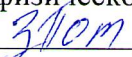
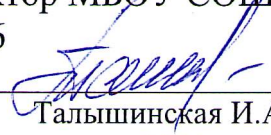


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 196"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
физической культуры

Потапова З.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 196
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№ 196

Тальшинская И.А.
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Строевая подготовка»
для обучающихся 7 классов

Новосибирск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» военно-спортивного направления разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа «Строевая подготовка» обеспечивает:

ясное понимание обучающимися необходимости занятий и формирование у подрастающего поколения базового уровня строевых приемов;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ строевой подготовки на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

В программе «Строевая подготовка» содержание структурно представлено четырьмя модулями.

Модуль 1. Строевые приемы и движения без оружия.

Модуль 2. Движение в составе отделения (взвода).

Модуль 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Модуль 4. Строевые приемы и движения с оружием.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и занятий на плацу.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по курсу «Строевая подготовка» определяется следующими системообразующими документами в области безопасности государства: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г.

№ 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Освоение курса «Строевая подготовка» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры обучающихся, что способствует освоению учащимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в ситуациях, требующих знания строевой подготовки. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, практических умений и навыков в области обороны государства;
- развитие военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знание требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся;
- развитие способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;

- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» для 7 класса правоохранительной направленности рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю за счет вариативной части учебного плана основного общего образования и выполняет функции приобщения детей к разнообразным социальным и военно-спортивным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха. Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» в 7 классе изучается в полном объёме на русском языке.

Содержание курса «Строевая подготовка» направлено на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Строевые приемы и движения без оружия.

- Введение. Инструктаж по Охране Труда при занятиях строевой подготовкой.

-Изучение строевого устава ВС РФ.

-Построение в одну (две) шеренги

-Построение в колонну по одному (по два, по три)

-Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте.

-Контроль практических знаний по теме «Строевые приемы и движения без оружия»

Модуль 2. Движение в составе отделения (взвода).

- Движение походным шагом в составе взвода (роты).

- Движение строевым шагом в составе взвода (роты).
- Повороты в движении на лево, на право.
- Выполнение команды «Кругом марш» в движении
- Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении.
- Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.
- Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно.
- Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).

Модуль 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

- Выполнение воинского приветствия вне строя.
- Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.
- Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева)
- Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).
- Подход к начальнику.
- Рапорт и возвращение в строй.
- Положение боевого знамени воинской части в строю
- Внос и вынос боевого знамени
- Почетный караул.
- Контроль практических знаний по пройденному разделу.

Модуль 4. Строевые приемы и движения с оружием.

- Инструктаж по ОТ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием
- Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»
- Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»
- Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»
- Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге»
- Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо»
- Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо»
- Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя

-Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге»

-Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.

-Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на-Краул!» с карабином.

ЦЕЛЬ КУРСА

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Задачи курса:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных

ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» и т.д.);

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели;
- осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации курса «Строевая подготовка» в 7 классе будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, они выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Личностные результаты изучения курса включают:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

4) эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения курса, его значения для развития человека;

осознание ценности жизни;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других людей, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;
уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
укрепление ответственного отношения к учёбе;

8) экологическое воспитание:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Строевая подготовка» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.
- Работа с информацией:
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.
- Самоконтроль, эмоциональный интеллект:
- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ строевой подготовки и проявляются в способности применения навыков в соответствующей обстановке.

Предметные результаты освоения курса должны обеспечивать:

- овладение основными положениями Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

-мотивационную готовность – отношения гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;

-интеллектуальную готовность – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;

-нравственную готовность – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;

-волевою готовность – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Предметные результаты по модулю № 1 Строевые приемы и движения без оружия. (5ч.)

Знать требования по Охране Труда при занятиях строевой подготовкой.

Знать основные положения Строевого Устава ВС РФ.

Уметь выполнять построение в одну (две) шеренги

Уметь выполнять построение в колонну по одному (по два, по три)

Уметь выполнять различные виды перестроения подразделения на месте.

Предметные результаты по модулю № 2. Движение в составе отделения (взвода).

Уметь осуществлять движение походным шагом в составе взвода (роты).

Уметь осуществлять движение строевым шагом в составе взвода (роты).

Совершать повороты в движении на лево, на право.

Осуществлять выполнение команды «Кругом марш» в движении

Выполнять перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.

Выполнять прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).

Предметные результаты по модулю № 3. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Выполнение воинского приветствия вне строя.

Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.

Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева)

Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).

Подход к начальнику.

Рапорт и возвращение в строй.

Положение боевого знамени воинской части в строю

Внос и вынос боевого знамени

Почетный караул.

Предметные результаты по модулю № 4. Строевые приемы и движения с оружием.

Строевая стойка с оружием

Выполнение команды «Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»

Выполнение команды «Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»

Выполнение команды «Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»

Выполнение команды «Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге»

Выполнение команды «Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо»

Выполнение команды «Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо»

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя

Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге»

Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.

Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с карабином.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Строевые приемы и движения без оружия.	5		5	
2	Движение в составе отделения (взвода).	8	1	7	
3	Выполнение воинского приветствия без оружия.	10	1	9	
4	Строевые приемы и движения с оружием.	11	1	10	
Итого		34	3	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ОТ. Введение .Изучение Строевого устава ВС РФ.	1			
2	Изучение строевого устава ВС РФ.	1			
3	Построение в одну (две) шеренги Построение в колонну по одному (по два, по три)	1		1	
4	Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте.	1		1	
5	«Строевые приемы и движения без оружия»	1		1	
6	Движение походным шагом в составе взвода (роты).	1		1	
7	Движение строевым шагом в составе взвода (роты).	1		1	
8	Повороты в движении на лево, на право.	1	1	1	
9	Выполнение команды «Кругом марш» в движении	1		1	
10	Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении.	1		1	
11	Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.	1		1	
12	Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно.	1	1	1	
13	Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).	1		1	

14	Выполнение воинского приветствия вне строя.	1		1	
15	Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.	1		1	
16	Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева)	1		1	
17	Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).	1		1	
18	Подход к начальнику.	1	1	1	
19	Рапорт и возвращение в строй.	1		1	
20	Положение боевого знамени воинской части в строю	1		1	
21	Внос и вынос боевого знамени	1		1	
22	Почетный караул.	1		1	
23	Контроль практических знаний по пройденному разделу.	1		1	
24	Инструктаж по ОТ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием	1			
25	Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»	1		1	
26	Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»	1		1	
27	Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»	1		1	
28	Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге»	1		1	
29	Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо»	1		1	
30	Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо»	1		1	
31	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя	1		1	

32	Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге»	1		1	
33	Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.	1		1	
34	Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с карабином.	1		1	
Итого		34	3	31	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Строевой Устав ВСРФ

Плац

Компьютер

Принтер

Копировальный аппарат

Проектор

Комплект формы

Плакаты

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Строевой Устав ВС РФ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Методические рекомендации по строевой подготовке

<https://www.google.com/search?q=%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B+%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5&oq=%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B+%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5&aqs=chrome..69i57j33i160.12334j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>