

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №196»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 196  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



Утверждена  
Директор МБОУ СОШ № 196  
М.А. Тальшинская  
Приказ № 178-ОД от 31.08.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«МЕТКИЙ СТРЕЛОК»**  
**5-8 КЛАССЫ**

Составитель:  
Педагог-организатор ОБЖ  
Сниткин С.И.

г. Новосибирск

## Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного образования «Меткий стрелок» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196», Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ СОШ № 196.

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

Сейчас, когда подразделения нашей армии насыщены сложной техникой и вооружением, когда значительно возросла роль коллективного оружия в бою, уровень огневой подготовки обучающихся, как будущих защитников Родины, должен быть особенно высок.

На основании этого разработана программа дополнительного образования «Меткий стрелок». В программе использован и структурирован опыт локальных войн и конфликтов, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. В то же время программа имеет взаимосвязь с другими предметами обучения: историей, географией, физикой, математикой.

### **Роль и важность программы**

Роль данной программы в том, что освоив основные приемы стрельбы из пневматического оружия, обучающиеся будут готовы применить эти навыки для отработки практических навыков стрельбы во время службы в Вооруженных Силах или в соревновательной деятельности.

### **Важность**

Важность обучения в дополнительном образовании заключается в том, что огневая выучка дисциплинирует обучающихся, помогает им овладевать различными приемами и действиями с вооружением, а так же приобрести такие навыки, как внимательность и наблюдательность, выдержку и спокойствие, математический расчет, которые необходимы на занятиях по другим предметам обучения.



## Педагогическая целесообразность

Педагогический процесс представляет собой целенаправленное и организованно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и изменение ребёнка в результате активной жизнедеятельности при ведущей и направляющей роли учителя. Под педагогическим процессом также понимается продвижение к образовательно – воспитательной цели. Обучение возможно лишь при развитии всех сторон личности (физической, умственной, нравственной, духовной сторон, индивидуальных способностей и качеств). Учитель – это человек, деятельность которого направлена на то, чтобы научить других людей чему-либо. Педагогический процесс, который ведёт учитель, имеет цель через поставленные задачи с помощью набора средств и методов идти к ожидаемому результату.

## Цели и задачи

**Цель:** формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.

### **Задачи:**

С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время системно-деятельностный подход, который определяет задачи обучения:

#### **1. Обучающая.**

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить



обучающихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова и пистолет Макарова, а также осуществлять их чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

## **2. Воспитательная.**

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории; целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.

## **3. Развивающая.**

Развивать у обучающихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений. Содержание программы включает теорию и практику способов ведения стрельбы, разборку и сборку оружия, проведение практических стрельб в пневматическом тире. Изучение программы позволяет учащимся получить теоретические и практические знания обращения с оружием.

## **Ожидаемый результат.**

По окончании освоения программы обучающийся должен

### **знать:**

1. историю создания различных видов оружия;
2. теоретические аспекты программы;
3. технику и технологию прицеливания;
4. теорию выстрела;
5. Знать технику безопасности при стрельбе и устройство оружия;

### **уметь:**

1. Правильно обращаться с оружием;
2. Вводить поправки при стрельбе;
3. Разбирать и собирать макет автомата Калашникова;
4. Пользоваться лазерным тиром;
5. Пользоваться полученными теоретическими знаниями, уметь находить нужную информацию по средствам книг, журналов, интернета и т.д.;

*Иметь представление* - о том, как правильно организовать место для стрельбы.

*Расширить представление* о видах оружия.

*У ребёнка будет сформирован* творческий подход к стрелковой подготовке.

*Получит опыт* культуры общения и поведения на соревнованиях, общения в коллективе, навыки здорового образа жизни.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Планируемые результаты после изучения раздела «Основы стрельбы»:**

- Уметь сдавать рапорт при выполнении и завершении стрельб;
- Знать устройство стрелкового оружия;
- Знать правила безопасности при обращении с оружием;
- Уметь правильно держать пистолет в руке;
- Уметь задерживать дыхание при выполнении стрельб;
- Уметь производить выстрел из пистолета и винтовки (пневматические).

### **Планируемые результаты после изучения раздела «Материальная часть оружия»:**

- Уметь разбирать, собирать, чистить и смазывать оружие;
- Уметь осматривать оружие в разобранном и собранном виде;
- Уметь подготовить оружие к стрельбе.

### **Планируемые результаты после изучения раздела «Приёмы и правила стрельб»:**

- Уметь подготовить оружие к стрельбе;
- Уметь производить стрельбу по неподвижным целям;
- Знать правила безопасности при выполнении стрельб.
- Уметь производить стрельбу по неподвижным целям;
- Знать правила безопасности при выполнении стрельб.



Знать правила и приёмы метания ручной гранаты из положения стоя.

Знать устройство ручной гранаты и правила безопасности при использовании;

Правила и приёмы метания ручной гранаты из положения стоя.

Уметь принять положение для стрельбы (стоя или лёжа) и зарядить винтовку (пистолет);

Уметь выполнять нормативы стрельб.

**Планируемые результаты после изучения раздела «Метание ручных гранат»:**

Знать устройство ручной гранаты и правила безопасности при использовании;

Правила и приёмы метания ручной гранаты из положения стоя.

**Планируемые результаты после изучения раздела «Стрелковые тренировки. Выполнение учебных стрельб»:**

Уметь принять положение для стрельбы (стоя или лёжа) и зарядить винтовку (пистолет);

Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.

Уметь разбирать, собирать, чистить и смазывать оружие;

Уметь осматривать оружие в разобранном и собранном виде;

Уметь подготовить оружие к стрельбе.

## **Содержание курса дополнительного образования «Меткий стрелок»**

Перед каждой стрельбой проводится занятие по теме меры безопасности, на которых проверяются теоретические знания, и осуществляется допуск к стрельбе. Не сдавшие зачет по знанию правил обращения с оружием и мерам безопасности при обращении с оружием, к стрельбе не допускаются.

Организационно – педагогические условия для реализации программы: программа рассчитана на 140 часов. Частота занятий – 4 часа в неделю. Для обучающихся 2-й смены 4 часа, обучающихся 1 смены 4 часа согласно расписанию.

1 час в неделю предусмотрен для выездных мероприятий и соревнований. Состав группы разновозрастный (девочки и мальчики). Форма обучения очная.

### **Тема № 1: Общие положения огневой подготовки**

Групповое занятие – 20 часов.

Изучение требований безопасности при обращении с оружием и практической стрельбе. Цель и задачи огневой подготовки. Требования по теории и практике действий со стрелковым оружием. Гигиена, закаливание, режим и питание стрелка-спортсмена. Общая и специальная физическая подготовка стрелка. Цель и задачи огневой подготовки. Требования по теории и практике действий со стрелковым оружием. Виды положения для стрельбы Виды мишеней.

### **Тема № 2: Материальная часть стрелкового оружия.**

Групповое занятие – 54 часа.

Назначение, устройство, порядок разборки и сборки АК-74, работа частей и механизмов, снаряжение магазина боеприпасами. Назначение, устройство, порядок разборки и сборки ПМ, работа частей и механизмов.

### **Тема № 3: Приемы и правила стрельбы**

Групповое занятие –16 часов часа.

Сведения из внутренней и внешней баллистики: выстрелы и его периоды; начальная скорость пули; отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прицеливание. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет пули. Рассеивание пуль при стрельбе. Действительность стрельбы.

### **Тема № 4: Тренировка в однообразии прицеливания.**

Групповое занятие –22 часа.

Тренировка в однообразии прицеливания с использованием командирского ящика КЯ-83 и ПС-51.

### **Тема № 5: Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия и метании гранат.**

Групповое занятие – 28 часов.

Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия, выполнение нормативов по огневой подготовке. Назначение, устройство ручных осколочных гранат. Метание ручных осколочных гранат на дальность и точность.



## Календарно – тематическое планирование

**для 1 смены - 4 часа, для 2 смены 4 часа в неделю, 1 час для поездок на соревнования и мероприятия**

Номер темы	Кол-во часов	Тема занятия (урока)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты)		Виды учебной деятельности	Форма организации образовательного процесса	Вид контроля
				Метапредметные результаты	Личностные результаты			
<b>Общие положения огневой подготовки 20 часов</b>								
1	2 часа	Вводное занятие. Изучение требований безопасности при обращении с оружием и практической стрельбе.	Техника безопасности при стрельбе из оружия.	Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.	Знать правила безопасности при обращении с оружием	Изучение техники безопасности при стрельбе из оружия	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
2	2 часа	Общие положения огневой подготовки.	Огневая подготовка.	Способность принимать и сохранять учебную задачу	Знать общие положения огневой подготовки	Изучение общих положений огневой подготовки	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
3	2 часа	Изготовка к стрельбе из пневматической винтовки.	Изготовка для стрельбы	Способность принимать и сохранять учебную задачу	Уметь сдавать рапорт при выполнении и завершении стрельб	Отработка умения сдавать рапорт при выполнении и завершении стрельб	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
4	2 часа	Виды мишеней.	Мишень №6, мишень №8	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных	Знать виды мишеней.	Изучение видов мишеней	Фронтальная, индивидуальная	Опрос

				признаков			альная	
5	2 часа	Виды положения для стрельбы	Стрельба из положения лежа, сидя, стоя, с колена	Способность принимать и сохранять учебную задачу	Знать основные виды положения для стрельбы	Изучение положений для стрельбы	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
6	2 часа	Требования по теории и практике действий со стрелковым оружием.	Практические действия со стрелковым оружием	Различать способ и результат действия	Знать теорию и практику действий со стрелковым оружием.	Изучение теории и практики действий со стрелковым оружием.	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
7	2 часа	Цель и задачи огневой подготовки.	Основные цели задачи огневой подготовки.	Формирование антиэкстремистской и антитеррористической позиции	Знать, для чего служит огневая подготовка	Изучение целей и задач огневой подготовки.	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
8	2 часа	Гигиена, закаливание, режим и питание стрелка-спортсмена.	Требования к гигиене, закаливанию, режиму и питанию стрелка-спортсмена	Установка на здоровый образ жизни	Знать правила гигиены, способы закаливания, режим и питание стрелка-спортсмена	Изучение требований к гигиене, закаливанию, режиму и питанию стрелка-спортсмена	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
9	2 часа	Общая и специальная физическая подготовка стрелка.	Психологические и физические упражнения	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Знать элементы общей и специальной физической подготовки стрелка.	Изучение общей и специальной физической подготовки стрелка.	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
10	2 часа	Специальная стрелковая подготовка.	Специальная подготовка стрелка	Ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и контроль результата	Знать основы специальной подготовки стрелка	Изучение общей и специальной подготовки стрелка.	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов

## Тема № 2: Материальная часть стрелкового оружия.

11	2 часа	История оружейного дела в России	История создания оружия в России	Чувства сопричастности и гордости за свою Родину	Знать историю оружейного дела в России	Изучение истории оружейного дела в России	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
12	2 часа	Выдающиеся конструкторы оружия	Биографии знаменитых конструкторов оружия	Чувства сопричастности и гордости за свою Родину	Знать выдающихся конструкторов оружия	Изучение биографий знаменитых конструкторов оружия	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
13	2 часа	История создания автомата Калашникова	История создания автомата Калашникова	Чувства сопричастности и гордости за свою Родину	Знать историю создания автомата Калашникова	Изучение истории создания автомата Калашникова	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
14	2 часа	Оружие зарубежных конструкторов	Обзор оружия, созданного зарубежными конструкторами	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать оружие зарубежных конструкторов	Изучение оружия зарубежных конструкторов	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
15	2 часа	Сравнение оружия отечественных и зарубежных конструкторов	Сравнение оружия отечественных и зарубежных конструкторов	Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию	Знать сравнительные характеристики оружия отечественных и зарубежных конструкторов	Изучение сравнительных характеристик оружия отечественных и зарубежных конструкторов	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
16	2 часа	Использование пневматического оружия при проведении соревнований	Пневматическое оружие и его применение	Оценивать правильность выполнения действий на	Знать правила применения пневматического оружия при проведении	Изучение правил применения пневматического оружия при	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование



				уровне адекватной ретроспективной оценки	соревнований	проведении соревнований		
17	2 часа	Организация выполнения учебных стрельб из пневматической винтовки.	Учебные стрельбы	Ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и контроль результата	Знать как организуются выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	Изучение организации выполнения учебных стрельб из пневматической винтовки.	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
18	2 часа	Назначение, устройство АК-74	Детали и механизмы автомата АК-74, их взаимодействие	Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.	Уметь осматривать оружие в разобранном и собранном виде;	Изучение деталей АК-74	Фронтальная, индивидуальная	Зачет
19	2 часа	Тактико-технические характеристики АК-74	Основные характеристики автомата	Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы	Знать тактико-технические характеристики АК-74	Изучение тактико-технических характеристик АК-74	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
20	2 часа	Порядок разборки и сборки АК-74, работа частей и механизмов	Разборка и сборка АК-74	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Уметь разбирать, собирать, чистить и смазывать оружие	Изучение порядка разборки и сборки АК-74, работы частей и механизмов	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов

21	2 часа	Назначение затвора и его работа при выстреле	Затвор и его назначение	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Уметь объяснить назначение затвора и его работу при выстреле	Изучение затвора и его назначение	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
22	2 часа	Назначение затворной рамы	Затворная рама и ее назначение	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Уметь объяснить назначение затворной рамы и ее работу при выстреле	Изучение затворной рамы и ее работы при выстреле	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
23	2 часа	Назначение ударно-спускового механизма	Ударно-спусковой механизм его назначение	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Уметь объяснить назначение ударно-спускового механизма его назначение	Изучение назначения ударно-спускового механизма	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
24	2 часа	Назначение и использование принадлежностей автомата	Принадлежности автомата, назначение и их использование	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Уметь объяснить назначение и порядок использования принадлежностей автомата	Изучение назначения и порядка использования принадлежностей автомата	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
25	2 часа	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	Магазин АК-74	Оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной	Уметь снаряжать магазин АК-74 30 патронами	Изучение техники снаряжения магазина АК-74 патронами.	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов

				оценки				
26	2 часа	Виды патронов для автомата	Патроны 5,45 и 7,62	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Уметь отличать патроны 5,45 и 7,62	Изучение патронов 5,45 и 7,62	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
27	2 часа	Причины задержек при выстреле, способы их устранения	Виды задержек при выстреле	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Уметь подготовить оружие к стрельбе, устранить причины задержки	Изучение видов задержек при выстреле	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
28	2 часа	Назначение и устройство частей и механизмов ПМ (пистолета Макарова)	Части и механизмы ПМ (пистолета Макарова)	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать устройство частей и механизмов ПМ	Изучение устройства частей и механизмов ПМ	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
29	2 часа	Порядок разборки-сборки ПМ	Разборка-сборка ПМ	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать порядок разборки-сборки ПМ	Изучение порядка разборки-сборки ПМ	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов Тестирование
30	2 часа	Правила обращения и хранения ПМ	Хранение ПМ	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать правила обращения и хранения ПМ	Изучение правил обращения и хранения ПМ	Фронтальная, индивидуальная	Опрос



31	2 часа	Наведение ПМ на цель	Способы наведения ПМ на цель	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать правила наведения ПМ на цель	Изучение способов наведения ПМ на цель	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
32	2 часа	Прицеливание и производство выстрела из пистолета Макарова	Стрельба из ПМ	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать правила стрельбы из ПМ	Изучение правил стрельбы из ПМ	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
33	2 часа	Назначение и устройство частей и механизмов пневматического пистолета	Пневматический пистолет	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать назначение и устройство частей и механизмов пневматического пистолета	Изучение назначения и устройства частей и механизмов пневматического пистолета	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
34	2 часа	Прицеливание из пневматического пистолета	Техника прицеливания из пневматического пистолета	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать технику прицеливания из пневматического пистолета	Изучение техники прицеливания из пневматического пистолета	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
35	2 часа	Назначение и устройство частей и механизмов пневматической винтовки.	Части и механизмы пневматической винтовки.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать устройство стрелкового оружия	Изучение пневматической винтовки	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
36	2 часа	Уход за пневматическим оружием и его хранение.	Правила ухода за пневматическим оружием и его хранение.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать правила ухода за пневматическим оружием и его хранением.	правил ухода за пневматическим оружием и его хранение	Фронтальная, индивидуальная	Опрос

37	2 часа	Замена деталей пневматического механизма винтовки	Приемы замены деталей пневматического механизма винтовки	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Знать приемы замены деталей пневматического механизма винтовки	Изучение приемов замены деталей пневматического механизма винтовки	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
----	--------	---	--	--	--	--	-----------------------------	--------------

### Тема №3 Приемы и правила стрельбы 16 часов

38	2 часа	Сведения из внутренней и внешней баллистики: выстрелы и его периоды	Внешняя баллистика выстрела	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	Знать сведения из внутренней и внешней баллистики: выстрелы и его периоды	Изучение сведений о внешней баллистике выстрела	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
39	2 часа	Начальная скорость пули; отдача оружия и угол вылета.	Отдача оружия и начальная скорость полета пули	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать о начальной скорости пули; отдача оружия и угол вылета	Изучение сведений о начальной скорости пули; отдаче оружия и угле вылета	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
40	2 часа	Траектория и ее элементы.	Траектория полета пули.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать элементы траектории.	Изучение элементов траектория пули.	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
41	2 часа	Форма траектории и ее практическое значение.	Форма траектории полета пули	Осуществлять анализ объектов с выделением	Знать форму траектории полета пули	Изучение формы траектории полета пули	Фронтальная, индивидуальная	Опрос

				существенных и несущественных признаков			альная	
42	2 часа	Влияние условий стрельбы на полет пули.	Прицеливание из оружия	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать влияние условий стрельбы на полет пули	Изучение условий стрельбы на полет пули	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
43	2 часа	Рассеивание пуль при стрельбе.	Рассеивание пуль	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать причины рассеивания пуль	Изучение причин рассеивания пуль	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
44	2 часа	Действительность стрельбы.	Понятие действительности стрельбы	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Знать понятие действительности стрельбы	Изучение понятия действительности стрельбы	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
45	2 часа	Влияние психологического состояния на точность стрельбы		Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Уметь задерживать дыхание при выполнении стрельб; уметь производить выстрел из пистолета и винтовки (пневматические).	Изучение	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
<b>Тема № 4: Тренировка в однообразии прицеливания.</b>								
46	2 часа	Тренировка на лазерном тире: наведение винтовки на цель	Наведение винтовки на цель	Вносить необходимые	Уметь наводить винтовку на цель	Отработка наведения	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование



				коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок		винтовки на цель	альная	
47	2 часа	Тренировка на лазерном тире: стрельба по исчезающим мишеням	Стрельба по исчезающим мишеням	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Уметь стрелять по исчезающим мишеням	Отработка навыка стрельбы по исчезающим мишеням	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
48	2 часа	Тренировка на лазерном тире: скоростная стрельба	Скоростная стрельба	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Уметь стрелять на скорость	Отработка навыка стрельбы на скорость	Фронтальная, индивидуальная	
49	2 часа	Тренировка на лазерном тире в стрельбе в одну точку	Стрельба в одну точку	Вносить необходимые коррективы в	Уметь стрелять в одну точку	Отработка навыка стрельбы	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование

				действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок		в одну точку	альная	
50	2 часа	Тренировка в однообразии прицеливания с использованием командирского ящика КЯ-83 и ПС-51.	Однообразие в прицеливании	Умение оказать первую помощь пострадавшим	Уметь подготовить оружие к стрельбе; Уметь производить стрельбу по неподвижным целям; Знать правила безопасности при выполнении стрельб. Уметь производить стрельбу по неподвижным целям	Изучить технику однообразного в прицеливания	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
51	2 часа	Заряжение пневматической винтовки. Принятие положения для стрельбы.	Заряжение пневматической винтовки	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Уметь заряжать винтовку	Изучить технику заряжания винтовку	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
52	2 часа	Прицеливание.	Прицеливание	Вносить необходимые коррективы в действия после	Уметь находить мишень в прорезь планки и прицеливаться	Изучить технику прицеливания.	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование

				его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок				
53	2 часа	Отдача винтовки. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.	Правильное расположение винтовки при выстреле	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Уметь принимать правильную позу для стрельбы	Изучить правильное расположение винтовки при выстреле	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
54	2 часа	Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	Правильное дыхание при стрельбе	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Уметь правильно нажимать на спусковой крючок	Изучить способы правильного дыхания	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование
55	2 часа	Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений.	Пристрелка	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения	Уметь делать поправки при прицеливании	Изучение прицельной планки	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование



				на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок				
56	2 часа	Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.	Ошибки при стрельбе	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Анализировать результаты стрельбы, уметь устранять ошибки	Изучение характерных ошибок при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения	Фронтальная, индивидуальная	Тестирование

**Тема № 5: Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия и метании гранат.**

57	2 часа	Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия,	Стрельба из пневматической винтовки,	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Уметь принять положение для стрельбы (стоя или лёжа) и зарядить винтовку (пистолет);	Изучение положения для стрельбы (стоя или лёжа)	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
58	2 часа	Приведение винтовки к нормальному бою	Нормальный бой винтовки	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять приведение винтовки к нормальному бою	Изучение приведения винтовки к нормальному бою	Фронтальная, индивидуальная	

59	2 часа	Приемы стрельбы лежа с упора.	Стрельба лежа с упора.	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.	Изучение приема стрельбы лежа с упора	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
60	2 часа	Приемы стрельбы сидя с упора.	сидя с упора.	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.	Изучение приема стрельбы сидя с упора	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
61	2 часа	Приемы стрельбы сидя с колена	Стрельба сидя с колена	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.	Изучение приема стрельбы сидя с колена	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
62	2 часа	Приемы стрельбы от стойки с упора.	Стрельба из пневматической винтовки	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.	Изучение приема стрельбы от стойки с упора	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
63	2 часа	Приемы стрельбы после нагрузки (10 приседаний)	Стрельбы после нагрузки	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.	Изучение приема стрельбы после нагрузки	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
64	2 часа	Приемы стрельбы в противогазе	Стрельба в противогазе	Принимать и сохранять учебную задачу	Уметь выполнять нормативы стрельб упражнений стрельб дистанция 10 метров, мишень №6.	Изучение приема стрельбы в противогазе	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
65	2 часа	История создания гранат	История создания гранат	Преобразовать практическую задачу в познавательную	Знать историю создания ручных гранаты и правил безопасности при использовании	Изучение истории создания гранат	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
66	2 часа	Виды гранат,	Виды гранат	Преобразовать	Знать виды ручных	Изучение видов	Фронтальная	Опрос



		назначение		практическую задачи в познавательную	гранаты и правила безопасности при использовании;	гранат	ная, индивидуальная	
67	2 часа	Устройство гранаты Ф-1	Граната Ф-1	Преобразовать практическую задачи в познавательную	Знать устройство ручной гранаты и правила безопасности при использовании;	Изучение устройства гранаты Ф-1	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
68	2 часа	Устройство гранаты РГД-5	Граната РГД-5	Преобразовать практическую задачи в познавательную	Знать устройство ручной гранаты и правила безопасности при использовании;	Изучение устройства гранаты РГД-5	Фронтальная, индивидуальная	Опрос
69	2 часа	Метание ручных осколочных гранат на дальность.	Метание гранаты на дальность и в цель.	Преобразовать практическую задачи в познавательную	Знать правила и приёмы метания ручной гранаты из положения стоя.	Изучение техники метания ручных осколочных гранат на дальность.	Фронтальная, индивидуальная	Сдача нормативов
70	2 часа	Метание ручных осколочных гранат на точность	Метание гранаты на дальность и в цель	Преобразовать практическую задачи в познавательную	Знать правила и приёмы метания ручной гранаты из положения стоя	Изучение техники метания ручных осколочных гранат на точность	Фронтальная, индивидуальная	
<b>Итого 140 часов</b>								



## Воспитательная работа, работа с родителями

Программа предусматривает организацию взаимодействия педагога дополнительного образования, учащихся с учетом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей.

Цель полного среднего образования – воспитать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, готового к защите Отечества.

За время обучения в школе ученик должен приобрести не только знания, но и умения и навыки самосовершенствования. Составляющая процесса самосовершенствования – самопознание, самовоспитание, самообразование, самоутверждение, самоопределение, саморегуляция, самоактуализация.

Дополнительное образование даже в большей степени, чем урочная система, реализует деятельностный подход, так как создает пространство, в котором формируются практические умения и навыки. Ведь его цель – сделать жизнедеятельность ребенка творческой и продуктивной. Эта сфера развития личности направлена на подготовку к будущей самостоятельной жизни, на обеспечение успешности в социуме. Дополнительное образование дает ребенку возможность к саморазвитию, развитию творческих способностей.

Социально-педагогическая задача средней образовательной школы состоит в том, чтобы с помощью дополнительного образования помочь личности подростка самоопределиться – осознать происходящие процессы развития, вызвать их мотивацию, научить ребенка самостоятельно управлять ими, ставить цели своего развития и самосовершенствования.

Формировать соответствующие умения через практическую деятельность в условиях образовательной школы нужно используя систему дополнительного образования.

Через привлечение родителей к участию в мероприятиях кружка, соревнованиях, можно добиться большей заинтересованности ребенка и семьи в результатах деятельности.

## Литература

1. Учебно—методическое пособие «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт оборудования тира» А.Д. Дворкин, Москва, 2001г.
2. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями. Редактор ИА Рязанова. Издательство ДОСАФ СССР, Москва 1986.
3. Стрелковый спорт. Программа для спортивных секции коллективов физической культуры и спортивных клубов. Москва "Физкультура и спорт" 1974 Автор Скопинцев ГВ.
4. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей "Добрая дорога детства" №4-6 2004 год.
5. Положение о районной военно-патриотической игре "Зарница "
6. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.

## **Система оценки результативности.**

Оценка результативности освоения каждого курса и программы в целом представляет собой определенную систему. Для диагностики результативности освоения теоретического материала педагогом в конце каждого года проводится теоретический зачет, на котором обучающиеся отвечают на вопросы по всем теоретическим разделам курса. Нормативы по стрелковой подготовке сдаются обучающимися во время проведения контрольных стрельб и во время участия в соревнованиях различного уровня, где возможно получение спортивных разрядов. Реализация воспитательных и развивающих задач программы оценивается педагогом методом включенного наблюдения через организацию участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности (и других) организуемых в целом на уровне района, города и области.