

Тема урока: Повторительно-обобщающий урок на тему «Первые русские князья»

Средства обучения: презентация, учебник

Планируемые результаты урока

В результате урока ученики смогут:

Предметные:

- Назвать даты правления русских князей, перечислить их деятельность.
- формировать умение анализировать материал, выделять главное, делать выводы.

Метапредметные:

- Развивать универсальные учебные действия учащихся; произвольное внимание, память, логическое мышление, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение), речь.
- Проанализировать летопись «Повесть временных лет» и сформировать свое представление о деятельности князей.

Личностные:

- формировать положительную мотивацию учения;
- развить интерес к истории страны, патриотические чувства.

Развернутый сценарий урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный этап	Здравствуйте ребята! Сегодня я вам и предлагаю поиграть. Поэтому прошу вас убрать все лишнее и настроиться на интересный урок.	Ученики приветствуют учителя в ответ, настраиваются на работу.
Мотивационный этап	Представьте у нас есть машина времени, и мы прямо сейчас можем перенестись в эпоху образования Древнерусского государства. А наше путешествие назовем «Первые русские князья». Обратите пожалуйста внимание на доску. Мы видим эпитаф. Чтение эпитаф - В каком своем великом произведении монах Нестор написал эти строки? - Какие вопросы содержит в себе эпитаф? Раз есть вопросы, должны быть и ответы. И ответы мы должны получить в ходе нашего путешествия. ИТАК. Какова же цель нашего сегодняшнего занятия? Предлагаю вашему вниманию остановки нашего путешествия.	Отвечают на вопросы учителя: <i>В каком своем великом произведении монах Нестор написал эти строки?»</i> - «Повесть временных лет» <i>Какие вопросы содержит в себе эпитаф?</i> - 1. Откуда есть пошла русская земля? - 2. Кто стал в Киеве первый княжить? - 3. И как русская земля стала развиваться? <i>Какова же цель нашего сегодняшнего занятия?</i> - Повторить и обобщить

	1. Игра «Да-нетка» 2. «Летописцы...» 3. «Даты» 4. «О ком идет речь?» 5. «В чем логика?» Ну что вы готовы? Тогда выпрямите спинки, улыбнитесь друг другу. Мы начинаем наше путешествие	знания о первых русских князьях
Повторение и обобщение	Пролетев на машине времени через века, мы остановились на первой станции: 1) Игра «Да-нетка» Вам необходимо определить достоверная ли информация перед вами или нет. 1. Рюрик прибыл в Новгород по приглашению новгородцев 2. Первый свод законов на Руси назывался «Правда Ярослава» 3. Постоянные набеги на Русь до 11 века совершали племена печенегов 4. Ольга была женой Игоря 5. Олег подписал договор с Византией 6. Игорь ввел погосты 7. Крещение Руси произошло в 986 году 8. Святослав погиб в битве против Византийский войск Молодцы ребята. Вы показали хорошие знания. Но для того, чтобы оценить всю полноту знаний мы двигаемся дальше Следующая остановка: станция «Летописцы» Я раздам листы с текстами, вам необходимо внимательно прочитать отрывки из «Повести временных лет» и написать о каком событии идет речь. На выполнение этого задания я даю 3 минуты. 1. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к	Ученики поднимают руки и отвечают на вопросы: 1. Да 2. Да 3. Да 4. Да 5. Да 6. Нет, это сделала Ольга 7. Нет, оно произошло в 988 году. 8. Нет, он был убит, когда возвращался домой. На него и войско напали печенеги. Ученики работают с

	двигаться дальше. И мы прибываем на станцию «О ком идет речь?» Я буду зачитывать вам факты о личностях, а ваша задача определить о ком я говорю. 1) И пошел _____ на греков, и вышли те против русских. Увидев их, русские сильно испугались такого великого множества воинов, и сказал _____: «Уже нам некуда деться, волею или неволею – должны сразиться. Да не посраим земли Русской, но ляжем костями, ибо мертвые срама не имут.» 2) При нем в Киеве велось каменное строительство, развивались ремесла, торговля. Развернулась большая работа по переводу на русский язык и переписки книг. А также был создан первый свод законов. 3) В 988 году крестил Русь. Установил христианство как государственную религию. 4) Отомстила за смерть мужа, упорядочила сбор дани, приняла христианство в ходе визита в Константинополь. Какие же вы молодцы! У нас осталась всего одна станция. И мы двигаемся дальше, станция «В чем логика?» Эта самая сложная станция. Которая может решать кто же сегодня вернется домой с пятеркой по истории. Вопрос звучит так: «Главный принцип войны – победа. Эффект неожиданности играет очень важную роль. Святослав собираясь идти войной всегда писал противнику «Иду на Вы»» Что это значит? Зачем он это делал?	Ученики угадывают князей: 1) Олег 2) Ярослав 3) Владимир 4) Ольга Ученики поднимают руку и отвечают: Так князь Святослав Игоревич предупреждал своих врагов о том, что идёт на них войной. Но у Святослава был свой расчет. Он хотел избежать изнурительных походов по степи, битв с отдельными отрядами, внезапных налетов, засад и прочего, что неизбежно делает войну долгой и неэффективной. Он хотел, чтобы враг собрал свои силы в одном месте, и тогда их можно было бы разбить в одном, решающем сражении.
--	---	--

Подведение итогов занятия, рефлексия.	Вот и закончилось наше путешествие. мы возвращаемся обратно. Нужно подвести итоги. Вы все сегодня хорошо работали, большое спасибо тем, кто проявил себя более активно! Пятерки за урок получают: Спасибо большое ребята мне очень понравилось работать с вами. Но я хочу увидеть понравилось ли вам. Я Вам буду задавать Вам вопрос, а вы будете отвечать, поднимая руку. 1. На уроке я работал: Активно 2. Своей работой я: Доволен 3. Мое настроение: Хорошее 4. За урок я: Не устал 5. Урок показался мне: коротким 6. Урок мне понравился. Спасибо ребята. Изучайте историю, она намного интереснее, чем может казаться.	Отвечают на вопросы учителя.
Организация домашнего задания	Дома я попрошу вас еще раз повторить всё, что мы с вами изучили.	Записывают домашнее задание в дневник.