

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №196»
наименование организации

ПРИКАЗ

от 08.12.2025
дата приказа

№ 157– ОД
№ приказ

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования МБОУ СОШ №196**

В соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №196 от 08.12.2025, протокол № 16, и в целях приведения ООП СОО в соответствие ФОП СОО, **приказываю:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ №196:

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. В рабочей программе по учебному предмету «Литература»: в поурочном планирование 11 класс в уроке 89 строку "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других)"; в уроке N 90 строку "Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" заменить строкой "Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?..";

1.1.2. В рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень):

1.1.2.1. Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» изложить в следующей редакции:

«К концу 10 класса обучающийся научится:

свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента;

свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;

находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий;

оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;

свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех

и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности;

свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение;

оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;

свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;

свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений.»;

1.1.2.2. Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» изложить в следующей редакции:

«К концу 11 класса обучающийся научится:

вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями;

приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства нормального распределения;

определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции.»;

1.2. В организационный раздел:

1.2.1. в абзаце 5 пункта 3.2. слова "26 мая." заменить словами "не ранее 26 мая.";

1.2.2. внести изменения в календарный учебный график 11 класса (приложение 1).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ 196.

3. Лукьяновой Н.А., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Лисиенко Д.О., системному администратору, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте МБОУ СОШ №196 в срок до 15.12.2025.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Лукьянову Н.А.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ответственный(ая)

С приказом ознакомлен: Лисиенко Д.О.

И.А. Талышинская
Н.А. Лукьянова



11-е классы

Четверть (число учебных недель)	Классы	Продолжительность четверти (число учебных дней)	Период каникул	Кол-во дней каникул	Особенности
I четверть (8 учебных недель)	11 классы	01.09.2025 – 25.10.2025 (41 учебных дней)	26.10.2025 – 02.11.2025	8	25.10.2025 по расписанию вторника
II четверть (8 учебных недель)	11 классы	03.11.2025 – 30.12.2025 (41 учебных дней)	31.12.2025 – 11.01.2026	12	04.11.2025 праздничный день
III четверть (11 учебных недель)	11 классы	12.01.2026 – 26.03.2026 (52 учебных дня)	27.03.2026 – 04.04.2026	9	23.02.2026, 08.03.2026, 09.03.2026 праздничные и выходные дни
IV четверть (7 недель)	11 классы	06.04.2026 – 26.05.2026 (36 учебных дней)	27.05.2026 – 31.08.2026*	97*	01.05.2026, 09.05.2026 праздничные дни
34 учебные недели	11 классы	170 учебных дней		126	