



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 196»
Дошкольное отделение

ПРИНЯТО
решением педагогического совета № 1
Протокол от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директором МБОУ СОШ № 196
И.А. Талышинская
Приказ от 28.08.2025 № 510-ОД



**План работы
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения
на 2025-2026 учебный год**

г. Новосибирск

Цель: Создание условий в дошкольном отделении «Здоровячок» для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Организовать активное взаимодействие с отрядами ЮИД образовательных учреждений города.
7. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
8. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
9. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок
Работа с педагогами			
1.	Оформление документации по формированию дорожно- транспортной культуры дошкольников	Общественный инспектор (ответственное лицо по ПДД)	В течение года
2.	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте учреждения	Общественный инспектор, воспитатели	В течении года
3.	Диагностика по определению готовности педагогов учреждения прививать воспитанникам положительные привычки в выполнении основных правил поведения на дороге	Педагог – психолог	Сентябрь Май
4.	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- психолог	В течение года

5.	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	Общественный инспектор (ответственное лицо по ПДД)	В течение года
6.	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	Общественный инспектор, воспитатели	Ежеквартально
Работа с воспитанниками			
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео –материала	Воспитатели, педагог-психолог, общественный инспектор	В течение года
2.	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Общественный инспектор	Сентябрь Май
3.	Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, общественный инспектор	В течение года
4.	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	Воспитатели, общественный инспектор	1 раз в квартал
5.	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход.	Воспитатели, общественный инспектор	В течение года
6.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельно
7.	Участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских и международных конкурсах по профилактике ДДТТ	Общественный инспектор, воспитатели	В течение года
8.	Чтение специальной художественной литературы по данной теме	Воспитатели	1 раз в месяц по плану воспитателей
9.	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели групп	В течение года
10.	Практические занятия на учебно – тренировочном перекрестке.	Октябрь	Воспитатели групп, общественный инспектор
11.	Практические занятия с детьми 6-7 лет по отработке опасных участков по маршруту от дома до дошкольного отделения с последующим разбором этих опасных участков в разное время года	Ноябрь-Декабрь	Воспитатели групп, общественный инспектор

12	Проведение мероприятий «Я соблюдаю ПДД»	Общественный инспектор, воспитатели	В течение года
13	Участие в профилактических акциях: «Внимание, каникулы», «Внимание – дети!», «Горка», «Письмо водителю» «Шагающий автобус»	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, общественный инспектор	В течение года
14	Организация и проведение «Единый день профилактики»	Общественный инспектор, воспитатели	В течение года
15	Организация и проведение «Единого дня световозвращателя»	педагоги	В течение года
16	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД «Цветная зебра»	педагоги	Воспитатели групп (октябрь)
17	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	педагоги	В течение года
18	Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	ежедневно	В течение года
19	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	В течение года
Работа с родителями			
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	Общественный инспектор, воспитатели	В течение года
2.	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	Общественный инспектор, воспитатели	В течение года
3.	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	Общественный инспектор, воспитатели	В течение года
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятий	Воспитатели	В течение учебного года
5.	Освещение на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ	Воспитатели, общественный инспектор	В течение учебного года
6.	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	Общественный инспектор, воспитатели	В течение учебного года
7.	Организация профилактического мероприятия «Родительский всеобуч»	Общественный инспектор, воспитатели	В течение учебного года
8.	Участие в региональном конкурсе «Самый активный родительский патруль»	педагоги	В течение учебного года

Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием			
1.	Использование электронного варианта газеты «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет»	Общественный инспектор	В течении учебного
2.	Приобретение необходимого оборудования для обучения ПДД	Заведующий, общественный инспектор	По мере необходимости и в течение учебного года
3.	Приобретение необходимой учебной литературы для обучения ПДД	Заведующий, общественный инспектор	По мере необходимости и в течение учебного года
Организация контроля			
1.	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	Директор МБОУ СОШ № 196	июль
2.	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	Ответ. лицо по ДДТТ	По мере необходимости и
3.	Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения.	Общественный инспектор	В течение года
4.	Планирование обучения детей правилам дорожного движения в воспитательно-образовательной работе	Воспитатели	1 раз в месяц
5.	Проверка планов работ, журнала учета работы по профилактике ДДТТ	Ответ. лицо по ДДТТ	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Младшая группа	Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Спортивный праздник «Дорожная зарница».* Экскурсия к пешеходному переходу	Игры на площадке БДД. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Рисование дорожных знаков. Чтение книг по БДД.	Беседа с детьми по дорожным ситуациям. Игры на площадке БДД. Игры с детьми по ПБПДД. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге». Экскурсия к светофору.
Старшая группа	Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Спортивный праздник «Дорожная зарница». Экскурсия и целевые прогулки к светофору.	Игры на площадке БДД. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПБПДД. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Рисование дорожных знаков. Чтение книг по БДД.	Беседа с детьми о ситуациях на дороге с просмотром слайдов. Игры на площадке БДД. Инсценировка мюзикла по ПБПДД «Стрекоза и муравей». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Рисование на тему «Специальный транспорт». Экскурсия к нерегулируемому перекрестку по тротуару.

Контроль над созданием развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников в условиях реализации ФГОС

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольном учреждении дополнительно осуществляются следующие виды контроля:

Оперативный контроль

Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

Предупредительный контроль

Его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДОУ с детьми по изучению ПДД.

Тематический контроль

Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы НОД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в дошкольном отделении по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса.
2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения.
3. Мониторинг – сбор, обработка и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач по профилактике ДДТТ.
4. Беседы с детьми во время занятий, при проведении экскурсий, целевых прогулок, организации встреч с сотрудниками ГИБДД.
5. Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»;

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
 - скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
 - создание в дошкольном отделении базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- У родителей – активных участников воспитательно-образовательного процесса:**
- появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
 - со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**Календарно – тематическое планирование
по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге в младшей группе.
«Юные инспектора дорожного движения»**

Месяц	Неделя	Мероприятие	Программное содержание
сентябрь	1	Дидактическая игра «На чем мы ездим»	Учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.
	2	Дидактическая игра «Разноцветные машинки»	Научить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов, формировать у них простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов, закрепить и расширить знания детей о транспорте.
	3	Познавательная беседа «Знакомство с улицей»	Формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир».
	4	Дидактическая игра «Наша улица»	Продолжать формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.
октябрь	1	Дидактическая игра «О чем говорит светофор»	Формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.
	2	Дидактическая игра "Собери светофор"	закреплять знания детей о сигналах светофора, закреплять знания о цвете.
	3	Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»	Закрепить знание цветов светофора.
	4	Дидактическая игра «Дорожные ситуации»	Формировать у детей основы безопасного поведения на дороге, на улице.
ноябрь	1	Дидактическая игра «Светофор»	Закреплять представления о назначении светофора, о его сигналах, закреплять представление о свете.
	2	Дидактическая игра «Чего не хватает»	Закрепить знание детей о частях автомобилей.
	3	Дидактическая	Закреплять знания детей о том, как следует

		игра «На остановке»	обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.
	4	Дидактическая игра «На чем мы ездим»	Учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.
декабрь	1	Дидактическая игра Светофорчик»	Учить выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство, продолжать обучение словам "цвет", "такой же", "не такой", "разные".
	2	Дидактическая игра «Дай, что скажу»	Закрепить название транспорта, активизировать словарь
	3	Дидактическая игра «Теремок»	Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве
	4	Чтение «Малышкин светофор» (И.Гурина)	Закрепит знания о сигналах светофора.
январь	1	Дидактическая игра «На чем мы ездим»	Учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.
	2	Дидактическая игра «Транспорт специального назначения»	Формировать представления о машинах специального назначения: скорая помощь, полиция, пожарная служба.
	3	Дидактическая игра «Собери картинку»	Закреплять лексику по теме «Транспорт», развивать логическое мышление, мелкую моторику.
	4	Познавательная беседа «Переход»	Формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.
февраль	1	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».
	2	Познавательная беседа «Знаки дорожного движения»	Формировать элементарные представления о знаках дорожного движения.
	3	Дидактическая игра «Угадай, какой знак»	Учить детей различать дорожные знаки.
	4	Познавательная беседа «Улица нашего города»	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
март	1	Дидактическая	Закрепить знание составных частей грузового

		игра «Силуэт»	и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений «целое и его части». Развивать творческое воображение.
	2	Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает»	Закрепить знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный).
	3	Подвижная игра «Стоп».	Закрепить знания о сигналах светофора, развивать внимательность и быстроту реакции.
	4	Подвижная игра «Мы — пешеходы».	Отработать реакцию детей на сигналы светофора.
апрель	1	Дидактическая игра «Грузовая? Легковая?»	Закрепить умение детей отличать грузовые машины от других; дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки.
	2	Дидактическая игра «Светофор потерял огоньки»	Закрепить у детей умение правильно называть цвета: красный, жёлтый, зелёный; учить правильно, располагать «огоньки» (ориентировка в пространстве);
	3	Отгадывание загадок.	Закрепить знания о транспорте, светофоре, его сигналах, частях улицы. Развивать логическое мышление.
	4	Подвижная игра «Птицы и автомобиль».	Развивать быстроту реакции на сигнал воспитателя, повторить правила дорожного движения.
май	1	Подвижная игра «Идём, Идём, стоп!»	Способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки и произвольное поведение, закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги
	2	Подвижная игра «Машины»	Развивать игровые навыки и произвольное поведение, внимательно наблюдать и слушать, развивать элементарные навыки поведения на дороге
	3	Строительная игра «Постройка грузовика, дороги»	Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).
	4	Аппликация «Светофор»	Закрепить знаний сигналов светофоров, развивать мелкую моторику.

Календарно - тематическое планирование
по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дороге в средней группе.
«Правила безопасности дорожного движения»

Месяц	Неделя	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	1	НОД «Виды транспорта»	Анкетирование «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»
	2	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	
октябрь	1	Беседа «Транспорт специального назначения»	Консультация «Правила дорожного движения»
	2	Досуг «Не играй на дороге!»	
ноябрь	1	Просмотр мультфильмов из сериала «Смешарики. Азбука безопасности»;	Консультация «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»
	2	Беседа «Мы едем в автобусе»	
декабрь	1	НОД «Внимание! Наступила зима...»	Памятка «Советы родителям по ПДД»
	2	Чтение: Н. Ушкина «Машины-чемпионы»	
январь	1	Беседа «Опасные игры во дворе»	«Памятка родителям по воспитанию грамотного пешехода»
	2	Д/и «Говорящие дорожные знаки»	
февраль	1	НОД «В стране дорожных знаков»	Папка – передвижка «Советы родителям по ПДД»
	2	Чтение: О. Ю. Соловей «Безопасная улица»	
март	1	Д/и: «Пешеходы и транспорт»	Буклет «Засветись на дороге – сбереги свою жизнь!»
	2	Развлечение «Зайчик на дороге»	
апрель	1	Интерактивная игра «Знаешь ли ты ПДД?»	Родительское собрание: интеллектуальная игра «Знает правила семья - значит знаю их и я»
	2	Сюжетно – ролевая игра «Автомобилисты»	
май	1	Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»	Организация конкурса «Наш друг – Светофор».
	2	Квест «Азбука безопасности»	

**Календарно - тематическое планирование
по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному
поведению на дороге в старше - подготовительной группе
«Изучаем правила дорожной безопасности»**

Месяц	Тема	Программное содержание	Источник
Сентябрь	«Знакомство с улицей»	Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	«Безопасность на дороге»	Закрепить знания детей об опасностях на дороге , повторить правила поведения на улице, в транспорте, правила дорожного движения . Формировать умение понимать дорожную символику на примере дорожных знаков . Развивать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	«В городском транспорте»	Расширять у детей основы культуры о правилах поведения в общественном транспорте; формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном транспорте; воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	«Постовой на мостовой»	Познакомить детей с работой регулировщика движения; научить показывать сигналы «Путь свободен», «Внимание», «Остановись» и действовать в соответствии с ними.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
Октябрь	«Безопасность на дороге»	Формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Активизировать речь детей через развитие умения организовывать свои действия и действия других. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
	«Велосипед - мой друг»	Расширять представление о велосипеде. Учить различать дорожные знаки и правильно называть их назначение по заданной теме. Учить определять места игр и катание на велосипеде.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

	«Правила дорожные знать нам всем положено!».	Обобщить знания детей о правилах дорожного движения. Формировать первоначальные представлений о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте. Развивать психофизиологические способности восприятия дорожной обстановки. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	«Наземный транспорт»	Закрепить знания детей о наземном транспорте и его видах. Учить систематизировать наземный транспорт по видам. Активизировать в словаре обобщающее понятие «наземный транспорт». Развивать связную речь, произвольное внимание. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
Ноябрь	«Знакомство с регулировщиком»	Формировать у детей основы безопасного поведения на дороге; уточнить представление о работе регулировщика, формировать представление о значении его жестов; развивать интеллектуально - творческие способности через умение решать проблемные ситуации.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
	Сюжетно-ролевая игра «На улицах нашего города»	Продолжать учить выполнять установленные нормы поведения на дороге. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге, закрепить понятие «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», их назначения, уточнить и закрепить представление о сигналах светофора. Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	«Дорожные знаки»	Развивать творческое воображение; продолжать учить складывать полоски бумаги в трубочку, обводить детали по шаблону, правильно пользоваться ножницами, красиво и аккуратно вырезать детали, самим рисовать дорожные знаки, демонстрационный материал «На улице	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

		города».	
	«Тучка злючка в гостях у ребят»	Учить детей выбирать правильное поведение при плохих погодных условиях, Воспитывать у детей внимательное отношение к изменяющимся погодным условиям. Формировать знания о правилах дорожного движения пешеходов и водителей в любую погоду.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
Декабрь	«Опасности на дороге»	Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении. Закрепить и уточнить знания о правилах поведения на дороге. Учить применять полученные знания в играх. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	Конструирование «Путешествие в Знакоград»	Совершенствовать мелкую моторику, двигательные умения и навыки. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Обучать анализу способов расположения частей, ориентируясь на образец, правильно располагать в пространстве геометрические фигуры. Закреплять пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, в центре, впереди).	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.
	«Уроки Светофора»	Закрепить имеющиеся у детей знания о правилах дорожного движения, познакомить со знаками «Внимание – дети!», «Велосипедное движение запрещено!». Развивать интерес к знаниям правил дорожного движения. Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Воспитывать ответственность за свою безопасность. Воспитывать внимание, умение применять правила, полученные на занятиях, в повседневной жизни.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
	«Знающие пешеходы»	Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. Развивать логическое мышление, память, ориентировку в окружающей детей обстановке. Учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Закрепить знания детей о видах транспорта, углубить знания детей о переходе дороги.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.
Январь	«Это всё мои	Закрепить представления детей о	Авдеева Н. Ю.,

	друзья!»	транспорте, умение по описанию узнавать его виды; закрепить представление о знаках дорожного движения, правила поведения на тротуарах и дорогах, обобщить понятия «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть». Продолжать учить детей соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; обобщить представления воспитанников о правилах поведения пешеходов на улице. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Воспитывать сообразительность и находчивость, а также желание детей соблюдать правила ПДД в повседневной жизни.	Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.
	«Безопасное поведение детей на дорогах»	Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить правила пользования общественным транспортом. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знания детей о сигналах светофора. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания. Воспитывать уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
	«Светофор» (нетрадиционное рисование)	Продолжать знакомить с разной техникой рисования (рисование пальчиком). Воспитывать интерес к рисованию, желание порисовать ещё. Напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детям.	
	Викторина «Что? Где? Когда?»	Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках. Продолжать развивать интерес детей к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать доказательную речь в процессе выполнения игровых заданий. Закреплять знание правил дорожного движения. Продолжать воспитывать умение работать в коллективе, уважать мнение своего товарища. Развивать мышление, память, речевую активность.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
Февраль	«Светлячки на	Расширять знания детей о правилах	Саулина Т. Ф.

	дороге»	дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах, знакомить детей со светоотражающими элементами; развивать познавательную активность детей как участников дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, продолжить формировать умение принимать правильное решение в различных ситуациях.	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
	«Вперёд - к Олимпиаде по безопасной дороге!» (совместно с родителями)	Закрепить устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Развивать у детей осознанное отношение к необходимости получения знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улице. использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитание дошкольников Закрепить знание сигналов транспортного и пешеходного светофоров, их значение, а также обозначение дорожных знаков для пешеходов.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	Конструирование «Светофор»	Расширять представления о светофоре и его значении. Знакомить детей с приёмами конструирования из лего. Создать условия для формирования исследовательских умений у детей. Учить создавать модель светофора по схеме. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей. Воспитывать культуру поведения на дороге, желание выполнять правила дорожного движения.	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.
	Экскурсия «Перекресток»	Учить детей различать и называть дорожные знаки. Продолжать знакомить детей с правилами перехода через дорогу, используя дорожную ситуацию. Развивать мышление, внимание и память, пополнять активный словарь. Воспитывать культуру поведения на дороге, дисциплинированность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.	Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». - М: Мозаика-синтез, 2020.
Март	Ручной труд «Дорожные знаки»	Продолжать учить детей различать дорожные знаки , закреплять знание правил дорожного движения . Учить продумывать этапы работы, способы изготовления. Обучать приему изготовления трубочек из бумаги. Развивать умение самостоятельно	

		пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание передавать свои знания своим друзьям и младшим детям.	
	«Шагающий автобус»	Закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения; уточнить знания детей о работе светофора, правилах поведения пешеходов; учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки людей. развивать координацию, внимание, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на дороге; развивать речь, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.	Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий Рим», 2018.
	Игра-квест «Безопасный самокат»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий Рим», 2018.
	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы. Развивать практические навыки ориентирования на пешеходной части улицы. Воспитывать культуру поведения у детей во время движения по пешеходной части улицы.	Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий Рим», 2018.
Апрель	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»		
	Знакомство со сценарием, обсуждение проблемы, распределение ролей.	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке. Формировать у детей умение видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы.	
	Изготовление атрибутов, разучивание ролей.	Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса.	
	Разучивание ролей,	Расширить представления детей о	

	репетиция постановки.	правилах поведения во дворе и на улице. Воспитывать чувство самосохранения.	
	Открытый показ постановки.	Воспитывать общую культуру поведения на улице.	
Май	Викторина «Правила движения достойны уважения».	Обогащать двигательный опыт детей, способствовать совершенствованию навыка применения физических качеств. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками в ходе коллективных мероприятий. Закреплять знания о назначении светофора и пешеходного перехода, навык применения правил дорожного движения в повседневной жизни. Продолжать формировать образные представления о поведении на дорогах и соблюдении правил дорожного движения в процессе различных видов деятельности.	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
	«Путешествие в Шоколадную страну»	Закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; учить кратко рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта. Развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, умение логически мыслить; формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции. Воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам, уточнить культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий Рим», 2018.
	«Азбука пешехода»	Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак»; Способствовать умению детей работать с макетами; Создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий; Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.	Кириянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий Рим», 2018.
	Досуг «Путешествие в страну дорожного движения»	Закреплять знания детей о правилах перехода дороги пешеходами, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода. Развивать интерес к изучению ПДД; развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, слуховое	Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

		внимание. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.	
--	--	---	--

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь)
2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;
- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Младшая группа

Дети должны:

- различать легковые грузовые автомобили;
- различать понятия «улица», «дорога», «светофор», «пешеходный переход»
- знать элементарные правила поведения на улице
- уметь ориентироваться в пространстве
- пользоваться детским транспортом
- различать сигналы светофора
- иметь навыки осторожности, безопасного движения для пешеходов, пассажира транспорта.

Средняя группа

Дети должны:

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый - «стой», зеленый - «убедись в безопасности и иди»;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.

Старше - подготовительная группа

К полученным в средней группе знаниям, умениям и навыкам необходимо добавить следующие:

дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Правила поведения в транспорте».

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.

6. Что еще нельзя делать в автобусе?

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».
(старшая группа).

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Что такое дорога?

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

1. Что такое тротуар?

Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (Пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

3. Как нужно ходить по тротуару? Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина

4. Кого называют пешеходом? Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

6. Где можно переходить улицу?

7. Какие бывают светофоры? Светофоры бывают двух видов: Для машин и для пешеходов.

8. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал? Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

9. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.

10. Кто управляет машиной? Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».
(подготовительная группа).

1. Что такое улица? Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.

2. Что такое дорога? Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть? Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар? Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход? Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекресток? Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка? Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд? Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

10. Какие бывают пешеходные переходы? Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.
2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.
4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
План работы с родителями.**

Месяц	Тема недели, период проведения	Содержание работы
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения». Анкетирование родителей: «примерный ли вы пешеход»
	«Основы безопасного поведения детей»	Буклеты: «Ловушки на дорогах – это опасность» Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД» Советы для родителей – водителей «Неблагоприятная погода на дорогах осенью»
Октябрь	«Сезонные изменения/Октябрь»	Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте» Консультация для родителей «Автокресло для ребенка за или против»
	«Урожай»	Презентация «Наземный вид транспорта» Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице» Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
	«Царство растений»	Консультация «Где мы играем во время прогулки?» Памятка по ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Ноябрь	«Сезонные изменения/ Ноябрь»	Консультация «Игры, как средство воспитания дошкольников» Разработка карточек с дорожными ситуациями к интеллектуальной игре Проигрывание совместно с родителями и детьми дидактических игр по ПДД «Назови правильно знак», «Почини светофор», «Игра-путешествие».
	«Детям о ПДД»	Изготовление буклетов, папок-передвижек Картотека пословиц и поговорок о вежливости.
Декабрь	«Сезонные изменения/ Декабрь»	Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге» Презентация для родителей «Ребенок на санках»
	«Встречаем Новый год»	Консультация «Зимние травмы», буклеты Папка передвижка «Безопасные шаги на дороге по пути в детский сад»
Январь	«Зимние каникулы»	Предложить родителям для совместного просмотра во время каникул обучающих мультфильмов «Смешарики: азбука безопасности»
	«Путешествие в мир насекомых»	Беседа на тему: «место встречи – наша горка!»
Февраль	«Культура поведения»	Индивидуальная консультация «Родители – образец поведения на улицах и дорогах» Памятка по правилам дорожного движения «Все начинается с малого» Родительское собрание «Безопасность детей на проезжей части – забота взрослых»
	«Наши славные мужчины!»	Выставка детских рисунков – раскрасок (военные машины: танк, самолет, корабль) Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении ПДД «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения»
Март	«Наши мамы!»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы за безопасность на дороге!» Беседа с родителями: «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка»
	«Мир вокруг нас»	Папка-передвижка «Дорожные знаки» Рекомендация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед»
Апрель	«Неизведанный мир космоса!» Картотека «Что рекомендуем прочитать ребенку по ПДД» «Земля – наша планета» Консультация для родителей «Безопасность детей» Совместный просмотр с детьми «Дорога и дорожные знаки»	
Май	«Великий Май»	Родительское собрание – круглый стол. Целевая прогулка по дороге к памятнику героям. Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»