Принято решением
Педагогического совета
Протокол № ___ от «_____» _____ г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 196
_____ И. А. Талышинская
Приказ № ___ от «___» _____г.

ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» (ШАПС) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, с изменениями);
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 28.02.2024 № 145);
- Методическими рекомендациями «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса», разработанными Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок индивидуального отбора, особенности организации образовательного процесса, систему мониторинга и управления деятельностью классов проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» (далее – классы ШАПС, классы Проекта) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» (далее – МАОУ СОШ № 196, школа).

1.3. Классы Проекта организуются на уровне основного общего образования и открываются на параллели ***7-х классов***. Обучение в классах ШАПС рассчитано на

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы).

1.4. ***Целью создания классов ШАПС*** является раннее выявление, поддержка, развитие и углублённая подготовка академически одарённых, высокомотивированных обучающихся в области естественно-научных, математических и точных дисциплин, ориентированных на научно-исследовательскую и технологическую деятельность.

1.5. ***Основными задачами функционирования классов ШАПС*** являются:

- обеспечить условия для углублённого изучения профильных предметов на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- сформировать у обучающихся навыки проектной, исследовательской и изобретательской деятельности;
- интегрировать образовательные возможности МАОУ СОШ № 196, ресурсы Образовательного Фонда «Талант и успех» и региональных научно-образовательных центров;
- создать систему адресного сопровождения одарённых детей и их профессиональной ориентации в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития РФ.

1.6. В МАОУ СОШ № 196 в рамках Проекта реализуются следующие профильные направления:

- ***Физико-математическое направление*** (с углублённым изучением математики, физики, информатики);
- ***Химико-биологическое направление*** (с углублённым изучением химии и биологии).

1.7. Образовательная деятельность в классах ШАПС осуществляется на основе сетевого взаимодействия (при необходимости), интеграции с ресурсами Сириус.Курсов, интенсивных профильных программ Фонда и регионального центра выявления и поддержки одарённых детей.

2. Порядок индивидуального отбора, комплектования и сопровождения обучающихся классов ШАПС

2.1. Общие положения комплектования

2.1.1. Комплектование классов ШАПС осуществляется на основании индивидуального отбора (конкурса) обучающихся в соответствии с действующим законодательством об образовании Российской Федерации и рекомендациями Образовательного Фонда «Талант и успех» по проведению отборочной диагностической работы.

2.1.2. Организацию отбора, проведение вступительных испытаний и

подведение итогов осуществляет приёмная комиссия школы.

2.1.3. Сроки проведения отбора, количество вакантных мест и график вступительных испытаний утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 196 и публикуются на официальном сайте школы не позднее чем за 14 календарных дней до начала приёма заявлений.

2.2. Процедура индивидуального отбора

Индивидуальный отбор в 7-е классы ШАПС проводится по окончании обучения в 6-м классе в 3 последовательных этапа:

Этап 1. Приём заявлений и анализ Карты достижений (портфолио). Родители (законные представители) подают заявление на участие в отборе и Карту достижений обучающегося. Приёмная комиссия школы проводит экспертизу предоставленных документов в соответствии с утверждёнными Критериями ***(Приложение 1)***. Рейтинг портфолио формируется в баллах и учитывается при подведении общих итогов отбора.

Этап 2. Вступительные испытания. Проводятся отборочные диагностические работы по направлениям:

- для физико-математического направления: ***по математике***;
- для химико-биологического направления: ***по биологии***.

Общая продолжительность выполнения отборочных диагностических работ составляет 1,5 часа (90 минут). Перед началом работы участники авторизуются на портале **https://uts.sirius.online**, используя индивидуальные коды доступа, после чего приступают к выполнению заданий.

Школа устанавливает критерии отбора и проходной балл для зачисления в классы Проекта. Проходной балл не может быть ниже минимального балла, установленного Фондом ***(Таблица 1)***.

Таблица 1. Минимальные баллы по результатам отборочных диагностических работ.

Предмет	Минимальный балл для зачисления в класс Проекта
Математика	**8**
Биология	**15**

Этап 3. Собеседование. Проводится комиссией школы для оценки мотивации, логического мышления и готовности обучающегося к проектной и исследовательской деятельности.

2.3. Преимущественное право при зачислении

Преимущественным правом при зачислении в классы Проекта при равных баллах в итоговом рейтинге пользуются обучающиеся, имеющие:

✓ Высокие показатели промежуточной аттестации по профильным предметам (четвертные, годовые отметки «хорошо» и «отлично» за 6-й класс);

✓ Дипломы победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) по профильным предметам;

✓ Сертификаты участников, призёров и победителей профильных смен и конкурсов Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Альтаир» (Новосибирская область) и Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

2.4. Организация работы приёмной комиссии

Состав приёмной комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы.

В состав комиссии входят: председатель (директор или заместитель директора по УВР), школьный координатор Проекта ШАПС, учителя-предметники профильных дисциплин, педагог-психолог. Секретарь комиссии принимает документы и ведёт протокол без права голоса. Решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается всеми присутствующими членами. Итоговый рейтинговый список кодируется (без указания Ф. И. О. обучающихся) и публикуется на официальном сайте школы в установленные сроки.

2.5. Комплексный мониторинг успешности обучающихся

Мониторинг академических и внеучебных результатов носит непрерывный характер (по итогам каждой учебной четверти, полугодия и учебного года). Критериями успешности освоения программы класса ШАПС являются:

- ***Академические результаты:***

Отсутствие неудовлетворительных отметок («2») по всем предметам учебного плана, а также отметок «удовлетворительно» («3») по профильным дисциплинам выбранного направления.

- ***Внеурочная деятельность:***

Успешное освоение и получение сертификатов не менее чем за 2 профильных онлайн-курса на платформе «Сириус.Курсы» в течение учебного года.

- ***Олимпиадное движение:***

Обязательное участие в школьном этапе (и муниципальном этапе при получении необходимого количества баллов) Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам.

- ***Проектная деятельность:***

Успешная защита годового индивидуального или группового исследовательского/инженерного проекта на итоговой научно-практической конференции школы.

Фиксация результатов:

Классный руководитель совместно с координатором Проекта ШАПС ведёт индивидуальную Электронную Карту достижений каждого обучающегося.

2.6. Регламент педагогического сопровождения при снижении показателей успешности

В случае выявления несоответствия обучающегося критериям успешности (согласно п. 2.5) школа организует процедуру адресного педагогического сопровождения:

2.6.1. При появлении по итогам учебного периода (четверти) отметки «3» по профильному предмету или невыполнении графика курсов на платформе «Сириус.Курсы», классный руководитель и координатор Проекта письменно уведомляют родителей (законных представителей).

2.6.2. Решением Педагогического консилиума (в составе учителей-предметников, психолога и координатора ШАПС) для обучающегося разрабатывается индивидуальный план педагогического сопровождения на следующую учебную четверть (ликвидация пробелов, психологическая поддержка).

2.6.3. Школа официально рекомендует родителям (законным представителям) рассмотреть вопрос о смене образовательной траектории (переводе в общеобразовательный класс) в случаях:

- сохранения стабильно низкой успеваемости (отметки «3») по профильным предметам по итогам двух четвертей подряд;
- систематического отказа от выполнения проектной работы и обязательных программ на платформе «Сириус.Курсы» при условии выполнения школой индивидуального плана сопровождения.

2.7. Порядок ротации и добора (в каникулярный период)

2.7.1. *Предупреждение и испытательный срок.* При фиксации нарушений критериев успешности, указанных в п. 2.5 настоящего Положения, и неэффективности мер п. 2.6, решением приёмной комиссии обучающемуся выносится официальное предупреждение. Решением комиссии устанавливается испытательный срок – *одна учебная четверть* – для ликвидации академических задолженностей/недоработок и демонстрации положительной динамики. О решении комиссии родители (законные представители) уведомляются письменно под подпись в течение *3-х рабочих дней* со дня принятия решения.

2.7.2. *Изменение образовательной траектории.* Если по истечении испытательного срока обучающийся не продемонстрировал положительную динамику и не ликвидировал несоответствия критериям успешности, решением

приёмной комиссии и приказом директора школы он переводится в параллельный класс МАОУ СОШ № 196, реализующий базовую образовательную программу (не входящий в Проект ШАПС). Перевод осуществляется строго в каникулярный период.

2.7.3. *Конкурсный добор.* Освободившиеся места в классах ШАПС объявляются вакантными. Информация об их наличии и сроках проведения добора публикуется на официальном сайте школы. Добор на вакантные места осуществляется на конкурсной основе в каникулярный период (по итогам четверти, полугодия или учебного года) на основании правил индивидуального отбора, закреплённых в п. 2.2 и 2.3 настоящего Положения.

2.8. **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

2.8.1. В случае несогласия с результатами вступительных испытаний или решением приёмной комиссии, родители (законные представители) имеют право подать письменное апелляционное заявление на имя директора школы.

2.8.2. Апелляция подаётся в течение *2-х рабочих дней* со дня официального опубликования результатов/решения на официальном сайте школы.

2.8.3. Для рассмотрения заявлений приказом директора школы создаётся независимая апелляционная комиссия. В её состав не могут входить члены приёмной комиссии, непосредственно оценивавшие данного обучающегося на этапах отбора. Апелляционная комиссия рассматривает заявление в течение *3-х рабочих дней*. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3. Особые условия организации образовательного процесса в классах Проекта (ШАПС)

3.1. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углублённом уровне.

3.2. Образовательный процесс в классах Проекта реализуется через интеграцию основного общего образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. Учебный план классов ШАПС включает не менее двух профильных предметов на углублённом уровне. Для проведения уроков по профильным предметам, лабораторно-практических занятий и проектной деятельности предусмотрено деление класса на подгруппы. Объём учебной нагрузки (в академических часах) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности зафиксирован в ***Приложении 2*** к настоящему Положению.

3.4. Внеурочная деятельность обучающихся является обязательной и организуется в соответствии с направлениями, указанными в п. 3.8 настоящего Положения.

3.5. Структура и содержание образовательных программ в классах ШАПС формируются на основе интеграции трёх компонентов:

- ***Инвариантный (базовый) компонент*** – обязательные предметы федерального учебного плана основного общего образования;
- ***Вариативный (профильный) компонент*** – углублённое изучение дисциплин в соответствии с выбранным направлением (математика, физика, информатика или химия, биология), реализуемое за счёт часов учебного плана и часов внеурочной деятельности;
- ***Развивающий (проектно-исследовательский) компонент*** – проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, хакатонах и профильных сменах.

3.6. Особенности содержания учебных программ по профильным предметам:

- Программы углублённого изучения математики, физики, информатики, химии и биологии синхронизируются с учебно-методическими материалами Образовательного центра «Сириус».
- В содержание программ в обязательном порядке включаются модули по решению нестандартных и олимпиадных задач повышенной сложности.
- Прикладной характер естественно-научных дисциплин обеспечивается увеличением доли лабораторных, лабораторно-практических и экспериментальных работ с использованием современного высокотехнологичного оборудования школы и организаций-партнёров.

3.7. Спецификация, кодификаторы и минимальные пороговые баллы для вступительных диагностических работ (испытаний) разрабатываются приёмной комиссией и утверждаются ежегодным приказом директора школы в составе Демоверсий вступительных испытаний не позднее чем за 14 дней до начала отбора.

3.8. Особенности организации внеурочной деятельности и электронного обучения:

- Обязательным элементом индивидуального образовательного трека обучающегося является освоение онлайн-курсов на платформе «Сириус.Курсы» по профильным направлениям.
- Порядок учёта и зачёта результатов успешного прохождения онлайн-курсов (сертификатов отличия/успешности) на платформе «Сириус.Курсы» в качестве результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации по соответствующим предметам регламентируется отдельным нормативным актом

школы.

- Внеурочная деятельность организуется в форме регулярных научно-предметных кружков, практикумов по решению олимпиадных задач и проектных лабораторий, а также участия в сетевых проектах.

3.9. Организация проектной и исследовательской деятельности:

- Каждый обучающийся класса ШАПС в течение учебного года обязан выполнить и защитить индивидуальный или групповой итоговый проект естественно-научной или научно-инженерной направленности.
- Тематика проектных работ ориентируется на приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития РФ и сквозные технологии.
- Ключевым ориентиром проектной деятельности является участие обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», а также в других конкурсах и сетевых проектах, рекомендованных Фондом «Талант и успех».

3.10. Сетевое взаимодействие и интенсивные форматы:

- Образовательные программы классов ШАПС реализуются в сетевой форме совместно с Региональным центром «Альтаир», ведущими вузами города Новосибирска.
- Сетевое сотрудничество включает проведение выездных/интенсивных профильных смен, научно-практических семинаров, лекториев от ведущих учёных и специалистов наукоёмких предприятий.
- Образовательный процесс может быть организован с использованием гибкого расписания (модульный принцип) для обеспечения возможности участия обучающихся в краткосрочных очных интенсивных программах РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус» без ущерба для освоения основной образовательной программы.

3.11. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углублённом уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.12. В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональными центрами и Региональными координаторами два раза в год организуется проведение в школе диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения

обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.13. Для педагогических работников школы, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов, при этом участие педагогов в диагностических мероприятиях является *добровольным*.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. *Обучающиеся имеют право на:*

- Бесплатный доступ к электронным образовательным ресурсам Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») в рамках сетевого взаимодействия.
- Использование лабораторного оборудования, научно-исследовательских комплексов и расходных материалов школы для проведения проектных и исследовательских работ в сопровождении педагога-наставника.
- Участие в профильных сменах, интенсивных программах и конкурсах, организуемых ОЦ «Сириус» и РЦ «Альтаир», в приоритетном порядке.

4.1. *Обучающиеся обязаны:*

- Добросовестно осваивать образовательную программу, поддерживать высокую академическую успеваемость по всем учебным предметам и демонстрировать углублённый уровень знаний по профильным дисциплинам.
- Выполнять в установленные сроки требования к проектной и исследовательской деятельности, предусмотренные планом реализации Проекта.
- Соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

4.1. *Педагоги, работающие в классах Проекта, обязаны:*

- Своевременно (не реже одного раза в 3 года) проходить курсы повышения квалификации по программам и методикам ОЦ «Сириус» и/РЦ «Альтаир».
- Обеспечивать высокое качество преподавания профильных дисциплин и осуществлять научно-методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся.

5. Руководство и координация Проекта

5.1. Общее руководство реализацией Проекта, контроль за выполнением целевых показателей и соблюдением законодательства осуществляет директор МАОУ СОШ № 196.

5.2. Непосредственную координацию учебной, внеурочной, проектной и конкурсной деятельности в рамках Проекта осуществляет Школьный координатор Проекта.

5.3. Школьный координатор Проекта назначается приказом директора школы из числа административно-управленческого или педагогического персонала. В его обязанности входит:

- Взаимодействие с региональным оператором Проекта, ОЦ «Сириус» и РЦ «Альтаир».
- Мониторинг образовательных результатов обучающихся и координация работы педагогов.
- Формирование отчётности о ходе реализации Проекта.

6. Переходные (временные) положения на период статуса «Кандидат»

6.1. На период 2026/2027 учебного года МАОУ СОШ № 196 обладает официальным статусом «Школа-кандидат на вступление в Проект ШАПС».

6.2. В течение периода кандидатского стажа классы физико-математического и химико-биологического направлений формируются на параллели 6-х классов в пилотном (пропедевтическом) режиме. Отбор в указанные классы (группы) производится внутри школы в соответствии с правилами Раздела 2 настоящего Положения.

6.3. Школа-кандидат обязуется обеспечить прохождение обучающимися и педагогами пилотных классов всех установленных Проектом испытаний, включая:

- Входную, промежуточную и итоговую диагностику образовательных результатов, проводимую ОЦ «Сириус» и/или РЦ «Альтаир».
- Экспертную оценку рабочих программ и учебно-методических комплексов.

6.4. Приказы о зачислении обучающихся 6-х классов в составы групп «кандидатов Проекта ШАПС» издаются с пометкой «без присвоения статуса участника Проекта ШАПС до прохождения школой конкурсного отбора».

6.5. В случае успешного прохождения школой всех квалификационных испытаний и защиты результатов кандидатского периода перед экспертной комиссией, МАОУ СОШ № 196 включается в официальный реестр участников Проекта со следующего учебного года.

6.6. После включения МАОУ СОШ № 196 в состав участников Проекта ШАПС:

- Действующие на тот момент пилотные 6-е классы переходят в статус «Классы Проекта ШАПС» автоматически с началом обучения в 7-м классе (с 1 сентября следующего учебного года);
- Настоящие Переходные положения (Раздел 6) теряют свою юридическую силу, а деятельность классов в полной мере регулируется Разделами 1-5 настоящего Положения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета МАОУ СОШ № 196 и утверждается приказом директора школы.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости (в связи с изменением законодательства РФ в сфере образования, обновлением ФГОС, требований организаторов Проекта ШАПС и иных оснований).

- Инициатором изменений может выступать директор школы, его заместители по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений или Совет родителей.
- Все изменения подлежат обязательному рассмотрению на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора школы и действует бессрочно (до принятия нового Положения или отмены Проекта). Действие Положения распространяется на всех участников образовательных отношений, задействованных в реализации Проекта.

Приложение 1

Критерии оценки Карты достижений (портфолио) обучающихся при приёме в 7-е классы Проекта ШАПС

Максимальное количество баллов за портфолио – **50 баллов**. Учитываются достижения обучающегося за последние 2 учебных года (***5-6 классы***). Принимаются копии документов, заверенные руководителем образовательной организации или подтверждённые официальными протоколами.

№ п/п	Критерий / Вид достижения	Баллы	Примечания / Подтверждающий документ
1	**Академические успехи (по итогам 6 класса)**	**макс. 10**	*Ведомость успеваемости / табель*
1.1	Итоговые отметки «отлично» («5») по ВСЕМ профильным предметам выбранного направления	10 баллов	- ***Математика*** (для физико-математического направления) - ***Биология*** (для химико-биологического направления)
1.2	Итоговые отметки «хорошо» («4») и «отлично» («5») по профильным предметам	5 баллов	При наличии хотя бы одной «4» по профилю.
2	**Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**	**макс. 15**	*Дипломы, грамоты, выписки из протоколов*
2.1	Победитель/призёр муниципального этапа ВсОШ по профильным предметам	15 баллов	За каждый диплом (баллы не суммируются, берётся высшее)
2.2	Победитель школьного этапа ВсОШ по профильным предметам	7 баллов	За каждый предмет
2.3	Призёр школьного этапа ВсОШ по профильным предметам	4 балла	За каждый предмет
3	**Проекты ОЦ «Сириус» и РЦ «Альтаир»**	**макс. 15**	*Сертификаты, дипломы*
3.1	Победитель/призёр профильных конкурсов, олимпиад или проектных смен ОЦ «Сириус» или РЦ «Альтаир»	15 баллов	Подтверждённый статус
3.2	Участник очных/дистанционных профильных смен, интенсивов РЦ «Альтаир» или ОЦ «Сириус»	10 баллов	За каждый сертификат (не более 15 баллов в сумме)
3.3	Успешное окончание курсов на платформе «Сириус.Курсы» (с получением сертификата)	3 балла	За каждый курс (не более 6 баллов в сумме)
4	**Иные интеллектуальные конкурсы и проектная деятельность**	**макс. 10**	*Дипломы, включённые в перечень Минпросвещения РФ*
4.1	Победитель/призёр олимпиад и конкурсов из Перечня Минпросвещения РФ по профилю направления	10 баллов	Региональный/всероссийский уровень
4.2	Победитель/призёр школьной или муниципальной научно-практической	5 баллов	Диплом секции технической, математической или естественно-

	конференции (НПК) с исследовательским/инженерным проектом		научной направленности

Приложение 2

Информация о количестве учебных занятий (академических часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта ШАПС

7–9 классы физико-математической направленности («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

7–9 классы химико-биологической направленности («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Биология	2	3	3
Химия	1	4	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1