

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 16 от 12.05.2020

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 196
И. А. Талышинская
приказ № 89 от 15.05.2020

Положение

о порядке организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся МБОУ СОШ № 196

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся МБОУ СОШ № 196 (далее - Положение, организация) регламентирует деятельность организации по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в МБОУ СОШ № 196, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями).

2. Цель и задачи

2.1. Цель работы: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ.

2.2. Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности;
- создание и ведение базы данных одарённых детей, в том числе детей с ОВЗ;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, состязаниях различного уровня;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- объединение усилий педагогов, родителей, общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей МБОУ СОШ № 196.

3. Формы выявления одарённых детей:

3.1. Сбор информации о победителях и призёрах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся МБОУ СОШ № 196 в мероприятиях разного уровня;

3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, проводимой учителями, руководителями кафедр и методических объединений, психолого-педагогической службой.

3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия МБОУ СОШ № 196 с организациями дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одарённых детей учителями, руководителями кафедр и методических объединений, служб.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе детей с ОВЗ:

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации обучения;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных методик, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации творческой деятельности обучающихся.

4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:

- организация чествований одарённых и талантливых обучающихся;

- организационное обеспечение участия одарённых и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;

- организация социальной целевой поддержки одарённых и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);

- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей, в том числе с ОВЗ:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;
- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте МБОУ СОШ № 196 результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте МБОУ СОШ № 196, в сети Интернет.

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми.

- разработка программы «Одарённые дети»;
- разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся, программ смен летнего оздоровительного лагеря, каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одарёнными и талантливыми обучающимися, в том числе детей с ОВЗ;
- организация деятельности кафедр, методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;

- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в школе.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, руководителями кафедр и методических объединений, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одарённых детей осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Мониторингу в школе подлежат сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.2. Учителя, руководители кафедр и методических объединений, подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призёрами мероприятий, заместителю директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора по воспитательной работе, директору школы в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности.

5.3. Заместители директора формируют сводный отчёт об индивидуальных достижениях обучающихся школы, являющихся победителями и призёрами мероприятий, в срок до 15 июня текущего года.

5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует общешкольный мониторинг «Одарённые дети», обновляет банк данных одарённых и талантливых детей в срок до 1 августа текущего года.