязательно проконсультироваться с врачом во избежание побочных реакций

Рацион: свежие фрукты и овощи, репчатый лук, чеснок, citrusовые

ЧТО СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ?

Если Вы чувствуете себя нездоровым, у Вас поднялась температура, появился кашель, боль в горле:

1. Необходимо остаться дома и не ходить на работу, в школу или детский сад.
2. Создать больному ребенку определенные условия. Крайне важен покой.
3. Сообщить семье и друзьям о своей болезни во избежании контакта с людьми.
4. Прикрывать рот и нос одноразовыми платками во время кашля и чихания, затем утилизировать должным образом.
5. Тщательно и часто мыть руки с мылом, особенно после кашля и чихания.
6. Отдыхать, принимать большое количество жидкости (сок, вода, компот до 2-х литров).
7. Немедленно обратиться за медицинской помощью, что важно для предупреждения осложнений.

КАК СЛЕДУЕТ ЗАБОТИТЬСЯ О БОЛЬНОМ ДОМА?

1. Изолируйте больного от других, по крайней мере, на расстоянии не менее 1 метра от окружающих.
2. Прикрывайте свой рот и нос при осуществлении ухода за больным. Для этой цели подойдут либо серийно выпускаемые, либо самодельные маски, при условии, что их можно утилизировать или дезинфицировать после использования.
3. Тщательно мойте руки водой с мылом после каждого контакта с больным.
4. Постоянно проветривайте помещение, в котором находится больной. Для проветривания используйте окна и двери.
5. Содержите помещение в чистоте, используя моющие хозяйственные средства.



Заниматься самолечением ОПАСНО!!!

КОНСУЛЬТАЦИЯ - ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ: «ИГРАЯ, РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»

Речь – особая и наиболее совершенная форма общения, присущая только человеку. В процессе речевого общения (коммуникаций) люди обмениваются мыслями и воздействуют друг на друга. Речь – важное средство связи между ребенком и окружающим миром.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней жизни ребенка. Овладение речью – индивидуальный процесс, который зависит от многих факторов. Речь позволяет представить мир в более символической, абстрактной форме, а также классифицировать объекты, относить их к различным категориям. По мере развития лексико-грамматической стороны речи у ребенка становятся возможными такие интеллектуальные операции, как сравнение, анализ и синтез.

В любом возрасте нарушения речи ограничивают познавательную деятельность и возможности социальной адаптации человека. Нарушения развития речи сказываются на общем формировании личности детей: их интеллектуальное развитие и характеристики поведения нередко не соответствуют возрастной норме, затруднено общение в коллективе сверстников.

Чтобы развить речь ребёнка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайтесь его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя в своей речи как можно больше прилагательных для описаний. Обогащайте речь ребёнка синонимами, антонимами и т.д.



Игрушки и игры для развития речи детей 3-4 лет:



Наборы игрушек (животных, птиц...)

- для уточнения произношения в звукоподражаниях:

Му-у-у, И-го-го, Бе-е-е, Мяу-мяу, Гав-гав и т.д.
(«Угадай, кто кричит?», «Большой - маленький»

- произношение звукоподражаний голосом различной высоты, силы и тембра, например, как мяукает кошка, а как котёнок?);

- для организации сюжетно-ролевых игр («Зоопарк», «Ферма»)

Пластилин и паста для лепки - развивают моторику, цветовое восприятие, воображение.

- Учите ребёнка катать шарики и колбаски, делать из них лепёшечки и колечки – игра «Угощение для Мишки» (шарики - «ягодки», «яблочки», лепёшки – «печенье»); размазывание пластилина по основе и вдавливание в него зёрен гороха, фасоли, макарон, бусин в виде различных фигур и предметов.

Мягкие игрушки, игрушки, надевающиеся на руку (варежка) и на палец (пальчиковые игрушки):

- развивают моторику, интонацию голоса, звукоподражательные навыки.

- используются для проигрывания знакомых сказок.

Игрушечный телефон - разговоры по телефону (настоящему с бабушкой или игрушечному) способствуют развитию активной устной речи детей.

Звучащие игрушки - погремушки, пищалки, игрушечные музыкальные инструменты:

- развивают слуховое внимание ребёнка, заставляют его прислушиваться к звукам.

- Игры: «Угадай, на чём играю?», «Что за звук?», «Угадай, что делаю?»

Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозаика, пазлы, наборы бижутерии для девочек -

- Развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «целом» и «части», развивают у ребёнка воображение, вырабатывают усидчивость.



Игрушки и предметы из различных материалов (деревянные, пластмассовые, меховые, тканевые, вязаные, металлические и т.д.)

- Обогащают словарный запас словами-названиями предметов и их частей, признаков.

- Игры: «Чудесный мешочек», «Узнай игрушку по описанию» ("Это мягкая игрушка. Она серая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко" - Зайчик), «Назови части целого» (кот - туловище, голова, лапы, когти, хвост, нос, уши, глаза, усы).

Детское лото и другие настольно-печатные игры



Несколько способов использования детского лото для развития речи:

- Когда картинка закрывается, отрабатывать окончания Родительного падежа: *был мяч – нет мяча*

- Когда все картинки уже закрыты – вспомните их и назовите: *развитие памяти*

- Назовите каждое слово на картинке ласково: *мячик, белочка*

- Назови два-три действия, связанных с картинкой: *прыгает, скачет, катится*

- Назовите 2-3 признака предмета, изображенного на картинке: *круглый, красный, резиновый.*

И напоследок хотелось бы дать вам несколько советов:

Говорите с ребёнком неторопливо, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык», т.к. это нередко тормозит развитие речи ребёнка. Взрослые должны предъявлять ребёнку образец правильной речи;

Каждый день читайте ребёнку стихи и сказки по возрасту, не сердитесь, если придётся много раз читать одну и ту же книгу, поддерживайте познавательный интерес; рассматривайте картинки в книгах, задавайте вопросы о прочитанном;

Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы;

Обязательно поправляйте речевые ошибки, допущенные ребёнком (согласование слов в предложении, употребление предлогов...)

Во время общения приучайте ребёнка смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает правильную артикуляцию звуков;

Называйте всё, что видит или делает ребёнок;

- **ОЧЕНЬ** часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, ещё и плохо едят. Как правило, для них проблема скушать яблоко или морковку, не говоря о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие двигательной артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно приучайте ребёнка жевать сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.

- Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребёнку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям.

По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме, но и окружающим.

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и весёлыми!

*Белянова Анна Юрьевна,
учитель-логопед*



ОГОРОД У НАС РАСТЕТ!

Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей.

Все лето наши дошколята ухаживали за овощами на огороде, наблюдали за их ростом и развитием. Полив, прополка, рыхление и бережное отношение дали свои результаты. В свою очередь, огород, отблагодарил детей за их труд.

Воспитанники старшей группы «Фантазеры» собрали богатый урожай картошки, сладкого перца и помидоров.

Урожай, выращенный своими руками, доставляет массу приятных впечатлений, удовлетворение от результатов своего труда.

Молодцы, ребята!

*Овсянкина Светлана Владимировна,
воспитатель группы №1 «Фантазеры»*



ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

В дошкольном отделении "Здоровячок" с 25 по 29 сентября в подготовительной и средней группе дошкольники приняли участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы".



Ребята узнали много новой и полезной информации:

- кто такой юннат и какими качествами он обладает;
 - как возникло и развивалось юннатское движение; как не потеряться в лесу;
 - как собаки разных пород помогают человеку.
- Научились :
- определять птиц по голосам;
 - читать настоящую топографическую карту.

Дошкольники справились на "ура" с творческими заданиями по теме урока, просмотрели видеоролики, путешествовали по станциям, выполнили аппликацию и многое другое.



*Робу Елена Сергеевна,
Методист*



ДЕНЬ ВСТРЕЧИ СО СТАРЫМИ ДРУЗЬЯМИ

Встречи бывают разные, сегодня 26 сентября День встречи со старыми друзьями! Возможно старые друзья - это любимые игрушки, или детские книги, которые вам читала мама, а может быть друзья еще только появившиеся, но уже ставшие родными и близкими.



Провели отлично день с друзьями!

Дорожите своими друзьями, ведь ДРУЖБА - пожалуй, самое большое сокровище, подаренное человеку! Мы желаем всем искренних и честных ДРУЗЕЙ!

«Нет друга – так ищи, а найдешь – береги!»

У нас в дошкольном отделении прошел тематический день «Встреча старых друзей». День начался с беседы «Для чего нужны друзья?».



В этот день ребята играли в игры на сплочение детско-го коллектива, такие как «Обнимашки», «Друг к дружке», «Ручеёк дружбы», «Кто больше скажет добрых слов», пели песни, танцевали, читали стихи, разучили пословицы про друзей и новые мирлики.



*Овсянкина Светлана Владимировна,
Сидненко Алёна Олеговна,
воспитатели группы № 1 «Фантазеры»*



ОСЕНЬ - ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!

Осень — прекрасная пора, время для мечтаний, наблюдений, прогулок. Это время любования за нашей природой, которая именно в осенний период неповторима и прекрасна в своем разнообразии.

С 11.09 по 15.09 в нашем детском саду была организована тематическая неделя «Осенняя пора».



В течение этой недели наши дети знакомились с осенними изменениями в природе, говорили о многообразии осенних даров природы; о жизни людей, животных, растений, насекомых в осенний период, любовались осенней природой.

Провели интересные беседы об этом чудесном времени года: «Дары осени», «Что нам осень принесла?», «Осень золотая».



Читали стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», И. Бунина «Листопад»; читали сказки «Пых», «Три поросёнка». Ребята рассматривали осенние пейзажи, иллюстрации; знакомились с пословицами; узнали как звери готовятся к зиме, Играли в дидактические игры «Из чего что сделано?», «Фрукты и овощи», «Времена года», «С какого дерева листок».

В режимных моментах проводили пальчиковую гимнастику: «Капуста», «У оленя дом большой», подвижные игры «Листочки и ветер», «Солнышко и дождик».

На прогулках собирали листочки для поделок, научились проводить простейшие опыты с песком.



Рисовали, лепили, конструировали по теме «Осень».

Итоговым мероприятием стала выставка осенних поделок «Осенние фантазии».



Таким образом, нам, взрослым, необходимо прививать детям любовь к природе ещё с детства. Чтобы любить природу, её надо знать, чувствовать, видеть, изучать, исследовать. Тогда ребёнок, став взрослым, научится любить, беречь, ценить окружающий его мир.



Белянова Анна Юрьевна,
учитель-логопед,

Овсянкина Светлана Владимировна,
воспитатель группы № 1 «Фантазеры»





ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ



В сентябре у нас была организована выставка поделок из природного материала. Данное мероприятие проведено с целью приобщения детей к природе, накопления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей, а также привлечения родителей в образовательный процесс в детском саду.

Дети совместно с родителями изготовили оригинальные поделки из цветов, овощей, листьев, природного материала. Чудесные поделки получились из овощей и фруктов.

К работе участники выставки отнеслись серьезно и вложили много фантазии, терпения, труда. Работы выполнялись в разных техниках: аппликация, моделирование, букеты, панно. Ребята и их родители потрудились на славу.

Благодарим всех родителей, не жалеющих времени на занятия со своим ребенком и принявших участие в изготовлении поделок со своими детьми



ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!

1 сентября с самого раннего утра сегодняшние первоклашки готовятся к самому важному в их жизни шагу - их поведут в первый раз в первый класс! Так хочется пожелать им всем пройти этот нелегкий путь достойно! И вот наши воспитанники в новом статусе - статусе школьника, теперь уже не дошкольника! Полюбуйтесь, как они выросли, какие солидные и важные в этот торжественный и праздничный день. В этот день волнуются все, в том числе и мы - воспитатели и педагоги, которые вложили в своих воспитанников частичку своего сердца!

Хочется пожелать им никогда не бояться и быть уверенными в себе, смело преодолевать урок за уроком, страничку за страничкой, тетрадку за тетрадкой. Больших успехов вам, дорогие, хорошего настроения, веселых приключений и отличных отметок в дневниках.

Счастливого пути наши теперь уже
ПЕРВОКЛАШКИ!



ОСЕНЬ ВОДОЖНОВАЛЯЕТ!



Принято считать, что осень — унылая пора. С деревьев облетает листва, с неба льёт дождь, на улице становится холодно — одним словом, лето безвозвратно уходит, а зима приближается неумолимо.

Всё так, но разве это повод не любить осень — ведь и в ней особенная прелесть. И эта дивная пора дарит нам множество подарков, радостных эмоций, впечатлений.

Все любят фотографироваться. И сейчас становится популярными фотозоны- небольшие инсталляции с атрибутами для красивых фотографий. И осень не исключение для того, чтобы получить красивые снимки. Но для этого нужно постараться создать необычную и интересную фотозону из подручных средств, чтобы сохранить осеннюю красоту на маленьких фотографиях. И мы думали из чего можно было бы создать свою фотозону, чтобы проходили мимо и фотографировались.

Вот и мы посмотрели в своих чуланчиках и отыскивали что-то интересное. Собрали мы всё это богатство. И вот настал момент, когда пришло время собрать все воедино. Честно говоря, от этого процесса мы получили огромное удовольствие. Дети и родители, которые пришли в детский сад на следующий день были в восторге. Благодаря нашей фотозоне в детском саду стало тепло и уютно, несмотря на прохладную осеннюю погоду за окном.

И у нас состоялась замечательная фотосессия.





Наше дошкольное отделение не первый год принимает активное участие в экологической акции в рамках регионального проекта «Разделяй и сохраняй», который реализуют НРОО «Экологи».

И в этом учебном году мы приглашаем всех детей и родителей принять активное участие в сборе макулатуры, батареек и крышек.

Сделаем экологию чище!

«Собраться вместе – это начало. Держаться вместе – это процесс. Работать вместе – это успех!».

Такие проекты, помогают заложить основу экологического сознания то есть понимания необходимости охраны природы, осознания последствий негативного отношения к ней.



Главный редактор: заведующий отделом дошкольного образования МБОУ СОШ № 196 Лец О.В.

Адрес редакции: 630066 г. Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, д. 21/1

Телефон: +7(383) 352-38-88

E-Mail: olec@s196.edu.ru

Сайт: <http://www.s196.edu.ru/>