

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР
С.И. Стасюк К.Р. Стасюк

Утверждаю
Приказ № 513-ОД от 29.08.2025 г.
Директор МБОУ СОШ № 196
И.А. Талышинская



**Программа реализации профориентационного минимума
в МБОУ СОШ № 196
(продвинутый уровень)**

Составитель:
Стасюк К.Р.,
Заместитель директора по ВР

Новосибирск 2025

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Программа реализации профориентационного минимума продвинутого уровня в МБОУ СОШ № 196 (далее-Программа) составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).

В МБОУ СОШ № 196 определён **продвинутый уровень профминимума** (80 академических часов в учебный год) для классов: правоохранительной, инженерной и психолого-педагогической направленностей с 7 класса.

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся предпрофессиональных классов.

Задачи программы:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (7, 8 - 9 и 10 - 11 классы), в том числе для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знанияевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от

уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся предпрофильных 7 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для социальных партнеров - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами социально психологической службы школы, педагогом – организатором, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования, представителями социальных партнеров.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций высшего и среднего профессионального

образования, центров занятости, предприятий города Новосибирска и Новосибирской области, с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Профминимум на продвинутом уровне реализуется по следующим направлениям:

1. Урочная деятельность (11 часов).

- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Обществознание».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

- *курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»* (34 часа);

3. Воспитательная работа (18 часов).

- *профессиональные пробы* на базе площадок социальных партнеров, учебных заведений г.Новосибирска, на базе Платформы «Билет в будущее» и и т.д. (8 часов);

- проведение профориентационной диагностики, диагностика склонностей, диагностика ГПС, сбор информации о дальнейшем трудоустройстве выпускников (4 часа);

- посещение профориентационных мероприятий (2 часа);

- участие в *конкурсах профориентационной направленности* (Движение Первых, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) (4 часов).

4. Дополнительное образование (3 часа). Предполагает выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (4 часа).

Привлечение и проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

В рамках социального партнёрства заключены договоры с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ГАПОУ НСО

«Новосибирский областной колледж культуры и искусств», Главным управлением Министерства внутренних дел России по Новосибирской области, МБУ ДО города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония», Новосибирским региональным общественным военно-патриотическим движением «Зашитник», МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирским Региональным фондом поддержки социальных инициатив граждан «Общее дело», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально — педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

Участие партнеров реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- тематические или мультипрофильные профориентационные смены в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответстве- нnyй
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Зам. директора по ВР	До 26.08.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, педагогический состав	Август 2025	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	Заместители директора по ВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместите- ли директора по УВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 28.08.2025	Заместите- ли директора по ВР, по УВР
1.5	Рассмотрение вопроса «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году» на заседании МО классных руководителей	Классные руководители 7-11 классов, зам. директора по ВР	Август 2025	Зам. директора по ВР
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, по ВР	Август-сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответстве- нnyй за ведение сайта школы, заместите- ли директора по УВР, по ВР

Продвинутый уровень					
Урочная деятельность (11 часов)					
№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика», «Обществознание»..	7	Учителя- предметники 7-11 классов	В течениегода	Заместители директора по УВР, по ВР
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	4	Учителя- предметники	В течениегода	Учителя- предметники
Внеурочная деятельность (34 часа)					
1	Курс внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты»	34	Классные руководители 7-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
Воспитательная работа (18 часов)					
1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках Движения Первых, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»,	4	7-11 классы	В течениегода	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители 7-11 классов
2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей,диагностика ГПС	2	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог	В течениегода	Заместитель директора по ВР
3	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024- 2025 учебного года	2	Классные руководители выпускников 9, 11 классов	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР
6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	2	Классные руководители 7-11 классов	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР

7	Профессиональные пробы	8	Классные руководители 7-11 классов	Октябрь-декабрь 2025	Заместитель директора по ВР
---	------------------------	---	------------------------------------	----------------------	-----------------------------

Дополнительное образование (3 часа)

1	Знакомство с возможностями дополнительного образования. Пробные занятия.	3	Педагоги дополнительного образования	В течениегода	Заместитель директора по ВР
---	--	---	--------------------------------------	---------------	-----------------------------

Профессиональное обучение (10 часов)

1	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (ВО, СПО, предприятиями)	10	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директорзаместители директорапо УВР, ВР
---	---	----	---	----------------	---

Взаимодействие с родителями (4 часа)

1	Родительские собрания	2	Родители 7-11 классов	В течениегода	Заместитель директора по ВР,классные руководители 7-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
2	Консультации родителей по вопросампрофессиональной онлайн –диагностики обучающихся	2	Родители 7-11 классов	В течениегода	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, УВР

Профильные предпрофессиональные классы

1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных,специализированных классов: -психолого-педагогический, - правоохранительный, - инженерный.		Классные руководители, учителя-предметники	В течениегода	Заместители директорапо УВР, по ВР,учителя-предметники
---	---	--	--	---------------	--

2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.		7-11 классы	В течениегода	Зам.директора по ВР, УВР
ИТОГО		80			