

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»**

(МАОУ СОШ № 196)

Принято

Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 196

№ 1 от «31» сентября 2026

Согласовано

Протокол заседания Совета родителей
МАОУ СОШ № 196

№ 8 от «28» 08 2026



**Положение
об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане образовательной организации (далее – Положение; далее - ОО) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с учетом изменений и дополнений);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с учетом изменений и дополнений);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений и дополнений);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений и дополнений);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений и дополнений);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений и дополнений);

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205;

- Уставом МАОУ СОШ № 196.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение в МАОУ СОШ № 196.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе при приеме детей в МАОУ СОШ № 196.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов общеобразовательные программы могут осваиваться обучающимися по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов, в том числе для обучающихся, имеющих академическую задолженность, а также не прошедших ГИА-9;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;

поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимися

образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых МАОУ СОШ № 196 формах.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется МАОУ СОШ № 196 самостоятельно. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и с учетом федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ СОШ № 196.

3.5. ИУП составляется на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ СОШ № 196.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе дистанционное освоение части программы,

3.9. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.10. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.11. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение

отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявление о переводе на обучение по ИУП принимается в течение учебного года до 15 мая.

3.12. Разработка ИУП осуществляется в течение двух недель с момента поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок разработки ИУП составляет не более 5 рабочих дней и индивидуальный учебный план реализуется на дому.

3.13. ИУП утверждается решением педагогического совета МАОУ СОШ № 196 и оформляется приказом директора.

ИУП включает: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение.

3.14. Организация обучения по ИУП осуществляется ОО, в которой обучается ребенок.

3.15. Обучающиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном МАОУ СОШ № 196.

3.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.17. Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.18. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение общеобразовательной организации.

4. Разработка индивидуального учебного плана

4.1. По согласованию участников образовательных отношений в ИУП может изменяться последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы.

4.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на

конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

4.3. МАОУ СОШ № 196 по запросу обучающегося, его родителей (законных представителей) и с учетом имеющихся в школе ресурсов предоставляет изменение последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного обучения, углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов).

4.4. Одним из вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП выступает зачет результатов обучения в другой ОО, в том числе образовательной организации дополнительного образования.

4.5. Зачет результатов обучения в другой ОО в рамках ИУП осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном зачете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4.6. По согласованию участников образовательных отношений в ИУП могут выделяться часы на консультирование с тьютором, педагогом-психологом, учителем, а также могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, определены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МАОУ СОШ № 196.

4.7. При отсутствии возможностей МАОУ СОШ № 196 предлагает обучающемуся другой, возможный для обеих сторон вариант ИУП, который направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Содержание ИУП

5.1. ИУП соответствует требованиям ФГОС и федеральной образовательной программе соответствующего уровня образования.

5.2. С целью индивидуализации содержания и с учетом возможностей МАОУ СОШ № 196 ИУП может предусматривать увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы общего образования, в том числе для их углубленного изучения; введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации); организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество учебных занятий и нормативный срок освоения программы на уровне образования отвечает требованиям ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования.

5.5. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. На уровне начального общего образования ИУП предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные;

иные учебные предметы.

6.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.5. Количество учебных занятий за четыре года соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП.

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МАОУ СОШ № 196).

7.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

7.3. Количество учебных занятий за пять лет соответствует требованиям ФГОС ООО и ФОП.

7.4. В ИУП основного общего образования входят обязательные предметные области в соответствии с ФОП ООО.

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

7.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным

образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9, и желающие продолжить обучение повторно по образовательным программам основного общего образования, могут пройти обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учётом результатов предыдущего учебного года, за исключением полученных неудовлетворительных результатов ОГЭ. По завершении повторного обучения обучающиеся проходят ГИА-9 по учебным предметам, при сдаче которых обучающимися были получены неудовлетворительные результаты.

8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

8.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС СОО и ФОП.

8.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8.3. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых ОО;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т. п.

Часы ИУП могут использоваться для увеличения их количества на определенный предмет (курс).

8.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

9. Контроль реализации индивидуального учебного плана

9.1. Заместители директора осуществляют контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансирование реализации ИУП осуществляется за счет средств образовательной организации, предусмотренных муниципальным заданием на обеспечение реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

10.2. Взимание платы за разработку и утверждение ИУП, обучение и дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана, не предусмотрено.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

11.2. Положение подлежит уточнению по мере внесения изменений в федеральные, региональные, муниципальные правовые акты.

Приложение

Директору муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная
школа № 196

И. А. Талышинской
от родителя (законного представителя)
(подчеркнуть)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

место регистрации: _____

место фактического проживания: _____

контактный телефон _____

заявление.

Прошу принять (перевести) моего ребенка (сына, дочь)

фамилия, имя, отчество, класс

Дата рождения, адрес регистрации, проживания учащегося

на обучение по индивидуальному учебному плану.

Уровень образовательной программы

(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Период обучения по ИУП _____
(конкретные сроки)

Причина и условия обучения _____
(на дому при наличии медицинской справки, в составе группы, индивидуально, в классе)

Иное _____

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, реализуемыми основными образовательными программами, правилами внутреннего распорядка учащихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса ознакомлен(а).

(дата)

(подпись)

Регистрационный номер _____

Форма индивидуального учебного плана

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Подпись

ФИО родителя (законного
представителя)

Подпись

ФИО директора

Приказ № _____ ОТ

МП

СОГЛАСОВАНО:

Протокол педагогического совета

№ _____ от _____

Индивидуальный учебный план

ФИО учащегося

Класс

Период обучения

Предметны е области	Учебные предмет ы	всег о	В том числе				Самостоятельна я работа	формы промежуточно й аттестации
			Аудиторные (урочные), уровень изучения предмета					
			базовы й	профильны й	углубленны й			
Обязательная часть								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
итого								
Максимально допустимая недельная нагрузка								

Второй экземпляр (приложение к договору) получен на руки

Подпись

ФИО родителя (законного
представителя)