



Журнал МБОУ СОШ № 196 дошкольного отделения «Здоровячок»

Октябрь

Здравствуйте,

уважаемые читатели журнала «Здоровячок»!

Мы рады приветствовать наших читателей на страницах журнала. Каждое третье воскресенье октября в России отмечают праздник - День Отца. Появился этот праздник совсем недавно - с 2021 года.

С Днём Отца поздравляем всех, кто возглавил семью и взял на себя ответственность за воспитание детей в ней! Здоровья вам крепкого, душевных сил, мудрости, терпения, сердечной доброты и трепетного тепла. Пусть дети уважают вас, любят, почитают и всегда гордятся вами. Мирного неба, благополучия, счастливого общения, весёлых семейных праздников, взаимопонимания, благоденствия, любви и уюта. Будьте достойным примером для своих дочек и сыновей!

Напоминаем, что каждый номер газеты Вы также можете найти на нашем сайте (<http://www.s196.edu.ru/preschool-education/for-parents/gazeta-zdorovyachok/>).

*С уважением, Инна Александровна Тальшинская
директор МБОУ СОШ № 196*

Читайте в номере:

«Мы гордимся»

«Открытый конкурс чтецов
«Говорун» - стр. 2

«Календарь событий»

«День отца» - стр. 3
«С Днём учителя» - стр. 3
«Тетушка Осень к нам в гости пришла» - стр. 4
«Эколята—молодые защитники природы» - стр. 5

«Специалисты советуют»

«Нейропсихологические игры» -
стр. 6—7
«Роль отца в жизни ребенка» - стр. 8
«Осторожно: ГРИПП!» - стр. 9

«Развиваемся, играя»

«Музей в чемодане» - стр. 10
«Футбольная карусель» - стр. 11-12
«Экологический осенний субботник» - стр. 13
«Мастер-класс для дошколят по изготовлению кормушек» - стр. 14
«Первый снег» - стр. 15
Адаптация идет успешно» - стр. 16

«Фоторепортаж»

«Наша жизнь» - стр. 17

«Объявления»

«Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» - стр. 18





ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ГОВОРУН»



26 октября в Доме детского творчества им. А.И. Ефремова состоялось сразу два прекрасных и очень важных события. Первое – это открытие социально значимого проекта поддержки развития творческих способностей детей дошкольного возраста «Краски детства», реализуемого некоммерческим фондом поддержки Дома творчества при поддержке Минрегполитики Новосибирской области и депутата Совета депутатов города Новосибирска Александра Валерьевича Тарасова. И второе событие – это первый конкурс в рамках данного проекта, а именно конкурс чтецов «Говорун».

Наша воспитанница Демидова Дарья, несмотря на свой совсем юный возраст, проявила себя как самая настоящая артистка и профессионал, достойно продемонстрировала свой талант на профессиональной сцене. И достойная награда Диплом I степени!



Конкурс - это прекрасная возможность испытать свои способности. Он даёт стимул для дальнейшего развития, оттачивания навыков и приобретения новых знаний, позволяет талантливым детям продемонстрировать свои творческие способности.



От души поздравляем Демидову Дарью с успехом на конкурсе! Желаем ей не останавливаться на достигнутом, покорения новых вершин и дальнейших творческих успехов!

Нам бы очень хотелось, чтобы дети чаще обращались к книгам, читали сказки и стихотворения, учили понравившиеся произведения и с радостью открывали для себя мир художественной литературы!



Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования,
Робу Елена Сергеевна,
методист



ДЕНЬ ОТЦА



15 октября в нашей стране отмечается День отца — праздник, пожалуй, самый молодой. Учрежден Президентом всего три года назад. И теперь это ежегодная традиция — в каждое третье воскресенье октября мы все будем поздравлять своих пап.



День отца — это не только повод лишний раз выразить им слова уважения и благодарности, но и провести вместе время.

Наш детский сад не остался в стороне от этого события. Целью мероприятий, посвященных празднованию Дня отца является сохранение и развитие семейных ценностей, укрепление института семьи.

В рамках празднования Дня отца в группах прошли мероприятия, посвященные празднику: были проведены интересные тематические беседы, выставки детских работ «Мой любимый папа», «Сюрприз для па-



пы», чтение произведений о папе, просмотр мультфильмов, слушание песен. Также воспитанники всех групп изготовили для пап поздравительные открытки и сувениры.

Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Стать примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа.

Поздравляем всех пап с Днём отца и желаем идти по жизни смело, уверенно, оставаясь примером для своих детей. И пусть все, кто Вам дорог, будут счастливы и, самое главное, здоровы!



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Сегодня поздравления принимают представители самой благородной профессии. Во всем мире 5 октября отмечают "День учителя". Праздник, который объединяет и педагогов, и родителей, и детей. Ведь учитель — одна из самых сложных и почитаемых профессий в мире. От мастерства и профессионализма педагога зависит будущий успех ученика, его кругозор и культура.

Наши дети из группы № 3 «Сибирячки» поздравили своих будущих учителей с профессиональным праздником. Ребята преподнесли им музыкальный подарок — шумовой оркестр «Бой бумажной работе».

Уважаемые педагоги, искренне желаем Вам крепкого здоровья, радости в жизни, добра и благополучия, а также оставаться преданным своей профессии и каждый день подниматься вместе с детьми к вершинам знаний.

Пусть ваш труд приносит радость, удовлетворение и благодарность учеников. Здоровья вам, счастья, благополучия в семье, нескончаемой энергии и оптимизма.

С праздником, дорогие учителя!



ТЁТУШКА ОСЕНЬ К НАМ В ГОСТИ ПРИШЛА

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники.

На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам на утренниках приходили герои: Лесовичок, Туча, Кикимора, озорная Тучка, Листопад. На праздниках дети перевоплощались в разных персонажей: грибочки, дождинки, журавли, листочки; пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи.

Мероприятия были веселыми, яркими, увлекательными. Воспитанники получили много позитивных эмоций.



Михайлова Наталья Александровна,
музыкальный руководитель



ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ



ЕЖЕГОДНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ 2023»

ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ, ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ!

с 9 по 15 октября – дошкольники
с 16 по 22 октября – начальная школа
с 23 по 29 октября – средняя школа
с 30 октября по 04 ноября – старшая школа

Регистрируйтесь на сайте:

<http://1eco.tv/>

онлайн-формат
для педагогов и родителей
1ЭКОТВ.РФ



Участуй! Побеждай!



лес, сажают деревья, кусты и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д.

Ребята узнали о том, что эколята совершают хорошие, добрые и правильные по-

ступки по сохранению Природы.

Дети познакомились со сказочными героями-эколятами и узнали об особенностях каждого из них (Умницы, Шалуна, Тихони и Елочки). Обсудили проблемы экологии и сохранения природы, прослушали торжественный «Гимн эколят», прочитали стихи о них и о том, чем они занимаются, приняли решение вступить в ряды защитников природы, произнеся «Клятву эколят».



В рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста в подготовительной группе № 3 в октябре прошел экологический урок «Эколята - молодые защитники природы», темой которого было "Знакомство с эколятами-защитниками природы" или "Каждый ребенок—в душе эколенок!".

В ходе урока дети узнали о том, что сказочные герои Эколята, являются друзьями и защитниками Природы, заботятся о ней, приходят на помощь Природе: спасают растительный и животный мир, помогают зверям, птицам, насекомым, восстанавливают



Сами герои и их забота о природе оставили положительные эмоции у детей и желание сохранять и беречь природу! Каждый ребенок в душе—эколенок!

*Робу Елена Сергеевна,
методист*

А МЫ НАПОМИНАЕМ



Наше дошкольное отделение не первый год принимает активное участие в экологической акции в рамках регионального проекта «Разделяй и сохраняй», который реализуют НРОО «Экологи».

И в этом учебном году мы приглашаем всех детей и родителей принять активное участие в сборе макулатуры, батареек и крышек.

Сделаем экологию чище!

Собраться вместе – это начало. Держаться вместе – это процесс. Работать вместе – это успех!.

Такие проекты, помогают заложить основу экологического сознания то есть понимания необходимости охраны природы, осознания последствий негативного отношения к ней.



НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Нейрпсихологические игры – это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через взаимодействие с другими психологическими функциями и пространственными представлениями.

У детей, имеющих нарушение речи, как правило, наблюдаются нарушения высших психических функций, эмоционально-волевой, двигательной сферы, что свидетельствует о поражении со стороны центральной нервной системы в целом, либо незрелости определенных структур головного мозга.

Наряду с речевыми нарушениями, у данной категории детей есть проблемы с координацией, общей и мелкой моторикой, восприятием. Они не могут бросить мяч в цель и поймать его, забить мяч в ворота, подбросить и поймать мяч, обвести предмет по контуру, т. к. здесь необходимо включить зрительный контроль.

Отмечаются трудности на музыкальных занятиях: не слышат ритм, сильную долю, мелодию, им трудно делать подскоки в такт мелодии.

Нейроигры – это эффективная методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям.

Нейрпсихологический подход предполагает коррекцию нарушений речевых и психических процессов у ребёнка через движение.

Все эти трудности у детей с точки зрения нейрпсихологии тесно переплетаются с проблемами логопедии, поэтому использование нейрпсихологических методов и приёмов логопедами, дают возможность более эффективно вести коррекционную работу.

Поэтому возникла необходимость включать в свою работу игры, которые помогают ребёнку контролировать свою двигательную активность, развивать внимание. Большое значение в этом процессе имеют игры на формирование межполушарных взаимодействий и развитие чувства ритма.

С помощью нейрпсихологических игр и упражнений решаются следующие задачи:

Происходит соединение чувств и движений, как следствие развивается ощущение своего тела и пространства вокруг.

Развивается зрительно-моторная координация.

Формируется правильное взаимодействие рук и ног.

Развивается слуховое и зрительное восприятие.

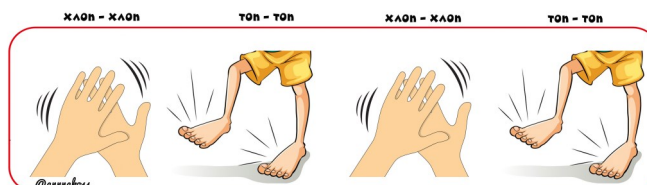
Формируется последовательность в выполнении действий.

В своей работе мы используем:

Нейроковрик – предназначен для развития кинестетического фактора, зрительно-пространственного фактора, фактора программирования, регуляции и контроля.



Межполушарные доски – тренажер Нейродорочки – тренажер для развития межполушарных связей, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению памяти, внимания, содействуют развитию речи, развитию общей и мелкой моторики и координации движений. Одновременное проговаривание слов и выполнение соответствующих движений отлично развивают взаимодействие левого и правого полушария, способствует развитию речи.



Нейродорожки – тренажер для развития межполушарных связей, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению памяти, внимания, содействуют развитию речи, развитию общей и мелкой моторики и координации движений. Одновременное проговаривание слов и выполнение соответствующих движений отлично развивают взаимодействие левого и правого полушария, способствует развитию речи.



Цветные стаканчики – тренажер для развития психических процессов: внимания – способствует концентрации, устойчивости, переключению внимания. Памяти (слуховой, зрительной и двигательной памяти); Мышления и воображения (запоминание последовательности выполнения упражнений со стаканчиком).



Клавеы – данные игры способствуют развитию мелкой моторики, памяти, внимания и гибкости мышления в процессе игры. Тренируется зрительно-

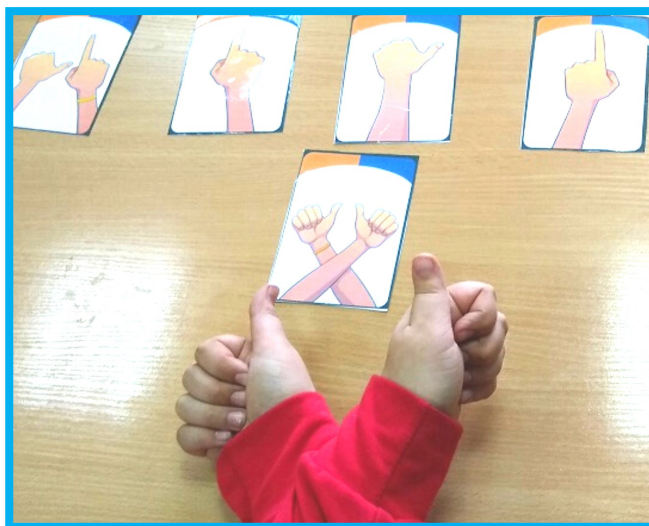
моторная координация, межполушарное взаимодействие, происходит закрепление цвета.

Комплексное коррекционное воздействие ведёт к формированию единой функциональной системы мозга и обеспечивает полноценное развитие личности ребёнка.



Нейроигры тонизируют, бодрят, снимают усталость, помогают справиться с сонливостью, развивают внимание и память, а также значительно повышают способность концентрироваться на выполняемой работе, что крайне важно в коррекционной работе учителя-логопеда.

«Движенья рук – как взмах крыла,
Без них полёт не состоится...
Желаю счастья и добра!
И лучшее ещё случится!»



Белянова Анна Юрьевна,
учитель-логопед,
Семенов Наталья Валерьевна,
учитель-логопед

РОЛЬ ОТЦА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

В воспитании ребенка каждый родитель играет свою уникальную роль, и отец занимает особое место. Он не только приносит к семье финансовую поддержку, но и играет важную роль в формировании характера и мировоззрения детей.

Отец является благородным другом своего ребенка и одновременно его наставником. Он готов пройти рядом со своим ребенком через все трудности и радости жизни и нести ответственность за его благополучие.

Отец является важным образцом для своего ребенка. Своим образом жизни, ценностями и качествами он формирует понимание и принятие сложных жизненных ситуаций, своим примером учит ставить и достигать цели. Любовь отца и его пример обеспечивают основу для формирования жизненных позиций детей. Он показывает, как следует вести себя в обществе, учиться, работать и строить отношения.

Отец играет особую роль в жизни девочек. Он помогает им понять и принять мужскую психологию, учит их строить здоровые отношения с представителями противоположного пола.

Отец занимает позицию опоры и защиты для своих детей. Он дарит им чувство безопасности и уверенности в себе, что способствует формированию здорового эмоционального фундамента.



Отец играет важную роль в социализации своих детей. Он учит их адекватно воспринимать иерархию и понимать, что подчинение и ответственность являются неотъемлемой частью общества. Он знакомит их с такими концепциями, как авторитет, одобрение и порицание.

Ребенок, растущий без отцовского авторитета, в большей степени подвержен недисциплинированности, агрессии и асоциальному поведению. Отец способен заполнить этот пробел в воспитании и обеспечить баланс между любовью и требовательностью.

Незаменима роль отца и в адаптации ребенка к новым условиям жизни. Адаптация к детскому саду у ребенка пройдет легче с папой. Только папа знает место проявлению эмоций и может научить ребенка твердости характера и вере в свои силы. Ребенок всегда будет чувствовать за собой сильную спину своего отца, который всегда сможет не только постоять за своего ребенка, но и научить его самого защищать свои личные границы без применения агрессии и жестокости.

В современном мире роль отца невозможно переоценить. В настоящее время очень многие мамы берут на себя роль еще и папы. Но даже мамам нужно этой роли у кого-то научиться.

Поэтому, уважаемые и дорогие наши папы, будьте всегда добры к своим детям и жёнам, стойте на защите своих семей и показывайте только положительный пример для тех, кто рядом.

С праздником ВАС!

*Красова Алёна Владимировна,
педагог-психолог*



Исследования показывают, что отец, который активно участвует в жизни своих детей, является более эффективным воспитателем, чем женщина. Он способствует развитию самостоятельности, дисциплины и социальных навыков у своих детей.



ОСТОРОЖНО: ГРИПП!



ОСТОРОЖНО: ГРИПП!



РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЬИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



СИМПТОМЫ ГРИППА



РЕЗКИЙ ПОДЪЕМ
ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА
И ОЗНОБ



ГОЛОВНАЯ БОЛЬ



ЛОМОТА В МЫШЦАХ
И СУСТАВАХ



БОЛЬ, ПЕРШЕНИЕ
В ГОРЛЕ



СУХОЙ КАШЕЛЬ



ОБЩЕЕ НЕДОМОГАНИЕ,
СЛАБОСТЬ



ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЕ
РАССТРОЙСТВА



СВЕТОБОЯЗНЬ

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА



СДЕЛАЙТЕ ПРИВИВКУ
ОТ ГРИППА



ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ



РЕГУЛЯРНО МОЙТЕ
РУКИ



ИСПОЛЬЗУЙТЕ
МАСКИ



ОГРАНИЧЬТЕ ПРЕБЫВАНИЕ
В МЕСТАХ СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ



ИЗБЕГАЙТЕ КОНТАКТОВ
С ЗАБОЛЕВШИМИ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ



СОБЛЮДАЙТЕ
ПОСТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ



ВЫЗОВИТЕ ВРАЧА



НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ
САМОЛЕЧЕНИЕМ



ПЕЙТЕ БОЛЬШЕ
ЖИДКОСТИ



ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОДНОРАЗОВЫЕ
САЛФЕТКИ ПРИ КАШЛЕ И ЧИХАНИИ



РЕГУЛЯРНО
ПРОВЕТРИВАЙТЕ
ПОМЕЩЕНИЕ

Подробнее на www.rosпотребнадзор.ru

Уважаемые родители!!!! В детском саду началась вакцинация детей от заболевания гриппа. Вакциной Ультрикс-Квадри. Вакцина разрешена детям от бмсеяцев.

Грипп – это болезнь, от которой ежегодно страдает множество людей. Осенью организму приходится сталкиваться с множеством проблем, связанных с погодой. Утро уже прохладное, днем часто светит солнышко, на улице понижается температура, бывает ветер с дождем. Такие перепады погоды способствуют простуде или гриппу. И если от простуды мы можем уберечься, укрепляя иммунитет и избегая переохлаждения, от гриппа мы можем защититься только с помощью прививки.

Причина 1. Вакцинация повышает иммунитет к вирусам гриппа

Состав вакцины от гриппа меняется ежегодно. Фармацевтические компании, отвечающие за их производство, разрабатывают состав на основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Изменения нацелены на лучшую защиту от болезни, и руководящие принципы основываются на собранных данных и ожидаемой возможности мутации вирусов гриппа в определенное время года. Вакцинацию можно проводить в любое время, и через 7-10 дней после вакцинации организм становится невосприимчивым к гриппу.

Причина 2. Вакцинация защищает ребенка от гриппа.

Роль вакцинации против гриппа особенно важна для детей. Детские сады и школы – отличные места

для быстрого распространения вирусов. Заразиться ребенок может не только от друзей, но и от родителей или братьев и сестер, от прохожих во время прогулок и покупок в магазине. Очень важно обеспечить безопасность детей и принять профилактические меры с помощью вакцины от гриппа. Родители часто не вакцинируют своих детей, думая, что они из-за прививки заболеют гриппом. Но вакцина не может вызвать грипп, потому что в ней нет живого вируса.

Причина 3. Вакцина не может вызвать грипп, потому что в ней нет живого вируса.

Вакцина от гриппа может вызывать или не вызывать легкие и кратковременные симптомы, связанные с вакциной (НОР), например, легкую лихорадку, головную боль, чувство разбитости. Также возможны легкие местные симптомы, такие как боль и отек в месте инъекции, которые быстро исчезают. Риск осложнений всегда во много раз превышает побочные эффекты вакцин. Гриппозная лихорадка, часто очень сильная, – серьезное заболевание, особенно у детей. Противопоказания к введению вакцины против гриппа аллергия на яичный белок; гиперчувствительность к любому компоненту препарата; тяжелые реакции на предыдущую.

Будьте здоровы!

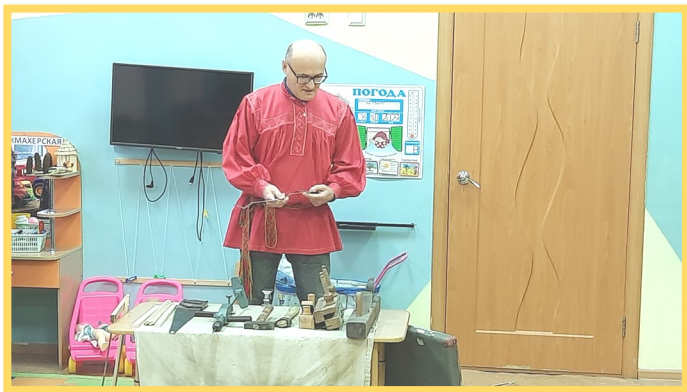
Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования,
Волк Юлия Сергеевна,
медсестра

МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ

У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности, к природе. Только заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребенок сможет почувствовать себя частью природы. В нашем детском саду уже стало хорошей традицией с наступлением холодов проявлять заботу о птицах. Не только холодно, но и голодно стало птичкам-невеличкам.



Сегодня "Музей в чемодане" побывал в гостях у воспитанников дошкольного отделения "Здоровячок". Обсудив с детьми проблему, как помочь птицам выжить зимой, решили открыть птичьи столовые, подкармливать и заботиться о них в суровые зимние холода.



Ребята участвуют в большом социальном проекте "Покормите птиц зимой". Тема проекта выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость.



А чемодан действительно был, а в нем плотницкие инструменты. Дети поразили гостей своими познаниями: они назвали домики всех животных. После этого ребята немного поработали: распилили рейку,



отшлифовали брусочки. Удовольствие получили как сами воспитанники, так и организаторы этого мероприятия.



Но, как оказалось это всего лишь была тренировка и наших ребят пригласили в школу на мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц.



*Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования,
Безменова Елена Витальевна,
педагог-организатор*

ФУТБОЛЬНАЯ КАРУСЕЛЬ

В рамках проекта "Футбол в школу" прошло спортивное мероприятие под названием «Футбольная карусель» целью которого было выполнение различных футбольных элементов. смогли попробовать свои силы в различных заданиях: водили мяч по прямой и змейкой, делали передачи и остановки мяча, выполняли удары мяча по воротам, играли в мини-футбол. В данном мероприятии приняли участие дети группы № 5 и группы № 3. Пропаганда здорового образа жизни и хорошее настроение стали итогом проведенного спортивного состязания

А теперь подробнее о футболе....

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Вместе с тем детям дошкольного возраста не рекомендуется заниматься спортом в прямом смысле этого слова, т. е. осуществлять подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких результатов. Но отдельные элементы действия в спортивных играх и упражнениях, элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны.

Наиболее приемлемой спортивной игрой для детей дошкольников в нашем детском саду мы посчитали футбол.



Футбол — спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею.

Футбол – игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Все движения выполняются в постоянно изменяющейся обстановке. А это формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять в зависимости от условий игры. Так как у них еще слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.



Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект. Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Значение футбола и его роль в развитии ребенка

Укрепляет физически

Футбол — вид спорта, который способствует всестороннему физическому развитию. Во время тренировок постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряженности и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приемами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким. На тренировках происходит улучшение координации движений, повышаются сила, ловкость, выносливость. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно - сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Учит общаться

Футбол — командная игра, умение идти на контакт и договариваться имеет серьезное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры, поэтому каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Так что футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Во время игры дети учатся управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, решать сложные ситуации и находить общий язык с товарищами.



Вырабатывает реакцию

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений. Таким образом, игра в футбол формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и принимать решения.

Способствует личностному развитию

Футбол — спорт, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки, происходит становление личности и взросление. Этот вид спорта помогает ребенку научиться рассчитывать каждый свой шаг, оценивать действия других игроков, планировать. Ребенок научится бороться, будет понимать, что такое цель. Футбол — также отличный способ выработать силу воли и трудолюбие, так как настоящий успех в жизни ждет настойчивых и усердных людей.



Каким детям подходит футбол?

Активным! Настоящим непоседам и маленьким ураганчикам, за которыми мама с папой не могут угнаться на прогулке. Если ваш ребенок ни минуты не сидит на месте и довольно вынослив, то футбол — то, что ему надо. Если вы решили отдать сынишку в футбольную секцию, то ему придётся пройти некий отбор. Тренер обратит внимание на такие качества ребенка:

Это вид спорта, где важна скорость и спортивная резкость. Если малыш медлителен, как плюшевый мишка, то ему стоит подобрать другое занятие.

Ловкость — то качество, которое развить невозможно, оно дается с рождения. Мал да удал — говорят про таких малышей, они успевают быть в двух местах одновременно.



Важна конституция ребенка. Даже дети могут иметь атлетическое телосложение, и именно они созданы для футбола. Это не самая лучшая игра для сброса веса, пухленьким ребятам будет тяжело угнаться за сверстниками.

Точность движений, а также их скоординированность — это также важно для маленького футболиста.

Футбол, как вид спорта для ребенка, имеет преимущества:

Ребенок станет физически развитым, причем очень быстро, укрепятся не только кости, но и мышечная ткань.

Тренировки включают разнообразные упражнения, работают все группы мышц, оказывается комплексная физическая нагрузка.

Команда даст ребенку возможность почувствовать себя личностью, пусть и маленькой. Малыш самостоятельно будет выстраивать отношения с соперниками и товарищами по команде, он адаптируется в обществе.



Этот вид спорта положительно скажется и на психологическом развитии ребенка, он научится думать, рассчитывать каждый свой шаг, оценивать действия других игроков, планировать. Малыш научится бороться, будет понимать, что такое цель. Футбол — отличный способ выработать силу воли.

Ребенок станет успешным только когда будет трудолюбивым, навыки владения мячом отрабатываются много-много раз, без трудолюбия у малыша ничего не получится.

*Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования,
Баранов Юрий Петрович,
инструктор по физической культуре*



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОСЕННИЙ СУББОТНИК

*Детский сад - наш общий дом,
пусть будет чисто и уютно в нём!*

В середине октября на территории нашего детского сада и прилегающей к нему территории был проведен осенний субботник.



С хорошим задором, весело и дружно все вместе мели, гребли, собирали мусор, не забывая, при этом, весело шутить и подбадривать друг друга. Хотя и погода немножко не радовала, но нас это не испугало. Поэтому работа у всех спорилась, и время пролетело незаметно быстро.



Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая, ухоженная территория детского сада радует глаз всех окружающих

Субботник - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него. Любовь к чистоте и порядку нужно прививать с раннего детства, и субботники - отличный повод показать детям, насколько это необходимо. И сегодня взрослые показали отличный пример нашему подрастающему поколению.



Хочется отметить, что цель субботника - сделать наш детский сад более чистым, уютным и безопасным для пребывания детей, была достигнута. Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая, ухоженная территория детского сада радует глаз всех окружающих!



*А у нас листопад! Осень золотая!
Листья кружатся, летят, землю засыпая!
Мы субботник провели, очень все старались!
Взрослые и дети вместе убирали!
Много с листьями мешков мы насобирали,
Потрудились от души, а потом играли!
Всем огромное спасибо!*

*Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования*



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ДОШКОЛЯТ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КОРМУШЕК

Зима – самое трудное время года для птиц, не улетающих в тёплые края. Особенно сложно становится им добывать пищу в снежные дни. Сильные метели со снегопадами, морозы, а затем и оттепель с мокрым снегом и дождем делают жизнь зимующих у нас птиц сложной. До корма сквозь снег и лед птицам не добраться. Поэтому птицам надо помогать пережить зиму – иначе они умрут. И здесь на помощь приходит человек, который мастерит кормушки (столовую для зимующих птиц) и подкармливает пернатых друзей.



Кто-то делает домик для птиц самостоятельно, кому-то помогают родители. Воспитанникам дошкольного отделения «Здоровячок» школы № 196 помогали собирать кормушку учитель технологии Максим Сергеевич Сутягин и его помощники – Максим и Дмитрий, учащиеся 10 «Б» класса.



В начале работы мастерской Максим Сергеевич рассказал про инструменты, используемые для создания кормушки, и был очень удивлён, что ребята знают и про циркуль, и про рулетку, и что фанера бывает разной толщины, затем провёл инструктаж по работе с инструментами, и работа началась!



За 1 занятие ребята с помощью взрослых попробовали забивать гвозди, вкручивать шурупы, отвечать на вопросы и тут же задавать собственные. Время пролетело быстро, кормушки были собраны. Теперь ребят ожидает следующий этап работы с кормушками – покраска! Но об этом мы вам расскажем в другой раз!



*Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования,
Кашина Елена Николаевна,
заведующий ОО и СОО*

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Прогулки на свежем воздухе прекрасное время для развлечений, а также для оздоровления организма.



А сегодня этот день для ребят - особенный! Наконец-то выпал первый снег! Сколько радости, восторга, впечатлений было у ребят. Они с огромной радостью рассматривали красивые и пушистые деревья и кусты в снегу, играли со свежеснежившим первым снегом.



У всех было одно желание - только бы снег не растаял. Хотя снега было немного, дети играли в снежки и радовались зимним играм. И пускай этот снег на завтра растает, мы знаем, что уже совсем скоро наступит настоящая зима и принесёт с собой снег, радость и смех. Это первый снег напомнил о волшебстве и чуде не только детям, но и взрослым. Румяные щечки, блестящие глазки и отличное настроение – результат сегодняшней прогулки! Вот такой сюрприз устроила нам наша Сибирская погода конец октября.



Лец Ольга Владимировна,
заведующий отделом дошкольного образования

АДАПТАЦИЯ ИДЕТ УСПЕШНО!

Когда в нашей группе шел набор детей раннего возраста, мы столкнулись с проблемой каждого ребенка. Ведь у каждого из них свои нравы, интересы, характер и привычки.



Самая большая проблема была расставание с родителями. Чтобы преодолеть этот барьер, мы использовали разные педагогические способы и методы: прослушивание музыкальных потешек, показывали детям кукольный и пальчиковый театр, рассматривали иллюстрации любимых сказок. Играли с детьми сюжетно-ролевые игры.



Во время прогулки дети развлекались мыльными пузырями, солнечными зайчиками. На асфальте рисовали мелками. Но самое любимое занятие детей игра в песочнице: строили песочные замки, лепили куличики, прятали и находили мелкие игрушки в песке.



В нашей группе легче и быстрее адаптировались те дети, родители которых начали заранее готовить ребенка к посещению детского сада и во время адаптации прислушивались к нашим советам.



К началу учебного года многие дети ходят в детский сад с интересом и с большим желанием. Они уже вместе с нами играют в любимые игры.



Мы уверены, что наши дети с каждым днём будут посещать детский сад, как свой родной дом – с лёгкостью и с радостью. Ведь они знают, что их здесь любят и ждут.

*Цайбель Светлана Александровна,
Абышева Елена Геннадьевна,
воспитатели группы № 2 «Крепыши»*



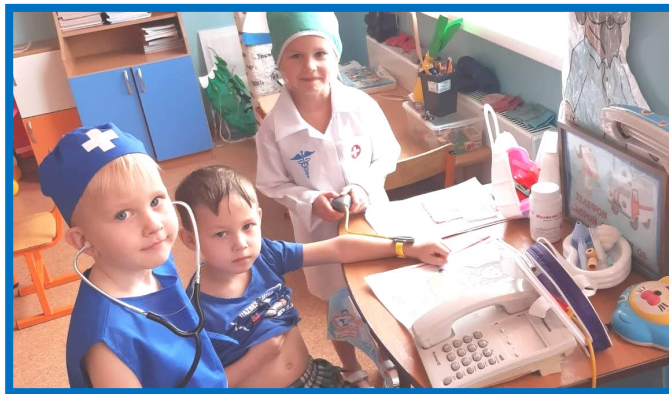
Утренняя гимнастика
в группе № 3 «Сибирячки»



Пальчиковая гимнастика
в группе № 5 «Точемучки»



Прогулка
в группе № 2 «Крепыши»



Сюжетно-ролевые игры
в группе № 3 «Сибирячки»



Вокальное трио
в группе № 3 «Сибирячки»



Изучаем что-то интересное
в группе № 4 «Непоседы»



Дружные ребята
в группе № 1 «Фантазеры»

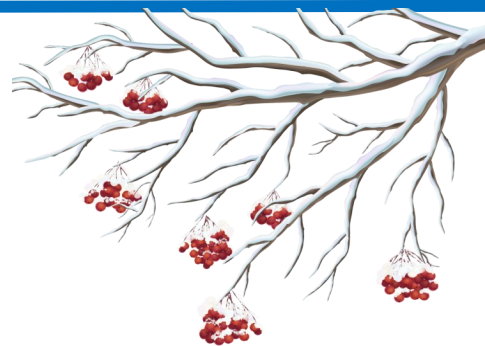


Изучаем ТДД
в группе № 3 «Сибирячки»





**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ
В КОНКУРСЕ КОРМУШЕК
ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ,
который пройдет в нашем
дошкольном отделении в
рамках экологической акции
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»**



Выставка проводится по следующим номинациям:

- оригинальная кормушка;
- функциональная кормушка;
- экологическая кормушка.

Критерии оценки выставки:

- прочность;
- оригинальность;
- эстетичность исполнения

Награждение:

Победители конкурса награждаются дипломами победителей.



*ждем ваших работ
до 24 ноября*

После того, как будут подведены итоги конкурса, мы развесим кормушки на территории дошкольного отделения и дети будут кормить птиц. Впереди зимние месяцы, такая забота поможет пернатым пережить холода.



Главный редактор: заведующий отделом дошкольного образования МБОУ СОШ № 196 Лец О.В.
Адрес редакции: 630066 г. Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, д. 21/1
Телефон: +7(383) 352-38-88
E-Mail: olec@s196.edu.ru
Сайт: <http://www.s196.edu.ru/>