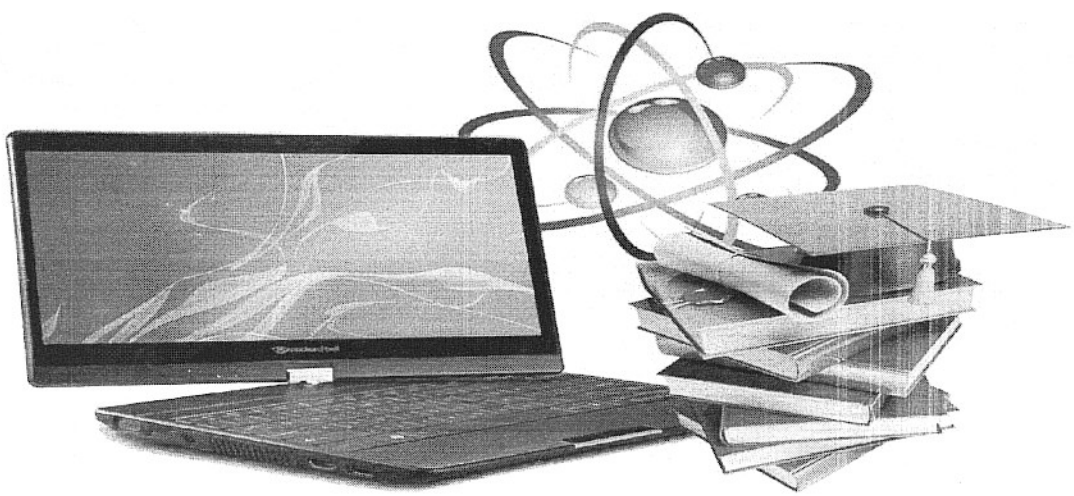
Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 196
_____ И. А. Талышинская
«31» августа 2026 г.

План работы
отдела методической и инновационной работы
МАОУ СОШ № 196

на 2026/2027 учебный год



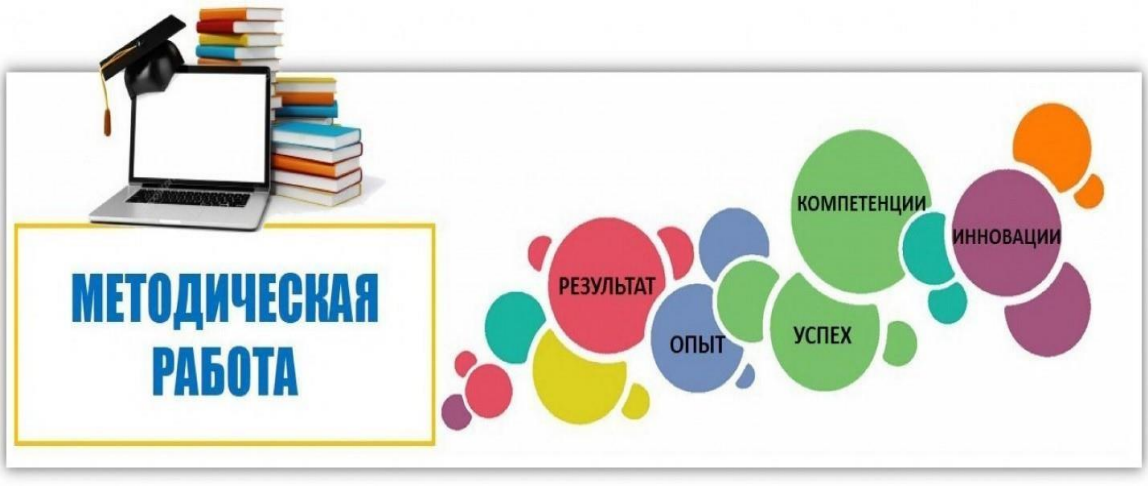


Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 196
_____ И. А. Талышинская
«31» августа 2026 г.

План работы
отдела методической и инновационной работы
МАОУ СОШ № 196

на 2026/2027 учебный год





Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Методическая тема школы на 2026/2027 учебный год –

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

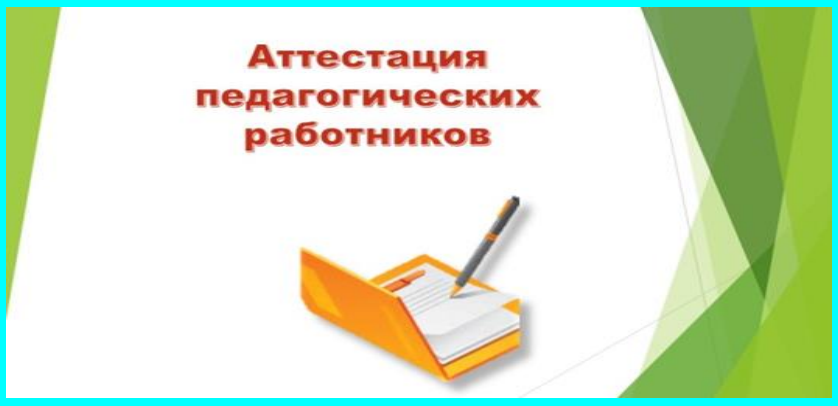
Тема методических объединений учителей –

«Развитие профессиональных компетенций педагогов через внедрение интерактивных методов обучения как инструмент реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе».

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Составление плана-графика, списка аттестации педагогических работников на 2026/2027 учебный год.	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами. Подготовлен план-график.	Горковенко С. А.
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов.	Сформирован план мероприятий с целью оказания помощи педагогическим работникам для успешной подготовки и прохождения аттестации.	Горковенко С. А.
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2026/2027 учебном году.	Определён круг педагогов, которым необходимо пройти процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории в указанный период.	Горковенко С. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Консультации для педагогических работников по вопросам аттестации,	Повышение качества подготовки педагогов к аттестации, снижение	Горковенко С. А.

	оформлению аттестационных материалов.	количества ошибок в аттестационных материалах, успешное прохождение аттестации консультируемых педагогов.	
МАЙ	Мониторинг прохождения аттестации педагогических работников школы в 2026/2027 учебном году.	Обобщение данных о прохождении аттестации, выявление тенденций и проблем. Подготовка аналитической справки по результатам аттестации педагогических работников.	Горковенко С. А.
МАЙ-ИЮНЬ	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году.	Список аттестующихся педагогических работников.	Горковенко С. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Организационно-методическое и консультационное сопровождение аттестации педагогов.	Комплексное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.	Горковенко С. А.

Организационно-методическое сопровождение педагогических работников в рамках курсовой подготовки



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
СЕНТЯБРЬ, ИЮНЬ	Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации.	Формирование базы данных для планирования будущей курсовой подготовки.	Горковенко С. А.
МАЙ-ИЮНЬ	Мониторинг прохождения курсовой подготовки	Выявление уровня достижения целевых	Горковенко С. А.

	педагогических работников школы в 2026/2027 учебном году.	показателей по курсовой подготовке педагогических работников школы, закреплённых в плане на 2026/2027 учебный год. Оценка реального влияния подготовки на образовательный процесс и результаты работы учителя и школы в целом.	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Оказание помощи педагогам в выборе программ курсовой подготовки, соответствующих их профессиональным запросам.	Соответствие программ потребностям педагогов.	Горковенко С. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Координация с организациями дополнительного профессионального образования (ДПО): согласование программ, сроков, форм обучения.	Развитие сетевого взаимодействия для соответствия программ потребностям педагогов и их профессионального развития.	Горковенко С. А.

Организационно-методическое сопровождение Школы молодого специалиста «Путь к мастерству»



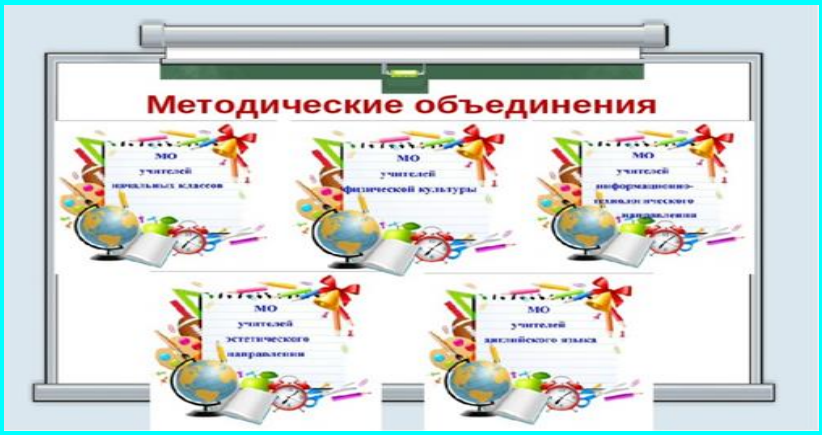


Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Посещение учебных занятий молодых педагогов методистами, руководителями МО, педагогами-наставниками с целью оказания методической помощи.	Оценка прогресса в профессиональном становлении молодых педагогов и определение приоритетных направлений методической поддержки.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
В ТЕЧЕНИЕ	Посещение молодыми	Развитие	Чернобылец Н. В.

ГОДА	педагогами учебных занятий, проводимых педагогами-наставниками.	профессиональных навыков и профессиональной адаптации молодого педагога.	Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Педагоги-наставники
НОЯБРЬ	Практикум «Технология проектирования современного урока: практикум для молодых педагогов».	Молодые педагоги освоят технологию проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС и получат практический опыт её применения.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Педагоги-наставники
МАРТ	Круглый стол «Преодоление профессиональных вызовов: опыт первых лет работы».	Определение векторов развития педагогической деятельности.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Педагоги-наставники
АПРЕЛЬ	Самопрезентация молодых специалистов. Мастер-класс для педагогов школы «Это у меня хорошо получается».	Освоены навыки самопрезентации на примере принципа «Это у меня хорошо получается».	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Молодые педагоги
МАЙ-ИЮНЬ	Мониторинг удовлетворённости молодых педагогов своей профессиональной деятельностью, определение степени комфортности в коллективе. Анализ диагностики профессиональных потребностей молодых педагогов.	Изучение проблем адаптации молодых педагогов и разработка мер по улучшению условий их профессиональной деятельности. Формирование полного представления о затруднениях молодых педагогов в адаптационный период, а также разработка рекомендаций для улучшения условий их работы и профессионального развития.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Организационно-методическое сопровождение деятельности методических объединений



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
АВГУСТ, НОЯБРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ, МАЙ	Мониторинг заседаний МО педагогов школы.	Выявление результативности работы МО.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
СЕНТЯБРЬ	Установочное информационно-методическое совещание с руководителями МО педагогов «Анализ деятельности МО педагогов за 2025/2026 учебный год. Основные направления работы МО в 2026/2027 учебном году».	Определение приоритетных направлений работы на 2026/2027 учебный год и планирование деятельности методических объединений, направленное на повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
НОЯБРЬ	Мастер-класс «От знаний к применению: приёмы формирования функциональной грамотности на уроке».	Освоение приёмов формирования функциональной грамотности: адаптация в педагогической практике для повышения эффективности обучения.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Руководители МО
МАРТ	«Мастерская идей: делимся эффективными приёмами, технологиями и цифровыми находками» *(обмен опытом между методическими объединениями школы*).	В результате обмена опытом педагогами МО презентованы и отобраны эффективные методические приёмы, технологии и цифровые инструменты, готовые к внедрению в образовательный процесс.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Руководители МО
МАЙ	Итоговое информационно-	Подведены	Чернобылец Н. В.

	методическое совещание с руководителями методических объединений педагогов школы «Предварительные итоги деятельности МО педагогов школы за 2026/2027 учебный год. Приоритетные направления работы МО на 2027/2028 учебный год».	предварительные итоги работы МО. Обозначены приоритетные направления деятельности методических объединений на следующий учебный год.	Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
МАЙ-ИЮНЬ	Анализ деятельности методических объединений педагогов школы за 2026/2027 учебный год. Подготовка перспективного плана деятельности на 2027/2028 учебный год.	Подготовлены: 1) анализ работы ШМО за 2026/2027 учебный год; 2) план работы ШМО на следующий учебный год.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

Инновационная деятельность

Реализация программы
«Мастерская наставничества»



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ **СЕНТЯБРЬ** **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** **ДЕКАБРЬ** **ФЕВРАЛЬ-МАРТ** **МАЙ-ИЮНЬ**	**Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов:** 1. Диагностика профессиональных компетенций педагогов (проведение анкетирования, опросов, анализ рабочих программ и уроков для выявления сильных сторон, зон роста и профессиональных дефицитов). 2. Утверждение тем самообразования и планов ИОМ. 3. Организация взаимопосещения уроков и мастер-классов. 4. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях. 5. Мониторинг реализации ИОМ (промежуточный). 6. Мастер-классы: - «Использование формирующего оценивания в учебном процессе», - «Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности», - «Формирование критического мышления на уроках разных предметов». 7. Анализ и корректировка ИОМ.	Развитие конкретных компетенций педагога, устранение профессиональных дефицитов.	Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
ФЕВРАЛЬ	Неделя педагогического мастерства (Завьялов Е. А., Галичина Н. В., Беляева Т. П., Кобылина С. В., Коршикова Н. А., Миронова Т. А., Федосеева Д. Е., Солдатова Н. С., Уланова	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, демонстрация лучших практик преподавания, а	Корчагина Л. С. Учителя кафедры НОО

	С. В., Шарабрина О. С., Епишева Ю. А.).	также повышение профессионального мастерства и методической компетентности педагогов.	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства.	Формирование у участников компетенций, необходимых для успешного прохождения всех этапов конкурсов профессионального мастерства.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

«Методические пособия как продукт инновационной деятельности: создание и внедрение»



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
ЯНВАРЬ-ИЮНЬ	Разработка методического пособия «Результаты ВПР – ресурс для развития школы».	Комплексное использование результатов ВПР для оценки текущего состояния образовательного процесса, выявления зон роста и формирования дорожной карты развития школы.	Чернобылец Н. В. Пирожкова А. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
МАЙ-ИЮНЬ	Разработка методического пособия «Наставничество в современной школе: стратегии и практики развития».	Формирование у педагогов компетенций по организации и реализации наставничества в образовательной среде современной школы.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А.

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

«Командное развитие: план методических (разноплановых) мероприятий»



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
АВГУСТ-ДЕКАБРЬ	Разработка Программы развития школы «Имидж».	Сформирована Программа развития «Имидж» как стратегический документ, задающий целевые ориентиры и механизмы повышения привлекательности и конкурентоспособности школы для обучающихся, родителей и профессионального сообщества.	Чернобылец Н. В.
ОКТЯБРЬ	Семинар-практикум «Проектирование современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС. Анализ и самоанализ урока».	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектирования, анализа и рефлексии учебных занятий с учётом требований ФГОС.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Педагоги-наставники
ОКТЯБРЬ, ФЕВРАЛЬ	Проведение педагогической диагностики («мягкий мониторинг») сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов по направлениям: читательская, математическая, естественно-	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной).	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

	научная грамотность.		
НОЯБРЬ	Семинар-практикум «Сопровождение одарённости: объединяем усилия в предпрофильной/профильной подготовке школьников».	Разработаны рекомендации и диагностические инструменты, повышающие эффективность предпрофильной/ профильной подготовки одарённых школьников через сетевое взаимодействие.	Чернобылец Н. В. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
НОЯБРЬ	Круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам начального общего образования. Объективность, прозрачность, ориентированность на развитие обучающегося».	Выработка единых подходов к системе оценки образовательных достижений младших школьников, обеспечивающих объективность, прозрачность и развивающий характер оценочных процедур.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Учителя начальных классов
ФЕВРАЛЬ	Собрание родителей обучающихся 3-х классов по теме «Введение курса «ОРКСЭ» в 4-х классах».	Родители ознакомлены с содержанием курса «ОРКСЭ» и сделали осознанный выбор модуля; оформлены письменные заявления о выборе модуля.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Учителя 3-х классов
МАЙ	Мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством преподавания курса «ОРКСЭ» в 4-х классах.	Выявление затруднений и корректировка учебного процесса.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
МАРТ	Семинар-практикум «Инклюзивное обучение на практике: инструменты и приёмы для педагога».	Приобретение участниками семинара практических инструментов и приёмов для организации инклюзивного обучения.	Чернобылец Н. В. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Внедрение и апробация единых форм технологической карты урока, самоанализа и анализа посещённого урока.	Формирование единого методического языка в педагогическом коллективе; повышение эффективности взаимопосещений и системы наставничества; выявление типовых методических затруднений для организации адресной поддержки педагогов; создание банка эффективных методических решений.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Сотрудничество с ДОУ, ДДТ, ОУ (круглый стол, родительские собрания).	Обеспечение преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования, обмен опытом и выработка единых подходов к обучению и воспитанию детей.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Организация участия педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций различного уровня.	Обмен опытом, внедрение в практику эффективных педагогических приёмов и технологий, представленных на мероприятиях.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Взаимопосещение урочных и внеурочных мероприятий с целью знакомства с новыми приёмами и способами обучения обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Совершенствование методических навыков педагогов, работающих на всех уровнях общего образования; распространение успешных практик обучения и воспитания обучающихся НОО, ООО, СОО; формирование банка методических находок и эффективных приёмов, доступного всем педагогам школы.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Системное использование цифровых и дистанционных ресурсов как фактор расширения образовательных возможностей обучающихся.	Разработка и внедрение педагогами интерактивных методических материалов в учебный процесс. Повышение качества обученности и мотивации обучающихся за счёт вариативности форм заданий.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Кафедра НОО

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Олимпиадное и конкурсное движение педагогов и обучающихся





Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Кураторство методистами участия обучающихся в значимых конкурсах: организация сопровождения, консультирование педагогов и обучающихся, мониторинг и анализ результативности.	Обеспечен рост доли обучающихся – участников значимых конкурсов и увеличение количества призовых мест за счёт методического сопровождения и мониторинга результативности.	Чернобылец Н. В. Гудымова Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Организационно-методическое сопровождение педагогов 6-х классов физико-математического и химико-биологического профилей в рамках реализации дорожной карты проекта «Школы – ассоциированные партнёры Сириуса» (статус кандидата).	Разработаны и внедрены рабочие программы внеурочной деятельности/углублённого изучения предметов для 6-х классов на основе методических рекомендаций ОЦ «Сириус». Повышена профессиональная компетентность учителей математики, физики, химии и биологии в области работы с одарёнными детьми (подтверждено прохождением курсов повышения квалификации/участием в семинарах проекта). Подготовлена база для успешного перехода школы	Чернобылец Н. В. Гудымова Н. В.

		из статуса кандидата в статус участника Проекта ШАПС.	
СОГЛАСНО ГРАФИКУ	Городские конкурсы профессионального мастерства.	Приобретение ценного профессионального опыта, расширение профессиональных компетенций.	Гудымова Н. В. Завьялов Е. А.
СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11-х классов.	Выявление талантливых и мотивированных обучающихся для их дальнейшего участия в последующих этапах олимпиады и развития интереса к научной деятельности.	Гудымова Н. В. Завьялов Е. А.
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений-2026 (среди обучающихся 4-11 классов).		
НОЯБРЬ	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11-х классов.		
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11-х классов.		
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, МАРТ	Районная предметная олимпиада.	Представление школы на районном уровне, получение опыта участия в соревновательных мероприятиях, выявление сильнейших обучающихся.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Классные руководители 4-х классов
ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ	Школьный этап городского конкурса детской и юношеской фотографии «Мой Новосибирск: точки притяжения».	Формирование у обучающихся начальных классов ценностного отношения к Новосибирску через создание авторских фоторабот с сопроводительным эссе.	Завьялов Е. А. Миронова Т. А. Дуцкая Е. А.
НОЯБРЬ	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (очная форма, в школе).	Развитие интереса к русскому языку и лингвистике, выявление одарённых обучающихся.	Завьялов Е. А. Галяпина Е. В.
НОЯБРЬ	Школьный конкурс проектно-исследовательских работ.	Освоение обучающимися базового алгоритма проектной деятельности: от выбора темы (совместно с учителем) до защиты; приобретение опыта работы с доступными источниками информации – детской справочной и	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Классные руководители 3-4-х классов

		энциклопедической литературой, сайтами, наблюдением, опросом; кратко и связно представлять результаты своего исследования; получение первого опыта публичного выступления с использованием наглядности и ответов на вопросы.	
ФЕВРАЛЬ	Игра-конкурс «Лукоморье» (школьный этап).	Формирование читательской культуры, развитие творческих и литературных способностей школьников.	Завьялов Е. А. Вишникова И. В.
ФЕВРАЛЬ	Предметные олимпиады классного уровня.	Выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие их познавательного интереса и предметных способностей.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. **2 классы:** ***математика*** – Кобылина С. В., ***русский язык*** – Коршикова Н. А., ***литературное чтение*** – Шарабрина О. С., ***окружающий мир*** – Беляева Т. П.; **3 классы:** ***математика*** – Рубцова М. А., ***русский язык*** – Дуцкая Е. А., ***литературное чтение*** – Узюмская О. Н., ***окружающий мир*** – Петроченко С. А.
ФЕВРАЛЬ	Предметные олимпиады школьного уровня.	Определение победителей и призёров для участия в районных олимпиадах, стимулирование учебной мотивации школьников.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. **2 классы:** ***математика*** – Кобылина С. В., ***русский язык*** – Коршикова Н. А., ***литературное чтение*** – Шарабрина О. С.,

			окружающий мир – Беляева Т. П.; **3 классы:** ***математика*** – Рубцова М. А., ***русский язык*** – Дуцкая Е. А., ***литературное чтение*** – Узюмская О. Н., ***окружающий мир*** – Петроченко С. А.
ФЕВРАЛЬ	Районная научно-практическая конференция обучающихся 3-4-х классов «Моё первое открытие».	Демонстрация исследовательских достижений обучающихся 3-4-х классов на районном уровне; обмен опытом научно-практической работы между образовательными организациями района; формирование банка исследовательских работ обучающихся начальной школы; повышение мотивации обучающихся к дальнейшей исследовательской деятельности.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Классные руководители 3-4-х классов
ФЕВРАЛЬ	Неделя науки.	Популяризация научных знаний, развитие исследовательских умений, навыков и познавательной активности младших школьников.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Классные руководители 1-4-х классов
МАРТ	Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» (школьный этап).	Развитие логического мышления, внимания и смекалки обучающихся через решение нестандартных математических задач; формирование навыков участия в интеллектуальных состязаниях; получение индивидуальных сертификатов по результатам конкурса.	Завьялов Е. А. Кобылина С. В.

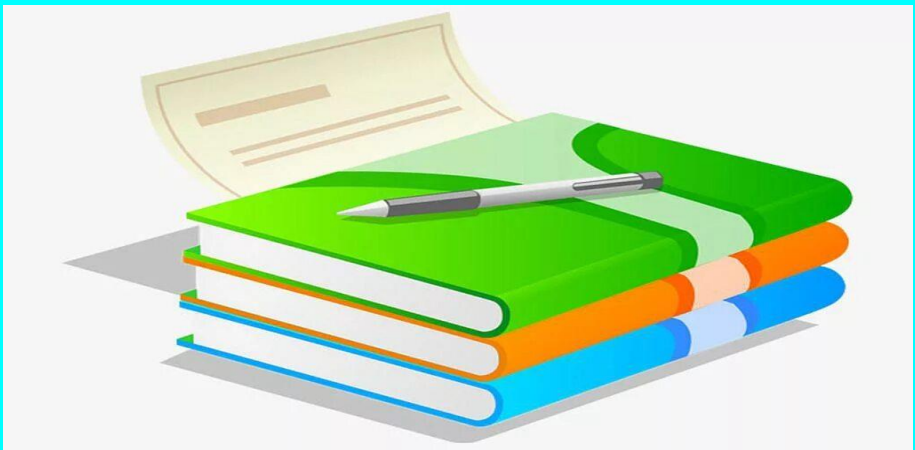
Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

АПРЕЛЬ	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа» (школьный этап).	Формирование экологической грамотности и естественно-научного мировоззрения обучающихся.	Завьялов Е. А. Коршикова Н. А.
АПРЕЛЬ	Городская научно-практическая конференция обучающихся 3-4-х классов «Моё первое открытие».	Представление школы на городском уровне; укрепление имиджа образовательной организации; поддержка талантливых детей.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Классные руководители 3-4-х классов
МАЙ	Городской конкурс проектов обучающихся 5-8-х классов.	Сформированность у участников навыков исследовательской деятельности, умения систематизировать информацию и представлять её в устной или письменной форме.	Гудымова Н. В.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Организационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез».	У обучающихся: освоены базовые правила безопасного поведения в сети Интернет и сформированы навыки критического мышления при работе с информацией. У родителей (законных представителей): повышена компетентность в вопросах обеспечения цифровой гигиены и безопасности детей в виртуальной среде. У педагогов: систематизированы методические материалы для проведения занятий по цифровой грамотности.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Аналитико-диагностическая деятельность

Аналитико-диагностическая деятельность как ключевой инструмент методиста для повышения качества образования и развития профессионального потенциала педагогического коллектива



Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
АВГУСТ	Обновление ООП всех уровней образования под требования ФОП и АООП.	Приведение в соответствие и утверждение ООП, АООП.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
АВГУСТ	Экспертиза и утверждение рабочих программ согласно учебному плану.	Утверждение рабочих программ по всем учебным предметам, курсам и модулям, включённым в учебный план, приказом директора школы.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Актуализация локальных актов и сопутствующих документов (положений,…).	Приведение документов в соответствие с актуальными требованиями законодательства, изменениями в деятельности школы.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Формирование фонда оценочных средств: разработка комплектов контрольно-оценочных средств.	Создание инструмента для оценки уровня подготовки обучающихся и установления его соответствия требованиям ФГОС на каждом этапе	Чернобылец Н. В. Пирожкова А. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Руководители МО

		обучения.	
СЕНТЯБРЬ	Формирование и утверждение плана-графика посещений уроков с определением целей посещения и использованием единой формы анализа урока для фиксации результатов.	План-график посещений уроков сформирован и утверждён.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
СЕНТЯБРЬ	Обработка и анализ данных стартовой диагностики (1, 5, 10 классы); подготовка аналитической справки с фиксацией уровня подготовки по ключевым предметным/метапредметным показателям и выявлением типичных проблемных зон для планирования коррекционно-развивающей работы.	Сформирована аналитическая справка по результатам стартовой диагностики с фиксацией уровня подготовки и перечнем проблемных зон для планирования коррекционно-развивающей работы.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
СЕНТЯБРЬ ЯНВАРЬ	Заседание рабочей группы по теме «Составление заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся».	Разработан и внедрён в образовательный процесс учебно-методический комплект (кейс) разноуровневых заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) у обучающихся начальных классов.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
ОКТЯБРЬ, АПРЕЛЬ	Мониторинг состояния ведения и проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4-х классах.	Составлена аналитическая справка по итогам мониторинга. С целью устранения выявленных орфографических и графических ошибок учителям начальных классов даны адресные методические рекомендации.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
ОКТЯБРЬ, АПРЕЛЬ	Обработка и анализ результатов педагогической диагностики («мягкий мониторинг») уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов.	Выявление текущего состояния, определение проблемных областей («зон роста») и разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Мониторинг сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов в	Получение объективных данных о динамике личностного и	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

	начальной школе (УУД).	метапредметного развития обучающихся на уровне начального общего образования, своевременное выявление проблемных зон и проектирование коррекционно-развивающей работы.	Маслова А. В.
ДЕКАБРЬ	Заседание рабочей группы по формированию фонда оценочных средств с целью унификации оценивания на уровне НОО.	Сформирован и утверждён единый банк контрольно-оценочных материалов для объективной оценки достижений обучающихся.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Учителя начальных классов
ЯНВАРЬ	Мониторинг вычислительных навыков обучающихся 4-х классов (проведение срезовой работы по теме «Табличное умножение и деление»).	Анализ результатов срезовой работы, классификация типичных ошибок обучающихся, разработка комплекса мер по индивидуальной коррекции знаний и совершенствованию методики преподавания математики.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
ФЕВРАЛЬ	Мониторинг орфографической грамотности обучающихся 4-х классов и уровня усвоения программного материала (проведение срезовой работы «Орфографический диктант, словарный диктант»).	Определение уровня владения орфографическими нормами, выявление типичных ошибок и дефицитов; разработка комплекса методических мер по повышению орфографической грамотности четвероклассников.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
МАРТ	Заседание рабочей группы по теме: «Анализ результатов НПК младших школьников «Моё первое открытие». Проектирование траектории исследовательской деятельности младших школьников».	Проведён комплексный анализ итогов конференции. Сформирован пакет методических рекомендаций по развитию исследовательской деятельности младших школьников. Оформлен банк лучших педагогических практик (кейсов) по сопровождению детских исследовательских проектов.	Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

АПРЕЛЬ-МАЙ	Информационно-аналитическое сопровождение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 10 классах: от организации и проведения к комплексному анализу результатов.	Подготовлена аналитическая справка по итогам ВПР с кластерным анализом ошибок. Выявлены и проанализированы маркеры необъективности оценивания (завышения/занижения оценок).	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.
МАЙ	Сбор и систематизация материалов по курируемым направлениям методической и инновационной работы, включая отчёты ШМО, отчёты наставников по работе с молодыми специалистами, анкеты, протоколы и иные соответствующие документы.	Своевременно собранные и упорядоченные материалы по курируемым направлениям методической и инновационной работы, готовые к анализу и использованию в управленческой и методической деятельности.	Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.
МАЙ	Презентация и защита результатов деятельности творческих групп педагогов по итогам учебного года.	Обобщение, диссеминация (распространение) успешного опыта работы творческих групп и интеграция созданных ими эффективных методических продуктов в повседневную образовательную практику школы.	Чернобылец Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
МАЙ-ИЮНЬ	Подготовка и сдача аналитического отчёта о деятельности ШМО учителей.	Грамотно подготовленный аналитический отчёт позволит: - зафиксировать достижения и проблемы; - наметить конкретные шаги для повышения профессионального уровня педагогов; - улучшить качество обучения и воспитания обучающихся; -выстроить эффективную стратегию методической работы на следующий учебный год.	Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Руководители ШМО
МАЙ-ИЮНЬ	Подготовка анализа работы по реализации системы наставничества, отчёт наставников по работе с	Выявление эффективности программы наставничества; определение сильных и слабых сторон;	Горковенко С. А. Наставники

	молодыми специалистами.	корректировка процессов и принятия управленческих решений.	
МАЙ-ИЮНЬ	Подготовка аналитического отчёта о методической и инновационной работе за 2026/2027 учебный год с указанием достижений, проблем и путей их решения.	Выявление уровня эффективности методической и инновационной работы за текущий учебный год посредством фиксации достижений, анализа затруднений и разработки мер по их преодолению.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.
МАЙ-ИЮНЬ	Перспективное планирование деятельности отдела методической и инновационной работы на 2027/2028 учебный год.	Создание единого методического пространства для достижения стратегических целей школы и повышения качества образования.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.
ИЮНЬ-ИЮЛЬ	Координация проектирования, утверждения и реализации ООП и рабочих программ по учебному плану.	Подготовлены к новому учебному году ООП и РП учебных предметов.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

Информационно-издательская деятельность

Информационно-издательская деятельность
как инструмент формирования позитивного имиджа школы





Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
МАЙ-ИЮНЬ	Обновление и наполнение	Актуализация	Чернобылец Н. В.

	официального сайта школы (разделы/вкладки «Образование», «Методическая работа», «Наставничество», «Документы»).	официального сайта для обеспечения открытости информации о деятельности школы.	Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
ИЮНЬ-АВГУСТ	Формирование и подготовка к публикации электронных версий методических сборников для размещения на официальном сайте школы.	Создание общедоступного ресурса с методическими материалами для повышения профессиональной компетентности педагогов, систематизации опыта и обеспечения методической поддержки образовательной деятельности школы.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Разработка и публикация методических материалов педагогов как способ распространения эффективного педагогического опыта.	Систематизированный фонд методических материалов и обеспечение доступа к ним профессиональному сообществу школы и партнёров.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А.

Консультационная деятельность

Консультации для педагогов: вместе к вершинам мастерства



Отдел методической и инновационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Месяц	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Ответственный
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Консультирование педагогов по направлениям методической и инновационной работы.	Повышение методической грамотности педагогов: от теории к практике.	Чернобылец Н. В. Горковенко С. А. Гудымова Н. В. Корчагина Л. С. Завьялов Е. А. Пирожкова А. А.