Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»

Рассмотрено: на заседании МО

В.И. Панова

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Н.А. Лукьянова

Утверждено: Директор МБОУ СОШ № 196 И.А. Талышинская

План работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2025/2026 учебный год

Тема: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Цель:

1.Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся через использование деятельностного метода обучения.

Задачи:

- 1) Реализация деятельностного метода на уроках истории и обществознания и внедрение системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- 2) Повышение компетенций педагогов в формировании функциональной грамотности школьников.
- 3) Создание условий в мотивации учителей к достижению качественных результатов обучения, к распространению и обобщению опыта работы.
- 4) Привлечение обучающихся к активному участию во внеурочных мероприятиях разного уровня с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.
- 5) Применение приемов для активизации ранее полученных знаний, для развития читательской грамотности учащихся.
- 6) Использование методического потенциала разных видов источников на уроках по региональной истории для развития функциональной грамотности обучающихся.

Направление	Содержание	Сроки	Ответственный
деятельности			
Организационно-	Составление плана работы МО на год. Определение	август	Панова В.И.
управленческая	направлений работы МО		
деятельность	Разработка и корректировка рабочих программ по истории и	август	Учителя МО
	обществознанию для ООО и СОО в соответствии с Приказом		
	Министерства просвещения Российской Федерации от		
	09.10.2024 № 704		
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства			
просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных			
	образовательных программ начального общего образования,		
	основного общего образования и среднего общего образования".		
	Проведение заседаний МО		Панова В.И.
	Разработка плана и сценария мероприятий по проведению	ноябрь	Учителя-

	предметной недели		предметники MO
	Обновление контрольно-измерительных материалов для мониторинга результативности обученности обучающихся по истории и обществознанию	В течение года	Учителя- предметники МО
	Составление плана проведения срезовых работ по предметам	Сентябрь	
	Организация индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям	В течение года	Учителя- предметники МО
	Организация индивидуально-групповых занятий для подготовке к Государственной итоговой аттестации 9, 11 классы	В течение года	Учителя- предметники МО
	Анализ деятельности МО	Май	Панова В.И.
	Составление карты индивидуального образовательного маршрута педагога	Сентябрь	
Обработка и анализ результатов срезовых работ		В течение года	
Инновационная деятельность	Координация деятельности педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся через включение их в исследовательскую и проектную деятельность	В течение года	
	Координация работы по овладению педагогами профессиональной компетентностью по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя- предметники МО
	Обновление форм организации деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя- предметники МО
	Применение новейших приемов и методик в урочной деятельности, в том числе для активизации ранее приобретённых знаний для развития читательской грамотности обучающихся	В течение года	Учителя- предметники МО
Методическая деятельность	Оказание помощи педагогам в реализация педагогических практик использования деятельностных методов обучения	В течение года	
, ,	Оказание помощи педагогам во внедрении новой системы	В течение года	

	учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности		
	Создание механизмов мотивации учителей на повышение качества обучения по истории и обществознанию, организация работы по распространению и обменом опыта работы.	В течение года	
	Оказание методической помощи педагогам по организации проектной деятельности с обучающимися 5-9х, 10-11х классов.	Март, апрель	Лукьянова Н.А.
	Посещение уроков истории в 5-11 классах и обществознания 8- 11 классах. Анализ форм организации учебной деятельности, обучающихся на	По плану	
	уроках. Организация взаимопосещения уроков педагогами. Оказание методической помощи педагогам по подготовке открытых уроков, докладов, публикаций. Анализ урока с	В течение года	
	позиции формирования УУД Методическое сопровождение педагогов по подготовке	В течение года	
	обучающихся к проведению ВПР по истории и обществознанию, ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	
Повышение квалификации педагогов			
	Организация курсовой подготовки учителей МО	В течение года	
	Построение индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога	Сентябрь	
	Участие в вебинарах, посещение семинаров, круглых столов в НИПКиПРО, «Эгида», ГЦРО, РМО,МО	В течение года	Учителя МО
	Взаимообучение педагогов МО по проведению подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Малюкова О.Д. Панова В.И. Винокурова Л.Н.
Аттестация	Консультирование педагогов по организации самообразования	Сентябрь	

педагогов	Создание (пополнение) портфеля достижений учителя	В течение года	Педагоги МО
	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогов на	В течение года	
	соответствие профессиональному стандарту педагога; на		
	квалификационную категорию		
Работа с	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады		
одаренными	школьников	октябрь	
детьми	Организация и проведение предметной недели (Приложение 1)	и проведение предметной недели (Приложение 1) Декабрь	
	Организация и проведение дополнительных занятий,	В течение года	Педагоги МО
	консультаций с учащимися по подготовке проектов,		
	исследовательских работ		
	Привлечение учащихся к участию в очных, дистанционных	В течение года	Педагоги МО
	олимпиадах разного уровня по истории, обществознанию, праву.		
	Участие в обучающихся в научно-практической конференции	Декабрь	
	школьников разного уровня.		
Контрольно-	Проведение ВПР по истории в 5-8, 10 классах, по	Апрель	Учителя МО
диагностическая	обществознанию в 8,10 классах		
деятельность	Проведение стартовых диагностических работ по предмету	Сентябрь	Учителя МО
	«История» в 5 и 10 классах.		
	Проведение полугодовых контрольных работ, итоговых	Декабрь, май	Учителя МО
	контрольных работ по истории, обществознанию	_	
	Предэкзаменационная работа по истории, обществознанию в	Февраль, апрель	Педагоги МО
	форме ОГЭ для 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 классов		
Заседание МО	1. Рассмотрение плана работы Школьного методического	Август	Учителя МО
№ 1	объединения учителей истории и обществознания на 2024/2025		
	учебный год.		
	2. Рассмотрение перечня значимых мероприятий для участия в		
	конкурсах.		
	3. Рассмотрение и корректировка рабочих программ по учебным		
	предметам «История» и «Обществознание»		
	предметам «история» и «Ооществознание»		

	4. Рассмотрение дальнейшей работы наставников и молодых		
	специалистов.		
Заседание МО №2	 1.Анализ качества знаний 5-9 классов по итогам 1 четверти. 2. Организация и содержание проектной деятельности в 5-9 классах. 3.О подготовке к НПК школьников и к олимпиадам. 4. Рассмотрение КИМов для проведения промежуточной 	Ноябрь	Педагоги МО
	аттестации. 5. Рассмотрение обучающих материалов по функциональной грамотности.		
Заседание МО №3	1. Анализ результатов проведения срезовых работ по истории, обществознанию за первое полугодие. 2. Обсуждение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ в 2024 г. по истории, обществознанию, демоверсий КИМов. 3. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах. 4. Критерии оценки качества подготовки выпускников. Рассмотрение тренировочных КИМов по предметам. Отчет учителей-предметников о реализации плана подготовки к ГИА. 5. Анализ выполнения учебных программ по истории, обществознанию за первое полугодие. 6. Из опыта работы по использованию учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности, а именно развитие читательской грамотности при		Учителя МО
работе с разными видами письменных источников. 3аседание МО 1.Итоги успеваемости за 3 четверть 2.Итоги проведения пробных предэкзаменационных работ в формате ОГЭ (ЕГЭ) по истории и обществознанию. 3. Организация проектной деятельности с учащимися. Подготовка ко Дню проектов в 5-9, 10 классах. 4. О повышении квалификации и педагогического мастерства		Март	Учителя МО

	учителей (курсы, переподготовка, открытые уроки, участие в семинарах, обобщение и распространение опыта). Анализ и планирование работы в данном направлении на следующий учебный год. 5.Из опыта работы (выступление учителей по итогам курсовой подготовки)		
Заседание МО 1.Подведение итогов деятельности МО за учебный год.		Июнь	Учителя МО
№ 5	5 2.Обсуждение планирования работы МО на следующий учебный		
	год		
	3.Изучение и распространение опыта работы педагогов МО		
4. Анализ качества уровня обученности по истории и			
	обществознанию		
	5. Анализ полноты реализации учебных программ		

План проведения недели истории и обществознания

Дата проведения: 02.03.2026-08.03.2026

No n/n	Наименование мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Π/Π 1	Квиз «Удивительный Древний Восток»	5 классы	02.03.2026- 08.03.2026	Панова В.И., Рытова Т.Д.
2	Своя Игра «Загадочное Средневековье»	6 классы	02.03.2026- 08.03.2026	Панова В.И.
3	Своя Игра «Смутное время»	7 классы	02.03.2026- 08.03.2026	Слюсарь В.В.
4	Игра «Загадки восемнадцатого века»	8 классы	02.03.2026- 08.03.2026	
5	Конкурс плакатов «Эпоха правления Александра II»	9 классы	02.03.2026- 08.03.2026	Панова В.И., Винокурова Л.Н. Малюкова О.Д.
6	Игра «Знатоки Новейшей истории»	10-11 классы	02.03.2026- 08.03.2026	Малюкова О.Д.

Состав МО учителей истории и обществознания

No /	ФИО учителя	Категория, срок	Тема самообразования
<u>π/π</u> 1	Винокурова Лариса Николаевна	действия Соответствие занимаемой должности 2021 г.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления.
2	Слюсарь Вероника Владимировна	Категории нет	Практические аспекты формирование гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
3	Панова Виктория Игоревна	Молодой специалист	Вещественные источники на уроках истории и во внеурочной деятельности
4	Малюкова Оксана Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности 2021 г.	Оптимизация деятельности учителя на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ