Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Аналитический отчёт о деятельности школьных методических объединений за 2025/2026 учебный год

Аналитический отчёт о деятельности школьных методических объединений (МО) за 2025/2026 учебный год демонстрирует как значительные достижения, так и определённые направления, требующие дальнейшей работы и корректировки. В целом, можно констатировать активную и целенаправленную работу большинства МО, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов и качества образовательного процесса.

1. Реализация плана работы:

Высокий уровень реализации (100%) плана работы продемонстрировали следующие МО:

- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей русского языка и литературы
- Кафедра начального образования
- МО учителей естественно-научных дисциплин

Это свидетельствует о чётком планировании, эффективной организации деятельности и высокой степени ответственности руководителей и членов данных объединений.

Удовлетворительный уровень реализации (80%) плана работы отмечен у МО учителей естественно-математического цикла. Данный факт требует более детального анализа причин недовыполнения плана и разработки мер по его полной реализации в следующем учебном году.

2. Успешные направления деятельности:

В 2025/2026 учебном году были успешно реализованы следующие направления деятельности:

Активное участие педагогов в методических мероприятиях: Проведение 5 заседаний МО, вебинаров, семинаров и курсов повышения квалификации является ярким показателем стремления педагогов к непрерывному профессиональному развитию, освоению новых методик и технологий.

Разработка и распространение методических материалов: Данное направление, хотя и не детализировано в отчете, подразумевает создание и обмен ценным педагогическим опытом, что способствует повышению качества преподавания.

Эффективная организация внеурочной деятельности: Успешное проведение предметных недель, охвативших значительное количество учащихся, свидетельствует о создании условий для повышения интереса к предметам, развития творческих способностей и коммуникативных навыков обучающихся.

*Эффективная работа с молодыми специалистам*и: Реализация системы наставничества является ключевым фактором для успешной адаптации и методической поддержки молодых педагогов, обеспечивая преемственность и стабильность педагогических кадров.

Сетевое взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями:

Успешное проведение вебинара с Домом финансового просвещения (МО учителей истории и обществознания) расширило образовательные возможности и повысило финансовую грамотность.

Сотрудничество с Казанским Федеральным Университетом (МО учителей иностранного языка) позволило организовать масштабное мероприятие с широким охватом участников, что свидетельствует о высоком уровне организации и привлекательности проводимых мероприятий.

Активное взаимодействие с НИСО, ДТД УМ «Юниор» (МО учителей русского языка и литературы) и с библиотеками, домами культуры, образовательными платформами (Кафедра начального образования) обогащает образовательный процесс, предоставляет доступ к дополнительным ресурсам и способствует формированию разносторонней личности обучающихся.

Целенаправленная подготовка к ГИА и ВПР: Данное направление является приоритетным и его успешная реализация свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов в области оценки качества образования.

3. Направления деятельности, требующие корректировки:

Выявлены следующие направления, требующие особого внимания и корректировки:

Низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах: Причины, такие как недостаточная информированность, страх неудачи и отсутствие мотивации, требуют системной работы по повышению осведомленности педагогов о возможностях участия в конкурсах, созданию поддерживающей среды и формированию внутренней мотивации к профессиональному росту через участие в соревновательных мероприятиях.

Недостаточное оформление опыта в виде статей: Несмотря на успехи в конкурсах, дефицит в систематизации и публикации профессионального опыта в формате статей является упущением. Необходимо стимулировать педагогов к осмыслению и документированию своей педагогической деятельности, развивая навыки написания научных и методических статей.

Слабое вовлечение учащихся в проектную деятельность: Отмеченный формальный подход и нехватка интересных идей свидетельствуют о необходимости пересмотра методик организации проектной деятельности, поиска новых форм и методов стимулирования творческой активности учащихся, а также развития у педагогов навыков фасилитации проектной работы.

Слабая система выявления и сопровождения одаренных детей: Данное направление требует разработки четких критериев выявления одаренных детей, создания индивидуальных образовательных траекторий и системы сопровождения, направленной на максимальное раскрытие их потенциала.

4. Перспективы развития:

На основе проведённого анализа определены следующие перспективные направления развития деятельности МО:

Обмен опытом: Планируется активное внедрение мероприятий по обмену опытом между педагогами, где будут транслироваться как успешные практики, так и пути преодоления трудностей. Важным аспектом является трансляция опыта успешных педагогов на более широком уровне через публикации в научно-педагогических журналах и выступления на конференциях.

Повышение результативности учащихся в олимпиадах: Необходимо разработать и внедрить комплекс мер, направленных на увеличение доли участия и повышение результативности обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ). Это может включать в себя углубленное изучение

предметов, проведение дополнительных занятий, тренировочных олимпиад и индивидуальную работу с мотивированными учащимися.

Разработка и внедрение интегрированных уроков: Создание и проведение интегрированных уроков с использованием межпредметных связей позволит сформировать у учащихся целостную картину мира, развивать системное мышление и демонстрировать практическое применение знаний из различных предметных областей.

Создание авторских цифровых ресурсов: Разработка и внедрение авторских цифровых образовательных ресурсов будет способствовать модернизации образовательного процесса, повышению его интерактивности и доступности, а также позволит педагогам делиться своими уникальными разработками.

Общие рекомендации:

- Провести детальный анализ причин низкой реализации плана работы МО учителей естественно-математического цикла и разработать конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков.
- Разработать и внедрить систему мотивации педагогов для активного участия в профессиональных конкурсах и публикационной деятельности.
- Пересмотреть подходы к организации проектной деятельности обучающихся, сделать её более творческой, проблемно-ориентированной и вовлекающей.
- Создать эффективную систему выявления, диагностики и сопровождения одарённых детей, обеспечив индивидуальный подход к их развитию.
- Активно использовать потенциал сетевого взаимодействия и сотрудничества с внешними организациями для обогащения образовательного процесса и расширения возможностей для учащихся и педагогов.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах и семинарах.
- Обеспечить систематическое освещение и трансляцию успешного опыта работы МО и отдельных педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В целом, деятельность школьных методических объединений в 2025/2026 учебном году характеризуется положительной динамикой и стремлением к развитию. Успешная реализация большинства запланированных мероприятий и активное участие педагогов в профессиональном развитии являются прочной основой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Однако, выявленные направления, требующие корректировки, указывают на необходимость целенаправленной работы по их устранению для достижения максимальной эффективности деятельности МО.

02.07.2026 методист ОМиИР С. А. Горковенко