

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Согласовано
Зам. директора по ВР

К.Р. Стасюк

Утверждаю



**Программа реализации профориентационного минимума
в МБОУ СОШ № 196
(основной уровень)**

Составитель:
Стасюк К.Р.,
Заместитель директора по ВР

Новосибирск 2025

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Программа реализации профориентационного минимума продвинутого уровня в МБОУ СОШ № 196 (далее-Программа) составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные

программы основного общего и среднего общего образования.

- программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022).

В МБОУ СОШ № 196 определён **основной уровень профминимума** (60 академических часов в учебный год) для 6-9 классов.

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи программы:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6-7, 8 - 9 классы), в том числе для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций,

необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся предпрофильных 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для социальных партнеров - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении

профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами социально психологической службы школы, педагогами дополнительного образования.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов).

- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология»

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

- *курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»* (34 часа);

3. Практико-ориентированный модуль (12 часов).

- *профессиональные пробы* на базе площадок социальных партнеров, учебных заведений г.Новосибирска, на базе Платформы «Билет в будущее» и и т.д. (6 часов);

- *экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей учреждений высшего и среднего профессионального образования* (6 часов).

4. Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 часа).

Привлечение и проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

5. Дополнительное образование (3 часа). Предполагает выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответстве- нnyй
Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Зам. директора по ВР	До 30.08.2025	Директор
1.2	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным (не менее 60 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 30.08.2025	Заместитель директора по ВР, по УВР
1.3	Рассмотрение вопроса «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году» на заседании МО классных руководителей	Классные руководители 7-11 классов, зам.директора по ВР	Август 2025	Зам. директора по ВР
1.54	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов	Август-сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, по ВР
1.6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Зам. директора по УВР, по ВР

Основной уровень					
Урочная деятельность (9 часов)					
№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	9	Учителя-предметники 6-9 классов	В течениегода	Заместители директора по УВР, по ВР
Внеурочная деятельность (34 часа)					
1	Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – Мои горизонты»	34	Классные руководители 7-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
Практико-ориентированный уровень (12 часов)					
1	Посещение экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей учреждений высшего и среднего профессионального образования	6	Классные руководители 6-9 классов	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
2	Профессиональные пробы	6	Классные руководители 6-9 классов	Октябрь-декабрь 2025	Заместитель директора по ВР
Дополнительное образование (3 часа)					
1	Знакомство с возможностями дополнительного образования. Пробные занятия.	3	Педагоги дополнительного образования	В течениегода	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (2 часа)					
1	Родительские собрания	2	Родители 7-11 классов	В течениегода	Заместитель директора по ВР,классные руководители 7-11 классов, педагог-психолог
ИТОГО		60			