

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №196»
(МБОУ СОШ №196)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №196
протокол от 28.03.2025 г. № 23

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 196
Талышинская И. А.
приказ от 08.04.2025 № 360-ОД



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
за 2024 год**

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	41
5. Организация учебного процесса.....	62
6. Востребованность выпускников.....	66
7. Качество кадрового обеспечения.....	67
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	84
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	88
10. Материально-техническая база.....	89
11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	95
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» за 2024 год представлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023); приказа Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании».

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ СОШ №196)
Руководитель	Талышинская Инна Александровна
Адрес организации	630066, город Новосибирск, улица Саввы Кожевникова, дом 21, 21/1
Телефон, факс	(383)3086302, (383)3086302,
Адрес электронной почты	s_196@edu54.ru
Учредитель	1. Департамент образования мэрии города Новосибирска Адрес: Новосибирская обл., 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 34; 2. Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Адрес: 630091, Новосибирск, Красный проспект, 50
Дата создания	01.04.1989
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8561; серия 54Л01; № 0001919;

	начало периода действия 14 июля 2014 года; окончание периода действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области; регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01199-54/01184766; дата предоставления государственной аккредитации; 11.03.2013; срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» (далее – Школа) – одно из крупных учреждений города.

В школе получают образование 170 дошкольников (5 дошкольных групп) и 2661 обучающийся (90 классов). Рост численности за последние 3 года составил более 7 %.

В учреждении разработана нормативно-правовая база локального уровня в соответствии с требованиями действующего законодательства и особенностями организации деятельности школы.

Прием на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, имеющих права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 2 сентября 2020 года №458 (ред. от 30.08.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 2023 по 2027 годы в Школе реализуется программа развития «ТЕМП. Продолжение», целью которой является создание условий для устойчивого развития ОО и повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

С 2023 года МБОУ СОШ № 196 является участником Федерального проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

Школа осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям, в том числе и через реализацию инновационных программ и проектов:

Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 196 в 2024 году

Наличие статуса муниципальной инновационной площадки
--

Тема	Приказ об участии	Срок реализации
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Приказ Департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 г. № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».	2020-2025
Участие в региональном проекте		
Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни	Приказ министерства образования Новосибирской области от 22.07.2022 № 1529 «Об утверждении итогов конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни»	2022-2024
Участие в Федеральном проекте		
Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 г. № 148 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».	2020 - 2024

Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития и результатах деятельности Школы осуществляется через сайт <http://s196nsk.ru/>.

2. Система управления организацией

Школа является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, уставом школы. На основании пункта статьи 89 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление организацией осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы

образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью эффективной организации управления учреждением с учетом приоритетов развития в школе реализуется модель управления, утверждённая приказом директора от 30.08.2022г. № 80/2-ОрД.

<http://www.s196.edu.ru/wp-content/uploads/167/Model-upravleniya-shkoloj-s-pril.2023-g.pptx>

Высшим должностным лицом Школы, действующим на принципах единоначалия, является *директор*, Инна Александровна Талышинская, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников Учреждения	• избирает комиссию по трудовым спорам Школы; • определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы; • принимает коллективные требования к работодателю; • принимает решение об объявлении забастовки; • принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Школы, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Школы; • обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Школе; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы.

Педагогический совет	• обсуждает и принимает календарный учебный график; • осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, • форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; • определяет критерии оценки образовательной деятельности; • обсуждает и принимает основные образовательные программы; • принимает решение о прекращении образовательных отношений, в том числе об исключении учащегося из Учреждения; • обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; • принимает (согласовывает) локальные акты Школы, отнесенные к компетенции Педагогического совета Школы.
Совет родителей	• совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников и учащихся; • защита законных прав и интересов воспитанников и учащихся; • участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников и учащихся; • организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • координация деятельности родительских комитетов классов; • участие в подготовке Школы к новому учебному году; • контроль организации качества питания воспитанников и учащихся, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Школы); • оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; • обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Школы; • обсуждение локальных актов Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;

	• взаимодействие с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Школы; • содействие в совершенствовании материально-технической базы Школы, благоустройстве её территории, устройстве помещений, в том числе путём привлечения дополнительных финансовых средств.
--	--

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все работники Школы в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. В 2024 году было проведено четыре таких собрания.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы — компетенция Педагогического совета Учреждения. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель), его заместители, педагоги. На заседаниях педагогического совета в 2024 году анализировались, изучались и принимались решения по вопросам внутришкольной системы оценки качества образования, о проблемах и перспективах ВСОКО; о системе оценки достижения обучающимися с ОВЗ; о внесении изменений в рабочую программу воспитания «Точка притяжения» на 2023/2024 учебный год; о курсовой подготовке по программе обучения «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»; о внесении изменений в локальные акты Школы; о социально-психологическом тестировании, о факторном анализе риска суицидального поведения; о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов; о переводе обучающихся в следующий класс; о награждении обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» по всем предметам похвальными листами «За отличные успехи в учении»; о реализации программы развития «ТЕМП. Продолжение»; о итогах 2023/2024 учебного года и новых задачах развития Школы в 2024/2025 учебном году; о внесении изменений в ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования; об утверждении адаптированных основных образовательных программ; о согласовании плана воспитательной работы и плана дополнительного образования школы на 2024/2025 учебный год»; об утверждении программы психолого-педагогического класса.

Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

В 2024 году проведено 2 заседания: 1. Об организации совместной работы школы и социальных партнеров. 2. Внесение изменений в рабочую программу воспитания «Точка притяжения», календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Кроме коллегиальных органов управления в Школе созданы и действуют органы, имеющие право на участие в управлении через выражение позиции той или иной группы участников образовательных отношений. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют:

- профессиональный союз работников образовательной организации;
- советы обучающихся;
- административный совет;
- научно-методический совет
- воспитательный совет.

В структуре школьного соуправления выделяется Совет старшеклассников и Совет мэров. В состав Совета старшеклассников входит 27 обучающихся 9-11 классов. В Совет мэров входят мэры классов или их заместители. За 2024 год было проведено 15 заседаний Совета мэров и 10 заседаний совета старшеклассников.

В этом учебном году актив ученического соуправления принял активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- школьные соревнования по перетягиванию каната, «Футбольная карусель», «О, спорт – ты мир!», по стрельбе из пневматической винтовки, лазерной винтовки, сборке/разборке автомата АК-74;
- Праздничная программа «День рождения школы»;
- митинг-шествие «Бессмертный полк», акция «Память» (вахта «Пост №1»);
- районные соревнования (по легкой атлетике, по мини-футболу и волейболу);
- линейка 1 сентября;
- поздравление учителей с Днём Учителя и подготовка концертной программы;
- посвящение в пятиклассники, орлята России;
- акции «Посылка солдату», «Дари Добро» (сбор макулатуры, сбор крышечек и батареек, сбор помощи приюту для животных, дому престарелых).
- городской марафон «Нарко-стоп»;
- конкурс поделок «Снеговик 2025»;
- новогодние мастерские Деда Мороза;
- общешкольный субботник по благоустройству школьного двора.

Административный совет — это объединение функциональных руководителей с целью руководства деятельностью школы по основным направлениям: учебно-воспитательному, воспитательному, научно-методическому, дошкольному образованию, безопасности образовательного

процесса, хозяйственной и финансово-экономической деятельности. Должностные обязанности функциональных руководителей регламентируются должностными инструкциями.

Научно-методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей кафедры НОО, руководителей *методических объединений* (МО), руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательный совет — это объединение, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, заведующий отделом воспитательной работы, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель методического объединения классных руководителей, педагоги дополнительного образования. Совет создан с целью обеспечения организационных условий для реализации программы воспитания и социализации школьников.

За 2024 год проведено 11 заседаний, на которых рассматривались такие вопросы, как утверждение планов воспитательной работы классных руководителей; разработка рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в школе; разработка и утверждение положений о конкурсах, соревнованиях, проводимых в школе; анализ социально-психологических проблем обучающихся и обобщение, выявление и пропаганда лучшего опыта организации воспитательной работы; сохранение, развитие и приумножение традиций школы 196, преемственности поколений обучающихся МБОУ СОШ № 196.

В Воспитательный совет входят:

- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- Библиотечно-информационный центр, музей;

• **Социально-психологическая служба** является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Деятельность социально-психологической службы позволяет

реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению. В 2024 году социально-психологическая служба провела 11 плановых заседаний.

Служба охраны труда и техники безопасности создана с целью организации работы по охране труда и обеспечению безопасности учебного процесса в школе.

Бухгалтерия обеспечивает финансово-экономическую деятельность учреждения и ведение бухгалтерского учета.

Для эффективного решения хозяйственных вопросов действуют **техническая и хозяйственная службы**, обеспечивающие техническое обслуживание зданий и создание надлежащих санитарно-гигиенических условий в школе.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ 196 является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образов;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Уровень образования	Класс
Дошкольное образование (ДО)	1,5-7 лет

Начальное общее образование (НОО)	1-4 классы
Основное общее образование (ООО)	5-9 классы
Среднее общее образование (СОО)	10-11 классы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024 году

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Доля обучающихся, %
начального общего образования	40/1220	45,8
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/87</i>	<i>7,2</i>
основного общего образования	46/1317	49,5
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/83</i>	<i>6,3</i>
среднего общего образования	4/124	4,7
Всего	90/2661	100

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2022-2024 году (данные на 31 декабря отчетного календарного года)

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них на уровне НОО		Из них на уровне ООО		Из них на уровне СОО	
			классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
2022	87	2472	41	1172	42	1183	4	117
2023	90	2573	41	1197	45	1253	4	123
2024	90	2661	40	1220	46	1317	4	124

За последние три года в Школе наблюдается рост количества классов и обучающихся, особенно на уровне начального и основного общего образования. Необходимо отметить, что количество классов по школе по сравнению с 2022 учебным годом увеличилось на 3 класса, общая численность обучающихся на 189 человек (7,7 %). Это обусловлено большим набором в 1-

е классы на протяжении последних лет (по 9-10 первых классов). При этом набор осуществляется не только проживающих на закрепленной к школе детей, но и не проживающих на закрепленном за школой участке в связи с привлекательностью образовательного учреждения.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес обучающихся, для которых русский язык не является родным	28 человек / 1,09 %
Численность/удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	191 человек / 7,18%
Численность/ удельный вес численности обучающихся из многодетных семей	590 человек / 22,17%
Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете:	20 человека / 0,75%
из них в ПДН	2 человек / 10 %
Из них на внутришкольном учете	18 человек /90%

Контингент обучающихся в школе достаточно благополучный, значительная часть обучающихся имеют среднюю познавательную активность и мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №196 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были приняты новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

В 2024 года МБОУ СОШ №196 провели мероприятия по внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, их информационное сопровождение, создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с 1 сентября 2024 года с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в образовательной организации обучались 158 детей с ОВЗ, 21 ребенок-инвалид, 12 обучающихся имеют статус ребенок - инвалид с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 55

- с задержкой психического развития - 108
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4
- слабослышащие - 1
- слабовидящие - 1
- с расстройствами аутистического спектра - 1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На конец года наблюдается рост обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что говорит о том, что необходимо продолжать коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение детей со статусом ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

В связи с изменением состава контингента, увеличения детей с ОВЗ, возникает потребность направить работу коллектива на использование возможностей индивидуализации, повысить уровень подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.

Общая характеристика групп компенсирующей направленности в дошкольном отделении МБОУ СО № 196 «Здоровячок»:

- средняя № 5. Количество детей 40. Из них 13 детей с ОВЗ (ТНР)
- подготовительная к школе группа № 3. Количество детей – 40. Из них 4 детей с ОВЗ (ТНР).
- компенсирующая группа № 1. Количество детей – 18. Из них 15 детей с ОВЗ (ТНР, ТМНР, РАС-УО, ЗПР).

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные маршруты на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и

подгрупповых занятий. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

Всего за 2024 год была оказана логопедическая помощь 32 воспитанникам.

Речевые диагнозы детей со статусом ОВЗ, обучающихся по АООП и получивших логопедическую помощь, рекомендованной городской ТПМПК:

- ТНР – 25 детей
- ТМНР – 1 ребенок
- РАС-УО – 1 ребенок
- ЗПР- 5 детей.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми множественными нарушениями развития, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра МБОУ СО № 196 дошкольное отделение «Здоровячок», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми множественными нарушениями развития, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

На конец года в результате логопедического обследования выпущены из группы комбинированной направленности 11 детей с ТНР и 1 с ТМНР (май 2024). Из них с чистой речью 6 детей, со значительным улучшением – 6 детей.

У всех детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии, увеличение коммуникативных возможностей, становление и развитие познавательных интересов; улучшение в развитии психических процессов, возрастает учебная активность и социальная адекватность поведения.

Проанализировав проделанную работу за учебный год, можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использовать новые технологии в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы.

Подводя итоги работы за 2024 учебный год, можно отметить, что наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей групп комбинированной направленности с учетом их индивидуальных возможностей. Таким образом, задачи, поставленные в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Профили обучения, реализуемые в МБОУ СОШ №196

Исходя из запросов родителей и учащихся на основании анкетирования, в сентябре 2024 года были сформированы два профильных десятых класса: гуманитарный (психолого-педагогической направленности, 10а) и социально-экономический (правоохранительной направленности, 10б).

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	60	63
Гуманитарный	История. Обществознание	63	61

Педагоги успешно решают задачи обучения на профильном уровне в 10-11 классах, обеспечивая достижения основной цели – формирование глубоких и прочных знаний, развитие у учащихся устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности, а также мышления, позволяющего критически и творчески перерабатывать информацию. На уроках активно используются элементы технологии развивающего обучения, информационные технологии, что способствует развитию мыслительной деятельности, повышению уровня общей и предметной эрудиции учащихся посредством углубления знаний.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей, с учетом имеющихся ресурсов в школе на параллели 7-х классов функционируют классы правоохранительной направленности, 7 «Б» и

инженерный 7 «И» класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На параллели 1-4 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол» по 4 часа в неделю, «Шахматы» по 2 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» реализуется во 2 «К» и 3 «Г» классе по 1 часу в неделю. Курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука» проводится в 1 классах, 1 час в неделю.

С целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих как речевая, языковая, социокультурная,

компенсаторная компетенции в среднем звене реализуется курс внеурочной деятельности «Китайский язык для начинающих», 1 час в неделю.

В дополнение к учебному плану в школе реализуется около 500 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору учащегося: проведение не только теоретических, но и практических занятий, а также участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсе по естествознанию «Человек и природа», игровом конкурсе по английскому языку "British Bulldog", международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры "Золотое руно" и др., научно-практических конференциях и других конкурсных мероприятиях, организацию экскурсионной программы в организаций высшего образования, среднего профессионального образования.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных социальных сообществах: 610 учащихся начальной школы являются членами движения «Орлята России», 306 обучающихся являются членами РДДМ, 33 – Юнармия, 15 учащихся являются членами волонтерских объединений, 32 – ЮИД. Активная деятельность внутришкольных сообществ ежегодно привлекает новых участников. В 2024 году количество школьников в общественных организациях увеличилось по сравнению с 2023 годом на 30%.

В школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей. В рамках работы эко-отряда на базе Молодежного клуба РГО под руководством учителя географии Дорофеевой С.А. Обучающиеся школы активно принимают участие в городском проекте «Разделяй и сохраняй» по сбору макулатуры, батареек и крышечек, что было отмечено благодарственным письмом в 2024 г. В апреле 2024 года наш клуб РГО принимал активное участие во Всероссийском Чемпионате по скоростному сбору спилс – карт в Сибирском Федеральном Округе и Дальневосточном Федеральном Округе. В школьных этапах соревнований приняли участие 287 учащихся. Победители школьных соревнований приняли участие на федеральном этапе Всероссийского Чемпионата по скоростному сбору спилс-карт между СФО и ДФО 22.04.2024г. Наша команда показала хороший результат, команда МБОУ СОШ № 196 получила сертификаты участников и Благодарственные письма от организаторов.

Активисты клуба РГО провели и приняли участие в Международных просветительских акциях: «Большой Этнографический Диктант» в ноябре 2024 года, общий охват составил 272 участника.

С 2023 г. на базе нашей школы оформлена площадка №54406270 для проведения Всероссийской акции «Географический диктант. В 2024 г. площадка приняла 370 участников.

В 2024 г. в МБОУ СОШ № 196 (зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, РЕГ. №54-13492) продолжил работу школьный спортивный клуб «Сатурн-196» (далее – ШСК). В школьном спортивном клубе работают 1 педагог дополнительного образования, 5

инструкторов по физической культуре. В рамках деятельности ШСК за 2024 г. проведено 42 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Развитие деятельности ШСК «Сатурн-196» проводится по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, шахматы, спортивное ориентирование, стрельба через активное участие в соревнованиях разного уровня.

МБОУ СОШ № 196 участвует в реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», а также проекта «Футбол в школе». В ноябре 2024 г. наша команда ШСК «Сатурн-196» приняла участие в зональных соревнованиях Регионального проекта «Школа-центр ФКиЗОЖ».

За 2024 год в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

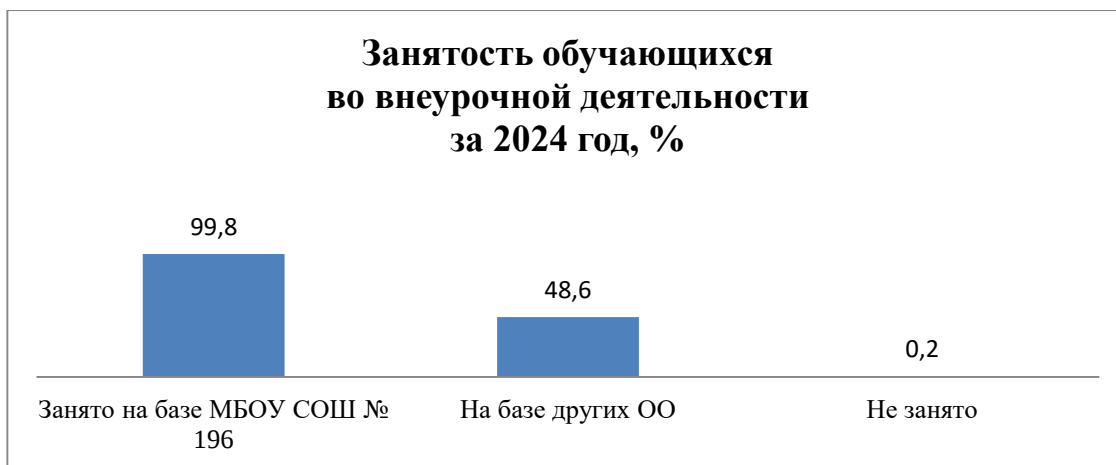
№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень (школа, район город)	Кол-во участников
1.	10.01.24г	Мини-футбол	30	30
2.	15.01-17.01	Первенство школы по баскетболу среди 9-х классов	Школа	70
3.	12.01.24г	Первенство школы по плаванию среди 5, 8, 10-11-х классов	Школа	67
4.	03.02.-09.02.24г	Первенство школы по волейболу среди 7-11-х классов	Школа	145
5.	20.01.-27.01.24	Неделя ФК.	Школа	2100
6.	13.01.24	ЦФК и ЗОЖ (баскетбол)	город	11
7.	15-16.01.24	Волейбол. Девушки	район	10
8.	19.01.2024	Зимний фестиваль ГТО	район	10
9.	12-16.02.24	ШСК	район	12
10.	01.03.2024	Шахматы «Белая ладья»	район	3
11.	11-14.03.24	Волейбол. Кубок главы администрации.	район	8
12.	25-26.03.24	Волейбол. Турнир памяти Кота Е.	район	9
13.	15.04-19.04.24	ПСИ	район	24
14.	26.04.24	Эстафета Кирова	район	16
15.	13,20 апреля и 4,11 и 18 мая	Турнир по волейболу «Кубок дружбы»	район	32
16.	20.05-24.05.24г	«Кожаный мяч»	район	15
17.	25.05.2024	Летний фестиваль ГТО	район	10
18.	16 и 20 мая	Волейбол «Движение первых»	город	10
19.	Сентябрь	«О спорт, ты-мир!» 4-11 классы	Школа	750
20.	13.09.24г	Кросс «Золотая осень»	Район	25
21.	19.10.24г	Мини-футбол бкл	Школа	50

22.	19.10.24г	Первенство школы по баскетболу среди 9-х классов	Школа	40
23.	Октябрь	Первенство школы по шахматам среди 5-8 классов	Школа	120
24.	26.10.24г	Мини-футбол 9кл	Школа	30
25.	29.10.24г	Баскетбол среди 7-11х классов	Школа	105
26.	14.09.24	Спартакиада трудовых коллективов	район	7
27.	21.09.24	Сдача нормативов ГТО	Школа	160
28.	27.09.2024г.	Кросс «Золотая осень»	город	8
29.	16-18.09.24	Мини-футбол	район	35
30.	09.09 .24г	Пробег «Раевича»	город	17
31.	25.09.24г	Легкоатлетический кросс им. Р.Зорге	район	20
32.	05.10.2024	Эстафета им. А.Рыбина	район	12
33.	12.10.24 - девушки 24.10.24 – юноши	12.10.24 - девушки 24.10.24 – юноши Футбол в рамках «Движение первенства»	город	11
34.	Ноябрь	Первенство школы по шахматам среди 9-х ,11-х классов	школа	15
35.	08.11.2024г	ОФП в рамках ЦФК и ЗОЖ	город	20
36.	19 .11.2024.	Веселые старты	район	18
37.	23.11.2024г	Первенство школы по волейболу среди 7-9-х классов	школа	160
38.	07.12.2024г	Первенство школы по баскетболу среди 6-х классов	школа	50
39.	14.12.24	Первенство школы по пионерболу среди 5-6-х классов	школа	110
40.	С 07 по 26 декабря	Первенство школы по настольному теннису среди 5-11 классов	школа	70
41.	17-20 декабря	Первенство волейболу среди юношей	район	7
42.	17-20 декабря	Первенство волейболу среди девушек	район	10

Участие обучающихся в мероприятиях спортивного направления

Показатель	Уровень проведения	
	Муниципальный	Региональный
Участники	6	1
Победители, призеры	4	1

Как показала диагностика занятости во внеурочное время, 99,8 % учащихся посещают внеурочную деятельность. Не заняты во внеурочной деятельности 0,2 % (дети, обучающиеся индивидуально на дому и по состоянию здоровью не имеющие возможности принимать участие).



Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО) в полном объеме. Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. В 2024 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские собрания, консультации, беседы;

- совместные дела познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;

- классные часы;
- уроки мужества;
- экскурсии, тренинги, игры на переменах и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях;

- работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах, установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы;

- работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления», работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

- реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Согласно проведенному ВШК классные мероприятия проходят на достаточно высоком уровне.

Ежегодно учащиеся занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях разного уровня.

Значимые результаты МБОУ СОШ № 196 2024 год

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Уровень	Период проведения	Результат участия
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках игры «Зарница».	Районный	Январь 2024	1 место

2.	Соревнования по мини-футболу	Региональный	10.01.2024	3,4 место
3.	ЦФК и ЗОЖ (баскетбол)	Городской	13.01.24	3 место
4.	Волейбол. Девушки	Районный	15-16.01.24	8 место
5.	Зимний фестиваль ГТО	Районный	19.01.2024	2 место
6.	ШСК	Районный	12-16.02.24	2 место
7.	Подведение итогов районной Зарницы ДДТ им. А.И.Ефремова	Районный	26.02.2024	4 место
8.	Шахматы «Белая ладья»	Районный	01.03.2024	3 место
9.	Конкурса-фестиваля «Зеленая волна -2024»	Региональный	23.03.2024	2 место
10.	Волейбол. Кубок главы администрации.	Районный	11-14.03.24	5 место
11.	Волейбол. Турнир памяти Кота Е. А.	Районный	25-26.03.24	5 место
12.	Городские Соревнования «Ворошиловский стрелок». Стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты.	Городской	13.03.2024	Общекорпоративное 9 из 28
13.	Учебно-практический сбор «Сибирский рубеж» в Маслянино	Региональный	с 25 по 31.03.2024	2 место
14.	Международная олимпиада «Безопасность – значит жить!» на сайте Компэду	Международный	16.04.2024	1 место
15.	Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» на сайте Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	10.04.2024	1 место
16.	ПСИ	Районный	15.04-19.04.2024	5 место
17.	59-ая легкоатлетическая	Районный	26.04.2024	3 место

	эстафета памяти С. М. Кирова			
18.	Турнир по волейболу «Кубок дружбы»	Районный	13,20 апреля и 4,11 и 18 мая	Мл.юн. - 2 место Мл.дев. - 1 место Ст.юн. - 4 место Ст.дев. - 3 место
19.	Туристский слет	Городской	22.05.2024	1 место
20.	Участие в Параде Победы на пл. Ленина	Городской	9.05.2024	Памятная медаль участника Парада
21.	Областной конкурс смотра строя и песни «Наследники Победы».	Региональный	Май 2024	1 место
22.	Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»	Районный	20.05-24.05.20	2012-2013 год.р. дев. - 2м 2010-2011 год.р дев. - 1м 2012-2013 год.р юн. - 2м 2010-2011л год.р юн. - 2м 2007-2009 год.р юн. - 1м
23.	Летний фестиваль ГТ	Районный	25.05.2024	4 место
24.	Городские соревнования «Безопасное колесо-2024»	Городской	Май 2024	5 место
25.	Волейбол «Движение первых»	Городской	16-20.05.2024	Девушки - 2 место Юноши - 2 место

26.	Областные профориентационные соревнования «Полигон твоих возможностей» (Бердск, Речкуновская зона отдыха, 15, МАУ «ДОЦ им. В. Дубинина»)	Региональный	7-11.09.2024	1 место в интеллектуальном конкурсе
27.	Осенний кросс «Золотая осень»	Районный	12-13.09.2024	2 место
28.	Смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу в области ГО и защиты населения от ЧС	Профессиональное мастерство	17.09.2024	Почетная грамота победителя
29.	Соревнования по мини-футболу	Районный	16-18.09.2024	2007-2008г.р.- 3 место
30.	Соревнование по легкой атлетике памяти Р.Зорге	Районный	25.09.2024	1 место
31.	Осенний кросс «Золотая осень»	Городской	27.09.2024	1 место
32.	Эстафета памяти А.Ф. Рыбина	Районный	05.10.2024	Мл. гр. 3 место Ср. гр. 1 место Ст. гр. 2 место
33.	Турслет	Районный	25.09.2024	1 место катамаран, 2 место ситуационные задачи, 1 место пешеходная дистанция.
34.	Конкурс Безопасная дорога детям	Городской	Октябрь 2024	Диплом победителя
35.	Футбол в рамках «Движение первых»	Городской	12.10.2024	2 место - девушки

36.	Районные соревнования по стрельбе в 217 школе.	Районный	18.10.2024	Командное 1 место 9 первых мест в личном зачете, 1 третье.
37.	Соревнования в честь Героя Советского Союза Пономаренко.	Городские	25.10.2024 г.	3 место
38.	Конкурс творческих коллективов «Точка взлёта»	Городской	19.10.2024	Средний состав (диплом лауреата) Старший состав (диплом лауреата) Пожидаева Д. 5 А (диплом лауреата) Стёпкина М. 6 Г (диплом лауреата) Якименко К. 6 Г (диплом лауреата)
39.	Участие учащихся 10Б класса в конкурсе на звание "Лучший класс правоохранительной направленности" области.	Региональный	04.11.2024	1 место
40.	Открытые военно-спортивные соревнования, посвященные памяти М. Т.	Городской	23.11.2024	Янченко Настя - 3 место по стрельбе,

	Калашникова в ЦДО "Алые паруса".			команда Бастион -1 и 2 место по стрельбе.
41.	Всероссийский фестиваль Культуры и Искусств «Сокровища Нации»	Всероссийский	10.11.2024	Гурина А. 4 К лауреат 1 степени Пожидаева Д. 5 А лауреат 1 степени Стёпкина М. 6 Г лауреат 2 степени
42.	Соревнования «Локобаскет-школьная лига»	Районный	20 и 22.11.2024	2 место
43.	Конкурс видеороликов по ПДД «Чем ярче, тем безопаснее!»	Региональный	Ноябрь 2024	Диплом за 2 место
44.	Участие во всероссийском проекте «Профессия ЮИД»	Федеральный	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо
45.	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая»	Федеральный	Ноябрь 2024	2 место
46.	Городской марафон «Нарко-стоп»	Городской	Ноябрь 2024	Призер
47.	Конкурс среди руководителей военно-патриотических клубов НСО «Полигон твоих возможностей»	Региональный	Ноябрь 2024	1 место
48.	Открытый вокальный конкурс «Моя Россия»	Городской	23.11.2024	Пожидаева Д. 5 А-лауреат 3 степени;

				Старший состав- дипломант 3 степени
49.	НПК НОУ «Сибирь»	Районный	Декабрь 2024	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст
50.	Участие в открытых областных военно- спортивных соревнованиях, посвященных памяти Героя России Кевыша В. Э. Военно- спортивная эстафета.	Областной	13.12.2024	1 место

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ СОШ 196 создана служба социально-психологического сопровождения, целью которой является развитие психолого-педагогических компетенций всех участников образовательной деятельности и совершенствование информационно-аналитической среды для обеспечения эффективной реализации инновационных проектов в учреждении в рамках ФГОС НОО, ОО, СОО.

Задачи психолого-педагогической службы:

- Обеспечение преемственности социально-психолого-педагогического сопровождения в структуре школы на уровнях НОО, ОО, СОО.
- Проведение системного мониторинга, направленного на выявление и дальнейшую психолого-педагогическую корректировку проблемных зон развития обучающихся.
- Совершенствование модели профилактической деятельности по сопровождению детей «группы риска».

- Развитие системы социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в обучении, детей, находящихся в социально-опасном положении.

- Актуализация работы по психолого-педагогическому сопровождению успешной адаптации школьников 1,5, 10 классов.

- Повышение уровня психологической компетентности родителей.

- Повышение уровня психологической компетентности педагогов, через реализацию цикла психолого-педагогических семинаров.

- Обеспечение доступности социально-психологических и консультационных услуг для педагогов, родителей и обучающихся.

В 2024 году в рамках психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 196 педагогами-психологами и социальным педагогом проведена следующая работа.

Организационно-методическая работа

1. Работа с документами (корректировка планов). Составление списков и контроль наличия согласий родителей на п-п сопровождение ребенка (папка) 1-5 классы. Обработка диагностических материалов, участие в подготовке и проведение классных часов, семинаров для педагогов и родителей.

2. Участие в деятельности ППк. оформление протоколов ППк, ведение журналов.

3. Составление программ психологического сопровождения детей ОВЗ.

4. Профилактика суицидального поведения подростков.

5. Организация и проведение СПТ.

6. Разработка раздаточного материала для родителей (памятки, рекомендации).

Диагностическая работа с обучающимися

В течение 2024 года осуществлялись диагностические мероприятия, направленные на отслеживание динамики развития обучающихся (интеллектуального, психоэмоционального, личностного и др.) школы I ступени и основной школы.

Основное внимание уделялось анализу результатов диагностики учащихся на этапе их адаптации к новым условиям обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей:

- начало обучения в школе;
- переход из «начальной» в «основную» школу;
- адаптация в 10-х классах;
- социометрия в 5-х классах.

Полученные результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся первых классов показали то, что у 33% обучающихся высокий уровень сформированности личностных УУД, данные свидетельствуют о внутренней позиции школьника и мотивации учения на высоком уровне, у 33% хороший уровень сформированности внутренней позиции школьника. У

28 % средний уровень и 6 % отрицательное отношение к школе. Таким образом, можно сделать следующий вывод: практически всем школьникам нравится ходить в школу и нравится в самой школе. 33% детей хорошо относятся к школе при отсутствии ориентации на школьную учебную деятельность. Ребенок хочет ходить в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

Анализ диагностики учащихся 1-х классов показывает, что большинство обучающихся успешно адаптируются в новых условиях.

Меры, направленные на сбережение здоровья детей, предпринимаемые в школе через малые педсоветы, ППк, составление оптимального расписания, обучение в 1 смену, выполнение рекомендаций педагога-психолога, педагогов, обучающихся в школе начального уровня обучения дают положительные результаты, а именно: при стабильно высоком количестве учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, снижается число детей, испытывающих учебные перегрузки, что является положительным показателем качественной работы всех сотрудников школы.

Проблемы психосоциальной зрелости и здоровья ребенка существенным образом оказывают влияние на его адаптацию к школе и, в конечном итоге, на успешность в обучении. Данные диагностики положительной динамики развития учащихся начальной школы позволяют сделать вывод об эффективности психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего оптимальные условия для обучения и развития учащихся. Важным условием успешной адаптации первоклассников является то, что фактически 48 % учащихся прошли подготовку в школе по дополнительным программам подготовки к обучению.

Диагностика «Социометрия» в 5-х классах

Цель: изучение уровня сплоченности, коллективных предпочтений, обучающихся 5-х классов.

В психологическом исследовании межличностных отношений в классных коллективах по поводу учебной деятельности приняли участие обучающиеся 5-х классов (259 чел.).

Значительное число учащихся ощущают недостаточную включенность в группу (класс), неудовлетворенность контактов со сверстниками. Другими словами, коммуникативные связи между членами коллективами носят, в лучшем случае, формальный характер. В процессе проведения процедуры тестирования выявлены сложности в усвоении инструктажа, что может означать трудности принятия правил, в то числе и норм поведения. Таким образом, размытые психологические границы (отсутствие адекватной реакции на ограничения) может также осложнять эффективность группового общения обучающихся.

Социально-психологическая адаптация обучающихся 10-х классов

Всего в тестировании приняло участие 29 (из 31) обучающихся 10 «А» класса и 20 (из 33) обучающихся 10 «Б» класса. В соответствии с результатами изучения специфики протекания адаптационных процессов, обучающихся

следует отметить, что продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения, положительным эмоциональным отношением к обучению, соответствие социальному нормативу отмечается у 55% обучающихся. Реалистичную самооценку имеет 61% обучающихся. У 65% обучающихся отмечается высокий и средний уровень готовности к самостоятельному профессиональному выбору. Обучающихся с низким уровнем комфортности и включенности в классный коллектив не выявлено. В рамках изучения адаптационных процессов выявлено, что высокий уровень адаптации отмечается у 68% обучающихся, 28% обучающихся имеют средний уровень адаптации группа риска, низкий уровень адаптации отмечается у 4% обучающихся. Обучающихся с дезадаптацией не выявлено.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА

В рамках реализации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выпускников, проведена первичная диагностика психологической готовности к сдаче ГИА среди обучающихся 9, 11 классов. В 2024 году в 9 – ых и 11- ых классах проведены занятия по психологической подготовке к сдаче ГИА в соответствии с программой (7 занятий).

Работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. (далее – Совет)

В течение 2024 г. было проведено – 20 заседаний. На конец 2024 года на внутришкольном учете состоят 22 обучающихся, из них на ВШУ – 22 чел., ПДН – 2 чел., СОП – 2 чел.

Количество рассмотренных персональных дел – 110 учащихся, рассмотренных повторно – 11.

Анализ показывает, что традиционно на Совете рассматриваются вопросы занятости обучающихся школы в каникулярное время и в системе дополнительного образования, сверки базы данных с ПДН, участие в операции «Семья», «Занятость», работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения (итоги СПТ), работа классных руководителей по осуществлению гражданского и патриотического воспитания.

В основном рекомендации и решения Совета по профилактике обучающимися и их родителями (законными представителями) выполняются, законные представители вызываемых обучающихся в большинстве прислушиваются к получаемым рекомендациям.

Социальными педагогами в текущем учебном году выявлено 3 семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками, о чем были информированы органы системы профилактики.

Всего проведено 75 профилактических бесед с законными представителями, 21 консультация по вопросам детско-родительских отношений, поведенческих нарушений, в том числе гаджетозависимости. Выдано 22 направления на консультации врача-психиатра, психолога в

Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер (ул. Инская, 65), ОО «Пеликан», Городской центр образования и здоровья «Магистр».

За отчетный период социальным педагогам от классных руководителей поступило 21 обращение (блок Б) и 10 обращений (блок А), по всем обращениям проведены проверки и приняты решения.

Кроме этого, социальными педагогами ведется групповая работа с обучающимися, направленная на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений. За отчетный период проведено 67 групповых бесед, выход на классные часы. На постоянной основе осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения. Так, в целях обеспечения формирования основ правовой культуры в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Основы правовых знаний», на учебный курс «Основы правовых знаний» отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах.

Социальные педагоги приняли участие в проведение родительских собраний на параллели 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов, законные представители были информированы об юридической ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и защите законных прав и интересов несовершеннолетних детей.

Социальный паспорт семей

Социальный паспорт обновляется раз в полугодие.

№ п/п	Наименования категории	Количество
1	Всего обучающихся в образовательном учреждении	2659
2	Всего обучающихся в образовательном учреждении, занятых в СДО и ВД	2659
3	Малообеспеченных семей	17
3.1	из них: учащихся школ	17
3.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	17
4	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2
4.1	из них: учащихся школы	2
4.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	2
5	Многодетных семей	309
5.1	из них: учащихся школ	534
5.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	531
6	Неполных семей	526
6а	воспитывает мать	490
6б	воспитывает отец	36
6.1	из них: учащихся школы	590
6.2	из них: учащихся школы, занятых в СДО и ВД	582
7	Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	192

7.1	из них: учащихся школы дети-инвалиды	33
7.2	из них: учащихся школ дети-инвалиды, занятые в СДО и ВД	33
7.3	из них: учащихся школ дети с ОВЗ	164
7.4	из них: учащихся школ дети с ОВЗ, занятые в СДО и ВД	164
8	Приёмных семей	0
8.1	из них: учащихся школ	0
8.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
9	С детьми, находящимися под опекой/попечительством	27
9.1	из них: учащихся школ	31
9.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	31
10	Количество семей вынужденных беженцев	0
10.1	из них: учащихся школ	0
10.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
11	Количество семей мигрантов	36
11.1	из них: учащихся школ	43
11.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	43
12.1	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеется документальное подтверждение), из них	261
12.1.1	обучающиеся, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
12.1.2	обучающиеся, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
12.1.3	обучающиеся – жертвы насилия	0
12.1.4	обучающиеся, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
12.1.5	обучающиеся, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно- воспитательных учреждений открытого и закрытого типа)	0
12.1.6	обучающиеся, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	0
12.2	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеется документальное подтверждение), занятых в СДО и ВД	261
13.1	Количество детей, состоящих только на ВШУ	22
13.2	Количество детей, состоящих только на ВШУ, занятых в СДО и ВД	20
14.1	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	4
14.2	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, занятых в СДО и ВД	4
15.1	Состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные)	0
15.2	Состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные), занятых в СДО и ВД	0
16.1	Вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП	0
16.2	Вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП, занятых в СДО и ВД	0
17.1	Количество детей, не приступивших к обучению	3

17.2	Количество детей, не приступивших к обучению, занятых в СДО и ВД	0
18.1	Количество детей, склонных к бродяжничеству	3
18.2	Количество детей, склонных к бродяжничеству, занятых в СДО и ВД	3
19.1	Количество детей, склонных к табакокурению	0
19.2	Количество детей, склонных к табакокурению, занятых в СДО и ВД	0
20.1	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида)	17
20.2	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида), занятых в СДО и ВД	17

Работа классных руководителей

Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов. Методическая работа с классными руководителями в 2024 году была проведена через инструктивно-методические совещания, работу методического объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Целью воспитательной работы в 2024 году было создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.

В состав МО классных руководителей в 2024 году входило 64 классных руководителя (30 классных руководителей начальной школы, 34 классных руководителей среднего и старшего звена), из них - 26 классных руководителей имеют классное руководство в двух классах.

За анализируемый период было проведено 4 заседания, на которых рассматривался широкий круг вопросов: результаты тематических контролей, вопросы безопасности жизнедеятельности и профилактики ЗОЖ, знакомство с актуальными вопросами воспитания, обмен опытом работы.

Все классные руководители в рамках самообразования прошли курсовую подготовку, основными темами которой были «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», 24 ч. АНО ДПО «ОЦ подготовки специалистов помощи детям «Солнечный город».

Классные руководители работали в соответствии с Программой воспитания и индивидуально разработанным и утвержденным календарно-тематическим планированием, которое предусматривало работу классного руководителя с классным коллективом, с родителями обучающихся, проведение классных мероприятий, классных часов, участие в общешкольных

мероприятиях. Отдельное внимание было уделено вопросам безопасности по дороге в школу и обратно.

Всего было проведено 3421 мероприятия классного и общешкольного уровня.

	Кол-во мероприятий	%
Мероприятия гражданско-патриотического направления и по формированию российской идентичности	804	23,5
Мероприятия мероприятий духовно-нравственного характера	541	15,8
Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни	497	14,5
Мероприятия по формированию ценности научного познания	378	11
Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	355	10,4
Мероприятия эстетического направления и по приобщению детей к культурному наследию	462	13,5
Мероприятия по экологическому воспитанию и волонтерству	384	11,2
ИТОГО	3421	

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн, выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети, остоящие на различных видах учета;
- дети с миграционной историей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью выявления возможных рисков. В ходе мониторинга были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для них составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации и индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации.

Организация профориентационной работы

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 196» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа продолжила работу в проекте «Билет в будущее». На платформе было зарегистрировано 360 обучающихся и 15 педагогов-навигаторов.

Во 2 полугодии 2023/2024 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а в 1 полугодии 2024/2025 учебного года на основном и продвинутом уровнях. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные в соответствии с уровнем.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 40 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации профориентационного минимума организованы встречи с представителями разных профессий, выезды на следующие предприятия, учебные заведения:

- Новосибирский профессионально-педагогический колледж;
- Новосибирский областной колледж культуры и искусства;
- НГПУ;
- НГТУ;
- СибГУТИ;
- НГУЭУ;
- Шоколадный дом Бриля;
- Клуб служебного собаководства;
- ВГТРК и радио Юнитон;
- Ботанический сад;
- ГПНТБ СО РАН;
- полк ДПС;
- гончарная мастерская;
- центр профподготовки ГУ МВД.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- заключение соглашения о сотрудничестве (НГТУ).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МБОУ СОШ № 196 разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- своевременное информирование органов системы профилактики о выявленных фактах.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; «Безопасность в сети Интернет»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (по обращению);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- беседа «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг»;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.06.2023). В состав ячейки вошли более 250 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов Первых», «Хранители истории», «Мы - граждане России» и «Родители. Дети. Школа».

В 2024 г. создан отряд Юнармии «Бастион» (на момент регистрации отряда – 9 обучающихся), руководитель педагог-организатор ОБЗР Сниткин С.И. Ребята активно включились в работу патриотического направления. По итогам года 24 обучающихся входят в состав «Бастиона».

Результаты отряда Юнармии «Бастион»

№ п/п	Даты	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1.	Январь 2024 г.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках игры «Зарница».	7	1 место
2.	26.02.2024 г.	Подведение итогов районной Зарницы ДДТ Им. Ефремова	10	4 место

3.	13.03.2024 г.	Городские Соревнования «Ворошиловский стрелок». Стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты.	4	Общекомандное 9 из 28
4.	с 25 по 31.03.2024 г.	Учебно-практический сбор «Сибирский рубеж» в Маслянино	5	2 место
5.	22.05.2024 г.	Городской туристский слет	10	1 место
6.	9.05.2024 г.	Участие в Параде Победы на пл. Ленина	8	Памятная медаль участника Парада
7.	Май 2024 г.	Областной конкурс смотра строя и песни «Наследники Победы».	10	1 место
8.	20.06. 2024г	Практические занятия практикоориентированного интенсива «Полигон твоих возможностей». в НВИ им. Яковлева	5	
9.	27-28.06.2024 г.	МАОУ ДО ДООЦ «Юность» г. Бердск, игра «Зарница»	3	Участие
10.	7-11.09.2024 г.	Областные профориентационные соревнования «Полигон твоих возможностей» Бердск, Речкуновская зона отдыха, 15, МАУ «ДООЦ им. В. Дубинина».	5	1 место
11.	Октябрь 2024 г.	Турслет Кировского района г.Новосибирска	14	1 место катамаран, 2 место ситуационные задачи, 1 место пешеходная дистанция
12.	18.10.2024 г.	Соревнования по стрельбе	6	1 место
13.	25.10.2024 г.	Соревнования в честь Героя Советского Союза Пономаренко.	15	3 место
14.	7.11.2024 г.	Городские открытые лично-командные соревнования в честь Дня военного разведчика проводил ЦПВ "Виктория".	15	Участие
15.	23.11.2024 г.	Открытые военно-спортивные соревнования, посвященные памяти М. Т. Калашникова в ЦДО "Алые паруса".	15	2,3 место
16.	13.12.204 г.	Открытые областные военно-спортивные соревнования, посвященных памяти Героя России Кевisha В. Э. Военно-спортивная эстафета.	8	1 место

В состав школьных медиа входит Пресс-центр, выпускающий онлайн-газету «Школьное эхо» через группу в социальной сети ВКонтакте «Школьное эхо 196», а также ведется группа в Телеграмм-канале и официальном сайте школы.

С 2017 г. в школе пресс-центр выпускает газету «Школьное эхо», с 2021 г. выпускается в онлайн-режиме.

В состав пресс-центра входят учащиеся с 5 по 7 класс. Ребята учатся работать в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты. Помимо этого, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографией. Ежедневно выпускались заметки и информационные блоки.

В школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей. В рамках работы эко-отряда на базе Молодежного клуба РГО под руководством учителя географии Дорофеевой С.А. были проведены акции «Большой географический диктант» (охват – 270 чел.), «Большой этнографический диктант» (охват – 310 чел.), проведены акции «Дари добро» по сбору макулатуры, батареек и крышечек с целью участия в городском проекте по раздельному сбору мусора.

Волонтерская деятельность в школе реализована в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Целью деятельности отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем. Участниками отряда иницируются проведение социальных акций, но участвуют в них все обучающиеся с 1 по 11 класс.

Социальные акции, организованные в 2024 году: «Школа за раздельный сбор отходов», «Помощь дому престарелых», ко дню пожилого человека, поздравление ветеранов с Днем Победы, благотворительная акция по сбору корма для животных и т.д.

Участие обучающихся в мероприятиях социального направления

Показатель	Уровень проведения	
	Участники	Победители, призеры
Муниципальный	2	4
Региональный	4	5
Федеральный	2	1
Международный	2	

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 48.6 %.

В 2024 году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Творческая мастерская «Талантливые дети», школьный театральная студия «Краски»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Меткий стрелок»);
- социально-педагогическое (ЮИД «Вираз», «Пресс-центр»)
- естественно-научное («Молодежный клуб РГО»);
- техническое («КОРД»).

Наименование	Возраст детей	Кол-во групп
Физкультурно-спортивное направление		
Шахматы	7-13	4
Меткий стрелок	12-17	2
Социально-педагогическое направление		
ЮИД «Вираз»	10-12	2
Пресс-центр	12-18	2
Художественное направление		
Театральная студия «Краски»	11-18	2
Творческая мастерская «Талантливые дети»	6-15	6
Техническое направление		
КОРД	12-18	1

МБОУ СОШ № 196 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием школа в рамках договорных отношений сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

Наименование секции	Организатор
Физкультурно-спортивное направление	
Легкая атлетика	МБУ СШОР по легкой атлетике «Фламинго»
Каратэ	НРОО «СПК Успех»
Хапкидо	НРОФСО Центр боевых искусств «Ганджон»
Тхэкван-до ИТФ	АНО ДО школа боевых искусств «Муссон»
Кокусинкай	ЧУДО «ЦБИ «Чистая победа»»
Плавание	ООО «САФБИС»

Художественное направление	
Декоративно-прикладное искусство «Родничок»	ДДТ им. А.С. Ефремова
Танцы	ИП Маркеева «Танцевальная Мозаика»
Современный танец	НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора»
Хоровое пение, ИЗО, хореография	МБУДО ДШИ «Гармония»
Техническое направление	
Программирование. Робототехника	ООО НАИТ
Общекультурное направление	
Иностранный язык	Юскул

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по дополнительным образовательным программам занимались 47,7 %. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 0,8 % и составила 48,5 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ.

Школьный театр функционирует в школе с 2020 года в рамках дополнительного образования ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театральная студия “Краски”» (зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, сертификат № 22-1182021922) реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности и дополнительного образования НОО, ООО и СОО на 2024/25 учебный год.

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Краски»». Педагоги студии имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитание детей и молодежи в современном мире», проводимые ФГБОУ «ВДЦ «Океан». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 53 обучающихся 4–11-х классов. В первом полугодии 2024/2025 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Краски»» выросло до 67 человек.

Воспитанники театральной студии неоднократно становились победителями конкурсов, фестивалей различных уровней.

Показатель	Уровень проведения	
	Участники	Победители, призеры
Муниципальный	-	4
Региональный	-	2
Федеральный	1	2
Международный	-	1

В 2024 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Сатурн-196». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Меткий стрелок» – 2 группы;
- шахматы – 4 группы.

В объединениях клуба занято 1600 обучающихся (60% обучающихся школы).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 0.8 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования по сравнению в предыдущим периодом повысилось на 15%.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года по основным образовательным программам. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование			
Количество обучающихся 1-4 классов	1100	1165	1192
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	493	500	511
Из них только на «отлично»	65	69	70
Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	61,2%	59,45%	58,20%
Основное общее образование			
Количество обучающихся 5-9 классов	1082	1175	1255
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	349	367	375
Из них только на «отлично»	33	29	21
Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32,2%	31,23%	29,8%
Среднее общее образование			
Количество обучающихся 10-11 классов	143	104	123
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	39	21	33
Из них только на «отлично»	10	4	4
Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	27,5%	20,19%	26,9%

Итого по школе			
Количество обучающихся	2325	2444	2570
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	881	888	919
Из них только на «отлично»	108	102	95
Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	38%	42%	40,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента.

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,43 процента (в 2023-м был 32,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,71 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые успевали на «4» и «5», было 20,19%).

Вся система организации образовательной деятельности в 1-11 классах создает условия для обеспечения успеха каждого обучающегося, нацелена на достижение оптимальных результатов при независимой оценке в ходе ГИА.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования осуществлялась в 2023/2024 учебном году в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 04.04.2023 №233/552.

Для эффективной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В ходе реализации дорожной карты педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях. Учителя-предметники участвовали в вебинарах, посвящённых обмену опытом по подготовке обучающихся к ГИА.

Регулярно в течение учебного года администрация школы и педагоги знакомили обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой

проведения ГИА, с требованиями и условиями к проведению ОГЭ, ЕГЭ. В рамках информационно-разъяснительной работы были проведены общешкольные родительские собрания «ГИА в 2024 году, что должны знать выпускники и их родители» в 9-х классах (дата проведения 20.01.2024 г., 27.01.2024 г.) и в 11-х классах (дата проведения 02.12.2023 г.), размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В организационно-информационный период организовывалось обучение учащихся заполнению бланков регистрации и ответов, проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом и работой над ошибками. Родители/законные представители были под подпись ознакомлены с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ГВЭ. Учителя, работающие в выпускных классах, регулярно проводили дополнительные занятия, консультации, на которых оказывалась индивидуальная помощь учащимся, испытывающим затруднения в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, широко использовались демоверсии КИМов, размещенные на сайте ФИПИ, сборники типовых тестовых заданий и другие материалы.

Реализации дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» позволяет обеспечить оптимальный уровень подготовки выпускников, повысить их стрессоустойчивость, делать прогнозы и своевременно осуществлять коррекцию.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования – 221 обучающийся.

Не допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования решением педагогического совета в связи с академической задолженностью 3 обучающихся.

На основании заключений ПМПК о создании специальных условий для организации ГИА и справок об инвалидности ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавали 10 человек.

Кроме обязательных предметов – русский язык и математика, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших чел./ %		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024

Обществознание	141/ 77 %	154/ 71,3 %	142/ 67,3%
История	5/ 2,7 %	12/ 5,6 %	5/ 2,4%
География	74/ 40,2 %	99/ 45,8 %	107/ 50,7%
Литература	6/ 3,3 %	8/ 3,7 %	5/ 2,4%
Физика	12/ 6,5 %	8/ 3,7 %	8/ 3,8%
Химия	9/ 4,9 %	4/ 1,9 %	11/ 5,2%
Биология	50/ 27 %	21/ 9,7 %	50/ 23,7%
Иностранный язык (англ.)	5/ 2,7 %	20/ 9,3 %	17/ 8,1%
Информатика	48/ 26 %	58/ 26,9 %	40/ 17%

Анализ данных таблицы показывает, что по сравнению с предыдущим годом в 2024 году возросла доля участников ГИА выбравших для сдачи ОГЭ предметы: биология на 14%, химия на 3,3%, география на 4,9%. Уменьшилась доля обучающихся по сравнению с 2023 годом выбравших для сдачи ОГЭ предметы: литература на 1,3%, обществознание на 4%, информатика на 9,9%, история на 3.2%.

Приоритетными при выборе экзаменов в 9-х классе являются предметы «Обществознание», «География», «Биология», «Информатика».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Показатель	2022	2023	2024
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	97,71	97,81	96,8
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	89,01	84,85	89,9
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	58,3	61,2	41,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	23	26,7	52,9
Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале по русскому языку	3,7	3,9	3,5
Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале по математике	3,1	3,2	3,5
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	86,41	84,19	90,62
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	5	2	9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет выше 95 процентов, по математике показатели успеваемости по сравнению с предыдущем 2023 годом выросли на 5 процентов. Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по математике учащимися можно назвать низкий мотивационный уровень к

изучению математики; недостаточную самоподготовку обучающихся по математике; не регулярное посещение консультаций и дополнительных занятия; слабо сформированные навыки смыслового чтения, что приводит к затруднению при решении практико-ориентированных задач; слабый контроль со стороны родителей.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Показатели	Обществознание	История	Английский язык	Биология	Информатика	Литература	Физика	География	Химия
2021/ 2022	Кол-во участников	141	5	5	50	48	6	12	74	9
	Качество %	21,3	40	80	28	27,1	50	16,7	39,2	33,3
	Успеваемость %	92,9	100	100	100	77,7	100	100	87,8	100
	Средний балл по школе	3,1	3,4	3,8	3,3	3,1	4	3,2	3,4	3,4
2022/ 2023	Кол-во участников	152	12	20	21	58	8	8	98	3
	Качество %	34,2	33,3	60	33,3	34,5	87,5	0	41,8	66,7
	Успеваемость %	92,1	100	100	100	89,7	100	100	87,8	100
	Средний балл по школе	3,3	3,3	3,9	3,4	3,3	4,3	3	3,4	4,3
2023/ 2024	Кол-во участников	143	7	17	51	41	5	8	108	13
	Качество %	24,5	57,2	82,4	58,8	34,2	100	12,5	54,7	46,2
	Успеваемость %	94,4	100	100	98	97,6	100	100	88	92,3
	Средний балл по школе	3,2	3,7	3,9	3,7	3,4	4,4	3,1	3,6	3,7

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом показатели качества повысились по учебным предметам: «История» на 23,9 %, «Английский язык» на 22,4%, «Биология» на 25,5%, «Литература» на 12,5%, «География» на 12,9% и снизились по учебным предметам: «Химия» на 20,5%, «Обществознание» на 9,7 %.

Низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

Динамика численности обучающихся получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в сравнении за три года

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во учащихся получивших аттестат с отличием	%
2021/2022	183	5	2,7%
2022/2023	216	2	0,9%
2023/2024	227	9	4%

Образовательные результаты выпускников 11-х классов в 2023 году

В 2023/2024 учебном году в 11-х классах обучалось 58 человек. Все одиннадцатиклассники были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов обучающимся были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 48 человек (100%), из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 58 человек (100%), преодолели минимальный порог 47 обучающиеся. Из них:

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 36,2 % от обучающихся 11-х классов, что на 10% больше чем в прошлом учебном году;
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 37 человека, что составило 63,8% от обучающихся 11-х классов.

Аттестат о среднем общем образовании получили 47 выпускников (98%).

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020г. № 546 (в последней редакции) аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени выдавались выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов.

Два обучающихся подтвердили свои результаты и были награждены медалями «За особые успехи в учении» II степени, аттестатом с отличием сине-голубого цвета.

Динамика численности обучающихся награжденных медалью «За особые успехи в учении» в сравнении за три года

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во учащихся награжденных медалью	%
2021/2022	82	5	6,10
2022/2023	46	3	6,38
2023/2024	58	2	3,45

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человека (13,8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: преодолели порог – 2 человека; улучшили результат – 2 человека.

Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 31 обучающийся, физику – 4, информатику – 5, английский язык – 5, химию – 3, историю – 15, биологию – 10, литературу – 1, географию – 5.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (в сравнении за три года)

Предмет	Кол-во сдававших чел./%					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	82	100	46	100	58	100
Математика (базовая)	52	63,4	34	74	37	63,8
Математика (профильная)	30	36,6	12	26	21	36,2
Обществознание	47	57,3	31	67,4	34	58,7
История	9	11	15	32,6	11	19
География	-	-	5	10,9	0	0
Литература	7	8,5	1	2,2	3	5,2

Физика	8	10	4	8,7	5	8,7
Химия	8	10	3	6,5	1	1,8
Биология	15	18,3	10	21,7	3	5,2
Иностранный язык	8	10	5	10,9	4	6,9
Информатика	7	8,5	5	10,9	12	20,7

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (в сравнении за три года)

Предмет	Максимальный балл по школе			Средний балл по школе		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	98	97 (4чел.)	97 (2 чел.)	68	69	57,5
Математика (базовая)	5	5 (8чел.)	5 (6 чел.)	3,8	4	3,9
Математика (профильная)	74	76	78	48,5	55,5	50,4
Обществознание	88	98	90	53,5	52,7	53,8
История	62	91	68	39,3	48,9	40,5
География	-	92	-	-	66,6	-
Литература	68	77	100	51,6	77	65,3
Физика	55	91	68	46,6	54,3	57,4
Химия	99	52	0	34,3	22	33
Биология	79	86	61	43,2	39,1	46,7
Иностранный язык	90	86	58	64	56,4	53,8
Информатика	80	70	80	62	58,6	50,5

Предмет	Ниже минимального балла чел./%					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика (базовая)	4	7,7	1	2,9	1	1,8
Математика (профильная)	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	4,9	12	38,7	8	23,6
История	2	22,2	1	6,7	4	36,4
География	-	-	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	1	33,4
Физика	1	12,5	0	0	0	0
Химия	5	62,5	2	66,7	1	100
Биология	4	26,6	5	50	1	33,4
Иностранный язык	0	0	1	20	0	0
Информатика	1	14,3	0	0	2	16,7

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе незначительно повысился средний балл по обществознанию,

но наблюдается снижение среднего балла по остальным предметам. В 2024 году самый низкий средний балл по химии – 33.

В 2024 году в Школе **100-балльный** результат на ЕГЭ по литературе.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Одним из показателей качества образования являются результаты выполнения всероссийских проверочных работ.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	88,56	97,51	14,41	24,9
5 класс	83,86	88,76	9,45	12,79
6 класс	84,79	84,51	10,6	5,16
7 класс	84,32	87,7	2,97	5,33
8 класс	84,34	87,44	12,12	0,48

Объективность проведения Всероссийские проверочные работы обеспечивалась внутренними процедурами: «обмен классами», присутствие наблюдателей.

Результаты Всероссийские проверочные работы в 4, 6-8 классах в целом совпадают со средними результатами по Новосибирской области. Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по русскому языку во всех классах выше 83%, по математике в 4,5,7,8 классах выше 87%, в 6 классах выше 84%. У писавших работу по материалу начальной школы доля справившихся значительно выше, чем по программе 5-8 классов. (88,56% по русскому языку 97,51% по математике).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы, в связи с этим:

- спланирована коррекционная работа, чтобы устранить пробелы;
- организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проведены индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4, 7-х классах и математике в 6, 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 4, 7-х классах

– больше 27 процентов обучающихся, по математике в 6-х классах – 25,82 процентов обучающихся, в 8-х классах – 32,37 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 году

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одарёнными детьми является обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Для реализации этой цели велась работа по следующим направлениям:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников. В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития, и профессиональной ориентации с 19 сентября по 25 октября 2024 года в МБОУ СОШ № 196 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский язык, немецкий язык, математика, география, астрономия.

В 2024 году в городе Новосибирске частично школьный этап Олимпиады прошел в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – платформа «Сириус. Курсы») по 6 общеобразовательным предметам: «Астрономия», «Биология», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия».

По 20 предметам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 1499 обучающихся 4 – 11 классов (обучающиеся, принявшие участие по нескольким предметам, учитываются один раз), что на 293 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2024/2025 учебный год
количество участников школьного этапа	926	1418	1125

**Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады
по предметам в 2023-24 и 2024-25 учебных годах**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		2024- 25	2023- 24	2024- 25	2023- 24	2024- 25	2023- 24
1	Английский язык	70	111	6	4	8	8
2	Астрономия	8	52	1	0	0	0
3	Биология	70	180	8	4	3	9
4	География	50	125	1	7	2	10
5	Информатика	57	47	2	1	2	5
6	Искусство (Мировая художественная культура)	43	16	0	1	0	2
7	История	40	163	2	4	1	7
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	2	0	1	0	1
11	Литература	59	100	0	5	0	6
12	Математика	324	326	5	2	6	2
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	178	169	5	6	21	9
15	Основы безопасности и защиты Родины	7	27	1	3	1	5

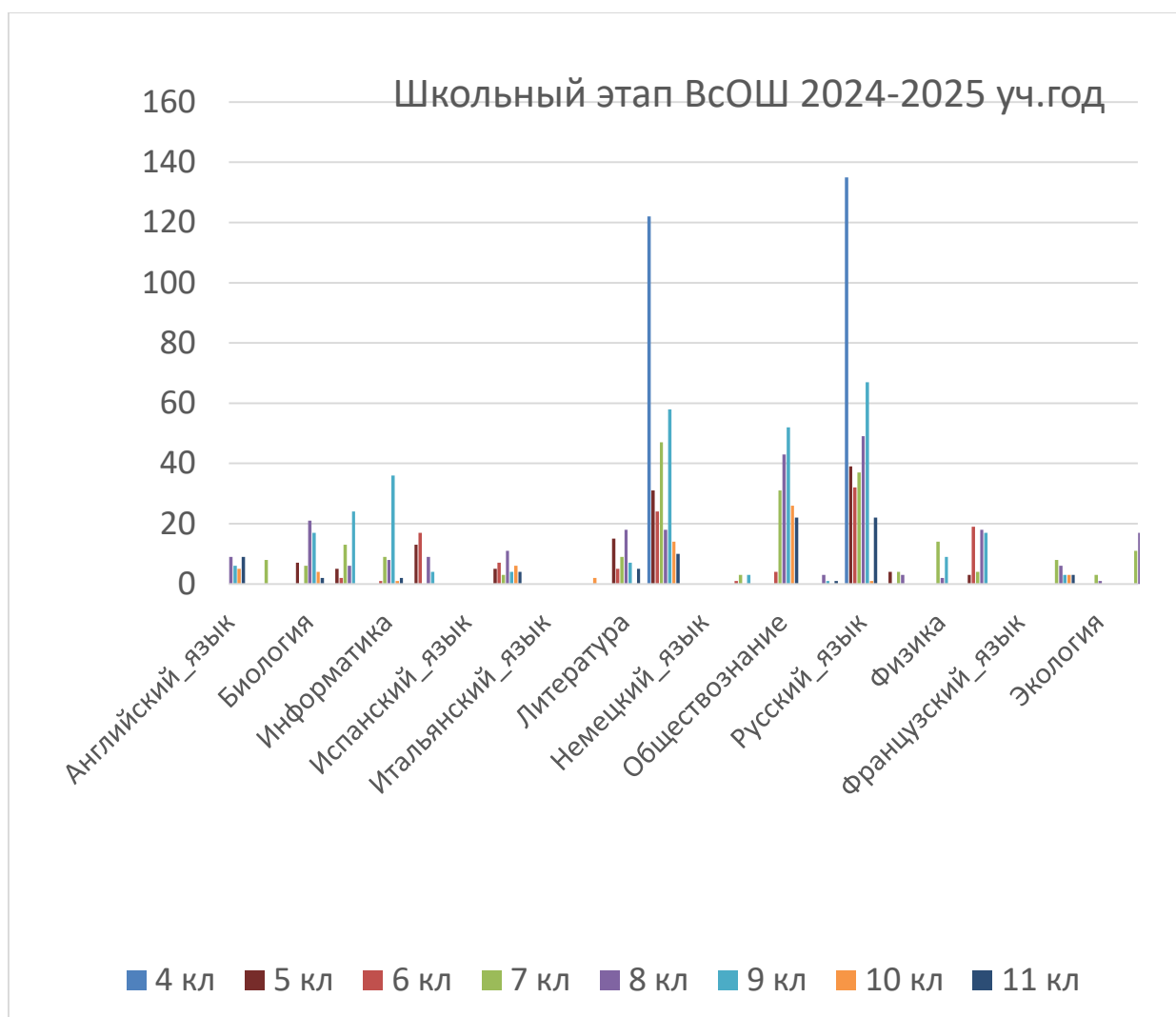
16	Право	5	41	0	1	0	0
17	Русский язык	382	420	5	5	43	12
18	Труд	11	0	1	0	0	0
19	Физика	25	52	2	3	1	2
20	Физическая культура	61	69	4	5	5	7
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	23	16	2	1	0	2
23	Экология	4	13	0	0		0
24	Экономика	93	24	1	0	0	0
	ВСЕГО	1499	1951	43	53	97	83

Из представленной таблицы видно, что в 2024/2025 учебном году на 452 человека снизилось общее количество участников школьного этапа олимпиады. Отрицательная динамика наблюдается по разным причинам: 1) организационная (олимпиада проводилась с 13-00, это время не очень удобно для обучающихся старших классов); 2) была проведена недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников по мотивации обучающихся; 3) обучающиеся находились на дистанционном обучении.

Так, в олимпиаде по биологии количество участников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 110 человек, по географии – на 75 человек, по истории – на 123 человека. Это в том числе потерянные победители и призеры.

Есть классы, в которых количество участников олимпиады крайне мало: 5 Ж - 7 чел., 5К - 4 чел., 6А - 4 чел., 7З - 5 чел., 8А - 9 чел., 8Е - 6 чел., 9А - 3 чел., 9Б - 3 чел.

На следующей диаграмме представлено участие классов во ВсОШ.



Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1409	110	1951	136	1499	140

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 452 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 4 человека, но процент выполнения заданий у многих обучающихся оказался недостаточен для участия в МЭ.

Несмотря на то, что количество победителей и призеров увеличилось, обозначились предметы, по которым таковых нет. В числе таких предметов оказались литература, право, экономика. По русскому языку призеры и

победители выявлены в младшем и среднем звене. Обучающиеся старших классов показали низкие результаты при малом количестве участников. Только 2 ученика на параллели восьмых классов выполнили 50% заданий, 1 ученик из 9-го класса набрал 58%. Таким образом, на МЭ ВсОШ по экономике, литературе и русскому языку не вышел никто. По итогам проведения школьного этапа участниками МЭ ВсОШ стали 25 обучающихся: (7 класс – 3 человека, 8 класс – 9 человек, 9 классы – 3 человека, 10 классы – 8 человек, 11 класс – 2 человека).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров ШЭ	Количество участников МЭ
110	11	136	45	140	25

Из 25 участников МЭ трое обучающихся стали призерами МЭ ВсОШ: 1 ученик - по географии, 2 ученика – по истории.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три года

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество победителей и призеров	0/1	1/7	0/3

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось.

Итоги регионального этапа ВсОШ

годы	2022	2023	2024
Количество участников	3	2	1
Число победителей	0	1	0
Число призеров	3	1	0

Итоги муниципального и регионального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы

работы с одаренными детьми, готовить ребят к олимпиаде целенаправленно по предметам задолго до начала ВсОШ.

Результаты участия младших школьников в городской предметной олимпиаде:

№	Предмет	класс	результат
1.	Английский язык	4в	Призер
2.		4г	
3.	Литературное чтение	4в	
4.		4ж	
5.	Математика	4а	
6.		4а	
7.		4д	
8.	Окружающий мир	4а	Призер
9.		4и	Призер
10.	Русский язык	4а	Победитель
11.		4б	

Результаты участия учащихся 4-х классов в I городской олимпиаде «Основы православной культуры»:

мероприятие	класс	Результат
I городской олимпиаде «Основы православной культуры»	4 «Б»	3 место
	4 «Г»	2 место

По итогам проведения районного этапа олимпиады младших школьников в заключительном этапе олимпиады по русскому языку приняла участие Пожидаева Диана, учащаяся 4 класса «А».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Международных конкурсах: «Британский бульдог», «Кенгуру – математика для всех», «Лукоморье», «Золотое руно», в интеллектуальных играх разного уровня.

Результаты участия учащихся 1-4 классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2024 году

Конкурс	Кол-во уч-ков	Результаты
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	51	1 место в регионе – 2 чел.
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	223	1 место в регионе – 5 чел
Всероссийский математический конкурс-игра «КЕНГУРУ - математика для всех»	162	1 место в регионе- 1 чел. 11 призеров
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	187	1 место в регионе- 2 чел.
Городской интеллектуальный турнир «Хочу всё знать»	12	Вошли в 10-ку интеллектуальных

		турниров городской программы «Интеллект»
Городской конкурс «В стране Лукоморье»	12	1 место – 6чел., 2 место – 6чел.
Всероссийская олимпиада «Умники России»	63	1 место – 13 чел.
Всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки»	5	1 место – 2чел., 2 место – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	13	5 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.	14	5 победителей
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	20	1 победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	11	3 победителя
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг нас»	29	участие
Открытый районный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «На страже Родины!»	6	1 место – 2 чел. 2 место- 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку.	7	3 победителя
Образовательный марафон «Весенний марафон» (Учи.ру)	13	участие
Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру («Знатор финансов»)	14	участие
Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру («Исследователь окружающего мира»)	8	участие
Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру («Мастер математики»)	12	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	9	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	11	участие
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру)	15	участие
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)	15	участие
Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам» (Учи.ру)	9	участие
IV Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон - 2024»	27	8 победителей

В целях создания условий для выявления и продвижения одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуального потенциала и формирования мотивации к проектной и исследовательской деятельности в г. Новосибирске проводятся конкурсы исследовательских проектов, в которых принимают участие и обучающиеся нашей образовательной организации.

Результаты участия обучающихся в НПК

Название НПК	Уровень	2022	2023	2024
НПК НОУ «Сибирь»	Районный этап	диплом участника (3)	Диплом победителя (1), диплом призера (1) Диплом участника (5)	диплом лауреата (6)
	Городской этап	0	(1 диплом лауреата (1), диплом участника (2))	диплом участника (3)
Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5- 8 классов	Районный этап	(2 диплом лауреата(2) участника (2))	диплом лауреата (1) Диплом участника(2)	Диплом лауреата(3) диплом участника (3)
	Городской этап	0	диплом участника (1)	диплом участника (3)

По сравнению с предыдущим годом наблюдается небольшой подъём числа участников в конференциях и конкурсах исследовательской и проектной направленности. Необходимо привлекать обучающихся к активному участию в конференциях различного уровня, имеющих значимость для развития метапредметных умений и самоопределения обучающихся.

Участие учащихся 4-х классов в научно-практических конференциях разного уровня в 2024

По итогам школьного этапа НПК «Мое первое открытие» из 12 представленных работ, победителями стали: 4 человека. Работы этих обучающихся были представлены на районном этапе.

Результаты районного этапа НПК «Мое первое открытие»

№	Предмет	Класс	Результат
1	Окружающий мир	4 «В»	участник
2	История	4 «Г»	участник
3	Русский язык	4 «А»	участник
4	Русский язык	4 «К»	участник

Результаты районной научно-практической конференция «В мире тайн»

мероприятие	Паралель	Результат
-------------	----------	-----------

Районная научно-практическая конференция «В мире тайн»	4 кл.	участие
	4кл.	участие

Малое количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, говорит о необходимости усиления работы с педагогами в данном направлении на кафедре НОО. Обсудить результаты участия обучающихся в НПК, искать пути повышения активности учащихся в исследовательской деятельности.

Значимые результаты достигнуты обучающимися в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Название конкурса	Количество участников	Результаты
Муниципальный уровень		
Интернет-викторина, посвященная 30-летию Конституции и избирательной системы России (НСО)	66	диплом победителя (11)
Конкурса «Talent Show 2024	1	Диплом призера
	3	Диплом победителя (3)
Городская олимпиада школьников 80-летию снятия блокады Ленинграда «Блокадным дням вовеки не забыться...»	80	Диплом победителя (1)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	Диплом призера (2) Диплом участника (1)
Региональный уровень		
Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» - отборочный этап	2	диплом призера (1) Сертификат участника (1)
Новосибирская региональная устная олимпиада по геометрии,	4	Сертификат участника
Межпредметная олимпиада «Золотая середина»	4	Диплом победителя (1)
Международного игрового конкурса «British Bulldog»	4	Диплом победителя (4)
Федеральный уровень		
Всероссийская перечневая олимпиада для школьников 1-11 классов (ООО «Фоксфорд»)	165	Диплом победителя (2) диплом призера(32)
Национальная технологическая олимпиада (НТО)	17	Диплом финалиста (2)
Большие вызовы	10	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	163	Диплом участника
«Диктант Победы»	80	Диплом победителя (4)
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	85	Диплом победителя (18)
Всероссийский конкурс ЧиП	114	Диплом участника

III Всероссийская олимпиада по английскому языку в сфере туризма и гостеприимства	1	Диплом победителя
Всероссийский диктант по английскому языку от Казанского Федерального Университета	1	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиады	262	Диплом победителя (112) Диплом призера (56)
Международный уровень		
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	95	Сертификат участника
Международного игрового конкурса «British Bulldog»	87	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	57	Диплом победителя (24) Диплом призера (6)
(Международная интернет-олимпиада ко дню космонавтики	74	Диплом победителя (53) Диплом призера (14)
Международные дистанционные олимпиады «Инфоурок»	88	Диплом победителя (44) Диплом призера (8)

Анализ показал, что в 2024 году обучающиеся школы активно участвовали в мероприятиях, посвященных предстоящему 80-летию Победы и показали хорошие результаты на всех уровнях: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 призера; Городская олимпиада школьников 80-летию снятия блокады Ленинграда «Блокадным дням вовеки не забыться...» - диплом победителя; Городской конкурс сочинений «Память священна» - 3 победителя.

Обучающиеся 7И и 8М классов принимали участие в Национальной Технологической Олимпиаде. Двое учащихся по результатам испытаний вышли в финал.

Обучающиеся 7И класса участвовали во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Впервые ученица 8 класса получила диплом победителя Межпредметной олимпиады «Золотая середина».

Для развития творческих способностей, предоставления возможности показать свои таланты педагоги школы привлекали детей к участию в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах. Многие классы приняли участие в районных конкурсах, которые организовывал ДДТ «Кировский».

Результаты участия учащихся 1-4 классов в творческих конкурсах, фестивалях в 2024 году

Мероприятия	Кол-во участников	Результативность участия
-------------	-------------------	--------------------------

Районный конкурс рисунков и ДПИ «Космос глазами детей»	10	1 место -1 чел 2 место – 2 чел. 3 место - 2 чел. участие-3 чел.
Всероссийский конкурс "Семейное счастье"	2	1 место - 2 чел.
Региональный конкурс видеороликов: «Чем ярче, тем безопаснее!»	6	2 место – 6 чел.
Районный конкурс «Наши верные друзья»	11	1 место-7 чел 2 место – 2 чел. 3 место -2 чел.
Районный конкурс открыток «Учитель мой, я Вас благодарю»	16	1 место – 4 чел. 2 место-7 чел. 3 место – 3 чел. участие – 3 чел.
Районный конкурс костюмов из бросового материала «Экомода из комода»	30	1 место-1 чел 3 место -6 чел. участие-1 чел.
Открытый районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Ученик волшебника»	10	1 место – 3 чел. 2 место- 1 чел.
V конкурса социальной рекламы «Экочеловек-2024», посвященного заслуженному экологу Новосибирской области В. В. Зыкову.	2	1 место – 2 чел.
Городской конкурс видеороликов «Зеленая волна»	5	2 место
Районный конкурс «Любимые герои мультфильмов»	10	1 место –5 чел. 2 место-2 чел. 3 место – 3 чел.
Городской конкурс «Дом для скворцов»	3	3 место
VI Всероссийский детский конкурс «Жили – были...»	1	1 место

На основании вышеизложенного можно сказать, что численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, за исключением ВсОШ, увеличилась с предыдущим периодом на 0,7%.

Дошкольное отделение МБОУ СОШ № 196 «Здоровячок» (далее – ДО)

Дошкольное отделение посещают 170 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДО функционируют 5 групп. Из них:

- 1 группа оздоровительной направленности – детей 34 (1,6 – 3 лет);
- 1 группа оздоровительной направленности – детей 38 (3 – 4 лет);
- 1 группа комбинированной направленности – детей 40 (4 – 6 лет);
- 1 группа комбинированной направленности – детей 40 (5 – 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности – детей 18 (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

приказом № 259 от 01.09.2023 г. ООП ДО МБОУ СОШ № 196, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023). Основная общеобразовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно–эпидемиологических правил и нормам, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (по каждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 196 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общий уровень развития детей по образовательным областям

Образовательная асть	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	55%	58%	35%	40%	10%	2%
Социально-коммуникативное развитие	59%	65%	25%	33%	16%	2%
Художественно-эстетическое развитие	65%	70%	30%	26%	5%	4%
Познавательное развитие	64%	70%	23%	25%	13%	5%
Речевое развитие	52%	60%	31%	33%	17%	7%

Уровень развития воспитанни- ков в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Воспита- нников в пределе нормы
	45	33%	78	56%	15	11%	138	78%

Анализируя полученные данные, можно заметить, что на конец учебного года динамика меняется в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

Деятельность дошкольного отделения соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В мае педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Предварительное сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 84% детей – готовы к обучению в школе, 16% - условно готовы.

Предварительные результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- 84% детей готовы к школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы;
- 16% детей (условно готовых к школе) можно прогнозировать преимущественное направление дезадаптации в случае, если не будут учтены индивидуальные особенности работоспособности детей, не созданы условия для формирования адекватной самооценки и т.д.

Желательна совместная работа педагогов и родителей по определению наиболее эффективных методов и приемов в дальнейшей психолого – педагогической работе с детьми.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №196.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 196 осуществляется по учебным четвертям в режиме 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации. Суббота - день для творческих, спортивных и иных коллективных дел школьников.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков в Школе установлены две перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия проводились в две смены. Занятия начинаются с 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Условия организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели			Продолжительн остьуроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
НОО	1 класс	5дней	35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие	1 п.- 10 мин.	1 п. - 10 мин.
	2-4 классы	5дней	40 минут	2 п. - 20 мин.	2 п. - 20 мин.
ООО		5дней	40 минут	3 п. - 20 мин.	3 п. - 10 мин.
				4 п. - 10 мин.	4 п. - 20 мин.
СОО		5дней	40 минут	5 п. - 10 мин.	
				6 п. - 10 мин.	

Учебная нагрузка обучающихся соответствовала санитарным требованиям и не превышала предельно допустимую. Максимально допустимый объем домашнего задания соответствовал санитарно-эпидемиологическим нормами правилам.

Текущий контроль осуществляется учителями по пятибалльной

системе.

Учета успеваемости и посещаемости обучающихся ведутся через систему ГИС НСО «Электронная школа».

В соответствии с пунктом 4.1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Согласно приказу МБОУ СОШ №196 № 357-ОД от 28.08.2024 «О режиме работы МБОУ СОШ №196 в 2024-2025 учебном году», в соответствии с положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ №196» (приказ №17/1 от 01.02.2022) в 2023/2024 учебном году обучение при реализации учебной программы по предметам учебного плана школы: «Музыка» в 5-8-х классах, ОДНКНР в 5, 6-х классах, «Финансовая грамотность» в 7-х классах осуществляется с применением дистанционных технологий. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение». Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию.

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса в ДО:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

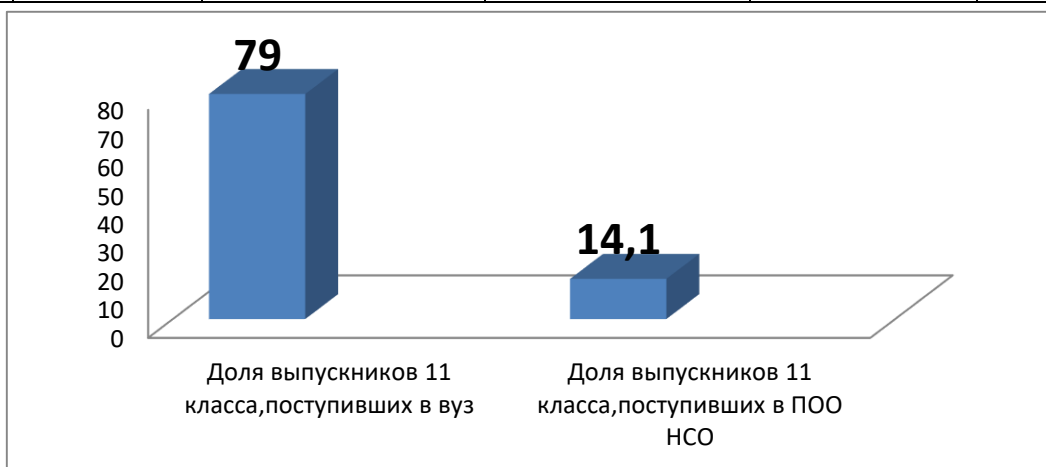
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были организованы профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году

Год	Всего выпускников 11 классов	Поступление выпускников в:		Призваны в Вооруженные силы РФ	Трудоустроены без продолжения образования
		профессиональные образовательные организации	образовательные организации высшего образования		
2021-2022	83	17	56	—	10
2022-2023	46	9	37	—	0
2023-2024	57	8	45	—	4



год	Всего выпускников 9 классов	Поступление выпускников в:		Трудоустроены/самообразование	Оставлены на повторное обучение/выбыли в другие регионы, за границу
		профессиональные образовательные организации	10 класс		
2021-2022	184	81	76	2	25
2022-2023	214	97	74	10	33
2022-2023	221	123	64	8	26

Востребованность выпускников МБОУ СОШ №196 в 2024 году оставалась на высоком уровне. Более 75% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, из них более 60% по профилю обучения, 5 человек - в ведущие ВУЗы РФ. Большинство выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе или в системе профессионального образования.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №196 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- развитие наставничества

На период проведения процедуры самообследования в школе работают 126 педагогов, из них 42 –внутренних совместителя.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет:

Показатели	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	126	112	126
Совместителей	1	1	2
Средний возраст	41	42	43
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Имеют отраслевые награды:			
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1	0	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1	1	0
Почётная грамота Министерства образования И науки Российской Федерации	2	2	3
Благодарность Министерства образования и Науки Российской Федерации	1	1	0

Увеличение количества педагогов в МБОУ СОШ № 196 происходит из-за увеличения количества обучающихся. Так, в 2022 году на одного педагога приходилось 22 учащихся, в 2023 году– 23 учащихся, в 2024 году за счет роста количества педагогов количество учащихся вернулось на уровень 2022 года и составило – 22 учащихся.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования (включая воспитателей) за 2024 год

Численность педагогических работников+воспитателей и педагогов ДО, имеющих высшее образование	106
Численность педагогических работников+воспитателей и педагогов ДО, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	106
Численность педагогических работников+воспитателей и педагогов ДО, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	2
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 5 лет	23
5 - 15 лет	38
15- 25 лет	19
От 25 лет и более	46

В современных условиях обновления образования, введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, увеличения количества детей со статусом ОВЗ в образовательной организации возросла потребность в учителе, способном осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно- ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения. Поэтому первоочередной задачей является развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

В 2024 году методическая работа была направлена на совершенствование системы повышения квалификации, создание организационных условий для развития профессиональной культуры педагогов, на подготовку к работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

На начало года был проведен анализ потребности педагогов в повышении квалификации, подобран и предложен перечень тем курсовой подготовки, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по повышению квалификации педагогических работников, актуализирован план-график повышения квалификации педагогических кадров на период 2023, 2024 годы.

Должность	Место прохождения курсов (количество человек)						
	НГПУ	НИПКиПРО	НИСО	«Магистр»	«Эгида»	Дом учителя	Другие
Заместители директора			1				4
Старший воспитатель							
Методисты		1					1

Публикатор			1				
Педагог организатор							1
Учителя начальных классов		1	1				6
Учителя английского языка			2				
Учителя русского языка		2	5				
Учителя математики		1	3	1			
Учителя истории		2	2				
Учителя информатики		1	1				
Учителя физики		1					
Учителя химии							1
Учителя биологии			2				
Учителя географии			1				
Учителя технологии							1
Учителя ИЗО							
Учителя физической культуры						1	1
Учитель музыки							1
Учитель ОБЗР							2
Учителя-логопеды							3
Педагог-психолог		1					1
Социальные педагоги							2
Педагог дополнительного образования							3
Воспитатели			1				4
Классные руководители							
по комп грамотности			3				
ИТОГО		10	23	1		1	31

Всего за 2024 год было обучено на предметных курсах 56 педагога (53%). Ведётся работа по повышению квалификации по направлениям: ФГОС, ФОП, дети ОВЗ, подготовка к ГИА, воспитательная работа.

Количество педагогов прошедших курсовую подготовку за три года

	2022	2023	2024
Прошли курсовую подготовку	59 (47%)	82 (73%)	66 (52%)
Из них: по ФГОС	54	15	18
Из них: по ГИА	1	0	3
Из них: воспитательная работа	2	43	3
Из них: по работе с детьми ОВЗ	2	3	3

Одним из показателей уровня квалификации педагогического коллектива является прохождение аттестации педагогами с целью присвоения им квалификационной категории. Результаты аттестации за период с 2021 по 2024 учебные годы:

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	2022	2023	2024
чел.	123	104	102
%	98%	93%	80%
высшая			

чел.	25	32	42
%	20%	29%	33%
первая			
чел.	40	33	27
%	32%	29%	21%
на соответствие занимаемой должности			
чел.	58	39	33
%	46%	35%	26%

В 2024 учебном году 11 педагогов были аттестованы: 6 человек на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую, 4 – на соответствие занимаемой должности. Повысили квалификационную категорию все 11 педагогов.

Анализ сравнительных данных за 3 года показал, что количество педагогов, имеющих квалификационные категории уменьшилось на 18%(21 человек). Что можно объяснить тем, что в коллектив за последние 2 года пришли 10 человек молодых специалистов, а специалисты с квалификационными категориями вышли на заслуженный отдых по возрасту.

В группу аттестованных на соответствие занимаемой должности и неаттестованных педагогов входят молодые специалисты, учителя с большим педагогическим стажем и педагоги, проработавшие в учреждении менее 2 лет. Причины неаттестации на категорию педагогических работников различны. У педагогов пенсионного возраста наблюдается снижение интереса к аттестации, так как отсутствие квалификации не влияет на педагогическое мастерство, накопленное за много лет. Наличие большой нагрузки у педагогов, проблема со свободным временем также не позволяет своевременно подготовить им пакет документов на аттестацию. В связи с увеличением количества обучающихся, уходом педагогов на пенсию в школе ежегодно требуются учителя. В учреждение приходят работать педагоги, не имеющие категории по различным причинам, и чтобы им получить категорию необходимо проработать не менее 2 лет. А педагогические работники с квалификационными категориями - это залог высокого качества образования. Поэтому аттестация педагогов весьма актуальна для учреждения.

С целью вооружения новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, современными педагогическими технологиями были проведены внутришкольные педагогические советы, методические семинары, Неделя педагогического мастерства, Дни молодого специалиста, работала школа профессионального мастерства «Школа молодого педагога».

Период	Мероприятия
2022	Обучающие мероприятия для педагогов в рамках проекта «500+» Марафон «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» (лекции, практические задания). Вебинары для администрации школы по обмену опытом участников проекта «500+»

	Вебинар «Современная начальная школа: от планируемых результатов к реальным достижениям младших школьников» Вебинар «Повышение академической успешности школьников: технологии и инструменты». методический семинар «Развитие функциональной грамотности учащихся»
2023	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС Методы работы при проведении коррекционных занятий Визуальная поддержка в коррекционном процессе Альтернативная коммуникация с ребёнком с РАС Вебинар по предметам от издательства «Экзамен»
2024	Серия вебинаров по аттестации Серия вебинаров ЕГЭ-2024 по английскому языку. Устная часть Международный онлайн форум «Наука и технологии в образовании-2024» Марафон «Профориентация в старших классах» Марафон «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе» Марафон от Форума педагоги России по темам: - знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений -управление образовательными системами -методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом - знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО Серия вебинаров «Теория и методика обучения на уроках технологии по ФГОС» Круглый стол «Преимущества в работе учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных организаций» Вебинар «Анализ типичных ошибок, допущенных участниками диагностики образовательных достижений по учебному предмету «математика (профильный уровень)» Марафон «Профориентация в старших классах» Марафон "ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся": Марафон «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников»

С целью выявления затруднений реализации федеральных образовательных программ педагоги МБОУ СОШ №196 приняли участие в мониторинге организованного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Мониторинг проводился в форме анкетирования в дистанционном формате. В мониторинге приняли участие руководитель, административная команда и 60 учителей общеобразовательной организации.

Также педагогический коллектив школы принял участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров организованной ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностику предметных областей прошли учителя математики, физики, биологии, химии, административная команда принимала участие в диагностике управленческих кадров, остальные педагоги школы приняли участие в диагностике ИКТ. В течение месяца педагоги школы выполняли задания, предложенные в КИМах, рассчитанные на определенное количество времени. В данной диагностике приняли участие 70 педагогов школы.

Группа педагогов школы (7 педагогов) обучались в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом в рамках программы «О реализации индивидуального образовательного маршрута педагогов в Новосибирской области», которое проводил Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области.

Участие ОУ в конкурсах и проектах в 2024 году:

Название конкурса	Тема, номинация	Результат
Всероссийский конкурс	«Лучшая школьная столовая 2024г»	Город 1 место Регион 2 место Россия 2 место
Городской марафон	«Нарко-стоп»	Призер
	«Неделя безопасного Рунета»	Сертификат за активное участие
Проект «В стране Лукоморье»	игра «Все про осень»	1 место
Городской интеллектуальный турнир младших школьников	«Хочу все знать!»	Интеллектуальная десятка
Квиз ГБУК НСО «Новосибирская областная молодежная библиотека»	«Определитель птиц»	Диплом 1 степени
Юниор-лига КВН	Зимний кубок	участие
Всероссийский конкурс русского географического общества	«Классная география»	участие
Региональный конкурс	«Абилимпикс. Дети 5+»	Сертификаты ведущего эксперта

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня по обмену опытом и повышению профессионализма в 2024 году

Вид мероприятия	Тема
районный МО учителей-логопедов МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр»,	представление опыта работы на «Эффективные приемы профилактики и коррекции акустической дисграфии»,
городской семинар МАУ ДПО «НИСО», 26.03.2024г	«Методическая копилка обмен опытом»,
серия вебинаров «Журнал Школа, 2024г»	Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков
научно-методическая конференция, Вестник Просвещения, 2024г	«Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»
Педагогические чтения, Россия необъятная, 2024г	«Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями»

серия семинаров, «Школьный альманах», 2024г	«Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»,
методический ПРОактив, МАУ ДПО «НИСО», 2024г	«Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии»,
научно-методическая конференция, Вестник Просвещения, 2024г	«Современные подходы в преподавании иностранного языка в школе по ФООП»
серия семинаров, Школьный Альманах, 2024	«Систематический подход к обучению и освоению иностранного языка в школе»
педагогические чтения, Университет Квалификации РФ, 2024г	«Основные профессиональные компетенции учителя иностранного языка в современной школе»
научно-методическая конференция, Вестник Просвещения, 2024г	«Сущность и направления методики преподавания технологии в школе»
Серия семинаров, Школьный Альманах, 2024	«Цели, содержание, методы и формы обучения технологии в школе»
Педагогические чтения, Университет Квалификации РФ, 2024г	«Основные профессиональные компетенции учителя технологии в современной школе»,
серия семинаров Школьный Альманах, 2024г	«Формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФООП в урочной и внеурочной деятельности для раскрытия творческих способностей и потенциала каждого ребенка»
цикл научно-методических конференций, Вестник просвещения, 2024г	«Современная школа и реализация ФООП: взгляд из будущего»,
международная просветительская акция	«Географический диктант»
онлайн-викторина	«Новосибирцы – герои ключевых сражений ВОВ», ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», 2024г
творческий проект	«Зажечь сердца других»,
ОО ДЮО «Юные инспекторы движения»	всероссийский проект «Профессия ЮИД»

Информация о представлении педагогического опыта педагогами МБОУ СОШ № 196

Место представления материала, тема выступления (публикации)	Количество педагогов
ВЫСТУПЛЕНИЯ	
на муниципальном методическом семинаре для учителей русского языка и литературы, МАУ ДПО «НИСО», 29.03.2024г	7
на городском методическом семинаре по питанию, МАУ ДПО «НИСО»	4
Итого	11
ПУБЛИКАЦИИ	
Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	1

Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	1
Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	1
Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	1
сайт издания Портал «Завуч» «Игра, как средство адаптации первоклассников в школе»	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка» «Масленица –блинница –весны именинница»	1
VМеждународный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» конспект урока	1
всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» презентация по физике	1
«Мультиурок», 2024г публикации конспекта урока	1
Педагогические инновации, январь 2024г Сценарий праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1
Методическая разработка (презентация) по химии, ООО «Инфоурок», 2024г	1
Публикация проекта по биологии «Титанобоа-гигантская змея», Инфоурок, январь 2024г Публикация проект по биологии «Аллергия в жизни человека», Инфоурок, февраль 2024	2
Методический материал «Викторина, посвященная ВОВ «Давайте, люди, никогда, об этом не забудем!» Публикация методического материала, арт-талант, 2024г	2
Публикация «Правильное питание в МБОУ СОШ №196» сетевое издание Интерактивное образование №115 дек 2024г	3
Итого:	18

В 2024 учебном году выросло количество педагогов, осуществляющих трансляцию опыта своей педагогической работы через публикации до 18%. В сравнении с 2023 годом рост составил 14%.

Публикации педагогов за три года

Количество публикаций за год			
	2022	2023	2024
Журнал, сборник	0	0	3
Газета (электронная)	0	0	0
Сайт, интернет-порталы	20	5	15
Итого	20	5	18

На протяжении 3-х последних лет наблюдается сокращение количества педагогов, представляющих свой опыт на районном и городском уровнях, и педагогов, публикующих свои методические разработки.

Информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства за 2023-2024 учебный год:

Наименование конкурса	Количество педагогов	Результат
Городской конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата Коломиец А.С. Федосеева Д.Е.	2	участие
Городской конкурс «Методист года» Бражникова Н.Г. Горковенко С.А.	2	участие
Присуждении премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области» Шахунова А.С.	1	участие
Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов школ, лицеев, гимназий «Учитель-профессионал»/ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка» Проект масленица – блинница –весны именинница Рытова Т.Д.	1	Диплом 1 степени
Олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» Бражникова Н. Г.	1	Диплом 3 место
Городской конкурсе «Мой профессиональный старт» Маслова Д.К.	1	участие 34е место в рейтинге участников
Городской конкурс «Педагогический дебют» Люлюк А. А.	1	Сертификат о прохождении курсов
VIII Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» Горковенко С.А.(37 место в рейтинговой таблице – 32 б) Белянова А.Ю. (53 место в рейтинговой таблице- 32 б) Талышинская С.Э. (72 место в рейтинговой таблице - 24,5б) Лютова И.В. Попова О.А. Семенов Н.В. Смородина А.И. Фомкина Е.А.	8	Сертификаты участников
VI Всероссийского конкурса методических разработок «Современные образовательные программы и технологии», Глобус, 2024г Володарец Т.А.	1	Диплом победителя
VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+» Панова В. И.	1	Диплом 1 степени
всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» в международном конкурсе «ПДД знай-на дороге не гуляй!», ООП «Завуч», 2024г 19 всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», АПИ «Призвание», 2024г	1 1 1	Диплом победителя (1 место) Диплом 1 место Диплом победителя (1 место)

Международный творческий конкурс «Престиж», МОП «Престиж», 2024г Санникова Е. В.	1	Диплом победителя 2 степени
---	---	-----------------------------

В 2024 году педагоги школы активно принимали участие в городских профессиональных (16 человек (20%). У педагогов идет рост мотивации к участию в профессиональных конкурсах. Участниками в основном становятся как молодые, так и опытные педагоги школы. Однако за последние годы наблюдается снижение активности участия педагогов в очных мероприятиях. Педагоги предпочитают дистанционные формы.

Сделаны положительные шаги в работе по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей. По результатам участия педагогов в школьных мероприятиях за три года можно отметить, что в среднем ежегодно 25% педагогов принимали участие во внутришкольных мероприятиях. Наблюдается увеличение количества педагогов, распространяющих свой положительный педагогический опыт через участие в семинарах, круглых столах, публикации в профессиональных изданиях, в том числе и интернет-изданиях.

Необходимо продолжить работу по созданию единой информационно-образовательной среды в ОУ с целью повышения мотивации у педагогов к инновационной творческой деятельности, формированию важности для педагогов транслирования собственного опыта через публикации методических статей и разработок.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников дошкольного отделения.

	Название курса, документ	Количество часов
1	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации в МАУ ДПО НИСО по программе «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования»	40 часов
	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта»	36 часов

	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС»	36 часов
	Сертификат о повышении квалификации, подтверждающее обучение в АНО ДПО «ЛингваНова» по программе «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36 часов
2	Сертификат о повышении квалификации, подтверждающее обучение в АНО ДПО по программе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС ДО»	36 часов
3	Сертификат о повышении квалификации, подтверждающее обучение в АНО ДПО «ЛингваНова» по программе «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36 часов
4	Удостоверение о повышении квалификации от муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»	44 часа
	Сертификат о повышении квалификации, подтверждающее обучение в АНО ДПО «ЛингваНова» по программе «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36 часов
	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС»	36 часов
5	Сертификат о повышении квалификации, подтверждающее обучение в АНО ДПО «ЛингваНова»	36 часов

	по программе «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	
6	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО»	16 часов
7	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в по программе «Организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	72 часа
	Сертификат о повышении квалификации, подтверждающее обучение в АНО ДПО «ЛингваНова» по программе «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36 часов
8	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в Учебный центр «АКТИОН» по программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»	120 часов
	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в ООО «ЦНОИ» по программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: туризм и краеведение для детей дошкольного возраста»	36 часов
9	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в ООО «ЦНОИ» по программе «Использование метода сказкотерапии, как эффективного средства воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа
10	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации, подтверждающее обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе обучения «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОС и ФОП ДО»	36 часов
	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации от МАУ ДПО «НИСО» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных	44 часа

	компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»	
11	Удостоверение о прохождении курса профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок» по программе «Планирование и организация работы педагога-психолога ДОУ в сенсорной комнате»	144 часа
	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе «Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка»	72 часа
12	Удостоверение о прохождении курса профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок» по программе «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФОП ДО»	144 часа
	Удостоверение о прохождении курса профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок» по программе «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда»	108 часов
13	Удостоверение о прохождении курса повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» по программе обучения «Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	72 часа

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством участия в различных вебинарах, семинарах, форумах:

	Название вебинара, документ	Кол-во часов
1.	«Музыка движение от тела к звуку.»	6 ч
	«Дифференциальная диагностика аутизма: как отличить РАС от других нарушений развития?»	6 ч
	«Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими речевые нарушения».	6 ч
2.	2 городской форум инклюзивных практик «Все включены»: «Практико – ориентированный семинар «Гибкие образовательные условия в динамично развивающемся инклюзивном пространстве ДОО»»	-
	«Лучшие инклюзивные практики»	-
3.	Диплом участника форума «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»,	-

	приуроченного к проведению заявочной компании Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»	
	Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Образовательная программа «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	8 часов
4	Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Образовательная программа «Наука и технологии в образовании»	4 часа
	Сертификат участника форума «Семейный компас» по теме «Курс на счастливое детство»	4 часа
	Сертификат участника семинара «Знание. Академия» по теме «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	4 часа
5	Сертификат участника вебинара «Международный форум-онлайн» по теме «Наука и технологии в образовании - 2024»	4 часа
	Сертификат участника городского форума инклюзивных практик по теме «Лучшие инклюзивные практики»	4 часа
5	Сертификат участника семинара «Знание. Академия» по теме «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	4 часа
6	Сертификат участника форума «Семейный компас» по теме «Курс на счастливое детство»	4 часа
7	Сертификат участника семинара в Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения»	4 часа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свою профессиональную компетенцию путем самообразования, что является хорошим результатом в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Общее количество участников	Результат
ДЕТИ		
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1	2 место
Региональный конкурс ДПИ «Искусница Зима»	1	1 место

Всероссийский конкурс «В мире морских животных»	1	2 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	2	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
Районный патриотический конкурс рисунков «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	1	Диплом победителя
Международный конкурс раскрасок «Ещё ярче»	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	1	1 место
Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»	1	1 место
Международный конкурс «Космос глазами детей»	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Он сказал – Поехали!»	2	Диплом 1 степени – 2 чел
Региональный конкурс «Абилимпикс. Дети 5+»		1 место – 2 чел
Региональный конкурс «Птицы наши друзья»	1	2 место
Районный конкурс ДПИ «Пасхальный заяц»	1	Сертификат участника
Районный конкурс «Вместе против террора»	1	2 место
Всероссийский конкурс «Мир мультфильмов»	8	2 место
Всероссийский конкурс «Кусок творчества»	8	Диплом молодца
Районный конкурс «Для меня всегда герой самый лучший папа мой»	1	Сертификат участника – 1 чел
Международный конкурс «Поделки из природных материалов»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	1	1 место
Районный открытый конкурс ДПИ «Радужный мир»	1	3 место
Районный конкурс «Говорун»	2	1 место – 1 чел

		3 место – 1 чел
VI региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Всё могу!»	8	Сертификат участника – 8 чел
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	1	1 место
Районный творческий конкурс «Любимые герои мультфильмов»	4	Диплом участника – 3 чел Диплом участника - 1
Международный игровой конкурс «Человек и природа» - «Мир сказок В.В. Бианка»	27	1 место – 4 чел 2 место – 5 чел 3 место – 7 чел Сертификат участника - 11
Всероссийский фото-конкурс «Оживи сказку»	23	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел Сертификат участника – 20 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	1	1 место – 1 чел
Всероссийский конкурс «Моя новогодняя Ёлочка»	2	1 место – 2 чел
Всероссийский конкурс «Я познаю мир»	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	1	2 место – 1 чел
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	1	1 место – 1 чел
Всероссийский фестиваль «Кусок творчества»	1	Диплом участника
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей – 2024»	8	Диплом победителя – 3 чел

		Диплом участника – 1 чел
Районная спартакиада старших дошкольников «Весёлые старты»	10	Диплом участника
Районный конкурс «Любимые герои мультфильмов»	1	Диплом участника
Районный конкурс «Новогодние чудеса» в ОУ	1	3 место
ПЕДАГОГИ		
Международный методический конкурс «Педагогическая идея – 2024»	1	Сертификат участника
Районный этап V фестиваль творчества работников ОО Новосибирской области – членов Профсоюза «Признание – 2024»	13	Диплом победителя
Городской конкурс авторских дидактических пособий «Образовательная среда своими руками»	1	Сертификат участника
Региональный конкурс «Абилимпикс. Дети 5+»	12	Сертификат ведущего эксперта – 6 чел Сертификат эксперта – 6 чел
Всероссийский конкурс «Лето – маленькая жизнь»	20	1 место
Региональный конкурсный отбор МОО, реализующих ЧФУОО	8	Победители
Региональный конкурсный отбор РИП НСО в 2024 по тематическому направлению «Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО»	5	Участники
VI региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Всё могу!»	6	Сертификат ведущего эксперта – 6 чел
Всероссийский фестиваль «Достояние России»	12	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2024»	4	Диплом лауреата 1 степени – 3 чел

		Диплом 2 степени – 1 чел
Всероссийский конкурс «Современные образовательные программы и технологии»	4	Диплом победителя – 4 чел

Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием. На сегодняшний день кадровая проблема решена, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учителя и педагогические работники активно включены в систему методической и инновационной деятельности, координатором которой выступал научно-методический совет Школы, осуществляющий научное и методическое сопровождение образовательного процесса.

Научно-методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей кафедры, руководителей методических объединений (МО), руководителей проектных команд, временных творческих групп, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения. На заседаниях Научно-методического совета в 2024 году анализировались, изучались и принимались решения по следующим вопросам: прохождение аккредитационного мониторинга; анализ работы НМС за 2023/2024 учебный год, утверждение плана работы НМС, предметных кафедр на 2024/2025 учебный год; итоги работы предметных методических объединений и кафедры; результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 196 в предметных олимпиадах; тематика и график открытых методических мероприятий предметных методических объединений Школы на 2023/2024 учебный год; организация и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся; курсовая подготовка как важная часть профессионального развития педагога; формирование курсов внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год; соблюдение требований к условиям реализации программ в рамках действующих ФГОС; график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения и одна кафедра:

- кафедра учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение учителей естественно-математического образования;
- методическое объединение учителей естественно-научного образования;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей технологии и искусства;
- методическое объединение учителей физической культуры.

Вся информация о методических мероприятиях представлена на официальном сайте Школы в разделе «Методическая работа» <http://s196nsk.ru/methodical-work/>.

Основным направлением методической деятельности школы является работа над единой методической темой «Повышение качества образования, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности всех участников образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода».

Цель методической работы: совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, способствующих организационной культуре образовательного пространства школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.
2. Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, научно-методических конференций, семинаров, педагогических чтений.
3. Организация работы на кафедрах, направленной на изменение содержания образования и освоение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Повышение качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.
5. Осуществление деятельности по развитию психолого-педагогической компетентности учителя.
6. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
7. Формирование культуры педагогического общения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.
2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
3. Управление внедрением новых знаний в практику педагогической деятельности, а именно овладением новой технологией обучения и воспитания, что приведёт к изменению стереотипов профессионального мышления и поведения.
4. Организация сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса.

В 2024 году проведено 32 заседаний педагогического совета, из них – 4 тематических, которые являлись стартовыми площадками обмена педагогическим опытом и дальнейшей его трансляции на методических площадках города и области.

С целью поделиться накопленными знаниями в МБОУ СОШ №196 в 2024 года были проведены городские и районные мероприятия.

Дата	ШМО	Мероприятие	Название мероприятия
Февраль 2024	учителей иностранного языка	Городской семинар	Квест «Из школы 196 в Хогвардс»
Март 2024	учителей русского языка и литературы	Муниципальный методический семинар	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка
Декабрь, 2024		Городской семинар	Азбука здоровья. Школа – центр по формированию культуры здорового питания

Ежегодно с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе проводятся Дни педагогического мастерства

Проведение Дней педагогического мастерства осуществляется в три этапа: составление плана, проведение открытых уроков, обсуждение и анализ результатов посещенных уроков.

В ходе Дней педагогического мастерства были проведены открытые уроки

Предмет	Класс	Тема урока
Английский язык	5 «Ж»	«My pet»
История	7 «М»	«Бунташный век»
Технология	5 «К»	

Русский язык+ география	9 «М»	Интегрированный урок «Литературный пейзаж Кавказа»
Литература	7	Литературная гостиная «Все начинается с любви ...»

Педагоги продемонстрировали реализацию системно-деятельностного подхода в полной мере, представив разнообразие форм, методов, приемов работы, решая образовательные, развивающие задачи на учебных занятиях. Были применены элементы таких технологий как здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, технологии критического мышления, элементы проблемного и диалогового методов обучения. Ученики выполняли творческие задания, работали в группах, парах, заполняли листы самооценки, обменивались мнениями. Для усиления эмоционального воздействия, на уроке использовались различные приёмы и средства: красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски). Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

В 2024 году была продолжена, начатая в 2022 году, реализация программы наставничества. Цель системы наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №196 – реализация комплекса мер по оказанию помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. Задачи системы наставничества педагогических работников:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в ОУ;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельного и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя

В 2022 году в МБОУ СОШ №196 разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- «Положение о наставничестве в МБОУ СОШ №196», (принято на Педагогическом совете Протокол №21 от 15.02.2022г., утверждено приказом МБОУ СОШ №196 №25-од от 22.02.2022г.), разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

а также регламентируется следующими документами:

- Приказ директора МБОУ СОШ №196 об организации наставничества;
- Планы работы педагогического совета, Кафедры, методического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества.
- План профессионального становления
- Дневник работы Наставника

- База данных молодых специалистов и база наставников. Все наставники имеют высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию.

В 2023 – 2024 учебном году работала группа «наставник – наставляемый» в форме «учитель – учитель»: работа опытного педагога с молодым специалистом.

Приказом по школе № 178-ВР от 02.09.2024 г. «О закреплении наставников за молодыми специалистами МБОУ СОШ № 196 на 2024/2025 учебном году» были утверждены 8 наставнических пар.

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Предметная область
2 год работы			
1	Петроченко С.А.	Глазырина А.А.	Начальные классы
2	Рубцова М.А.	Шарабрина О.С.	Начальные классы
3	Алексеева М.Ю.	Шушканова А.А.	Логопедия
4	Каликина И.В.	Маслова Д.К.	Русский язык
5	Лебедева Т.А.	Панова В.И.	История
1 год работы			
6	Натокина Н.С.	Татаренко Д.А.	Английский язык
7	Новикова А.А.	Муравьева А.В.	Английский язык
8	Алексеева М.Ю.	Афанасьева А.Е.	Логопедия

С каждым участником системы наставничества проведено анкетирование на начало работы. Также проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений. Учтены личностные качества наставников и наставляемых, направления профессиональной деятельности, набор профессиональных компетенций. С согласия наставников и наставляемых были оформлены приказы о закреплении наставнических пар. Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации, позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов наставляемых. План составлялся таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года. Наставник и наставляемый анализировали собственные профессиональные достижения в конце каждой четверти и планировали дальнейшую работу.

На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло 11 человек. Все молодые педагоги имеют высшее образование, квалификационных категорий не имеют.

В течение учебного года была расформирована одна пара по причине увольнения наставляемого.

Как наставники, так и наставляемые в течение всего учебного года участвовали в обобщении и распространении своего педагогического опыта. В феврале и марте 2024 года на базе МБОУ СОШ №196 проводилось 1 городское и 1 районное мероприятие, в которых активное участие приняли

молодые педагоги школы. Так же молодые педагоги школы представили свой опыт работы на заседании РМО, провели муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов первых».

В ходе Дней молодых педагогов были проведены следующие уроки:

№	Класс	Предмет	Тема урока
1	5 «И»	Физическая культура	контрольный урок в беге на 30 метров
2	5 «И»	Русский язык	Обобщение по теме "Глагол"
3	5 «З»	история	обобщающая игра за весь курс истории Древнего мира
4	6 «Е»	математика	Все действия с рациональными числами

Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, заседаниях РМО, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников

№ п/п	ФИО	Название курса, вебинара
1	Панова В. И.	«Реализация требований обновлены ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя »
2	Слюсарь В. В.	«Реализация требований обновлены ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя »
3	Лелюк А. А.	«Исследовательская и проектная деятельность школьников в соответствии с ФООП»

Молодыми педагогами были проведены следующие внеклассные мероприятия с учащимися:

ФИО наставляемого	Мероприятие
Маслова Д.К.	Игра вектор в рамках предметной недели
Панова В.И.	Исторический квиз «История Древнего мира»

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам, ведутся дневники наставников и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1.Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся, портфолио учителя и учащегося); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих

программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе, знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Выбор темы самообразования и подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе, разработке (доработке) учебно-дидактических материалов

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня, участию в заседаниях методического объединения;

4. Практические занятия «Школы молодого педагога». На данных занятиях молодые специалисты оттачивают свои теоретические знания в форме выполнения заданий, формы которых они могут затем применить на своих уроках. Занятия проводит методист школы.

В третьей четверти 2023-2024 учебного года для молодых специалистов было организовано посещение уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

В качестве диагностического инструментария для наставников различные анкеты для анализа промежуточных материалов, для оценки навыков молодого педагога, комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодого учителя, технология «Прогрессивных преобразований «Зеркало»

Результаты диагностики и отчеты о работе наставнических пар по итогам отражались в аналитических справках и представлялись на заседания научно-методического совета.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество экземпляров)	62463	64943	66037
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	44453	46102	51496

Основной фонд книг	16500	16500	16500
Методическая литература (журналы, пособия...)	1210	2041	2259
Журналы и брошюры	300	300	300
Количество мультимедийных пособий, CD/DVD дисков (шт.)	120	120	120

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Основные показатели работы библиотеки

	Количество читателей		
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
1-4 классы	1118	1197	1192
5-9 классы	1002	1253	1255
10-11 классы	117	123	123
Педагогические работники	109	127	127
Родители, сотрудники	20	20	20
Итого:	2336	2593	2717

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Все обучающиеся школы были обеспечены на 100% учебной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Школьная библиотека подключена к проекту Библиотека ЛитРес. Это позволяет выдавать электронные книги прямо на устройства читателей. Учащиеся школы получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из Федерального перечня экстремистских материалов (ФСЭМ):

В целях исполнения законодательства, направленного на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, и в соответствии с требованиями Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии

экстремистской деятельности», в Школе создана комиссия в составе 4 человек для проверки библиотечного фонда на наличие в нем экстремистских материалов из Федерального списка, опубликованного и размещенного в сети Интернет.

Комиссии проводить сверку федерального списка экстремистских материалов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки при каждом новом поступлении книг в библиотеку, но не реже одного раза в три месяца. В 2024 году наличие экстремистских материалов в библиотечном фонде не выявлено.

10. Материально-техническая база

МБОУ СОШ №196 расположена в двух зданиях: блок А (обучение на уровне дошкольного и начального общего образования); блок Б (обучение на уровне основного и среднего общего образования).

В школе в целом созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Дошкольное отделение оснащено необходимым техническим оборудованием: проектор, ноутбуки, компьютеры и оргтехника.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью, мягкие модули. Все групповое пространство разделено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры.

Для игровой деятельности детей оборудованы разнообразные игровые уголки. Организационная среда групп включает центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно-конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

В библиотеке каждой группы имеются красочно иллюстрированные энциклопедии, сборники сказок, произведений детских писателей и поэтов.

В экологических центрах (уголках природы) размещены не только комнатные растения, (игрушки – животные), но и материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и экспериментирования с водой и песком и др.

В группах размещены физкультурно-оздоровительные центры, имеются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, коврики для массажа стоп, нетрадиционное оборудование для координации движений, равновесия и для реализации музыкально-эстетической деятельности в группах имеются различного вида театры - пальчиковый, настольный, кукольный, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты.

В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой

деятельности детей, продуктивной деятельности: оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Кабинеты психолого-логопедической службы оснащены необходимым оборудованием.

В сентябре 2024 создана сенсорная комната, которая оснащена необходимым оборудованием.

Создание развивающего пространства в дошкольном отделении – одно из необходимых условий для развития гармоничной личности ребенка.

Помещения, используемые в образовательном процессе

Помещения, используемые в образовательном процессе	Блок А	Блок Б
Учебные кабинеты. Из них:	30	33
кабинет русского языка и литературы	-	9
кабинет математики	-	4
кабинет иностранного языка	2	5
кабинет истории	-	3
кабинет ОБЖ		1
специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики, слесарная мастерская, столярная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда	-	9
кабинет изобразительного искусства	-	1
групповые комнаты дошкольного отделения	5	-
кабинеты дополнительного образования/музей	6	1/1
иные помещения для организации образовательного процесса, в том числе спортивные залы, БИЦ	18	12
медицинский кабинет	2	1
стоматологический кабинет	-	1
пищеблок (столовая)	1	1
бассейн	1	1

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В кабинете технологии оборудованы зоны «Швейное дело», «Кулинария». В кабинете имеются: 10 швейных машин, оверлок, портновский инструмент, коллекции по волокнам и тканям, гладильная доска, утюг, портновский манекен, кухонный гарнитур, электрическая печь, холодильник, микроволновая печь, посуда, кухонный инвентарь, муляжи, наглядные пособия, стенды, а также имеется интерактивная доска, компьютер, проектор.

Имеется кабинет технологии, в котором оборудованы 2 места для выполнения токарных и фрезерных обучающих работ, 5 автоматизированных рабочих мест и принтер для занятий по моделированию, оборудован наборами куборо.

В кабинете изобразительного искусства имеются учебно- наглядные пособия. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности. В кабинете имеется

мультимедийное оборудование.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал блока А и блока Б. Каждый актовый зал на 200 посадочных мест, оборудован музыкальной аппаратурой, осветительной техникой, проектором и экраном. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для проведения занятий танцевальной студии, групп ДО используются хореографический кабинет и музыкально-физкультурный зал.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, функционируют 2 больших спортивных зала, 1 малый спортивный зал, 2 бассейна, лыжная база, 2 спортивных площадки на территории школы, 2 полосы препятствий, музыкально-физкультурный зал, тир. Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Особое внимание уделяется расширению музейного пространства: в школе функционирует «Музей русских традиционных костюмов старожилов Сибири» и Музей на улице, имеющий 2 зала: «От школьных побед к городским достижениям» и «Сквер Победы». Музеи школы являются мощным ресурсом в области воспитания патриотизма и гражданственности.

Благоустроенная территория школы составляет около 3,5 га. Ежегодно на ней высаживается более 7 тыс. цветковых растений. На территории школы выращиваются деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Новосибирской области. Среди них уссурийская груша, бересклет Бунге, орех маньчжурский, лещина, сибирская алтайская, гречиха сахалинская, ель голубая, клен остролистный. Обустроена географическая площадка. Однако не в достаточной мере ресурс территории используется учителями биологии и географии.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество
Количество компьютеров (ноутбуков), всего	250
Из них используются в образовательном процессе	206
Интерактивных досок	41
Мультимедийных проекторов	70
Сканеров, принтеров, МФУ	126
Документ-камеры	7
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	163
Количество компьютерных классов	2

Сегодня в школе функционируют 2 компьютерных класса. Оснащены компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет 100% учебных кабинетов, проекционным оборудованием для интерактивного обучения 100%.

Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей-

предметников и классных руководителей. Вычислительная сеть объединяет 97 компьютеров, каждый из которых имеет выход в Интернет. В вычислительную локальную сеть объединены компьютеры, установленные в учебных кабинетах, кабинетах административно-управленческой службы, технической службы, приемной и кабинете директора.

Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством ГИС НСО «Электронная школа», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», электронной почты внутри ОУ. Администрация ОУ работает в локальной сети ОУ с папкой обмена информацией. Все педагогические работники имеют личную электронную почту в домене школы. Через данный ресурс обеспечивается рассылка и сбор информации.

Имеется множительная техника для обеспечения педагогов и учащихся учебно-дидактическими материалами.

Школьный библиотечно-информационный центр обеспечен современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, по 10 посадочных мест в библиотечных залах библиотечно-информационного центра (блок А / блок Б), имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

В образовательном учреждении имеются медицинские кабинеты с примыкающими к ним процедурными, стоматологический кабинет, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач и медицинская сестра от ГБУЗ города Новосибирска «Городская поликлиника № 13». Диспансеризация обучающихся производится на базе школы и ГБУЗ «ГП № 13».

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация. Постоянно работающие медсестры своевременно оказывают доврачебную помощь.

С апреля 2018 года питание организовано через комбинат питания «Левобережный». В учреждении имеются 2 обеденных зала (360 посадочных мест), 2 пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями санитарных правил.

Охват обучающихся горячим питанием в 2024 году

Наименование показателя	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Из них имеющие льготы по питанию	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	1220	275	203	926	91
5-9 классы	1317	281	204	1051	62
10-11 классы	124	17	0	124	0
Итого:	2661	573	407	2101	153

100% учащихся обеспечены горячим питанием. Одноразовое питание получали 2508 человек (94,3% питающихся), двухразовое – 153 (5,7%

питающихся). На конец года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание на сумму 79,25 руб., 573 ученика 1-11 классов получали льготное питание (21,5 % от количества обучающихся школы). В школе более 5 лет используется безналичный расчет оплаты питания.

С целью обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательный процесс в МБОУ СОШ № 196 строится в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебная мебель соответствует росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Детей с нарушением зрения классные руководители рассаживают на ближние к классной доске парты, детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями - дальше от наружной стены. При болезни или нарушениях опорно-двигательного аппарата при необходимости используются специальные конторки.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению общественных зданий.

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам уделялось повышенное внимание. Работа с детьми проводилась в соответствии с медицинскими рекомендациями и ИПРА. Для обучающихся данной категории работали оборудованные кабинеты психолого-педагогической поддержки, логопедический пункт.

На обновление материально-технической базы и создание безопасных условий в 2024 году израсходованы средства учреждения (в том числе целевые) в сумме 17364371,96 рублей, в том числе:

	2022 год	2023 год	2024год
Мебель и оборудование	780620	766800,84	1834133,97
Компьютерное оборудование	289618	475578,90	1970657,60
Пополнение библиотечного фонда	4305413,20	5446397,10	5689784,10
Наглядные пособия, стенды, учебные расходы	304694,80	270813,42	507380
Канцелярские товары	181425,49	198287,38	269898,60
Ремонтные работы	1546802,97	3510431,88	3540002,63
Хозяйственные расходы	397439,29	885385,34	43580,66
Безопасное образовательное пространство	1291317,74	2601907,86	3116708,40

В течение 2024 года на ремонт помещений школы было израсходовано 3540002,63 рублей.

Ремонты 2024г	3540002,63
Ремонт кабинетов (помещений)	580000

Ремонт гардероба	1100000
Ремонт крыльца	300000
Замена дверных блоков	631788,33
Ремонт отопления	248552,75
Ремонт кровли	550000
Ремонт АПС,насосов системы оповещения	129661,55

В течение учебного года на различные мероприятия по охране труда и техники безопасности, направленные на улучшение условий труда и обучения, было израсходовано более 855591,32 рублей. В соответствии с ТК РФ, локальными актами школы по организации безопасных условий труда 55 работников школы обеспечены СИЗами. В 2024 году на приобретение СИЗ было потрачено 82800,0 рублей. Были пополнены медикаментами аптечки в кабинетах химии, технологии, физики, биологии, спортивном зале. На приобретение медикаментов для аптечек было потрачено 35409,28 рублей.

С целью обеспечения пожарной безопасности в школе установлена двухпороговая система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Для оповещения и управления эвакуацией при пожаре используется оповещатель пожарный речевой «Лигард-сигнал 2У».

В школе действует автоматическая пожарная сигнализация, в каждой рекреации есть кнопки пожарной сигнализации. Имеется 66 огнетушителей. На первых этажах каждого блока размещены стенды по пожарной безопасности (всего 3 стенда).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно- культурным центром. Состояние материально-технического обеспечения деятельности школы можно считать удовлетворительным, так как материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №196 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №196 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты большинства исследований выносились на обсуждение на разных уровнях управления. При недостаточно высокой динамике разрабатывались планы корректирующих действий.

Одним из этапов реализации ВСОКО является план внутришкольного контроля, позволяющий отслеживать качество образования и принимать управленческие решения для осуществления корректирующих действий.

Все мероприятия плана ВШК в отчетный период были выполнены.

Обеспечение функционирования ВСОКО связано с обязательным проведением внутренних оценочных процедур, в том числе в рамках внутришкольного контроля.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, с целью диагностики образовательных достижений обучающихся в 2024 года была проведена процедура промежуточной аттестации в 1 классах в форме комплексной работы, во 2-3 классах в форме административной контрольной работы по русскому языку и математике. В 4-8 классах ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» использовалась как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. В 10 классах промежуточная аттестация проводилась в форме административной контрольной работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне. По остальным предметам учебного плана промежуточной аттестацией считался учет образовательных результатов (годовая отметка).

Все виды контроля успеваемости обучающихся проводились согласно графику проведения оценочных процедур. График оценочных процедур размещен на сайте Школы в разделе «Документы» <http://s196nsk.ru/info/docs/>.

Итоги проведенных оценочных процедур позволили объективно оценить результаты обучающихся, своевременно обнаружить образовательные дефициты и скорректировать образовательный процесс.

По результатам оценочных процедур были предприняты управленческие решения: с педагогами проанализированы ошибки, допущенные обучающимися, и спланирован комплекс мероприятий для коррекции знаний, показавших неудовлетворительный результат. Каждым

педагогом разработана дорожная карта по работе с неуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

В рамках программы «Наставничество» велась работа по сопровождению вновь принятых педагогов. Итогом анализа деятельности педагогов явилась справка, в которой указывались «сильные» и «слабые» стороны в работе педагогов, были выявлены их профессиональные дефициты и спланирована дальнейшая работа над их устранением. Таким образом, качество обученности остаётся на среднем уровне (менее 50% обучающихся обучаются на «хорошо» и «отлично»); большинство обучающихся школы ведут электронное портфолио достижений посредством ГИС НСО «Электронная школа»; в рабочих программах учебных предметов, курсов прописана возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов на каждом учебном занятии и при необходимости любое учебное занятие можно провести с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; упорядочена система мониторинговых процедур (разработан график оценочных процедур), создан банк стандартизированных заданий, в процесс проведения диагностических процедур в качестве наблюдателей привлечены представители родительской общественности; реализуется программа «Наставничество» с целью оказания методической помощи вновь принятым педагогам и молодым специалистам.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Код ОО	941020
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Да
Ф.И.О. руководителя организации	Талышинская Инна Александровна
Фактический адрес организации	630066, город Новосибирск, улица Саввы Кожевникова, дом 21, 21/1

Телефон, факс	(383)3086302,(383)3086302
Официальный адрес электронной почты	s_196@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска; Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.04.1989
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8561; серия 54Л01; № 0001919; начало периода действия 14 июля 2014 года; окончание периода действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № А007-01199-54/01184766; начало периода действия 11.03.2013; окончание периода действия бессрочно
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного общего образования; основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования/дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	179	183	187
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	53	50	54
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	27	27	27

4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	164	160	170
---	---	-----	-----	-----

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	2472	2573	2661
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе начального общего образования			
	чел.	1172	1197	1220
	%	47,41	46,52	45,85
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования			
	чел.	1183	1253	1317
	%	47,86	48,70	49,49
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			
	чел.	117	123	124
	%	4,73	4,78	4,66
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	881	888	919
	%	35,64	34,51	34,54
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	266	260	279
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	184	214	221

1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	82	46	58
1.7	Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования сдававших математику, чел.	82	46	58
1.7.1	на базовом уровне			
	чел.	53	34	37
	%	64,00	73,00	63,00
1.7.2	на профильном уровне			
	чел.	29	12	21
	%	35,37	26,09	36,21
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	3,67	3,92	3,50
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	3,15	3,16	3,49
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,90	68,98	57,50
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня (по пятибалльной шкале)	3,79	4,06	3,89
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	49,38	55,50	52,43
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	4	4	6
	%	2,29	2,19	3,17

1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	20	30	21
	%	10,99	15,15	10,10
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	базовая, чел.	4	1	1
	%	7,55	2,94	2,70
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	25	34	21
	%	13,59	15,81	9,38
1.19	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	4	1	1
	%	4,88	2,13	1,72
1.20	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	2	9
	%	2,72	0,93	4,02
1.21	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	5	3	2
	%	6,10	6,38	3,45
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	1236	1887	2206
	%	50,00	73,34	82,90
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.23.1	регионального уровня			
	чел.	0	2	27
	%	0,00	0,08	1,01

1.23.2	федерального уровня			
	чел.	81	167	240
	%	3,28	6,49	9,02
1.23.3	международного уровня			
	чел.	51	136	157
	%	2,06	5,29	5,90

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
1.25	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.			124
	%			4,66
1.26	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.		0	1076
	%		0,00	40,44

1.27	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.			0
	%			0,00
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно			
	чел.			63
	%			50,81
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы на профильном уровне			
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	126	127	127
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.	125	125	125
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	93	106	107

	%	73,81	83,46	84,25
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	93	106	107
	%	73,81	83,46	84,25
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	33	21	20
	%	26,19	16,54	15,75
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	33	21	20
	%	26,19	16,54	15,75
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	123	118	102
	%	97,62	92,91	80,31
1.35.1	<i>высшая</i>			
	чел.	25	34	42
	%	19,84	26,77	33,07
1.35.2	<i>первая</i>			

	чел.	40	28	27
	%	31,75	22,05	21,26
1.35.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	58	56	33
	%	46,03	44,09	25,98
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.36.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	18	28	23
	%	14,29	22,05	18,11
1.36.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	30	18	20
	%	23,81	14,17	15,75
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			24
	%			18,90
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	20	40
	%	14,29	15,75	31,50
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.39.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	1	0	9
	%	0,80	0,00	7,20
1.39.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	18	16	18
	%	14,40	12,80	14,40
1.39.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	106	109	98
	%	84,80	87,20	78,40

1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	126	116	127
	%	100,00	91,34	100,00
1.41	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	4	66
	%	0,00	3,15	51,97
1.42	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников			
	чел.			18
	%			14,17
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	6	6	5
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности руководящих работников			

	чел.	6	6	5
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	2	2	4
	%	33,33	33,33	80,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:	Да	Да	Да
1.47.1	руководитель	Да	Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя	Да	Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.		2	1
	%		1,57	0,79
1.49	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:		20	14
1.49.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.	6	1	1
	%	10,00	1,89	1,67

1.49.2	в конференциях, форумах			
	чел.	21	5	10
	%	35,00	9,43	16,67
1.49.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.	5	7	7
	%	8,33	13,21	11,67
1.49.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.	10	7	14
	%	16,67	13,21	23,33
1.49.5	в наставнической деятельности			
	чел.	8	13	14
	%	13,33	24,53	23,33
1.49.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.	10	20	14
	%	16,67	37,74	23,33

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	17,6	18,4	2,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да

2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	2472	2573	2626
	%	100,00	100,00	98,68
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м			2,2

Раздел 3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
3.1	Наличие в общеобразовательной организации общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»			Да
3.2	Численность/ удельный вес численности участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.			284
	%			19,71

3.3	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Да	Да
3.4	Численность/ удельный вес численности участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.		9	33
	%		0,35	1,24
3.5	Наличие в общеобразовательной организации детского общественного объединения «Орлята России»			Да
3.6	Численность/ удельный вес численности участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России», в общей численности обучающихся по программам начального общего образования			
	чел.			610
	%			50
3.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	3	10	30
	%	0,12	0,39	1,13
3.8	Наличие в общеобразовательной организации:			
3.8.1	добровольческого отряда	Нет	Да	Да
3.8.2	эко-отряда	Да	Да	Да
3.8.3	детского медиа центра	Да	Да	Да
3.8.4	центра детских инициатив	Да	Да	Да
3.8.5	другое	Да	Да	Да
3.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	20	26	180

	%	0,81	1,01	6,76
3.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников Национальной технологической олимпиады (НТО и НТО Junior), в общей численности обучающихся по программам основного и среднего общего образования			
	чел.	0	0	23
	%	0	0	1,6

Раздел 4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
4.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	2470	2573	2655
4.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах (обучающегося можно учитывать только 1 раз, в случаях постановки на оба вида учета – учитывать ПДН):			
	чел.	16	7	20
	%	0,65	0,27	0,75
4.2.1	в ПДН			
	чел.	3	0	2
	%	18,75	0,00	10,00
4.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	13	7	18
	%	81,25	100,00	90,00
4.3	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	7	0
4.4	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	4
	%	0,00	0,04	0,15

4.5	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	3	6
	%	0,08	0,12	0,23
4.6	Наличие штатных единиц (ставок) педагогов-психологов, предусмотренных в штатном расписании	Да	Да	Да
4.6.1	Штатная единица фактически занята педагогом-психологом образовательной организации и (или) внешним совместителем	Да		Да
4.6.2	Штатная единица вакантна	Нет		Нет
4.7	Наличие штатных единиц (ставок) социального педагога, предусмотренных в штатном расписании	Да	Да	Да
4.7.1	Штатная единица фактически занята	Да		Да
4.7.2	Штатная единица вакантна	Нет		Нет
4.8	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	25	16
	%	0,00	0,97	0,60
4.9	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	0	1	0
4.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
4.11	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	2	0	0
	%	0,08	0,00	0,00
4.11.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

4.11.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.12	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	6	6	14
	%	0,24	0,23	0,53
	в том числе в деятельность:			
4.12.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.12.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	1	0	0
	%	33,33		0,00
	ОО, чел.	2	1	0
	%	15,38	14,29	0,00
4.12.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	2
	%	0,00		100,00
	ОО, чел.	3	4	12
	%	23,08	57,14	66,67
4.12.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	1	0	0
	%	33,33		0,00
	ОО, чел.	1	1	0
	%	7,69	14,29	0,00
4.12.5	различных детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00		0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

4.13	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			6
	%			33,33
4.14	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, не вовлеченных в различного рода деятельность			
	чел.	7	1	0
	%	233,33		0,00
4.15	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	3	6	11
	%	0,12	0,23	0,41
4.16	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	0	2
	%	66,67		100,00
4.17	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	11	5	14
	%	84,62	71,43	77,78
4.18	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			

	чел.	0	0	0
	%	0,00		0,00
4.19	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	14,29	0,00
4.20	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00		0,00
4.21	Численность/ удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	14,29	0,00

Раздел 5. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
5.1	Численность/ удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	37	28	45
	%	1,50	1,09	1,69
5.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	19	4	0
	%	0,77	0,16	0,00

5.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	115	137	191
	%	4,65	5,32	7,18
5.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	242	248	360
	%	18,62	18,02	24,98
5.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	28	31	30
	%	1,13	1,20	1,13
5.6	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один/ оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	28	28
	%	0,00	1,09	1,05
5.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	2042	1984	1984
	%	82,61	77,11	74,56
5.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	518	558	590
	%	20,95	21,69	22,17
5.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	302	442	534
	%	12,22	17,18	20,07
5.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			

	чел.	2	4	2
	%	0,08	0,16	0,08
5.11	Численность/ удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	17	12	17
	%	0,69	0,47	0,64
5.12	Численность/ удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	26	26
	%	0,00	1,01	0,98
5.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
5.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
5.15	Численность/ удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	5
	%	0,00	0,00	0,19