

**Комплексная целевая программа  
«Ресурсы»  
Паспорт программы**

Наименование программы	<b>КЦП «Ресурсы»</b>
Основание для разработки	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);</p> <p>Федеральный проект «Современная образовательная среда для школьников»</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 (актуализированная на сегодняшний день версия) о санитарно-эпидемиологических требованиях к учебным помещениям и организации процесса обучения;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»</p>
Заказчик программы	Управляющий Совет МБОУ СОШ №196
Основные разработчики	Административный Совет МБОУ СОШ №196
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы школы как базового условия качественного образования.</li> <li>2. Усиление работы по созданию безопасного здоро-</li> </ol>

	<p>вьесберегающего образовательного пространства.</p> <p>3. Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.</p> <p>4.Создание инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми в соответствии с трендами современного образования.</p> <p>5. Создание высокотехнологичного учебного пространства, в котором технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин.</p> <p>6. Привлечение финансовых средств для реализации программы.</p>
Сроки реализации программы	2019 – 2023 гг.
Исполнители основных мероприятий	Административный совет, хозяйственный отдел, подрядчики, родители
Финансирование	<p>39 935,6 тыс. руб.</p> <p>Финансирование осуществляется за счет средств бюджета, благотворительных взносов физических и юридических лиц, добровольных пожертвований, привлеченных Фондом развития и поддержки МБОУ СОШ № 196 «Продвижение», целевых средств грантодателей.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Создание современной инфраструктуры и материально-технической базы школы как базового условия качественного образования (оснащенность компьютерной техникой и проекционным оборудованием 100 %, оснащенность оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий – 100 %).</p> <p>Функционирование школы в условиях безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства (отсутствие предписаний контролирующих органов, отсутствие травм, жалоб, чрезвычайных ситуаций, связанных с условиями функционирования школы).</p> <p>Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы (оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 70 %).</p> <p>Создание высокотехнологичного учебного пространства, в котором технические средства обучения будут сочетаться с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин</p>

	(уровень обеспеченности под потребность не менее 80 %). Создание инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми в соответствии с трендами современного образования (оснащенность кабинетов дополнительного образования, для занятий проектной деятельностью не менее 80 %). Увеличение финансовых средств, направленных на развитие школы за счет участия в международных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, экономии, привлечения средств благотворительных организаций (рост). Рост привлекательности учреждения (увеличение удовлетворенности потребителей услуг).
--	--

### **Комплексная целевая программа «Ресурсы» Концептуальные основы**

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально - технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень. В настоящее время изменился и заказ государства по подготовке выпускников. Необходимо, чтобы они умели ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умели видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, быть способными, творчески мыслить, уметь грамотно работать с информацией, самостоятельно повышать собственный культурный уровень, нравственный потенциал. При традиционном подходе к образованию эту задачу решить трудно. Сегодняшний день диктует необходимость соединения образования с информационно-коммуникативными технологиями, а это в свою очередь требует перехода на управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Современная инфраструктура обеспечения образовательной деятельности предполагает материальную, методическую и организационную составляющие.

*Материальная* составляющая инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно оформлено, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья

*Методическая* составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие круглосуточного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

*Организационная* составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Принципиальное требование сегодняшнего дня – соблюдение СанПиНов, безопасность и комфортность пребывания ребенка в школьных стенах.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- территории школы (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, сна и отдыха). Структура помещений школы должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности школьников;
- помещениям библиотечно-информационного центра (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские), естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- актовым залам;
- спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- административным и иным помещениям, оснащенным необходимым оборудованием;
- гардеробам, санузлам, местам личной гигиены;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- комплектам технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности,
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобрази-

тельного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к зданию школы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы дошкольного образования.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в школьном отделении должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- создания объектов художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево,
- реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения;
- организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной

образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ общего образования. Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ общего образования.

Комфортная развивающая среда должна обеспечивать возможность достижения учащимися и воспитанниками установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должна обеспечивать оснащение образовательного процесса.

### **Цели программы**

Цели программы:

1. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы школы как базового условия качественного образования.
2. Усиление работы по созданию безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства.
3. Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
4. Создание инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми в соответствии с трендами современного образования.
5. Создание высокотехнологичного учебного пространства, в котором технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин;
6. Привлечение финансовых средств для реализации программы.



### **Механизм реализации программы**

КЦП «Ресурсы» рассчитана на 2019-2023 годы.

Для достижения целей в рамках программы запланированы мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на содержание зданий и территории в надлежащем состоянии;
- мероприятия, направленные на выполнение требований пожарной и электробезопасности;
- мероприятия, направленные на соблюдение норм СанПин;
- мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности;
- мероприятия, направленные на развитие информационно-образовательной среды, на обеспечение информационной безопасности, создание высокотехнологичного учебного пространства, в котором технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин;
- мероприятия, направленные на выполнение требований по охране труда;
- мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение образовательного процесса, способствующие достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ, эффективной работе с одаренными детьми в соответствии с трендами современного образования.

#### **Основные мероприятия по реализации программы (опорная ежегодная цикличная работа) по направлениям**

Мероприятия	Сумма, тыс.руб.	Источник фи- нансирования	Сроки
<b>Организационные мероприятия</b>			
Планирование деятельности по реализации программы на год			август, ноябрь
Формирование федеральной, региональной и муниципальной отчетности			по гра- фику
Работа с документами по МТО школы			постоян- но
Подготовка материалов для участия в конкурсах социально-значимых проектов			постоян- но
Обучение работников охране труда			по гра- фику
Обучение и аттестация работников по электрике и сантехнике			по гра- фику
Обследование здания Службой по ОТ			2 раза в год
Подготовка зданий к отопительному се-	330,0	бюджет ОУ	ежегодно

зону			
Подготовка зданий к весеннему паводку			ежегодно
Ремонт и техническое обслуживание вентиляции	7,0	бюджет ОУ	ежемесячно
Привлечение средств на реализацию программы			постоянно
Мероприятия, направленные на содержание зданий и территории в надлежащем состоянии			
Текущий ремонт подвалов	20,0	бюджет ОУ	ежегодно
Текущий ремонт помещений бассейна блока А	50,0	бюджет ОУ	ежегодно
Реализация комплекса мероприятий по благоустройству территорий (оборудование игровых зон формирование газонов, цветников)			ежегодно
Замена труб канализации в подвалах обоих зданий	по мере необходимости	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Восстановление отмостков 8885 п.м.	4000,0	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Текущий ремонт этажей зданий школы	100,0 ежегодно	бюджет, средства фонда «Продвижение»	2019-2023гг.
Обустройство тротуаров	200,0	бюджет ОУ	2019-2020г.
Приобретение техники для обслуживания территории	50,0	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Мероприятия, направленные на выполнение требований пожарной и электробезопасности			
Назначение ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в школе			август
Проверка наличия и исправности огнетушителей			ежеквартально
Проверка и техническое обслуживание АПС и СО	12,76		ежемесячно
Поверка и перезарядка химических пенных огнетушителей, поверка порошковых и углекислотных огнетушителей	25,0		июль-август
Проверка наличия комплектов запасных			регуляр-

ключей к основным и запасным выходам			но
Проверка оборудования эвакуационных выходов из здания легкооткрывающимися запорами, восстановление надписей и указательных знаков на запасных выходах			август
Проверка на этажах наличия и состояния планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.			регулярно в течение года
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку	4,0		август
Проведение противопожарного инструктажа работников с оформлением записи в журнале инструктажей			август
Проведение обучения и индивидуальных инструктажей с вновь принятыми на работу сотрудниками с оформлением записей в журнале инструктажей.			в течение года
Обучение работников по программе пожарно-технического минимума			по графику
Инструктаж с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодних и выпускных вечеров, дискотек, утренников, внеклассных мероприятий)			в течение года
Проведение классных часов по противопожарной тематике в 1-11 классах.			1 раз в четверть
Освещение вопросов пожарной безопасности на родительских собраниях			не реже 1 раза в год
Проведение тренировочных эвакуаций по отработке навыков поведения в чрезвычайных ситуациях обучающихся, воспитанников и сотрудников			не менее 4 раз в год
Обеспечение противопожарного содержания территории школы			в течение года
Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики			август, январь

Огнеупорная пропитка штор актового зала блока А и блока Б, музыкально-спортивного зала (кабинет 216 А), кабинета музыки и других помещений	50,0		2021 г.
Техническое обслуживание пожарного мониторинга	2,5		ежемесячно
Замена уличного освещения территории	700,0	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Замена электропроводки в зданиях школы	1000,0 поэтапно	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Замена АПС и СО в зданиях школы (поэтапно)	800,0	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Мероприятия, направленные на соблюдение норм СанПин			
Текущий ремонт и обустройство гардеробных с ячейками для обуви в блоке Б	250,0	бюджет ОУ, привлеченные средства	2019-2023гг.
Оборудование существующих санузлов кабинками с дверьми без запоров	100,0	бюджет ОУ	2019г.
Полный переход на освещение учебных помещений (100%) ЛВС, замена вышедшего из строя осветительного оборудования в регулярном режиме	поэтапно	бюджет ОУ, привлеченные средства	до 2020 года
Установка софитов в учебных кабинетах (101Б)		бюджет ОУ	до конца 2019 г.
Ремонт служебного кабинета (109Б)	50,0	бюджет ОУ	2019г.
Оборудование моечной на первом этаже блока А	80,0	бюджет ОУ	2019-2023гг.
Обустройство питьевых фонтанчиков в зданиях школы	180,0	бюджет ОУ	до 2020г.
Капитальный ремонт двух санузлов в блоке Б	250,0	бюджет ОУ, средства фонда «Продвижение»	2019-2023гг.
Мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности			
Планирование работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности			август
Издание приказа о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность по школе			август

Издание приказа о мерах по обеспечению безопасности учащихся и персонала школы			август
Контроль над проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности			в течение года
Анализ работы по антитеррористической защищенности ОУ			июнь
Согласование вопросов охраны школы и заключение договора с охранной организацией			декабрь
Организация режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля над входом, фиксация в журнале посещений			постоянно
Проведение систематических бесед с учащимися по темам: - действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; - действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники			в течение года
Установка видеонаблюдения на вторых и третьих этажах блоков А и Б	250,0	бюджет ОУ	2019 г.
Обустройство наружного видеонаблюдения (дооснащение по проекту)	500,0	бюджет ОУ	2019-2020гг.
Обустройство электронной пропускной системы в двух зданиях (Система безопасности PERCo-S-20 «Школа»)	800,0	бюджет ОУ	2020г.
Мероприятия, направленные на обеспечение деятельности информационно-образовательной среды, на информационную безопасность, создание высокотехнологичного учебного пространства, в котором технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин			
Обеспечение доступа в Интернет			
Обеспечение контентной фильтрации согласно утвержденному регламенту			
Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения компьютерной техники	50,0	бюджет ОУ	ежегодно
Приобретение программных продуктов для внедрения новых технологий пре-	200,0	бюджет ОУ	ежегодно

подавания			
Пополнение (обновление) библиотечного фонда ЭОРами, необходимым программным обеспечением	200,0	бюджет ОУ	ежегодно
Оборудование помещений техническими средствами обучения (рабочее место учителя и ученика)	1000,0	бюджет ОУ	ежегодно
Обеспечение антивирусной защиты компьютерной техники			
Обеспечение работы локальной информационной сети, администрирование			
Обеспечение контроля над использованием ресурсов Интернет			
Обеспечение функционирования сайта школы			
Обеспечение деятельности УАТС			
<b>Мероприятия, направленные на выполнение требований по охране труда</b>			
Приобретение средств индивидуальной защиты и спецодежды для работников	30,0		ежегодно
Проведение СОУТ	40,0		ежегодно
Обследование кабинетов и выдача актов-разрешений на эксплуатацию			август
Испытание спортивного инвентаря			август
Организация прохождения медицинского осмотра работников школы	250,0		постоянно
Комплектование аптечек	10,0		постоянно
<b>Мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>			
Мероприятия, направленные на организацию деятельности лагеря с дневным пребыванием			постоянно
Восстановление кабинетов 314А, 315А в учебные кабинеты	поэтапно	бюджет ОУ	до 2020г.
Капитальный ремонт (общестроительные работы, ремонт освещения) спортивного зала в блоке Б	2800,0	целевые средства	До 2020г.
Капитальный ремонт кабинета физики и обеспечение подачи электричества к рабочим столам	500,0	бюджет ОУ, привлеченные средства	2019 г.
Создание центра дополнительного образования с оборудованными помеще-	500,0	бюджет ОУ, привлеченные	2019-2023 гг.

ниями для занятий спортом, хореографией, ИЗО-прикладной деятельностью, сценическим и театральным мастерством		средства	
Восстановление беговой дорожки и освещения на стадионе школы	3500,0	целевые средства	2019г.
Оснащение образовательной среды средствами обучения и воспитания	В соответствии с приказом Минобрнауки от 30.03.2016 № 336		
Пополнение (обновление) библиотечного фонда (учебники, печатные образовательные ресурсы, дополнительная литература)	1300,0	бюджет ОУ	ежегодно
Оснащение демонстрационными учебно-наглядными пособиями, оборудованием и приборами, лабораторно-технологическим оборудованием по предметным областям	300,0	бюджет ОУ	ежегодно
Развитие информационно-тематического пространства. Создание инфозон - современных систем информирования образовательного учреждения, расширяющих и объединяющих его информационное пространство	100,0 до 300,0	бюджет ОУ, привлеченные средства	ежегодно
Пополнение учебных кабинетов специализированной мебелью и системами хранения	300,0	бюджет ОУ	ежегодно

### Ожидаемые результаты

Создание современной инфраструктуры и материально-технической базы школы как базового условия качественного образования (оснащенность компьютерной техникой и проекционным оборудованием 100 %, оснащенность оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий – 100 %).

Функционирование школы в условиях безопасного здоровьесберегающего образовательного пространства (отсутствие предписаний контролирующих органов, отсутствие травм, жалоб, чрезвычайных ситуаций, связанных с условиями функционирования школы).

Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы (оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС – не менее 70 %).

Создание высокотехнологичного учебного пространства, в котором технические средства обучения будут сочетаться с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин (уровень обеспеченности под потребность не менее 80 %).

Создание инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми в соответствии с трендами современного образования (оснащенность кабинетов дополнительного образования, для занятий проектной деятельностью не менее 80 %).

Увеличение финансовых средств, направленных на развитие школы за счет участия в международных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, экономии, привлечения средств благотворительных организаций (рост).

Рост привлекательности учреждения (увеличение удовлетворенности потребителей услуг).