

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новосибирской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города**  
**Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»**  
**МБОУ СОШ № 196**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей истории и  
обществознания



Т.А.Лебедева

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Н.А.Лукьянова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№196



И.А.Тальшинская  
Приказ № 242  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5-6 классов

**Новосибирск 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа по ОДНКНР на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОДНКНР, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Целями** изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу

Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

**Изучение курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре

народов России, их роли в развитии современного общества;

- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно- нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

### **Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе 34 часа.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

## **5 класс**

### **Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»**

#### **Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

#### **Тема 2. Наш дом — Россия.**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

#### **Тема 3. Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

#### **Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.**

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

#### **Тема 5. Истоки родной культуры.**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразии культур и его причины. Единство культурного пространства России

**Тема 6. Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

#### **Тема 7. Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8. Культура и религия.**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9. Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

#### **Тема 10. Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

## **Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»**

### **Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

### **Тема 12. Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

### **Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

### **Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

### **Тема 15. Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

### **Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

## **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

### **Тема 17. Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 18. Духовный мир человека.**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

### **Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

## **Тематический блок 4. Культурное единство России**

### **Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

### **Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

### **Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. При меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

### **Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

### **Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

### **Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

### **Тема 27. Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

### **Тема 28. Изобразительное искусство народов России.**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

### **Тема 29. Фольклор и литература народов России.**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

**Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

### **Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

**Тема 32. Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

**Тема 33 Контрольное итоговое тестирование**

**Тема 34 Итоги года**

**6 класс**

**Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

**Тема 1. Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

**Тема 2. Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

**Тема 3. История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

**Тема 4. Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

**Тема 5. Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

**Тема 6. Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

**Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

**Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).**



Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

## **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

**Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

**Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

**Тема 11. Религия как источник нравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

**Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

**Тема 14. Самопознание (практическое занятие).**

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

## **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

**Тема 15. Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

**Тема 16. Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизма на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

**Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

**Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

**Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

**Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

**Тема 25. Гражданин.** Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

**Тема 26. Патриотизм.** Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

**Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?** Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

**Тема 28. Государство. Россия — наша родина.** Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).** Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).** Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

**Тема Человек и культура (проект).**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

**Личностные результаты** освоения предмета достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

#### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное):

сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества;

принятие ценности семейной жизни;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>1.</b>	<b>«Россия — наш общий дом»</b>	<b>10</b>			
<b>1.1</b>	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России?»	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.2</b>	Наш дом — Россия	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.3</b>	Язык и история	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.4</b>	Русский язык — язык общения и язык возможностей	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.5</b>	Истоки родной культуры	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.6</b>	Материальная культура	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.7</b>	Духовная культура	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.8</b>	Культура и религия	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.9</b>	Культура и образование	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>1.10</b>	Многообразие культур России ( <i>практическое занятие</i> )			<b>1</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>2</b>	<b>Семья и духовно-нравственные ценности</b>	<b>6</b>			
<b>2.1</b>	Семья — хранитель духовных ценностей	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>2.2</b>	Родина начинается с семьи	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>

2.3	Традиции семейного воспитания в России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
2.4	Образ семьи в культуре народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
2.5	Труд в истории семьи	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
2.6	Семья в современном мире ( <i>практическое занятие</i> )			1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
3	<b>Духовно-нравственное богатство личности</b>	3			
3.1	Личность — общество — культура	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4	<b>Культурное единство России</b>	13			
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.2	Литература как язык культуры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.3	Взаимовлияние культур	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.6	Праздники в культуре народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.7	Памятники в культуре народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.8	Музыкальная культура народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
4.9	Изобразительное искусство народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>

<b>4.10</b>	Фольклор и литература народов России	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
<b>4.11</b>	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> )			<b>1</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
<b>4.12</b>	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ( <i>практическое занятие</i> )			<b>1</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
<b>4.13</b>	Единство страны — залог будущего России	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
<b>Всего</b>		<b>34</b>		<b>5</b>	



**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>1.</b>	<b>Культура как социальность</b>	<b>8</b>			
1.1	Мир культуры: его структура	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.2	Культура России: многообразие регионов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.3	История быта как история культуры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.4	Прогресс: технический и социальный	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.5	Образование в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.6	Права и обязанности человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
1.8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>2</b>	<b>Человек и его отражение в культуре</b>	<b>6</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.1	Человек и его отражение в культуре	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.3	Религия как источник нравственности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.3	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2.6	Самопознание ( <i>практическое занятие</i> )			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>3</b>	<b><i>Человек как член общества</i></b>	<b>10</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.1	<i>Труд делает человека человеком</i>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.2	<i>Подвиг: как узнать героя?</i>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.3	<i>Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие</i>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3.10	Моя профессия ( <i>практическое занятие</i> )			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>4</b>	<b>Родина и патриотизм</b>	<b>8</b>			

4.1	Гражданин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.2	Патриотизм	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.4	Государство. Россия — наша родина	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.5	Гражданская идентичность (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.6	Моя школа и мой класс (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.7	Человек: какой он? (практическое занятие)			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4.8	Человек и культура (проект)			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
		<b>34</b>		<b>7</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	План.	Факт.	
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом 10 ч.</b>							
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Наш дом — Россия	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Язык и история	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Истоки родной культуры	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Материальная культура	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Духовная культура	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Культура и религия	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Культура и образование	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности 6 ч.</b>							
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
12	Родина начинается с семьи	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
13	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
14	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
15	Труд в истории семьи	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности 3 ч.</b>							
17	Личность- общество - культура	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 4. Культурное единство России 13ч.</b>							
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
21	Литература как язык культуры	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>
22	Взаимовлияние культур	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/</a>

23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
24	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
25	Праздники в культуре народов России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
26	Памятники архитектуры в культуре народов России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
27	Музыкальная культура народов России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
28	Изобразительное искусство народов России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
29	Фольклор и литература народов России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
31	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
32	Единство страны – залог будущего России	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 5. Обобщение 2 ч.</b>							
33	Повторение по курсу	1	0	0			<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/https://uchi.ru/">https://resh.edu.ru/subject/3/ https://uchi.ru/</a>
34	Повторение по курсу	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>5</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
<b>Раздел 1. Культура как социальность 8ч.</b>							
1	Мир культуры: его структура	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
2	Культура России: многообразие регионов	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
3	История быта как история культуры	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
4	Прогресс: технический и социальный	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
5	Образование в культуре народов России	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
6	Права и обязанности человека	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>Раздел 2. Человек и его отражение в культуре 6ч.</b>							
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>

10	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
11	Религия как источник нравственности	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
12	Наука как источник знаний о человеке и человеческом	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
14	Самопознание (практическое занятие)	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>Раздел 3. Человек как член общества 10ч.</b>							
15	Труд делает человека человеком	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
16	Подвиг: как узнать героя?	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>



22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
23	Выдающиеся ученые России	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>Раздел 4. Родина и патриотизм 8 ч.</b>							
25	Гражданин	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
26	Патриотизм	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
28	Государство. Россия – наша Родина.	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
32	Человек и культура (проект)	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
<b>Раздел 5. Обобщение 2ч.</b>							
33	Итоговый проект «Что значит быть человеком?»	1	0	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
34	Итоговое повторение по курсу	1	0	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413034">https://m.edsoo.ru/7f413034</a>
	<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>7</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России:  
5 -6 класс

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 класс: методические рекомендации/  
Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.  
А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.  
- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

### **2. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://windows.edu/ru>
2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»  
<http://fcior.edu.ru>  
<http://eor.edu.ru>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы  
<http://katalog.iot.ru/>
4. Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://scool-collection.edu.ru>
6. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/special-course/>
7. Учи.ру —отечественная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>