

Воля - это сознательно совершаемое человеком усилие для преодоления препятствий на пути к своей цели, для создания дополнительного мотива деятельности, его усиления и поддержания.

Воля является важнейшей характеристикой, потому что она необходима при принятии решения, выборе цели, при осуществлении действия, при преодолении препятствий. Преодоление препятствий требует волевого усилия от человека - особого состояния нервно-психического напряжения, мобилизующего моральные, интеллектуальные и физические силы человека.

Развитие волевых качеств начинается с детства, первые проявления воли мы видим в первых произвольных действиях ребенка. Инициативность, самостоятельность ребенка служит основой развития для произвольного поведения.

Ребенок уясняет, что определенное волевое усилие способно помочь в достижении поставленной цели, преодолеть трудности.

Развитие волевых качеств интенсивно проходит с трех до семи лет.

О степени развития волевых качеств свидетельствуют способности ребенка справляться с поручениями, для достижения которых необходимо преодолевать препятствия, прилагать определенные усилия.

Формирование волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста



Дошкольный возраст отличается от других возрастов специфической деятельностью – игрой, в которой происходит процесс воспитания и обучения. Умелое использование игровой деятельности позволяет эффективно развивать различные стороны личности дошкольника. В разных видах игр проявляются и развиваются различные качества, в том числе и волевые, каждый вид игровой деятельности вносит свой, специфический вклад в совершенствование волевого процесса. Рассмотрим, на наш взгляд, наиболее эффективные в плане развития дошкольника игры, позитивно влияющие на развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста. Игра помогает дошкольникам познать окружающий мир, «отрепетировать» взаимоотношения в обществе, побыть во взрослом мире, это помогает развивать воображение и самостоятельность. В игре ребенок может почувствовать себя абсолютно самостоятельным, всемогущим, может проектировать будущее, возвращаться в прошлое, повторять действия, которые интересны, доставляют удовольствие.

Одним из первых видов деятельности являются подвижные игры. Они оказывают значительное влияние на формирование и развитие личности ребенка, различных свойств личности, морально-волевых качеств. В подвижных играх целесообразно использовать задания на закрепление определенных умений, навыков, которые еще не стали быденными, повседневными. Подвижные игры отличает от других видов возможность выплеснуть накопившуюся энергию, относительная независимость, свобода от влияний извне, принуждений взрослых. В игре ребенок проявляет свою самостоятельность, свободу выбора, инициативность, решительность.

Охотник.

Цель игры: развить у детей силу и выносливость. Игра закрепляет навыки владения мячом и развивает ловкость.

Необходимое оборудование: волейбольный или резиновый мяч.

Ход игры: Одного из детей по жребию выбирают охотником, все остальные игроки - дичь. Игра начинается так: охотник играет в мяч, остальные в это время ходят по площадке. После 3-4 упражнений он кричит: «Дичь!» Все останавливаются, и он со своего места пятнает кого-то из детей. Запятнанный становится помощником охотника, остаётся на площадке и встаёт недалеко от охотника. Если близко от охотника нет дичи, он может передать мяч своему помощнику, и тот пятнает игроков. Охотник неточно может бросить мяч, промахнуться. В этом случае играющие переходят на другие места. Охотник бежит за мячом, берёт его, кричит: «Дичь!» - и все останавливаются. Игра продолжается до тех пор, пока у охотника не появится определённое количество помощников (по договорённости — от 3 до 5 человек). Правила: 1. Игрокам не разрешается двигаться после слова «Дичь!» 2. Играющие могут перейти на новое место, если при Передаче от охотника к помощнику мяч не был пойман, упал на землю. 3. Игрокам не разрешается прятаться от охотника за предметы. 4. Охотник должен выполнять разные упражнения с мячом. Указания к проведению. Эту игру нужно проводить на большой площадке, иначе охотник и его помощники быстро переловят дичь. Для усложнения можно разрешить детям уворачиваться от мяча, отклоняться, приседать, подпрыгивать, но нельзя сходить с места.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

Перетягивание палки.

Цель: укрепление мышечного корсета, развитие силы, выносливости. **Необходимое оборудование:** эстафетная палочка, скамейка

Ход игры: Дети делятся на равные пары мальчик + мальчик, девочка + девочка садятся друг на против друга оперившись ногами в скамейку, взявшись за эстафетную палочку руками, ноги в коленях полусогнуты, спина прямая, по команде инструктора дети начинают перетягивать друг друга каждый на свою сторону. Побеждает тот, кто перетянул соперника на свою сторону или вырвал палочку из рук соперника.



Давайте поздороваемся.

Цель: снятие мышечного напряжения, переключение внимания.

Ход игры: По сигналу ведущего дети хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здравоваться надо определенным образом: 1 хлопок – здороваемся за руку; 2 хлопка – здороваемся плечиками; 3 хлопка – здороваемся спинкам. Для полноты тактильных ощущений можно ввести запрет на разговоры во время этой игры.

Поймай мяч.

Цель игры: развить у детей точность и быстроту движений. Игра способствует повышению выносливости у детей.

Необходимое оборудование: резиновые мячи по количеству участников, длинная веревка (скакалка).

Ход игры (в ней могут принимать участие 4–5 человек). Веревка натягивается поперек игрового поля в его центре на расстоянии приблизительно 1,5 м от земли. С одной стороны от веревки отсчитывается примерно 0,5 м, и на этом расстоянии мелом чертится линия (параллельно натянутой веревке). Игрокам вручается по мячу, после чего все они становятся в ряд на линии. По команде ведущего (взрослого) игроки подкидывают мячи так, чтобы они перелетели через веревку, и сами же ловят их, пробегая под веревкой. Действия игрока считаются точными, если мяч, переброшенный через веревку, не касается земли. Выигрывает тот игрок, который окажется самым быстрым и сильным; играть в этой игре можно на очки, присваиваемые игроку за каждый удачный бросок. Примечание. Вот маленькая хитрость, которая позволит игрокам выигрывать. Мяч нужно подкидывать по возможности повыше, но не далеко. Именно при этом условии игрок успеет проскочить под веревкой вовремя, чтобы поймать мяч. Все же, несмотря на эту хитрость, игра эта не из простых, поэтому условия игры можно оговорить. Например, бросок и поимку мяча можно будет считать удачными, если мяч, переброшенный через веревку, коснется земли не более одного-двух раз.