

Принято решением
педагогического Совета
от 29.08.2023
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 196

Талышинская И. А.

«1» *сентября* 20 *23*

Приказ № *202*-ОД от *01.09.2023*

**Положение
о формах получения образования и обучения обучающихся
в МБОУ СОШ №196**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со статьей 43 Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014), в редакции приказ Министерства Просвещения России от 21.01.2019 № 32.

1.2. Настоящее Положение определяет формы получения и формы обучения обучающихся в МБОУ СОШ № 196.

1.3. В соответствии со статьей 44 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

1.4. В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено непосредственно в МБОУ СОШ № 196 в очной, заочной, очно-заочной форме, при участии МБОУ СОШ № 196 в форме самообразования и семейного образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (статья 17 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. В соответствии со статьей 44 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка.

1.7. Дошкольное образование может быть получено в очной форме и в форме семейного образования.

1.8. Начальное общее образование может быть получено в очной, заочной, очно-заочной форме и в форме семейного образования.

1.9. Основное общее образование может быть получено в очной, заочной, очно-заочной форме и в форме семейного образования.

1.10. Среднее общее образование может быть получено в очной, заочной, очно-заочной форме, в форме семейного образования и самообразования.

1.11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.12. Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на достижение обучающимися дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.13. Получение общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами является бесплатным и обязательным до достижения 18 летнего возраста (статья 66 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.14. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе образовательной программы, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом ФОП.

1.15. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

1.16. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

1.17. С целью удовлетворения образовательных потребностей и поддержки молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, особыми потребностями и обстоятельствами на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося с учетом его мнения педагогическим Советом могут разрабатываться, утверждаться и реализовываться индивидуальные учебные планы посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения (статья 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.18. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим

Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Уставом Учреждения и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.20. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.21. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и переносов сроков обучения невозможны.

1.22. В соответствии со статьей 53 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения о приеме лица на обучение с указанием формы или прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования распорядительному акту предшествует заключение договора об образовании. В распорядительном акте Учреждения, в договоре, в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

1.23. Порядок приема в Учреждение регулируется Порядком приема и выбытия граждан из МБОУ СОШ № 196.

1.24. Обучающимся по всем формам обучения предоставляются академические права в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.25. Текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих локальных актов Учреждения, разработанных в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующих Положений (инструкций), Постановлений Правительства РФ, Правительства Новосибирской области.

1.26. При освоении общеобразовательных программ в любой форме Учреждение предоставляет обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (статья 42 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.27. Организация может использовать сетевую форму реализации

общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора.

2. Организация очного обучения

2.1. Организация очного обучения в школе по общим учебным планам.

2.1.1. Организация учебного процесса в очной форме строится в рамках образовательной программы на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и организованной образовательной деятельности.

2.1.2. Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется Положением о группах общеразвивающей направленности.

2.1.3. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года (в том числе продолжительность каждой четверти), период каникул, количество каникулярных дней указывается в календарном учебном графике.

2.1.4. Календарный учебный график утверждается приказом директора.

2.1.5. Режим занятий и организованной образовательной деятельности обучающихся определяется Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.1.6. Продолжительность урока (академический час) должна быть не более 45 минут.

2.1.7. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

2.1.8. Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенические требования.

2.1.9. Учебно-воспитательный процесс организуется в форме организованной образовательной деятельности, уроков и различных форм внеклассной и внешкольной работы. Формы уроков определяет учитель в соответствии с рабочей программой. В образовательном процессе также используются факультативные, индивидуально-групповые и коррекционные занятия, курсы по выбору. Обязательные занятия сочетаются с самостоятельной работой учащихся.

2.1.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

2.1.11. В учреждении для аттестации обучающихся устанавливается следующая система отметок:

- 1 классы - безотметочная система;

- 2 - 9 классы - пятибалльная система;

- 10 - 11 классы - пятибалльная система оценки знаний, возможно введение зачетной системы.

2.1.12. Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими общеучебные навыки и умения, выставляет текущие оценки в электронный журнал (дневник), в классный журнал и дневник обучающегося.

2.1.13. Промежуточные отметки по предметам учебного плана выставляются за четверти в 2-9 классах, за полугодия в 10-11 классах и определяются как среднее арифметическое текущих отметок в течение четверти (полугодия), выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.1.14. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.1.15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и Положением о портфолио достижений обучающихся.

2.2. Обучение на дому

2.2.1. Право на обучение на дому предоставляется учащимся, нуждающимся в длительном лечении и детям-инвалидам (статья 66 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).

2.2.3. Родители (законные представители) на период обучения заключают договор с Учреждением, осуществляющим обучение.

2.2.4. Обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, находящееся в доступной близости и имеющее договор с медицинской организацией.

2.2.5. Обучение ребенка по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому осуществляется в соответствии с согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным Учреждением индивидуальным учебным планом. Распределение часов по предметам осуществляется Учреждением с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка.

2.2.6. Учреждение, организуя обучение детей на дому:

- предоставляет ребенку в бесплатное пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы в соответствии с нормами, предусмотренными статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечивает ребенка специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает ребенку психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает ребенку, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы, выдает справку об обучении или о периоде обучения.

2.2.7. На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.2.8. Учреждение осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).

2.3. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

2.3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по решению Педагогического Совета Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения и представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.3.2. Образовательные отношения регламентируются договором между Учреждением и родителями (законными представителями), неотъемлемой частью которого является ИУП, расписание занятий, консультаций.

2.3.3. Обучение по ИУП может быть предоставлено учащимся:

- обучающимся по программам, реализуемым в сетевой форме;
- осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;
- для поддержки молодых талантов, мотивированных учащихся;
- обучающимся, совмещающим получение образования с работой;
- для ликвидации академической задолженности;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- не прошедшие ГИА.

2.3.4. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора Учреждения. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.3.5. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, могут быть объединены в группы, в том числе сменного состава.

2.3.6. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми Учреждением учащимся и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

2.3.7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

2.3.8. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по

предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, ФИО педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждается приказом директора Учреждения.

2.3.9. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения.

3. Организация очно-заочного обучения

3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в очно-заочной форме в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ в рамках соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образовательного процесса регламентируется образовательной программой.

3.2. Организация очно-заочного обучения может быть организована по двум моделям. Модель первая: изучение отдельных предметов учебного плана в очной форме, других - в заочной с последующей сдачей промежуточной и итоговой аттестацией. Модель вторая: соотношение образовательного объема, выданного педагогом, к образовательному объему на самостоятельное изучение составляет не менее 30/70 % по всем предметам учебного плана.

3.3. Перевод (прием) учащихся на очно-заочную форму обучения осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения учащегося или совершеннолетнего обучающегося.

3.4. Отношения между МБОУ СОШ №196 и родителями (законными представителями) по организации очно-заочного обучения регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством. Неотъемлемой частью договора является согласованный график лекционных и практических занятий, консультаций текущей и промежуточной аттестации учащегося.

3.5. Учебный год начинается не позднее 1 октября текущего года.

3.6. Учащийся, получающий образование в очно-заочной форме, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в любой иной форме.

3.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации и перевода их в следующий класс.

3.8. Основной формой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, индивидуальные консультации, контрольные работы, зачёты. Общее количество контрольных работ, зачётов по учебным предметам и их распределение в учебном году определяется учителем в соответствии с рабочей программой, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Учреждения. Формы проведения контрольных работ, зачётов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4. Организация заочного обучения

4.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в заочной форме обучения в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ в рамках соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой.

4.2. Перевод (прием) учащихся на заочную форму обучения осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения учащегося или совершеннолетнего обучающегося.

4.3. Отношения между МБОУ СОШ №196 и родителями (законными представителями) по организации заочного обучения регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством. Неотъемлемой частью договора является согласованный график консультаций и промежуточной аттестации учащегося.

4.4. Учащийся, получающий образование в заочной форме, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в любой иной форме.

4.5. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации и перевода их в следующий класс.

4.6. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа учащихся, индивидуальные консультации, контрольные работы, зачёты, экзамены. Общее количество контрольных работ, зачётов по учебным предметам и их распределение в учебном году определяется учителем в соответствии с рабочей программой, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора Учреждения. Формы проведения контрольных работ, зачётов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5. Семейное образование

5.1. Право дать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

5.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы (статья 64 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Перейти на семейную форму получения образования могут учащиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

5.5. Перевод на семейную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Родители (законные представители) информируют орган местного самоуправления о выборе семейной формы обучения (статья 63 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учреждение ведет учет лиц, находящихся на семейной форме обучения.

5.6. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) учащихся заключают договор с Учреждением об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося. Договор заключается на основании заявления родителей (законных представителей). Учащиеся зачисляются в Учреждение в качестве экстернов.

5.7. Учащиеся, получающие образование в форме семейного обучения, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении бесплатно.

5.8. Учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.

5.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5.10. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.11. В соответствии со статьей 58 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждение, обеспечивающие получение обучающимся обучение в семейной форме, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.12. Порядок прохождения промежуточной аттестации Учреждение определяет с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.13. Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении в любой иной форме.

6. Самообразование

6.1. Форма обучения самообразование определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося с учетом мнения ребенка.

6.2. В соответствии со статьей 63 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме самообразования может быть получено только среднее общее образование.

6.3 Перевод на данную форму получения образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учётом его мнения. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

6.4. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) учащегося заключают договор с Учреждением об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацией обучающегося. Договор заключается на основании заявления родителей (законных представителей). Учащийся зачисляется в Учреждение в качестве экстерна.

6.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования экстерном вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении бесплатно. Экстерны при прохождении аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.6. Учащийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении в любой иной форме.