

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Юные спасатели: шаг к профессии»
для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный спасатель» предназначена для обучения обучающихся среднего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения. Программа призвана содействовать формированию социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, военно-патриотических, экскурсионно-туристических и других направлений воспитательной деятельности.

Программа составлена с учетом требований нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Программа обеспечивает ориентацию не только на начальную подготовку спасателей МЧС, но и на начальную военную подготовку.

Она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся средних классов, оставаясь при этом в рамках требований современной школы.

Характерной особенностью данной программы является:

- изучение поисково-спасательных работ и приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях, умение оказывать само- и взаимопомощь;
- комплексное воздействие различных видов деятельности для раскрытия творческого потенциала личности;

- наличие в программе специальной подготовки, которая обеспечивает развитие специфических качеств, необходимых для достижения конкретного спортивного результата.

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация повышает информированность детей в области чрезвычайных ситуаций и прививает у них навыки самостоятельного и безопасного поведения в обществе, а также формирует положительное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Программа способствует снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды и помогает выработать психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, что ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. Движение спасателей как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. В этой связи Программа направлена на всестороннее и интеллектуальное развитие личности, военно-патриотическое воспитание учащихся.

Целью программы на уровне основного общего образования является овладение основами спасательных работ и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения обучающиеся должны изучить следующие темы:

Организация деятельности МЧС:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

история развития гражданской обороны;

задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН);

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

Основы медицинских знаний:

состояния, при которых оказывается первая помощь;

мероприятия по оказанию первой помощи;

алгоритм первой помощи;

Медицина экстремальных ситуаций: оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);

первая помощь пострадавшему при травмах головы;

первая помощь при наличии нескольких пострадавших;

действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Обеспечение личной безопасности:

понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность;

действия, позволяющие избежать опасности;

действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

источники опасности в быту, их классификация;

общие правила безопасного поведения

Начальная военная подготовка (НВП)

размещение и быт военнослужащих;

основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы;
движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

основы общевойскового боя;

основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);

виды маневра;

походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;

оборона, ее задачи и принципы;

наступление, задачи и способы;

требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;

правила безопасного обращения с оружием;

изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания;

назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова);

перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;

история возникновения и развития робототехнических комплексов;

виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА);

история возникновения и развития радиосвязи;

радиосвязь, назначение и основные требования;

предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;

Туристическая подготовка:

правила организации и проведения туристских походов;

инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ;

определение цели и района похода;

распределение обязанностей в группе;

сбор сведений о районе похода: изучение карт, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода;

разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов,

подбор и подготовка личного и группового снаряжения;

культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями; оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход; расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака;

умение использовать туристские узлы;

навыки преодоления полосы препятствий.

Условия реализации программы

Рабочая программа «Юный спасатель» рассчитана на обучающихся 5 классов. Занятия проводятся по 1 академическому часу (по 40 минут) в неделю, (34 часа в год).

Задачи программы:

Образовательные:

1. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил России;
2. Практико-ориентированное изучение основ военной службы, организации деятельности МЧС, развитие интереса к воинским специальностям, специальности спасателя МЧС, формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к будущему достойному служению обществу и государству;
3. Приобщение школьников к национальной истории и духовной культуре через изучение истории спасательного движения;
4. Ознакомление обучающихся с нормами поведения в обществе, формирование умения у обучающихся чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях.
5. Подготовка обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.
6. Формирование начальных знаний по работе спасателей МЧС, привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самостоятельному спасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.
7. Формирование психологической готовности учащихся к военно-профессиональной деятельности, их физической готовности к овладению оружием и боевой техникой, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности;
8. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»);
9. Формирование стремления к здоровому образу жизни, знакомство обучающихся с основными правилами сбережения здоровья;

10. Формирование представления о морально-этических нормах поведения в обществе, об особенностях этичного поведения на службе и в деловом мире;

11. Формирование у обучающихся опыта доброжелательного отношения к окружающим, умения чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях;

Развивающие:

1. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации, чувства гражданственности, патриотизма и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

2. Укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности;

3. Формирование высокой общей культуры юных кадетов через приобщение к искусству, духовным ценностям, традициям кадетского движения и раскрытие их творческого потенциала;

4. Отработка приёмов обеспечения безопасности, формирование теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

5. Формирование практических навыков по строевой подготовке.

6. Развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости;

7. Овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий;

8. Развитие культурного уровня обучающихся, формирование у них основ нравственных норм поведения, навыков дисциплины, самоорганизации, самоконтроля, самовоспитания;

9. Развитие коммуникативных качеств личности, внимания, речи, потребности следить за своим внешним видом;

10. Формирование высокой общей культуры кадетов через приобщение к искусству, духовным ценностям, традициям кадетского движения.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

2. Пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни в детской среде;

3. Воспитание у обучающихся психической устойчивости, целеустремленности, силы воли, мужества, стойкости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства,

выдержки и самообладания, чувства товарищества, чувства гордости за принадлежность к «братству спасателей», доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;

4. Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся;

5. Профориентация обучающихся на дальнейшую учебу (работу) в структурах МЧС и ВС РФ.

6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия и целеустремленности.

7. Воспитание уважительного и тактичного отношения к личности другого человека, самоуважения, веры в свои силы и творческие способности;

8. Развитие у обучающихся желания самосовершенствования, стремления стать культурной, высоконравственной, гармонично развитой личностью, способной к социальной адаптации.

9. Воспитание у обучающихся стремления быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Формы и режим занятий

Программа «Юный спасатель» предполагает групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. Обучение, по данной комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – рабочей программе осуществляется в форме традиционного занятия, комбинированного, зачетного занятия, соревнования, возможно использование ИКТ на различных платформах.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Обучающие четыре разные темы по 1 часу в неделю:

- организация деятельности МЧС;
- основы медицинских знаний;
- самооборона;
- НВП;
- туристическая подготовка

Для полноценного освоения каждой темы наиболее оптимальным будет такое сочетание разных форм учебных занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

Предлагаемые темы для изучения могут преподавать разные педагоги и учителя ОБЗР.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная – одновременная работа всех учащихся;
- коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы по малым группам;
- в парах – организация работы по парам;
- индивидуальная.

Возможные методы, используемые на занятиях в процессе обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, интеллектуальные игры и викторины, опрос, разъяснение, внушение, просьба и т.д.);
- наглядный (мультимедийные презентации, показ видеоматериалов (фильмов, мультфильмов, видео (виртуальных) экскурсий и др.), наблюдения, демонстрация педагогом изучаемых действий и т.д.);
- практический (тренинг, упражнения, соревнования, состязания, подвижные игры и т.д.).

Формы подведения итогов программы: педагогическое тестирование, соревнования.

Результаты фиксируются в протоколах.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, прав и свобод человека и гражданина;
2. Знание культуры внешнего вида, правил гигиены, правил поведения в общественных местах, правил дарения и приема подарков, особенностей этичного поведения на службе и в деловом мире;
3. Умение правильно оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;

4. Знание государственной символики Российской Федерации и её истории;
5. Знание военной доктрины РФ, структуры ВС РФ, их предназначения и вооружения, воинских званий ВС РФ.
6. Будут иметь представление о требованиях и нормах службы в рядах ВС РФ.
7. Начальные знания основ работы спасателей МЧС, организации деятельности МЧС.
8. Знания основных положений Внутреннего и Строевого уставов ВС РФ, обязанностей перед построением и в строю;
9. Умение выполнять строевые приёмы на месте и в движении, одиночно и в составе учебной группы (взвода) без оружия.
10. Знания основ организации защиты от оружия массового поражения.
11. Знание требований безопасности при обращении с оружием, правил поведения в тире.
12. Знание видов масштабов, способов определения расстояния на карте, способов измерения расстояния на местности;
13. Знание отличительных свойств и условных знаков топографических и спортивных карт, способов ориентирования на местности по карте и без карты.

Метапредметные:

Формирование регулятивных универсальных учебных действий (УУД):

1. Организовывать свое рабочее место;
2. Самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
3. Высказывать свое предположение (версию);
4. Адекватно осуществлять оценку своей работы;
5. Вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
6. Способность к контролю своего физического состояния и совершенствованию физических способностей организма;
7. Умение использовать новые знания с целью индивидуального развития;
8. Умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
9. Развитие координационных способностей: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, точность воспроизведения основных параметров движений;

10. Формирование навыков поиска, выделения необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема), её обработки, анализа и передачи.
11. Укрепление здоровья.

Формирование познавательных УУД:

1. Расширенное и углубленное освоение учебных программ;
2. Стремление и способность к самообразованию;
3. Умение получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и с использованием учебной литературы;
4. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи согласно возрастным особенностям;
5. Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
6. Расширение сферы принятия дополнительного образования;
7. Опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся.
8. Умение определять масштаб карты, измерять расстояние на карте, определять координаты точки на карте;
9. Умение ориентироваться на местности по компасу, карте (схеме), местным предметам.

Формирование коммуникативных УУД:

1. Опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки;
2. Умение слушать и вступать в диалог, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
3. Умение управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
4. Формулировать собственное мнение и позицию, соблюдать корректность в высказываниях;
5. Умение принимать и защищать свои решения, соблюдая правила речевого этикета;
6. Умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций, сотрудничать в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из конфликтных ситуаций;
7. Умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации;

8. Высокая степень социализации и общественной активности кадет;
9. Способность к групповому активному взаимодействию.

Личностные:

1. Сформированность повышенной мотивации к обучению, высокого уровня воспитанности;
2. Сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;
3. Выраженная сформированность нравственных качеств личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, общительности, доброжелательности, аккуратности);
4. Динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;
5. Сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
6. Стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры;
7. Стремление к формированию собственного гармоничного облика;
8. Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

Образовательные:

1. Практико-ориентированное изучение основ военной службы, организации деятельности МЧС, развитие интереса к воинским специальностям, специальности спасателя МЧС, формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к будущему достойному служению обществу и государству;
2. Подготовка обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.
3. Формирование начальных знаний по работе спасателей МЧС, привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самостоятельному спасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.
4. Формирование физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности;
5. Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) по нормативам

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»);

6. Формирование стремления к здоровому образу жизни, знакомство обучающихся с основными правилами сбережения здоровья;

7. Формирование у обучающихся опыта доброжелательного отношения к окружающим, умения чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях;

Развивающие:

1. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации, чувства гражданственности, патриотизма и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

2. Укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности;

3. Формирование высокой общей культуры юных кадетов через приобщение к искусству, духовным ценностям, традициям кадетского движения и раскрытие их творческого потенциала;

4. Отработка приёмов обеспечения безопасности, формирование теоретических и практических знаний основ спасательного дела.

5. Развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости;

6. Овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий;

7. Развитие культурного уровня обучающихся, формирование у них основ нравственных норм поведения, навыков дисциплины, самоорганизации, самоконтроля, самовоспитания;

8. Развитие коммуникативных качеств личности, внимания, речи, потребности следить за своим внешним видом;

9. Формирование высокой общей культуры кадетов через приобщение к искусству, духовным ценностям, традициям кадетского движения.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения

2. Пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни в детской среде;

3. Воспитание у обучающихся психической устойчивости, целеустремленности, силы воли, мужества, стойкости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, чувства товарищества, чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству», доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;

4. Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся;

5. Профориентация обучающихся на дальнейшую учебу (работу) в структурах МЧС и ВС РФ.

6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия и целеустремленности.

7. Воспитание уважительного и тактичного отношения к личности другого человека, самоуважения, веры в свои силы и творческие способности;

8. Развитие у обучающихся желания самосовершенствования, стремления стать культурной, высоконравственной, гармонично развитой личностью, способной к социальной адаптации.

Планируемые результаты

В ходе обучения учащиеся должны научиться средствами индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки обучающиеся должны:

знать:

- функции спасательной службы;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания зоне;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;

- технику безопасности при выполнении АСР;
- правила поведения при пожаре, средства пожаротушения.
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приёмы управления собственным состоянием;
- потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях и других объектах народного хозяйства.
- правила поведения в зоне радиоактивного заражения и на местности с повышенным радиационным фоном.
- приборы радиационной и химической разведки, их назначение, устройство и применение.
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.
- способы оказания психологической поддержки, приемы психологического воздействия на толпу.

уметь:

- применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и комплексной защиты, пользоваться подручными средствами пожаротушения;
 - контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять средства борьбы с раздражительностью, усталостью, пессимизмом.
- быстро мобилизоваться для решения сложных тактических задач, избегать неоправданного риска.
 - вязать спасательные узлы.

иметь представление:

- об основах применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений, основных направлениях совершенствования технологий АСР;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развития;
- о действиях в условиях аварий и катастроф техногенного характера, радиоактивного заражения, заражения АХОВ.
- о работе с приборами радиационного и химического контроля.

- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах; - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Данная программа призвана расширить кругозор обучающегося и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Организация деятельности МЧС	4	1	1	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/10/27/grazhdanskaya-oborona
2	Основы медицинских знаний	4	1	2	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi 5
3	Обеспечение личной безопасности	4	1	1	https://infourok.ru/osnovy-bezopasnosti-i-zashita-rodiny-istochniki-opasnosti-v-bytu-7119892.htm?ysclid=mtualcxj1j368741224

4	Начальная военная подготовка	11	1	8	https://base.garant.ru/55171281/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=mtunjfm0840658474
5	Туристическая подготовка	11	1	8	https://urok.1sept.ru/publication/48156
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	20	

Поурочное планирование, 5 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Контроль е работы	Практика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Организация деятельности МЧС		4			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности (ТБ)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5823/train/103647/
2.	Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования, предъявляемые к нему	1		1	https://resh.edu.ru/subject/23/
3.	История развития МПВО, ГО и МЧС	1	1		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2013/10/27/grazhdanskaya-oborona

4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1			https://lc.rt.ru/classbook/obzh-8-klass/organizatsiya-edinoi-gosudarstvennoi-sistemy-preduprezhdeniya-i-likvidatsii-chrezvychainyh-situatsii-rschs-982/6840
Основы медицинских знаний		4			
5.	Алгоритм первой помощи	1		1	https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
6.	Первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/43532/
7.	Состояния, при которых оказывается первая помощь	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-urok-obshchie-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-klass-3926393.html)(https://nsportal.ru/shkola/dopol

					nitelnoe-obrazovanie/library/2019/10/20/konspekt-zanyatiya-po-teme-pervaya-pomoshch?ysclid=mtua8raf17997377321
8.	Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	1	1		https://primorsk.y.ru/authorities/executive-agencies/departments/health/okazanie-meditsinskoy-pomoshchi-detyam/МИНЗДРАВ%20ПЕРВАЯ%20ПОМОЩЬ%20учебное%20пособие.pdf
Обеспечение личной безопасности		4			
9.	Источники опасности в быту, их классификация	1			https://infourok.ru/osnovy-bezopasnosti-i-zashita-rodiny-istochniki-opasnosti-v-bytu-7119892.html?ysclid=mtualcxj1j368741224
10.	Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях	1	1		https://lc.rt.ru/classbook/obzh-5-

					klass/lichnaya-bezopasnost-v-povsednevnoi-zhizni-975/6820
11.	Общие правила безопасного поведения	1		1	https://lc.rt.ru/classbook/obzh-5-klass/lichnaya-bezopasnost-v-povsednevnoi-zhizni-975/6821
12.	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»	1			https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/10/vlijaniye-povedeniya-na-bezopasnost-konspekt-uroka-obzr.pdf
Начальная военная подготовка		11			
13.	Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения	1		1	https://base.garant.ru/55171281/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=mtunjfm0840658474
14	Повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1		1	https://base.garant.ru/55171281/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=mtunjfm0840658474

15	Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок	1			https://multiurok.ru/files/tema-7-trebovaniia-bezopasnosti-pri-obrashchenii-s.html?ysclid=mtunmdl5l34667131
16	Правила безопасного обращения с оружием	1			https://www.1urok.ru/categories/12/articles/90302
17	Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия	1			https://metodich.ru/kurs-streleb-iz-strelkovogo-orujiya-boevih-mashin-i-tankov-voo/index6.pdf
18	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1		1	https://rutube.ru/video/0f2fb6eb7bc122f64b39bfb59775cba4/
19	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1		1	https://rutube.ru/video/0f2fb6eb7bc122f64b39bfb59775cba4/
20.	Практические стрельбы из пневматической винтовки	1		1	https://rutube.ru/video/0f2fb6eb7bc122f64b39bfb59775cba4/
21	Назначение и тактико-технические характеристики	1		1	https://infourok.ru/magazin-

	современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова)				materialov/prezentaciya-pobzr-na-temu-naznachenie-i-boevye-svoystva-strelkovogo-oruzhiya-ognevaya-podgotovka-sozdan-po-frp-ooo-obzr-dlya-10-klassov-modul-2-punkt-2-1-374431?ysclid=mtunr23d1e905718873
22	Работа с оружием (разборка-сборка)	1		1	https://infourok.ru/plan-konspekt-pobzr-ognevaya-podgotovka-poryadok-nepolnoj-sborki-i-razborki-mmga-ak-74-snaryazhenie-magazina-7415949.html?ysclid=mtunrz341k319712926
23	Работа с оружием (разборка-сборка)	1	1	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-pobzr-ognevaya-podgotovka-poryadok-

					nepolnoj-sborki-i-razborki-mmga-74-snaryazhenie-magazina-7415949.html?ysclid=mtunrz341k319712926
Туристическая подготовка		11			
24.	Организация похода	1			https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/64008/2/2024kapustinms.pdf
25.	Установка палатки	1		1	https://multiurok.ru/files/konspekt-master-klassa-turisticheskii-bivak-ustano.html?ysclid=mtunuay41w920870656
26.	Основные узлы, применяемые для спасательных работ	1			https://urok.1sept.ru/publication/48156
27.	Основные узлы, применяемые для спасательных работ	1			https://urok.1sept.ru/publication/48156
28.	Практикум по завязыванию узлов	1		1	https://urok.1sept.ru/publication/48156

29	Практикум по завязыванию узлов	1		1	https://urok.1sept.ru/publication/48156
30	Практикум по завязыванию узлов	1	1	1	https://urok.1sept.ru/publication/48156
31	Преодоление полосы препятствий	1		1	https://multiurok.ru/files/razvitiye-fizicheskikh-kachestv-v-preodolenii-turis.html?ysclid=mtunxccn28999673294
32	Преодоление полосы препятствий	1		1	https://multiurok.ru/files/razvitiye-fizicheskikh-kachestv-v-preodolenii-turis.html?ysclid=mtunxccn28999673294
33.	Преодоление полосы препятствий	1		1	https://multiurok.ru/files/razvitiye-fizicheskikh-kachestv-v-preodolenii-turis.html?ysclid=mtunxccn28999673294
34.	Подготовка к соревнованиям	1		1	
Итого:		34	5	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебное пособие; 3-е издание, переработанное Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.-Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Строевой Устав ВС РФ
2. Коструб А. А. «Медицинский справочник туриста». МОСКВА ПРОФИЗДАТ 1986
3. Куликов В. М., Константинов Ю. С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии». - М., 2001 г.-72 с., илл. Изд. второе, дополненное

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Библиотека ЦОК