АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
за 2025/2026 учебный год

С 2023 года МАОУ СОШ № 196 выстраивает свою работу в соответствии с Программой развития образовательного учреждения «Темп. Продолжение» и планом методической работы образовательного учреждения, утверждённом на педагогическом совете в августе 2025 года.

В 2025/2026 учебном году перед методическим советом школы была поставлена ***цель***: создание условий для профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы в условиях действий профессионального стандарта и национальной системы учительского роста через включение педагогов в творческий поиск путей повышения качества образования.

Данная цель реализовывалась через решение следующих ***задач***:

1. Обеспечение методического сопровождения введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Координация деятельности педагогического коллектива в реализации приоритетных направлений развития школы.
3. Координация работы кафедр, МО по повышению качества учебного занятия через внедрение в практическую деятельность педагогов системно-деятельностного подхода, современных, в том числе информационно-коммуникативных, педагогических технологий и инновационных форм обучения.
4. Обеспечение методического сопровождения введения и реализации профильного образования.
5. Создание условий для повышения квалификации педагогов, формирования профессиональных качеств, педагогического роста и профессионального мастерства.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы с учащимися с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Согласно поставленным целям и задачам методическая работа осуществлялась по следующим ***направлениям***:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы обучения.
- Предметные недели.
- День Педагогического мастерства.
- День Молодого Педагога.
- Проведение районных семинаров.
- Мастер-классы.
- Методическое консультирование.
- Деловые игры.

1. Состав методического совета

№	Состав методического совета	Руководитель
1	Заведующий отделом методической и инновационной работы	Чернобылец Н. В.
2	Методисты отдела методической и инновационной работы	Бражникова Н. Г., учитель ВКК Гудымова Н. В., учитель ВКК Горковенко С. А., учитель ВКК Завьялов Е. А., учитель ВКК Корчагина Л. С., учитель-стажист Пирожкова А. А., учитель 1КК
3	Методическое объединение учителей начальных классов	Завьялов Е. А., учитель ВКК
4	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Шахунова А. С., учитель ВКК
5	Методическое объединение учителей МИФ	Ширяева Л. А., учитель 1 КК
6	Методическое объединение учителей истории и обществознания	Панова В. И., учитель 1 КК
7	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Овчинникова И. В., учитель-стажист
8	Методическое объединение учителей иностранного языка	Буйнакова Ж. И., учитель ВКК
9	Методическое объединение учителей ФК и ОБЖ	Жернов Е. А., учитель 1КК
10	Методическое объединение учителей искусства	Бражникова Н. Г., учитель ВКК

За истекший год в каждом методическом объединении (далее МО) учителей-предметников было проведено по 5 заседаний и 4 заседания МС.

2. Выполнение плана заседаний МС

Запланировано **4** заседания. Проведено **4** заседания.

№ п/п	Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МС	Принятые решения, сроки	Выполнение решений, сроки
1.	1. Утверждение плана методической работы школы на 2025/2026 учебный год. 2.Рассмотрение плана работы методических объединений. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам. 4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025/2026 учебный год. 5. Организация наставничества.	План работы метод. совета утвержден, планы работы МО в корреляции с общим планом. Планы работы МО соответствуют требованиям Методического совета школы, утверждены директором ОУ. Откорректированы и утверждены РП по всем предметам в соответствии с ФОП. Составлен перспективный план аттестации пед. работников, заинтересованные педагоги ознакомлены с ним. Утверждены списки наставников и	В течение года В течение года Сентябрь 2025 г. В течение года

		наставляемых, составлен план работы.	В течение года
2.	1. Анализ результатов 1 полугодия. 2. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ООП. 3. Утверждение графика предметных недель. 4. Утверждение графиков взаимопосещения уроков.	Работу Методического Совета считать удовлетворительной. График рассмотрен и утвержден. График рассмотрен и утвержден.	Декабрь Сентябрь-октябрь
3.	1. Мониторинг работы наставников, контроль ведения дневников наставника. 2. Утверждение графика проведения Дня педагогического мастерства и дня молодого педагога.	Мониторинг показал, что наставники ведут работу с наставляемыми. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в части введения обновленных ФОП. График рассмотрен и утвержден.	В течение года
4.	1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов. 4. Итоги работы школы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Работу Методического Совета считать удовлетворительной.	Май 2026 г.

В течение года решались вопросы текущего характера, заседания проходили в формах деятельности: сообщение, обсуждение, сообщение через мессенджер, личные консультации. В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:

3. Педагогический состав МАОУ СОШ № 196

Всего педагогов		**123**
1.1.	**Образование педагогов**	
	из них имеют среднее спец. образование	18
	из них высшее образование	105
1.2	**Квалификационные категории педагогов**	
	без категории	22
	первая	26
	высшая	35

1.3	**Стаж работы педагогов**	
	0-5 лет	31
	5-15 лет	42
	15-25 лет	14
	От 25 лет и более	37
1.4	**Награды педагогов**	4
	ПГ Министерства Просвещения РФ (Талышинская И. А., пр. №89/н, 26.05.2022 г.)	
	ПГ Министерства Просвещения РФ (Гудымова Н. В., пр. №593/к, 28.07.2014 г.)	
	ПГ Министерства Просвещения РФ (Танайлова В. Г., Пр. № 107/н, 02.05.2024 г.)	
	ПГ Министерства Просвещения РФ (Уланова Л. А., пр. № 124/н, 14.05.2025 г.)	

3.1. Повышение квалификации педагогов

В рамках работы с кадрами велась следующая методическая работа:

1. Оказание методической помощи учителям.
2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.
3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК.
4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

С целью повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами проводили районные мероприятия.

Региональный семинар-практикум 1 «Актуальные вопросы адаптивного физического воспитания на уровнях дошкольного и начального общего образования города Новосибирска и НСО»

Районное мероприятие проведено 1 (РМО ОО Кировского района «Особенности организации питания и формирования здоровых пищевых привычек у детей школьного возраста»)

По плану взаимопосещения было посещено: 60 уроков

_48_ в рамках плана ВШК;

_9_ в рамках Дня Педагогического Мастерства;

_3__ в рамках Дня молодого педагога;

Все педагоги (100%) образовательного учреждения в 2025/2026 учебном году прошли курсовую подготовку по основным направлениям:

по профилю педагогической деятельности – 100% педагогов прошли обучение;

по работе с детьми с ОВЗ – 68%

по вопросам цифровизации образования – 30%

по вопросам воспитания – 100%
для административно-управленческих работников по вопросам оценки и интерпретации образовательных результатов – 30%

В 2025/2026 учебном году школа сотрудничала с научным руководителем Н. Н. Журавлевой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры управления образовательными системами и андрагогики Новосибирского государственного педагогического университета, Почетным работником Высшего профессионального образования. Наталья Николаевна провела два общешкольных интерактивных семинара, посвященных самым актуальным темам современного образования – «Современные подходы к организации образовательного процесса как средство повышения его качества» и «Организация единого образовательного пространства». На данных методических семинарах работа осуществлялась в виде групповых дискуссий, педагоги обменивались собственным успешным опытом, каждый педагог имел возможность не только получить новые знания, но и поделиться своими наработками, внести свой вклад в развитие ОУ.

В апреле 2026 года в рамках межсетевого сотрудничества с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования учителя физики и математики на базе ОУ прошли обучение по теме «Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС» под руководством Тихвинской Анны Валерьевны, заведующей кафедрой математики и информатики, старшего преподавателя НИПКиПРО.

В июне 2026 администрация школы организовала и провела семинар-интенсив «Разработка, апробация и функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 196», направленный на повышение эффективности образовательного процесса, выявление сильных сторон и зон роста, а также обеспечение прозрачности и достоверности результатов обучения и развития обучающихся. В условиях постоянно меняющихся требований к системе образования, а также стремления к повышению качества образовательных услуг, создание и эффективное функционирование объективной внутришкольной системы оценки становится первостепенной задачей для любого образовательного учреждения.

Помимо вышеперечисленных методических мероприятий педагоги школы проходили обучение на различных дистанционных вебинарах и марафонах, о чем имеют подтверждающие сертификаты и дипломы участника:

- Серия вебинаров по ГИА
- Серия семинаров «Сотрудничество классного руководителя с родителями учеников»
- Цикл семинаров «Совершенствование методики обучения математике на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования»
- Онлайн-семинар «Организация и проведение СПТ в образовательной организации»
- Семинар «Организация профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования, построения профилей»
- Городской вебинар «Актуальные вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ГИА-2026 по английскому языку. Технологии подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ 2026 по грамматике, лексике и письменной речи»
- Онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»
- Семинар «Современный подходы к организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»
- Цикл обучающих семинаров «Каникулярная сессия» по теме «Совершенствование методики обучения математике на основе анализа результатов ГИА обучающихся по образовательным программам ООО»

С 1 сентября по 31 мая 2025/2026 учебного года прошли курсовую переподготовку и повысили квалификации педагоги образовательной организаций:

№	Название учреждения	Количество человек
1	НИПКиПРО	15
2	ФГБОУ ВПО НГПУ	1
3	ФГБОУ ВПО НГТУ	0
4	Дом Учителя	4
5	МАУ ДПО НИСО	2
6	Прочие учебные учреждения	90
	ИТОГО:	**112**

В 2025/2026 учебном году были проведены предметные недели учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы, которые, в целом, прошли на высоком методическом уровне.

№	Методическое объединение	Сроки проведения	Руководитель МО
1	Физическая культура и ОБЖ	Январь, 2026	Жернов Е. А.
2	Русский язык и литература	02.02. – 07.02.2026	Шахунова А. С.
3	Иностранных языков	08.02. – 12.02.2026	Буйнакова Ж. И.
4	Истории и обществознания	23.02. – 27.02.2026	Панова В. И.
5	Изо, технологии	9.03. – 14.03.2026	Бражникова Н. Г.
6	Предметы естественного цикла	10.11. – 15.11.2025	Овчинникова И. В.
7	Математика, информатика и физика (МИФ)	08.12. – 15.12.2025	Ширяева Л. А.
8	Инженерная неделя	02.03.– 6.03.2026	учителя-предметники

В рамках предметных недель учителя провели разнообразные мероприятия: соревнования, конкурсы и открытые уроки. Подводя итоги, можно отметить как успехи, так и области для улучшения. Среди ***положительных моментов*** – высокая активность обучающихся, продемонстрировавших неподдельный интерес к предметам. Использование мультимедийных средств обогатило мероприятия и уроки наглядными материалами, а учителя показали умение применять современные технологии. Предметные недели также расширили воспитательный потенциал, позволив за короткий срок охватить широкий спектр тем. Дети смогли проявить свои творческие и интеллектуальные способности, развить самодисциплину и самоорганизацию. Однако были выявлены и методические ***проблемы***, требующие оперативного решения, в частности, более рациональное распределение урочного времени для достижения поставленных целей. По итогам анализа разработаны рекомендации для повышения уровня методической работы:

- усилить взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий.
- рекомендовать учителям активно применять различные формы и методы для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

3.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за 2025/2026 учебный год)

Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат	Примечание
Школьный				
Районный				
Городской	Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата, 2026.	Рытова Т. Д. Белянова А. Ю.	Победители	
	Конкурс между муниципальными районами, городскими округами Новосибирской области на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе в категории «Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».	Сниткин С. И.	Победитель	
	Городской конкурс управленческих практик «ПроУспех» в номинации «Возможности для всех».	Белянова А. Ю. Смородина А. И. Фомкина Е. А.	участие	
Региональный	Конкурс «Лучший родительский комитет».	Буйнакова Ж. И. Володарец Т. А.	участие	
	Областной конкурс «Лучший мастер-класс в реализации технологической подготовки школьников».	Сутягин М. С.	3 место	
Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Призвание».	Рытова Т. Д.	Победитель	
	II национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка», 2026.	Зарубина П. В. Горковенко С. А.	Победитель	
	Профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года-2026».	Ефремова В. А.	Диплом 1 степени	
	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России».	Горковенко С. А. Санникова Е. В. Рытова Т. Д.	Победители	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог Будущего».	Горковенко С. А.	Диплом 1 степени	
	Конкурс работников образования «Педагог года-2026», конспект урока «Строение веществ. Молекулы».	Шатоба Н. М.	Диплом 1 степени	
	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига».	12 человек	Победители	
	III всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт», 2026.	Буйнакова Ж. И. Ширяева Л. А.	Победители	
	Профессиональный конкурс среди работников образования «Учитель года-2026».	Ефремова В. А.	Диплом 1 степени	
	Педагогический конкурс «Педагогические секреты».	Буйнакова Ж. И. Панова В. И. Филиппова Е. С. Куксенкова А. Е.	Победители	
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья».	Валитова Т. П.	Победитель	

		Горковенко С. А.		
	Блиц-олимпиада «Время знаний», ИКТ-компетентность педагога.	Валитова Т. П. Ефремова В. А. Шахунова А. С.	Победитель	
	Конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС».	Вишникова И. В.	Победитель	
	Педагогический диктант «ПедГУРУ».	Глазырина А. А.	Диплом 2 степени	
	Конкурс для педагогов-психологов «В мире людей».	Гусева Е. А.	Диплом 1 степени	
	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс по лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.	Жернов Е. А.	Диплом призера регионального этапа	
	Профессиональный педагогический конкурс «Образовательная среда: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ».	Куксенкова А. Е.	Диплом 1 место	
	Профессиональный педагогический конкурс «Время первых: Школа. Наука. Космос».	Куксенкова А. Е.	Диплом 1 место	
	Конкурс профессионального мастерства логопедов «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда» работа «Логопедическая работа по преодолению нарушений произносительной стороны речи у младших школьников».	Куксенкова А. Е.	Диплом 2 место	
	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века».	Куксенкова А. Е. Филиппова Е. С.	Диплом лауреата Победители	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования».	Лелюк А. А.	Диплом победителя 1 степени	
	VI Международный творческий конкурс «Зимняя пора».	Рытова Т. Д.	Диплом лауреата 1 степени	
	II фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России».	Рытова Т. Д. Санникова Е. В.	Диплом победителя	
	Конкурс «Фестиваль педагогического опыта».	Куксенкова А. Е. Филиппова Е. С.	участие	
	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший учитель-2026».	Валитова Т. П. Рытова Т. Д. Горковенко С. А. Пирожкова А. А.	Диплом победителя	
Международный	Конкурс «НОВАТОР» в номинации «Коррекционно-развивающая работа».	Фомкина Елена Александровна - старший воспитатель, Смородина Анастасия Игоревна - методист, Белянова Анна Юрьевна - учитель-дефектолог,	Золотая медаль	

		Семенок Наталья Валерьевна - учитель-логопед, Красова Алёна Владимировна - педагог-психолог, Баранов Юрий Петрович - инструктор по физической культуре		
	Конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта пед. работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы», Слово педагога.	Вишникова И. В.	Победитель	

3.3. Участие педагогов в организации и проведении тематических, методических мероприятий в текущем учебном году (выступления на РМО, семинары, конференции, судейство, жюри и т. п., декады и т. п.)

Уровень	Название мероприятия, тема, дата	Ф.И.О. выступающих с мастер-классами, докладами и т.п.	Количество участников от МО
Школьный	Неделя педагогического мастерства, открытый урок, 17.02. – 19.02.2026	Рубцова М. А., Узюмская О. Н., Иванова А. П., Завьялов Е. А., Минеева М. Г., Кулишкина И. И., Кулишкина И. И., Пирожкова А. А., Шакенова Э. К.	
	День молодого специалиста, открытый урок, 15.04. -18.04.2026	Зарубина П. В. Катугин Н. В.	
	Фестиваль Всероссийского оздоровительного комплекса «ГТО», 2-11 кл.	Учителя физической культуры	
	Выступление на ШМО	Панова В. И., Буйнакова Ж. И., Коломиец А. С., Кузнецова Ю. А., Чемерова Е. Р.	
	Выступление на Педагогическом Совете	Бражникова Н. Г. Пирожкова А. А. Панова В. И. Ефремова В. А.	
	Фестиваль Знакомство с профессией «Абилимпикс». 2026	Учителя-предметники	
	Всероссийская Олимпиада Фоксфорд-2025	Буйнакова Ж. И., Зарубина П. В., Кузнецова Ю. А., Коломиец А. С., Натокина Н. С., Горковенко С. А.	
	Оорганизация и проведение международной игры-конкурса по русскому языку	Ефремова В. А.	

	«Русский медвежонок – языкознание для всех», 2025		
	Конференция в рамках КПК Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	Ситников Д. В., Пирожкова А. А., Ширяева Л. А.	
Районный	Муниципальное методическое объединение	Дуцкая Е. А., Рубцова М. А.,	
	Всероссийский конкурс сочинений	Шахунова А.С.- член жюри	
	НПК, 5-11 классы	Стасюк К. Р., Сниткин С. И., Жернов Е. А.- эксперт	
	Участие в работе жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, «Мой лучший урок» им Т. П. Комаровой	Завьялов Е. А.	
	Участник состава жюри районного этапа городской предметной олимпиады мл школьников	Коршикова Н. А.	
	Выступление на заседании ММО Кировского района	Лелюк А. А.	
	Кросс «Золотая осень», судейство	Потапова З. В.	
	Футбол. Кожаный мяч, судейство	Жернов Е. А., Баранов Ю. П.	
	ПСИ, судейство	Потапова З. В./ Жернов Е. А.	
	Зимний фестиваль Всероссийского оздоровительного комплекса «ГТО», судейство	Учителя физической культуры	
	Мини-футбол, судейство	Жернов Е. А., Баранов Ю. П.	
	Районная предметная олимпиада	Баяндин Н. А., Беляева Т. П., Ведрова Е. А., Глазырина А. А., Дуцкая Е. А., Завьялов Е. А., Завьялова У. А., Кикас Т. П., Корчагина Л. С., Коршикова Н. А., Минеева М. Г., Миронова Т. А., Петроченко С. А., Прохорова О. Б., Солдатова Н. С., Соловьева Т. В., Уланова Л. А., Уланова С. В., Федосеева Д. Е., Черныш А. П., Шарабрина О. С.	
Городской	Методический ПРОактив «Преемственность и непрерывность как условие развития современного образования»	Белянова А. Ю., Смородина А. И., Фомкина Е. А., Радченко С. С.	
	Организация и проведение всероссийского диктанта по иностранным языкам	Буйнакова Ж. И., Зарубина П. В., Кузнецова Ю. А., Коломиец А. С., Натокина Н. С., Горковенко С.А.	
	Работа в жюри на VI открытой городской научно-практической конференции	Коршикова Н. А.	
	Член предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий городской предметной олимпиады младших школьников	Коршикова Н. А.	
Региональный	РЕГИОНАЛЬНЫЙ научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЯХ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ».	Фомкина Елена Александровна старший воспитатель дошкольного отделения; Смородина Анастасия Игоревна, учитель физической культуры НОО, методист дошкольного	

		отделения; Белянова Анна Юрьевна, руководитель логопункта, учитель-логопед, учитель-дефектолог; Красова Алёна Владимировна, педагог-психолог ДО; Филиппова Екатерина Сергеевна, учитель-логопед НОО; Исакова Лидия Владимировна, воспитатель ДО; Куксенкова Арина Евгеньевна, учитель-дефектолог НОО; Семенок Наталья Валерьевна, учитель-логопед ДО; Свирновская Татьяна Михайловна, учитель-логопед НОО; Овсянкина Светлана Владимировна, воспитатель ДО; Галяпина Екатерина Владимировна, учитель начальных классов НОО; Михайлова Наталья Александровна, музыкальный руководитель ДО; Алексеева Марина Юрьевна, учитель-логопед НОО; Баранов Юрий Петрович, инструктор по физической культуре; Белянова Анна Юрьевна, учитель-логопед НОО;	
Всероссийский	Форум классных руководителей 2025	Горковенко С. А., Панова В. И.	
	XXVII всероссийская научно-практическая конференция «Физическое развитие как фундамент для коррекции речевых нарушений: стратегии взаимодействия специалистов в работе с детьми с ОВЗ»	Семенок Н. В. Филиппова Е. С.	
	Организатор проведения Международная просветительская Акция «Этнографический Диктант»	Дорофеева С.А.	
	Организатор площадки №5456189 проведения Международная просветительская Акция «Географический Диктант» в школе	Дорофеева С.А.	
Международный	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: наука и практика»,	Белянова А. Ю. Свирновская Т. М. Смородина А. И.	
	Слет учителей физики в рамках Международного форума-выставки «Учебная Сибирь»	Ситников Д. В.	

	2025	Шатоба Н. М.	
	Пленарное заседание «Историческое просвещение – основа гражданской идентичности и коллективной исторической памяти» в рамках Международного форума-выставки «Учебная Сибирь» 2025	Панова В. И., Катугин Н. В.	

4. Участие педагогов ОУ в инновационной деятельности

В 2025/2026 учебном году все педагоги ОУ принимали участие в корректировке программ в соответствии с требованиями ФОП, данные программы размещены на сайте школы.

Уровень (школьный/ городской)	Название новых элективных курсов, творческих групп	Ф.И.О. учителя, роль в группе (руководитель, участник)	Примечание
Школьный	Корректировка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФОП (1-4 классы, 5-9 классы)	Руководители МО, учителя-предметники	
	Разработка системы оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ	Руководители МО, учителя-предметники	Демоверсии стартовых и тематических контрольных работ

5. Работа с молодыми специалистами

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 196 №203-ВР от 01.09.2025 г. «О закреплении наставников за молодыми специалистами МАОУ СОШ № 196 в 2025/2026 учебном году», в целях профессионального развития молодых педагогов, реализации системы наставничества было утверждено 10 наставнических пар. В конце учебного года 1 наставническая пара закончила свое сотрудничество успешно, добившись всех спланированных целей на 3-х летний срок сотрудничества.

	Ф.И.О. молодого специалиста	Ф.И.О. наставника	Динамика развития профессионализма
1	Каликина И. В.	Маслова Д. К.	*Адаптация пройдена успешно*
2	Алексеева М. Ю.	Куксенкова А. Е.	*Продолжение сотрудничества в 2026/2027 учебном году*
3	Коршикова Н. А.	Глазырина А. А.	
4	Рубцова М. А.	Пономарева А. В.	
5	Володарец Т. А.	Дацкевич Е. О.	
6	Белянова А. Ю.	Филиппова Е. С.	
7	Панова В. И.	Катугин Н. В.	
8	Новикова А. А.	Дмитриев Н. В.	
9	Новикова А. А.	Эшанкулова С. А.	
10	Буйнакова Ж. И.	Зарубина П. В.	
11	Свиридов А. И.	Ситников Д. В.	
12	Гаряева М. С.	Радченко С. С.	

6. Статьи и методические разработки членов МС, опубликованные в печати, изданные на CD, размещённые в сети ИНТЕРНЕТ/на сайте школы

Ф.И.О. автора	Название статьи (разработки урока)	Название сборника, издательство, год (полные выходные данные)/сайт	Наличие собственного сайта	Примечание
Куксенкова А. С.	Логопедическая работа по преодолению нарушений произносительной стороны речи у младших школьников	публикации в СМИ «Педагогические таланты России»		
		сборник научно-методических статей с международным участием «Дополнительное образование детей: педагогический поиск - 2026»		
Горковенко С. А.	Как бороться со списыванием домашних заданий: стратегии и подходы	Всероссийский педагогический журнал «Современный журнал»		
Куксенкова А. Е.	Образовательная среда: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ	Всероссийский педагогический журнал «Современный журнал»		
Буйнакова Ж. И.	«Социальный кинокадр как инструмент воспитания личности»	Всероссийский педагогический журнал «Современный журнал»		
Панова В. И.	Использование вещественных источников на уроках региональной истории	Всероссийский педагогический журнал «Современный журнал»		*Сертификат авторства статьи во всероссийском журнале «Современный урок»*
Филиппова Е. С.	Физическое развитие как фундамент для коррекции речевых нарушений: стратегии взаимодействия специалистов в работе с детьми ОВЗ	Всероссийский педагогический журнал «Современный журнал»		
Куксенкова А. Е. Филиппова Е. С.	«Эстетика звучащего слова: коррекция звукопроизношения и развитие просодики как основа воспитания культуры чтения у школьников	XXVII всероссийская научно-практическая конференция		
Филиппова Е. С. Семенок Н. В.	«Физическое развитие как фундамент для коррекции речевых нарушений: стратегии взаимодействия специалистов в работе с детьми с ОВЗ»	сборник научно-методических статей с международным участием «Дополнительное образование детей: педагогический поиск - 2026»		
Дуцкая Е. А.	Разработки уроков	https://educkaya.my1.ru/index/razrabotki_urokov/0-16 https://educkaya.my1.ru/index/razrabotki_urokov/0-16		

Галяпина Е. В.	«Развитие навыков скорочтения в 1 классе» «Сборник упражнений для развития навыков скорочтения для 1-2 классов»	инфоурок		
Вишникова И. В.	Методическая разработка урока по окружающему миру «Родословное древо», 2 кл.	СМИ «Слово педагога»		
Вишникова И. В.	Методические разработки: по русскому языку «Части речи», 2 класс; внеурочное занятие «Веселый счет», 1 класс	Публикация в СМИ «Педагогический альманах»		
Узюмская О. Н.	Квест-игра «Тайна Золотого Витамина»	Сайт ИНФОУРОК		
Уланова С. В.	Урок русского языка «Изменение глаголов по числам», 3 класс	Мультиурок		
Завьялов Е. А.	Статья «Развитие исследовательских компетенций педагога»	Публикация в СМИ Сайт НГПУ		
Чемерова Е. Р.	Технологическая карта урока геометрии для учащихся находящихся на домашнем обучении, в том числе с ОВЗ «Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Сайт Инфоурок. https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-geometrii-7-klass-nekotorye-svojstva-pryamougolnyh-treugolnikov-dlya-uchashihsya-nahodyashihsya-8075498.html		

7. Сайты или профессиональные страницы учителей

№ п/п	ФИО	Адрес сайта
1.	Буйнакова Ж. И.	https://jbuynakova.wixsite.com/my-site-2
2.	Дуцкая Е. С.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Feduckaya.my1.ru%2F&utf=1
3.	Шатоба Н. М.	https://педагогический-ресурс.рф/id4239647
4.	Стасюк К. Р.	https://infourok.ru/user/stasyuk-kristina-romanovna
5.	Дорофеева С. А.	https://vk.com/club186845539
6.	Горковенко С. А.	https://infourok.ru/user/rodionova-snezhana-anatolevna1
7.	Володарец Т. А.	https://infolesson.kz/user/volodarec-tatyana-aleksandrovna
8.	Пирожкова А. А.	https://multiurok.ru/aa_pi/
9.	Лукина Ю. Н.	.https://infourok.ru/user/lukina-yuliya-nikolaevna/progress
10.	Овчинникова И. В.	https://infourok.ru/user/ovchinnikova-irina-vitorovna (основной)
11.	Кузнецова Ю. А.	https://nsportal.ru/ykuznecovas196nsk-ru
12.	Завьялов Е. А.	https://infourok.ru/user/zavyalov-evgenij-aleksandrovich1 https://znanio.ru/person/z62547734
13.	Баяндина У. А.	https://infourok.ru/user/zavyalova-ulyana-aleksandrovna
14.	Узюмская О. Н.	https://infourok.ru/user/uzyumskaya-oksana-nikolaevna2

15.	Коршикова Н. А.	https://infourok.ru/user/korshikova-natalya-aleksandrovna https://m.vk.com/rabotayu_v_nachalke
16.	Вишникова И. В.	https://infourok.ru/user/vishnikova-irina-viktorovna1
17.	Петроченко С. А.	https://infourok.ru/user/petrochenko-svetlana-anatolevna
18.	Иванова А. П.	https://infourok.ru/user/chernish-angelina-pavlovna
19.	Федосеева Д. Е.	https://infourok.ru/user/fedoseeva-darya-evgenevna1
20.	Галичина Н. В.	https://infourok.ru/user/galichina-natalya-vladimirovna
21.	Корчагина Л. С.	https://infourok.ru/user/korchagina-larisa-sergeevna
22.	Рубцова М. А.	https://infourok.ru/user/rubcova-marina-anatolevna
23.	Шарабрина О. С.	https://infourok.ru/user/sharabrina-oksana-sergeevna
24.	Ведрова Е. А.	https://infourok.ru/user/93600
25.	Кикас Т. П.	https://infourok.ru/user/kikas-tatyana-petrovna
26.	Кулишкина И. И.	https://infourok.ru/user/kulishkina-irina-ivanovna
27.	Прохорова О. Б.	https://infourok.ru/user/prohorova-olga-borisovna1
28.	Кобылина С. В.	https://infourok.ru/user/kobilina-svetlana-vladimirovna
29.	Епишева Ю. А.	https://infourok.ru/user/stepanenko-yuliya-maksimovna

Выводы:

Учитывая всё вышеперечисленное, можно сделать вывод, что цель и задачи, поставленные методическим советом на 2025/2026 учебный год, были решены в полном объёме. Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района и учебно-воспитательном процессе в целом. Педагоги использовали передовой опыт работы учителей школы и активно делились своими наработками через публикации, проведение районных мероприятий, участие в методических мероприятиях различного уровня.

Рекомендации:

В 2026/2027 учебном году педагогам МАОУ СОШ № 196 необходимо:
- продолжить изучение и внедрение в практику новых технологий, творческих проектов по учебным предметам,
- совершенствовать качество ведения уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри методических объединений, так и между предметными МО школы;
- продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
- развивать наставническую деятельность опытных педагогов.

Работа с одарёнными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 196 включает в себя:

- выявление одарённых детей;

- развитие и реализация способностей одарённых детей через организацию и проведение мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми;

- создание методической и информационной базы для работы с одарёнными детьми;

- организация методического сопровождения.

В основе деятельности МАОУ СОШ № 196 по вопросу развития одарённости ребёнка лежат принципы: принцип индивидуального подхода; доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях.

Целью работы с одаренными детьми является обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Для реализации этой цели велась работа по следующим направлениям:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.

2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

3. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

4. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. При этом используются: индивидуальные задания повышенной сложности, задания, ориентированные на расширение круга интересов учащихся, нацеленные на развитие мышления учащихся, задания, предполагающие проведение самостоятельной исследовательской работы и решение творческих задач; метод проблемного обучения, метод проектов, интерактивные методы обучения. Работа с одаренными детьми в ОУ ведется в плане развития информационной, коммуникативной компетенций, компетенции решение проблем через организацию исследовательской деятельности, проектной деятельности, компетентностно-ориентированные задания, задания повышенной сложности на уроках и внеурочной деятельности.

В 2025/2026 учебном году работа с одаренными детьми велась в рамках урочной и внеурочной деятельности. Совершенствовалась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, созданы условия для включения их в исследовательскую и проектную деятельность, участия в конкурсах и олимпиадах. Подготовка к предметным олимпиадам и научно-исследовательским конференциям являлась объектом особого внимания педагогов и руководителей методических объединений.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 23 сентября по 27 октября 2025 года в МАОУ СОШ № 196 проведен **школьный этап всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам. Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили: 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; 2) Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в городе Новосибирске» № 0867-од от 05.09.2025; 3) Приказ МАОУ СОШ № 196 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в МАОУ СОШ № 196» № 215-од от 12.09.2025.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем образовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников.

Частично школьный этап Олимпиады проходил в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети интернет по 6 образовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия.

Школьный этап ВсОШ проведен в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Согласно протоколам в олимпиаде школьного этапа ВсОШ 2025/2026 учебного года приняли участие 965 (52,8%) из 1828 обучающихся 4-11 классов (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитываются один раз), что на 160 обучающихся меньше по сравнению с прошлым годом.

Участие приняли по 20 предметам, не принимали участие в олимпиадах по испанскому, итальянскому, немецкому и французскому языкам.

Количество участников школьного этапа Олимпиады

Количество уникальных участников			Количество человеко-участий		
2024/2025	2025/2026	динамика	2024/2025	2025/2026	динамика
1125	965	- 160	1499	2127	+628

Данные таблицы показывают, что общее количество участников Олимпиады значительно увеличилось, но при этом произошла отрицательная динамика по количеству уникальных участников.

Причины отрицательной динамики:

- занятость обучающихся 6-8 классов в системе дополнительного образования в первой половине дня, а эти занятия для обучающихся являются приоритетными;
- низкая мотивация из-за сложности заданий и нехватки времени у школьников;
- непонимание важности участия, особенно если ученики не видят прямой выгоды;
- чрезмерно сложные задания для школьного этапа (несоответствие уровня).

Статистика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет	Кол-во участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Английский язык	**113**		28	11	11	31	14	10	8
Астрономия	**21**		7	1	0	5	6	1	1
Биология	**157**		18	14	11	32	60	12	10
География	**115**		11	8	0	27	50	12	7
Информатика	**101**		5	0	13	34	28	5	16
Искусство	**48**		7	20	7	12	0	2	0

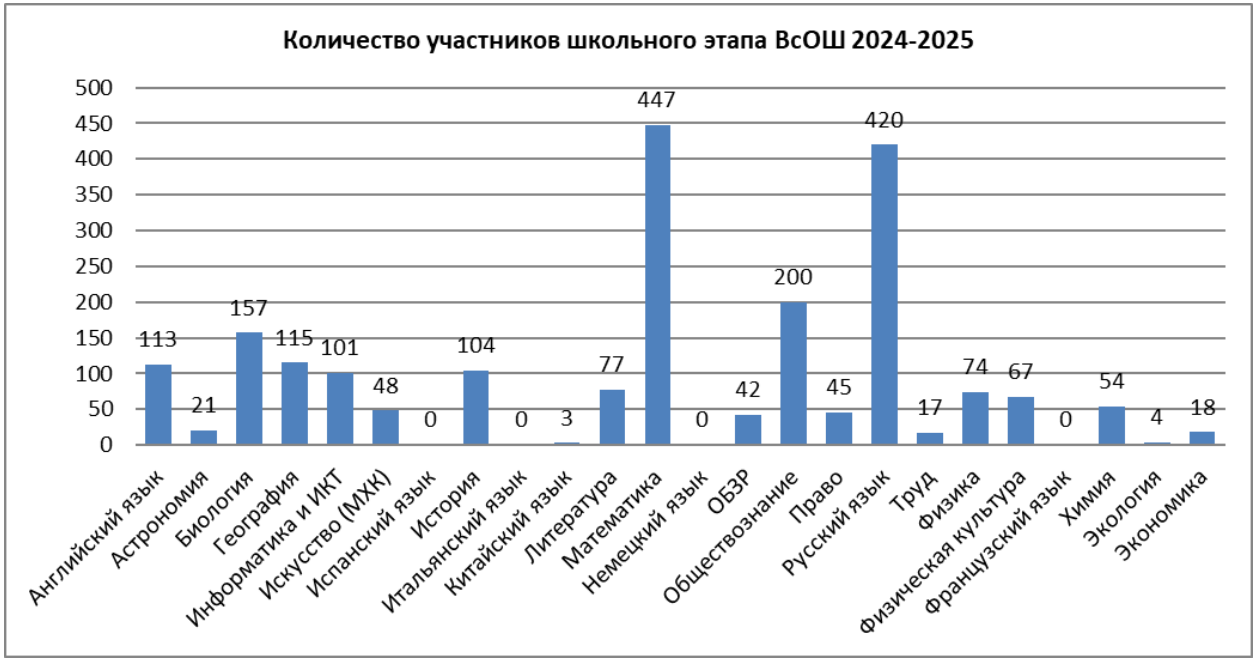
Испанский язык	**0**		0	0	0	0	0	0	0
История	**104**		14	10	20	33	6	12	9
Итальянский язык	**0**		0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	**3**		0	1	0	0	0	0	2
Литература	**77**		25	6	6	9	19	8	4
Математика	**447**	136	80	51	62	47	43	12	16
Немецкий язык	**0**		0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	**42**		0	0	3	19	4	2	14
Обществознание	**200**		0	0	32	57	64	17	30
Право	**45**		0	0	0	30	1	4	10
Русский язык	**420**	128	53	38	49	40	66	26	20
Труд	**17**		2	13	0	1	1	0	0
Физика	**74**		0	0	6	30	20	12	6
Физическая культура	**67**		30	3	6	8	10	6	4
Французский язык	**0**		0	0	0	0	0	0	0
Химия	**54**		0	0	0	32	17	0	5
Экология	**4**		0	0	1	1	0	0	2
Экономика	**18**		0	0	1	0	7	5	5
Всего	**2127**	**264**	**280**	**176**	**228**	**448**	**416**	**146**	**169**

Вывод:

Самое большое количество участников Олимпиады наблюдается по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание. Именно эти предметы являются обязательными или приоритетными для обучающихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Значительное увеличение участников олимпиады произошло по следующим предметам: английскому языку (с 70 до 113), биологии (с70 до 157), географии (с 50 до 115), информатике (с 40 до 101), истории (с 40 до 104), право (с 5 до 45), ОБЗР (с 7 до 42).

По-прежнему низким остается показатель по физике, несмотря на то, что в школе созданы инженерные классы на параллелях 7, 8, 10 классов. Учителям физики необходимо взять под контроль вопрос подготовки к олимпиадам по предмету, а также предусмотреть различные формы работы по повышению уровня мотивации обучающихся к изучению физики.

Результаты участия представлены на диаграмме.



Качественные показатели участия в школьном этапе олимпиады представлены в следующей таблице.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
1	Английский язык	113	5	6

2	Астрономия	21	1	1
3	Биология	157	17	4
4	География	115	8	3
5	Информатика	101	6	3
6	Искусство	48	0	0
7	История	104	8	4
8	Китайский язык	3	0	0
9	Литература	77	2	3
10	Математика	447	26	5
11	ОБЗР	42	3	1
12	Обществознание	200	19	5
13	Право	45	0	0
14	Русский язык	420	52	6
15	Труд	17	0	0
16	Физика	74	4	2
17	Физическая культура	67	3	5
18	Химия	54	11	3
19	Экология	4	0	0
20	Экономика	18	0	0
Всего		**2127**	**165**	**51**

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

На следующей таблице представлены количественные данные победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года.

2023/2024 уч. год		**2024/2025 уч. год**		**2025/2026 уч. год**	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1951	**136**	**1499**	**140**	**2127**	**216**

Данные таблицы показывают, что количество победителей и призеров школьного этапа в 2025 увеличилось со 140 до 216 обучающихся, что составило 10% от количества участников.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по ряду предметов (искусство, труд, право, экономика, экология) отсутствуют победители и призеры в разных возрастных категориях. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Руководителям МО необходимо обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей обучающихся и подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах. Необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 40 обучающихся. Этот показатель выше прошлогоднего на 15 человек, что говорит о серьезном отношении к олимпиаде со стороны обучающихся и учителей-предметников. Участниками муниципального этапа стали некоторые обучающиеся, не получившие статус победителя школьного этапа по ряду причин, но набравшие проходной балл. Это также свидетельствует о более высоком уровне знаний по сравнению с другими образовательными учреждениями.

Участники МЭ олимпиады

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	ФИО учителя
1	Готовщик М.	литература	10 А	Гаряева М. С.
2	Иванова М.	литература	10 А	Гаряева М. С.
3	Кулинич В.	литература	11 А	Гудымова Н. В.
4	Савчук В.	литература	11 А	Гудымова Н. В.
5	Буторин Н.	китайский язык	11	Буйнакова Ж. И.
6	Земеров Д.	география	9 М	Самотохин Н. Н.
7	Нафиков Т.	география	9 М	Самотохин Н. Н.
8	Скворцова П.	география	9 М	Самотохин Н. Н.
9	Чубукина Е.	география	9 М	Самотохин Н. Н.
10	Шадрин А.	география	9 М	Самотохин Н. Н.
11	Алешников А.	география	10 Б	Стасюк К. Р.
12	Волков Е.	история	8 И	Панова В. И.
13	Полозов А.	история	8 И	Панова В. И.
14	Земеров Д.	история	9 М	Малюкова О. Д.

15	Карлаш М.	история	9 М	Малюкова О. Д.
16	Вишняков Д.	история	11 А	Малюкова О. Д.
17	Казбанов М.	история	11 Б	Малюкова О. Д.
18	Алексенцев К.	физика	8 И	Свиридов А. И.
19	Гаан Р.	физика	10 Б	Свиридов А. И.
20	Нашталова Д.	английский язык	11 А	Буйнакова Ж. И.
21	Грязнова К.	Физическая культура	10 А	Жернов Е. А.
22	Гудовцева С.	Физическая культура	10 А	Жернов Е. А.
23	Ушакова Э.	Физическая культура	10 А	Жернов Е. А.
24	Мирошниченко К.	химия	11 Б	Плотникова О. А.
25	Алексенцев К.	химия	8 И	Плотникова О. А.
26	Прокудин Н.	химия	8И	Плотникова О. А.
27	Свергун П.	химия	8 Б	Плотникова О. А.
28	Стрельникова К.	химия	8 Б	Плотникова О. А.
29	Буторин Н.	химия	11 А	Плотникова О. А.
30	Кулинич. В.	экология	11 А	Шакенова Э. К.
31	Холмогорова К.	экология	11 А	Шакенова Э. К.
32	Верба Л.	информатика	11 Б	Лукина Ю. Н.
33	Вивчаренко А.	математика	7 В	Шпетнер О. И.
34	Семенков Р.	математика	7 И	Шпетнер О. И.
35	Филиппов Р.	математика	7 И	Шпетнер О. И.
36	Антипин Л.	математика	10 Б	Толстов Д. А.
37	Бабакулова Р.	математика	11 Б	Толстов Д. А.
38	Мурзина Н.	биология	8 Д	Овчинникова И. В.
39	Собко А.	обществознание	10 А	Малюкова О. Д.
40	Саква М.	обществознание	11 А	Малюкова О. Д.

Как видно из таблицы, наибольшее количество участников МЭ по химии – 5 человек, по математике – 5 человек, по истории – 6 человек, по географии – 5 человек.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год

Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ
136	**45**	**140**	**25**	**165**	**40**

Несмотря на солидное количество участников муниципального этапа, таких же солидных результатов не получено. В число **победителей МЭ** по географии вышел ученик 10 Б класса Алешников Александр, статус призера по физической культуре получила ученица 10 А класса Ушакова Эвелина.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три года

	2023 год	**2024 год**	**2025 год**
Количество победителей и призеров	**1/7**	**0/3**	**1/1**

Данные таблицы демонстрируют уменьшение количества победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами. В будущем необходимо сделать более качественной подготовку обучающихся, прошедших на муниципальный этап, проводя с ними индивидуальные консультации.

Итоги регионального этапа ВсОШ

годы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников	**2**	**3**	**2**
Число	**1**	**0**	**0**

победителей			
Число призеров	**1**	**0**	**0**

На региональный этап по результатам отбора прошли ученик 11 А класса Казбанов Матвей по истории, ученик 10 Б класса Алешников Александр по географии. Результат – участники.

Итоги муниципального и регионального этапов олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к данному конкурсу. В этой связи целесообразно в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми, готовить ребят к олимпиаде целенаправленно в течение всего учебного года. Руководителям методических объединений необходимо контролировать подготовку к олимпиаде на всех этапах ее проведения.

Конкурсное движение.

В целях создания условий для выявления и поддержки детей, одаренных в области научного творчества и проектной деятельности, развития у обучающихся интеллектуального потенциала и формирования мотивации к проектной и исследовательской деятельности в г. Новосибирске проводятся конкурсы исследовательских работ и проектов, в которых принимают участие и обучающиеся нашей образовательной организации.

На основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 06.10.2025 № 0954-од «О проведении XLV городской научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» в 2025/2026 учебном году» обучающиеся школы также участвовали в НПК. Это серьезное мероприятие, в котором старшеклассники показывают свои навыки исследовательской работы. В 2025/2026 учебном году таких обучающихся было трое.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	Ф. И. О. учителя
1	Артамонова Е.	русский язык	10 А	Гаряева М. С.
2	Швецов П.	английский язык	9 М	Буйнакова Ж. И.
3	Казбанов М.	история	11 Б	Малюкова О. Д.

Артамонова Е. продемонстрировала творческий подход в выполнении исследовательской работы, новизну в раскрытии темы. Старшеклассница получила статус победителя и вышла на муниципальный уровень. Два других участника награждены дипломами за участие. Артамонова Е. была приглашена на муниципальный этап НПК,

Обучающиеся 5-8 классов получают возможность участвовать в городском конкурсе исследовательских проектов. Основанием для участия послужил приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 10.02.2026 № 0087-од «О проведении городского конкурса проектов обучающихся 5-8 классов в 2025/2026 учебном году». В целях создания условий для выявления и продвижения одаренных детей, формирования мотивации к проектной и исследовательской деятельности на базе Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» проводится городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов.

Учредитель конкурса – департамент образования мэрии города Новосибирска. Организатор конкурса – ДТД УМ «Юниор» при участии ФГБОУ ВО НГПУ, ФГБОУ ВО НГТУ, ФГБОУ ВО НГУ, НИИ СО РАН.

Конкурс проводится по четырем направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, научно-техническое и инженерно-технологическое.

Наиболее важными критериями оценки представленных на конкурс проектов являются:

оригинальность идеи и исполнения проекта,

степень самостоятельности автора,

наличие продукта проекта и возможность его практического применения.

6 проектов были представлены на конкурс: Тархова А. (8кл.), Сыропятова А.(8кл.), Коковин Ф. (6 кл.), Шахунова Н., Мельников А. (6 кл.), Беляева П., Воронина В. (5 кл.), Малойкин А. (8 кл.). Наставниками и научными руководителя детей были следующие учителя: Шакенова Э. К., Дорофеева С. А., Овчинникова И. В., Сутягин М. С.

Из шести работ, представленных на районный этап, два проекта получили возможность защиты на муниципальном этапе. Это проект Коковина Ф. «Экологические знаки на продуктах питания и моющих средств» (учитель Шакенова Э. К.) и проект Ворониной В., Беляевой П.. «Перепись воробьёв» (учитель Дорофеева С. А.) На муниципальном этапе данные обучающиеся получили дипломы участников.

Результаты участия обучающихся в НПК

Название НПК	Уровень	2023	2024	2025
НПК НОУ «Сибирь»	Районный этап	Диплом победителя (1), диплом призера (1) Диплом участника (5)	диплом лауреата (6)	Диплом победителя (1) диплом лауреата (2)
	Городской этап	диплом лауреата (1), диплом участника (2)	диплом участника (3)	Диплом лауреата (1)
Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов	Районный этап	диплом лауреата (1) Диплом участника(2)	Диплом лауреата(3) диплом участника (3)	Диплом лауреата (9) диплом победителя (2)
	Городской этап	диплом участника (1)	диплом участника (3)	диплом участника (2)

В 2025/2026 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ № 196 принимали участие в междисциплинарной Национальной технологической олимпиаде (НТО). Основание для участия: Письмо департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2025 №14/15/12871 и письмо ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» от 15.09.2026 № 1233 о начале регистрации на Всероссийскую Олимпиаду «Национальная технологическая олимпиада». Работа по вовлечению учащихся велась через классных руководителей. В ходе кампании 161 ученик 8-11 классов прошел регистрацию на олимпиаду. Из них 18 человек выполнили задания отборочного этапа и вышли в финал.

Обучающиеся 5-7 классов проходили регистрацию на НТО Junior**.**

На НТО Junior (олимпиада для учеников 5-7 классов) прошли регистрацию 29 учеников, но никто из них не прошел отборочный тур.

Количество участников в отборочном этапе НТО Junior по классам в 2025/2026 учебном году

Класс	**5**	**6**	**7**	**Итого**
Количество участников	**15**	**5**	**9**	**29**
Количество прошедших во второй этап	**0**	**0**	**0**	**0**

Количество участников в отборочном этапе НТО по классам в 2025/2026 учебном году

Класс	**8**	**9**	**10**	**11**	**Итого**
Количество участников	57	33	51	20	161
Количество, прошедших во второй этап	5	5	4	4	18

Выводы:

1. Недостаточный уровень подготовки обучающихся и отсутствие наставников не позволили школьникам достойно выполнить задания второго тура олимпиады и стать победителями.

2. Для продуктивного участия обучающихся в НТО необходимо определить педагогов-наставников по основным профилям. Это позволит увеличить охват обучающихся мероприятиями НТО и качественные показатели.

Проект «Без срока давности» стал одним из приоритетных направлений деятельности педагогического сообщества, так как проводится с целью сохранения и увековечения исторической памяти о событиях и жертвах военных преступлений против человечности в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с письмом министерства образования Новосибирской области от 15.12.2025 №13386-03-03/25 «О проведении конкурса сочинений «Без срока давности» в городе Новосибирске» и письмом МАУ ДПО «НИСО» от 26.12.2025 № 1113 обучающиеся нашей образовательной организации принимали участие в конкурсе. В 2025/2026 учебном году по итогам муниципального этапа конкура наша ученица 9 класса Постнова К. (учитель Гаряева М. С.) получила статус призера. Всего в конкурсе принимали участие 3 ученика. Ученик 11 класса Бугаев Д. (учитель Кулишкина И. И.) получил статус победителя на районном этапе конкурса.

В рамках проекта проводится также ***Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»***. Обучающиеся 9 В класса Белова А., Барсукова Т., Ряснова А. (учитель Винокурова Л. Н.) стали участниками этого проекта.

Всесибирская олимпиада – это масштабная образовательная олимпиада, все предметы которой входят в перечень Российского совета олимпиад школьников (РСОШ). Продуктивное участие в олимпиаде даёт выпускникам существенные льготы при поступлении в НГУ и другие вузы России. Ученица 11 класса Мирошниченко К., участвуя в олимпиаде по химии, получила вместе с сертификатом неоценимый опыт на будущее.

В соответствии с письмом департамента образования мэрии города Новосибирска № 14/15/17642 от 26.11.2025 обучающиеся ОУ приняли участие в Открытой межвузовской **олимпиаде «Будущее Сибири»**, организатором которой является ФГБОУ ВО НГТУ. Олимпиада вошла в перечень РСОШ на 2025/2026 учебный год под № 62 с присвоением II уровня (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.08.2025 № 669). В отборочном (дистанционном) этапе приняли участие 37 обучающихся 10-11 классов. Отборочный тур успешно прошли 24 человека. Победителями олимпиады по физике стали ученики 10 Б класса Алешников А., Бабышев А., Злыгостев А. Статус призера получили обучающиеся 10 Б класса Прокудин К., Садковский И., Латоха И., Пимонова Л., Тисина С.

Благодарственным письмом за высокий уровень подготовки школьников к межрегиональной научно-практической конференции проектных работ «Будущее Сибири» награждена Шакенова Э. К., а обучающиеся – Курганский Р. (10 класс), Холмогорова К. (11 класс), Тархова А. (8 класс) – получили сертификаты участников.

Второй год учащиеся школы участвуют в **Открытой региональной устной математической олимпиаде**. В 2025/2026 учебном году в соответствии с письмом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» от 11.11.2025 года № 1593 в олимпиаде принимали участие ученики 6-8 классов. Олимпиада включена в Перечень региональных конкурсных (значимых) мероприятий. Учителя математики Танайлова В. Г.,

Володарец Т.А., Ширяева Л. А., Шпетнер О. И. готовили участников олимпиады. Обучающимся школы пока трудно дается участие в этом мероприятии. Необходимо отрабатывать умения не только решать задачи, но и грамотно выстраивать устные ответы.

Статус участника получил ученик 8 И класса Прокудин Н., участвуя в **Открытой региональной олимпиаде «Золотая середина»** на основании приказа ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» от 16.03.2026 года № 243-В «Об организации проведения XIX открытой региональной межпредметной олимпиады «Золотая середина».

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» предназначен для тех, кто делает первые шаги в научной и проектной деятельности и хочет получить профессиональную экспертную оценку своей работы. Включен в перечень олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов, дипломанты которых могут стать соискателями гранта Президента Российской Федерации. Мероприятие организовано Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ). В отборочном этапе участвовали 4 ученика нашего ОУ, но в финал вышел только ученик 11Б класса Казбанов М. (учитель Малюкова О. Д.) В Москве прошел заключительный очный этап Всероссийского конкурса. Казбанов М. получил диплом участника.

В соответствии с письмом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» от 18.09.2025 № 1278 обучающийся 9 Р, 11 А, 11 Б классов принимали участие **во всероссийской олимпиаде по агрогенетике «Иннагрика»**. Ученица 11 Б класса Мирошниченко К. стала победителем отборочного тура и вышла в полуфинал. Болезнь помешала дальнейшему участию в олимпиаде.

Значимые результаты достигнуты обучающимися в конкурсах различного уровня в 2025/2026 учебном году

Участие обучающихся в конкурсах

№	Название конкурса	участники	класс	результат	ФИО учителя
1	Международный языковой конкурс Какаду	Бокслер К. Стрижакова Д.	5 5	призер призер	Кузнецова Ю. А.
2	Городской конкурс чтецов по иностранным языкам	Турбин М.	5	диплом 2 степени	Кузнецова Ю. А.
3	Всероссийская олимпиада Фоксфорда	316 человек	5-11	победители – 14 чел. призеры – 16 чел.	Кузнецова Ю. А. Коломиец А. А. Гудымова Н. В. Каликина И. В. Шахунова А. С. Ефремова В. А. Радченко С. С. Ширяева Л. А.

					Гаряева М. С. Горковенко С. А. Володарец Т. А. Шпетнер О. И.
4	Дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима»	7 чел.	9 М	победитель Панов Д.	Ширяева Л. А.
5	Всероссийский квиз «Математика Драйв»-2025	13 чел.	9 М	участники	Ширяева Л. А.
6	Всероссийский конкурс сочинений	3	7, 8, 10	Призер – Усова Е. (10 А класс) Участники – 2 чел.	Гаряева М. С. Валитова В. П. Шахунова А. С.
7	Городской конкурс «Сибирь и сибиряки в годы Великой Отечественной войны»	2	8, 11	Лауреаты – 2 чел.	Рытова Т. Д. Гудымова Н. В.
8	Всероссийская олимпиада по математике на сайте Учи.ру	77	6-8	Победители – 15 чел.	Ширяева Л. А. Танайлова В. Г.
9	Всероссийская олимпиада по экологии на сайте Учи.ру	58	5-8	Победители – 24 чел.	Шакенова Э. К.
10	Всероссийская олимпиада по английскому языку на сайте Учи.ру	291	5-11	74 победителя	Кузнецова Ю. А. Горковенко С. А. Зарубина П. В. Буйнакова Ж. И.

Подводя итоги, следует обратить внимание, что в 2025/2026 учебном году обучающиеся школы принимали участие в очных предметных и творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, заочных конкурсах и олимпиадах. Можно наблюдать количественный рост участников конкурсов и олимпиад, но качественные показатели остаются низкими.

Тем не менее, этот рост свидетельствует о повышении интереса обучающихся к дополнительным образовательным мероприятиям и стремлении проявить свои знания и навыки. Наибольшую активность проявляют обучающиеся выпускных классов. Это может быть связано с тем, что мотивация подкреплена профориентационной работой со стороны педагогов.

Таким образом, рост активности обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и смотрах является положительным показателем, который может способствовать дальнейшему развитию образовательной среды и мотивации к учебе.

Общие выводы:

Положительные аспекты:

1. Системность форм работы. Системный характер методической работы, обеспеченный комплексом взаимосвязанных форм: заседания методического совета, тематические педагогические советы, деятельность ШМО, взаимопосещение уроков, предметные декады и недели, открытые уроки и мастер-классы.

2. Развитие профессиональных компетенций. Последовательное развитие профессиональных компетенций педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах, а также системную работу по индивидуальным темам самообразования.

3. Поддержка отдельных категорий. Целенаправленная поддержка отдельных категорий участников образовательных отношений: реализация программы наставничества для молодых специалистов, системная работа с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, сопровождение проектно-исследовательской деятельности). ***Подготовлено методическое пособие «Шаг за шагом к успеху: методическое сопровождение конкурсных проектов школьников 5-8-х классов»*** **(автор Гудымова Н. В.)**.

4. Большое внимание уделяется методистами консультационно-методическому сопровождению педагогов. Обеспечено стабильное консультационно-методическое сопровождение педагогов со стороны отдела методической и инновационной работы.

Выявленные сложности и зоны роста:

1. **Недостаточный уровень вовлечённости части педагогических работников в методическую деятельность.** Выявлен недостаточный уровень вовлечённости части педагогических работников в методическую деятельность: отдельные педагоги демонстрируют формальный подход к участию в методических мероприятиях, отмечается низкая активность в обмене профессиональным опытом и трансляции эффективных практик.

2. **Слабая практико-ориентированность работы по самообразованию.** Работа по самообразованию в ряде случаев характеризуется слабой практико-ориентированностью: темы носят преимущественно теоретический характер, отсутствуют чёткие критерии оценки результатов и механизмы трансляции практического опыта в педагогическом коллективе.

3. **Сниженная эффективность деятельности школьных методических объединений.** Эффективность деятельности школьных методических объединений снижена: заседания зачастую носят формальный характер, обсуждаемые вопросы недостаточно ориентированы на решение конкретных педагогических задач, реализация принятых решений в практике работы педагогов остаётся слабой.

4. **Наличие индивидуальных профессиональных дефицитов у ряда педагогов.** По результатам диагностических процедур у ряда педагогов выявлены индивидуальные профессиональные дефициты: недостаточный уровень владения современными педагогическими технологиями, включая формирование функциональной грамотности, применение цифровых образовательных инструментов и реализацию требований ФГОС на уроке.

5. **Недостаточная системность в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях.** Системная работа по выявлению, сопровождению и подготовке одарённых обучающихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях организована недостаточно: деятельность носит эпизодический характер, что ограничивает раскрытие потенциала детей и достижение высоких результатов на конкурсных мероприятиях, в том числе на ВсОШ.

6. **Дефицит механизмов формирования осознанных универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся.** В организации учебного процесса недостаточно проработаны механизмы формирования осознанных универсальных учебных действий (УУД): традиционные подходы не обеспечивают необходимого уровня осмысленного освоения УУД, что затрудняет достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. **Низкий уровень инициативности педагогов в распространении собственного опыта и участии в конкурсах профессионального мастерства.** Уровень инициативности педагогов в распространении собственного

профессионального опыта и участии в конкурсах профессионального мастерства остаётся низким: отмечается недостаточная мотивация к презентации достижений, публикации методических материалов и участию в конкурсных процедурах.

8. **Необходимость усиления методической поддержки подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).** Требуется усиление методической поддержки подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ): необходима разработка и внедрение системной работы, включающей адресную поддержку отдельных категорий обучающихся и совершенствование оценочных процедур.

Методическая работа за 2025/2026 учебный год позволила решить ряд актуальных задач и достичь поставленных целей. Вместе с тем выявленные зоны роста требуют целенаправленных управленческих решений: повышения мотивации педагогов к активному участию в методической деятельности, усиления практико-ориентированной составляющей работы над самообразованием, совершенствования деятельности ШМО, точечного устранения профессиональных дефицитов, выстраивания системной работы с одарёнными обучающимися и подготовки к ГИА, а также развития механизмов формирования УУД и распространения лучших педагогических практик.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Обеспечивать качество образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, в том числе через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся (в рамках единой методической темы).

2. Усилить качественную работу методических объединений учителей-предметников для повышения профессионального уровня педагогов и образовательных результатов обучающихся: внедрять новые подходы и инструменты, устранять формальный характер заседаний, обеспечивать практическую направленность решений и их последующую реализацию на уроке.

3. Активно внедрять в практику преподавания педагогические приёмы и технологии, способствующие осознанному формированию универсальных учебных действий и развитию ключевых компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС; особое внимание уделять инструментам, которые позволяют фиксировать динамику формирования УУД и демонстрировать их в результатах учеников.

4. Оказывать профессиональную методическую помощь педагогам в практической деятельности, в том числе через адресную поддержку по устранению выявленных профессиональных дефицитов, сопровождение молодых специалистов, а также организацию системы методических мероприятий (мастер-классы, практикумы, семинары, взаимопосещения с целевым фокусом).

5. Осуществлять непрерывное профессиональное развитие педагогов посредством целенаправленного методического сопровождения: выявлять и устранять профессиональные дефициты, формировать навыки самообразования и рефлексии педагогической деятельности, транслировать и внедрять эффективные педагогические практики; повысить практико-ориентированность тем самообразования за счёт чёткой привязки к результатам учеников и наличия измеримых критериев достижения цели.

6. Проводить мониторинг и оценку эффективности методической работы: анализировать результаты деятельности методических объединений и кафедр, работу с молодыми педагогами, динамику профессиональных дефицитов и результативность адресных мер поддержки; использовать данные для корректировки планов и повышения качества методической помощи.

7. Создавать и систематизировать фонд учебно-методических материалов для повышения качества образования и внедрения инновационных педагогических практик: формировать банк методических разработок, технологических карт уроков, диагностических материалов и критериев оценивания, ориентированных на формирование УУД и достижение предметных результатов в логике ФОП.

8. Считать единой методической темой на 2026/2027 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».