

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.  
Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ СОШ № 196)

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2025 г,  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 196  
И.А.Тальшинская  
Пр. № 513-ОД от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Молодежный клуб Российского географического общества»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Дорофеева С.А., педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория

**Новосибирск, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Молодежный клуб Российского географического общества» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа составлена на основе авторских программ:

1. Л.В. Яськина. Программа «Занимательная картография»// География и экология- 2018 г. №6 стр.17-19.
2. И.В.Чернова. Программа «Практическая география»// География и экология-2019 г.№9 стр.33-36.
3. В.В.Зими́на. Программа «Основы картографии»//География и экология-2019 г.№11 стр.40-42.
  - Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 196.

Данная программа на *основе теоретических знаний* учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче экзаменов, т.к. не дублирует материал основной программы.

### **Актуальность и перспективность курса**

Актуальность программы заключается в выявлении заинтересованных в географии воспитанниц и индивидуально-личностном подходе к каждому ученику; в использовании инновационных технологий и приобретении опыта участия в олимпиадной, конкурсной и исследовательской деятельности на

разных уровнях (общешкольные мероприятия, районные, городские, всероссийские, международные); в духовном развитии учащихся в процессе познания культурного наследия, общечеловеческих ценностей и формирования профессиональных навыков.

### **Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия**

Занятия проводятся для обучающихся 6-11 курса (возрастная группа – 12-17 лет.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** программы: привлечение воспитанниц, заинтересованных в изучении географии, к изучению основ географических наук на теоретическом и практическом уровнях, подготовка их к олимпиадам по географии.

Реализация поставленной цели возможна через решение ряда **задач**:

### *1. Обучающих:*

- обучить навыкам решения географических задач;
- дать знания о географической науке за пределами программы основного общего образования;
- создать условия для повышения образовательного потенциала воспитанниц.

### *2. Развивающих:*

- способствовать развитию интереса воспитанниц к географии;
- способствовать развитию уровня географической культуры;
- продемонстрировать возможности географической науки в реализации жизненных планов участников группы;
- включить школьников в процесс исследования актуальных проблем современной географии;
- создать условия для исследовательской деятельности учащихся.

### *3. Воспитательных:*

- воспитывать творческое отношение к решению географических задач;
- воспитывать настойчивость в достижении поставленных целей.

## **Формы и методы работы**

В рамках программы внеурочной деятельности используются следующие формы работы:

- изучение теоретического материала (интерактивные лекции, просмотр фото- и видеоматериалов);
- групповая работа (беседы и др.);
- решение географических задач;

- интеллектуальные игры;
- контрольные мероприятия.

Формой промежуточной аттестации по курсу является устный зачёт.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа внеурочной деятельности «Молодежный клуб Российского географического общества» предназначена для учащихся 6-10-х классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю:– 34 часа в год. Возраст детей 12-16 лет. Режим работы – 1 раз в неделю

Обучение по данному курсу – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

### **Описание ценностных ориентиров содержания предмета внеурочной деятельности**

Курс играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере, определяющей отбор и интерпретацию содержания курса, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно- нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

В ходе обучения у выпускников должны быть сформированы ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);
- осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства;
- осознание единства географического пространства России как среды

обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности; гармонично развитые социальные чувства и качества:
- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей; любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;
- гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
- уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. Введение. История географии и географических открытий (6 ч.)** Диагностика уровня подготовки и интересов обучающихся (вводное тестирование). Вводное занятие. География как наука, место географии в системе наук. Географические знания в современном мире. История географических открытий: эпоха ВГО; исследования XVI–XX веков за рубежом; географические исследования в России, история и роль Русского географического общества. Решение задач по истории географических открытий. Определение путешественников и исследователей по портретам, картам маршрутов путешествий.

**Тема 2. Геодезия, картография, топография, ориентирование (10 ч.).**

Решение олимпиадных задач по теме «Географические карты». Работа с топографическими картами. Географические координаты. Прямоугольные координаты. Номенклатура топографических карт. Ориентирование карты. Определение местоположения на карте. Измерение расстояний. Определение высот на карте. Построение профилей. Азимут. Магнитный азимут. Типы топографических карт. Использование топографических карт для решения задач. Решение заданий практического тура регионального и заключительного этапов ВсОШ по географии. Топонимика. Что означают географические названия. Решение олимпиадных задач по теме «Топонимика». Анализ диаграмм и статистических данных. Решение

олимпиадных задач, требующих навыков работы с графическими и статистическими данными.

### **Раздел 3. Общая физическая география. Геосферы Земли (18 ч.).**

Земля – планета Солнечной системы. Движение Земли, географические следствия. Решение олимпиадных задач по теме «Земля – планета Солнечной системы». Литосфера и рельеф. Решение олимпиадных задач по теме «Литосфера и рельеф». Атмосфера и климат. Глобальная циркуляция атмосферы. Строение атмосферы Земли. Вода в атмосфере. Давление и циркуляция атмосферы. Типы климата. Климатическая зональность. Климатические области. Работа с климатограммами. Решение олимпиадных задач по теме «Атмосфера». Гидросфера. Ресурсы гидросферы и проблемы их использования. Мировой океан. Движение вод Мирового океана. Поверхностные воды суши. Современное оледенение. Криолитозона. Подземные воды. Решение олимпиадных задач по теме «Гидросфера Земли». Почвенный покров. Типы и зональность почв Мира. Основы биогеографии (флора и фауна). Решение олимпиадных задач по теме «Биосфера Земли». Зональность географической оболочки Земли. Решение олимпиадных задач по теме «Географическая оболочка Земли». Понятие о ландшафте и локальные типы ландшафтов регионов мира.

#### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **1.1. Личностные:**

- формирование навыков анализа и объективной оценки результатов собственного труда, поиска возможностей и способов их улучшения;
- формирование мотивации к обучению;
- овладение навыками исследовательской деятельности, методами географических исследований (в т.ч., с использованием географических приборов), навыками полевых исследований, самопрезентации, организационными навыками и навыками психологического самоуправления.

##### **1.2. Метапредметные:**

- увеличение количества источников информации, обработанных школьниками самостоятельно;
- формирование умения распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль.

##### **1.3. Предметные:**

- повышение интереса к географическим наукам;
- теоретическая и практическая подготовка воспитанниц на высоком уровне, в т. ч. освоение фактического материала, формирование умения установления причинно-следственных связей, хорошее знание карты и умение использовать источники географической информации;

- быстрое выполнение тестовых заданий и решение задач с высокой результативностью;

- способность отбирать необходимые источники географической информации в соответствии с заданием.

*Выпускник научится:*

- решать географические задачи;

- работать с картами, справочной и научно-популярной литературой;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать в группе и индивидуально;

- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;

- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;

- практическим навыкам и умению работать с географической информацией.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Формы проведения занятий	Наименование направлений/подпрограмм Программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение. История географии и географических открытий (6 ч.)				
1	Вводное занятие	Комбинированная	Ценности научного познания	
2	Географические знания в современном мире	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
3	История географических открытий	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
4	Решение задач по истории географических открытий	Комбинированная	Ценности научного познания	
5	Географические исследования в России	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
6	Решение задач по географическим исследованиям в	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная</a>

	России			<a href="#">школа</a>
Раздел 2. Геодезия, картография, топография, ориентирование (10 ч.)				
7	Введение в картографию	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
8	Решение задач по теме «Географические карты»	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Фоксфорд</a>
9	Работа с топографическими и картами	Комбинированная	Ценности научного познания	
10	Географические координаты	Комбинированная	Ценности научного познания	
11	Расстояния и направления на карте	Комбинированная	Ценности научного познания	
12	Использование карт для решения задач	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">ЯКласс</a>
13	Решение практических задач по картам	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">ЯКласс</a>
14	Топонимика	Комбинированная	Ценности научного познания	
15	Решение задач по теме «Топонимика»	Комбинированная	Ценности научного познания	
16	Анализ диаграмм и статистических данных	Комбинированная	Ценности научного познания	
Раздел 3. Общая физическая география. Геосферы Земли (18 ч.)				
17	Земля – планета Солнечной системы	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
18	Решение задач по теме «Земля – планета Солнечной системы».	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>

19	Литосфера и рельеф	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
20	Решение задач по теме «Литосфера и рельеф»	Комбинированная	Ценности научного познания	
21	Атмосфера и климат	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
22	Решение задач по теме «Атмосфера»	Комбинированная	Ценности научного познания	
23	Гидросфера	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
24	Решение задач по теме «Гидросфера»	Комбинированная	Ценности научного познания	
25	Почвенный покров	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
26	Решение задач по теме «Биосфера Земли»	Комбинированная	Ценности научного познания	
27	Зональность географической оболочки Земли	Комбинированная	Ценности научного познания	
28	Решение задач по теме «Географическая оболочка Земли».	Комбинированная	Ценности научного познания	
29	Географические следствия вращения Земли	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>
30	Решение задач по теме «Географические следствия	Комбинированная	Ценности научного познания	ЦОР <a href="#">Российская электронная школа</a>

	вращения Земли».			
31	Понятие о ландшафте и локальные типы ландшафтов регионов мира.	Комбинированная	Ценности научного познания	
32	Решение задач по теме «Локальные типы ландшафтов».	Комбинированная	Ценности научного познания	
33	Обобщение и повторение по разделу	Комбинированная	Ценности научного познания	
34	Обобщение и повторение по курсу	Комбинированная	Ценности научного познания	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Китайский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику О. А. Масловец  
«Китайский язык. 2 класс». / О. А. Масловец, А. В. Калита. — М.: Просвещение, 2020.
- Китайский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику О. А. Масловец  
«Китайский язык. 3 класс» / О. А. Масловец, А. В. Калита — М.: Просвещение, 2020.
- Китайский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику О. А. Масловец, О. А. Малых «Китайский язык. 4 класс» / О. А. Масловец, О. А. Малых. — М.: Просвещение, 2020.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

<http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm> - «География». Сайт посвящен

занимательной географии. Здесь можно найти информацию обо всех странах мира, увидеть различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам, узнать последние новости об экологии Земли. Иными словами, здесь можно познать мир!

<http://www.flags.ru> - «Все флаги мира». Здесь помещена информация о флагах и знаменах. На сайте представлена семафорная азбука (язык общения между кораблями с помощью флагов). Если вы ее выучите, то сможете переводить любые слова на морской язык!

<http://www.itlibitum.ru/МАР> - «Карты географические».

<http://adventure.hut.ru/general> - «Планета «Земля». Все о нашей планете.