



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено:
на заседании МО


29.08.2024

В.И. Панова

Согласовано:
Зам. директора по УВР


Н.А. Лукьянова

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 196


И.А. Гальшинская



**План работы методического объединения
учителей истории и обществознания
на 2024/2025 учебный год**

Новосибирск – 2024

Тема: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Цель:

1. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся через использование деятельностного метода обучения.

Задачи:

- 1) Реализация деятельностного метода на уроках истории и обществознания и внедрение системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- 2) Повышение компетенций педагогов в формировании функциональной грамотности школьников.
- 3) Создание условий в мотивации учителей к достижению качественных результатов обучения, к распространению и обобщению опыта работы.
- 4) Привлечение обучающихся к активному участию во внеурочных мероприятиях разного уровня с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.
- 5) Применение приемов для активизации ранее полученных знаний, для развития читательской грамотности учащихся.

Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность	Составление плана работы МО на год. Определение направлений работы МО	август	Панова В.И.
	Разработка и корректировка рабочих программ по истории и обществознанию для ООО и СОО в соответствии с ФОП-2023	август	Учителя МО
	Проведение заседаний МО	В течение года	Панова В.И.
	Разработка плана и сценария мероприятий по проведению предметной недели	ноябрь	Учителя-предметники МО
	Обновление контрольно-измерительных материалов для мониторинга результативности обученности обучающихся по истории и обществознанию	В течение года	Учителя-предметники МО
	Составление плана проведения срезовых работ по предметам	Сентябрь	

	Организация индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям	В течение года	Учителя-предметники МО
	Организация индивидуально-групповых занятий для подготовке к Государственной итоговой аттестации 9, 11 классы	В течение года	Учителя-предметники МО
	Анализ деятельности МО	Май	Панова В.И.
	Составление карты индивидуального образовательного маршрута педагога	Сентябрь	
	Обработка и анализ результатов срезовых работ	В течение года	
Инновационная деятельность	Координация деятельности педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся через включение их в исследовательскую и проектную деятельность	В течение года	
	Координация работы по овладению педагогами профессиональной компетентностью по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники МО
	Обновление форм организации деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники МО
	Применение новейших приемов и методик в урочной деятельности, в том числе для активизации ранее приобретённых знаний для развития читательской грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники МО
Методическая деятельность	Оказание помощи педагогам в реализации педагогических практик использования деятельностных методов обучения	В течение года	
	Оказание помощи педагогам во внедрении новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности	В течение года	
	Создание механизмов мотивации учителей на повышение качества обучения по истории и обществознанию, организация работы по распространению и обмену опытом работы.	В течение года	

	Оказание методической помощи педагогам по организации проектной деятельности с обучающимися 5-9х, 11х классов.	Март, апрель	Лукьянова Н.А.
	Посещение уроков истории и обществознания 5-8 кл. Анализ форм организации учебной деятельности, обучающихся на уроках. Организация взаимопосещения уроков педагогами.	По плану	
	Оказание методической помощи педагогам по подготовке открытых уроков, докладов, публикаций. Анализ урока с позиции формирования УУД	В течение года	
	Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к проведению ВПР по истории и обществознанию, ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	
Повышение квалификации педагогов	Планирование и организация работы по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности	В течение года	
	Организация курсовой подготовки учителей МО	В течение года	
	Построение индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога	Сентябрь	
	Участие в вебинарах, посещение семинаров, круглых столов в НИПКиПРО, «Эгида», ГЦРО, РМО,МО	В течение года	Учителя МО
	Взаимообучение педагогов МО по проведению подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Малюкова О.Д. Лебедева Т.А.
Аттестация педагогов	Консультирование педагогов по организации самообразования	Сентябрь	
	Создание (пополнение) портфеля достижений учителя	В течение года	Педагоги МО
	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогов на соответствие профессиональному стандарту педагога; на квалификационную категорию	В течение года	
Работа с одаренными детьми	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	
	Организация и проведение предметной недели (Приложение 1)	Декабрь	Педагоги МО
	Организация и проведение дополнительных занятий, консультаций с учащимися по подготовке проектов,	В течение года	Педагоги МО

	исследовательских работ		
	Привлечение учащихся к участию в очных, дистанционных олимпиадах разного уровня по истории, обществознанию, праву.	В течение года	Педагоги МО
	Участие в обучающихся в научно-практической конференции школьников разного уровня.	Декабрь	
Контрольно-диагностическая деятельность	Проведение ВПР по истории, обществознанию в 5-9 классах	Сентябрь , апрель	Учителя МО
	Проведение стартовых диагностических работ по предмету «История» в 5 классах и предмету «Обществознание» в 6 классах.	Сентябрь	Учителя МО
	Проведение полугодовых контрольных работ, итоговых контрольных работ по истории, обществознанию	Декабрь, май	Учителя МО
	Предэкзаменационная работа по истории, обществознанию в форме ОГЭ для 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 классов	Февраль, апрель	Педагоги МО
Заседание МО № 1	1. Рассмотрение плана работы Школьного методического объединения учителей истории и обществознания на 2024/2025 учебный год. 2. Рассмотрение перечня значимых мероприятий для участия в конкурсах. 3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» 4. Рассмотрение дальнейшей работы наставников и молодых специалистов.	Август	
Заседание МО №2	1. Анализ качества знаний 5-9 классов по итогам 1 четверти. 2. Организация и содержание проектной деятельности в 5-9 классах. 3. О подготовке к НПК школьников и к олимпиадам. 4. Рассмотрение КИМов для проведения промежуточной аттестации. 5. Рассмотрение обучающих материалов по функциональной	Ноябрь	Педагоги МО

	грамотности.		
Заседание МО №3	<p>1. Анализ результатов проведения срезовых работ по истории, обществознанию за первое полугодие.</p> <p>2. Обсуждение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ в 2024 г. по истории, обществознанию, демоверсий КИМов.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Критерии оценки качества подготовки выпускников. Рассмотрение тренировочных КИМов по предметам. Отчет учителей-предметников о реализации плана подготовки к ГИА.</p> <p>5. Анализ выполнения учебных программ по истории, обществознанию за первое полугодие.</p> <p>6. Из опыта работы по использованию учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности, а именно развитие читательской грамотности при работе с разными видами письменных источников.</p>	Январь	
Заседание МО №4	<p>1. Итоги успеваемости за 3 четверть</p> <p>2. Итоги проведения пробных предэкзаменационных работ в формате ОГЭ (ЕГЭ) по истории и обществознанию.</p> <p>3. Организация проектной деятельности с учащимися. Подготовка ко Дню проектов в 5-9, 10 классах.</p> <p>4. О повышении квалификации и педагогического мастерства учителей (курсы, переподготовка, открытые уроки, участие в семинарах, обобщение и распространение опыта). Анализ и планирование работы в данном направлении на следующий учебный год.</p> <p>5. Из опыта работы (выступление учителей по итогам курсовой подготовки)</p>	Март	Учителя МО
Заседание МО № 5	<p>1. Подведение итогов деятельности МО за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение планирования работы МО на следующий учебный год</p>	Июнь	

	3.Изучение и распространение опыта работы педагогов МО 4.Анализ качества уровня обученности по истории и обществознанию 5. Анализ полноты реализации учебных программ		
--	---	--	--

План проведения недели истории и обществознания

Дата проведения: 17.02.2025-22.02.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Квиз «Путешествие в Древний Восток»	5 классы	17.02-22.02	Панова В.И., Слюсарь В.В.
2	Своя Игра «Живое Средневековье»	6 классы	17.02-22.02	Панова В.И., Слюсарь В.В.
3	Игра «Смутное время»	7 классы	17.02-22.02	Лебедева Т.А.
4	Игра «Эпоха Петра Великого»	8 классы	17.02-22.02	Лебедева Т.А.
5	Конкурс плакатов «Эпоха правления Александра I»	9 классы	17.02-22.02	Панова В.И., Винокурова Л.Н.
6	Игра «Знатоки истории»	10-11 классы	17.02-22.02	Бегуненко Д.В., Малюкова О.Д.

Состав МО учителей истории и обществознания

№ п/п	ФИО учителя	Категория, срок действия	Тема самообразования
1	Винокурова Лариса Николаевна	Соответствие занимаемой должности 2021 г.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления.
2	Лебедева Татьяна Анасовна	Высшая с 31.03.2020 на пять лет	Личностно – ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения.
3	Слюсарь Вероника Владимировна	Категории нет	Практические аспекты формирование гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
4	Бегуненко Дарья Владимировна	Соответствие должности	Оптимизация деятельности учителя на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ
5	Панова Виктория Игоревна	Молодой специалист	Вещественные источники на уроках истории и во внеурочной деятельности
6	Малюкова Оксана Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности 2021 г.	Оптимизация деятельности учителя на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ