
План урока

Класс: 5

Учитель: Татаренко Д.А.

Тема урока: Going shopping

Цель: способствовать развитию грамматических навыков употребления артиклей, навыков письменной речи (описание известного магазина); совершенствовать произносительные навыки.

Задачи урока:

Практическая: формировать навыки монологического и диалогического высказывания, чтения.

Образовательная: расширять общий и лингвистический кругозор по теме.

Воспитательная: формировать познавательную активность учащихся, воспитывать культуру общения, чувство сотрудничества.

Развивающая: развивать внимание, память, воображение.

Планируемые результаты

1. Предметные:

- уметь употреблять артикли a/an и the;
- уметь поддерживать беседу о покупках;
- формирование умения на элементарном уровне рассказывать о своем любимом магазине;
- развитие навыков чтения и аудирования;
- овладение произносительными навыками.

2. Метапредметные:

- Регулятивные: определение и формулировка темы урока с помощью учителя;
- Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других; понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации; вести диалог; эффективное взаимодействие с учителем и со сверстниками; развитие коммуникативной компетенции.
- Познавательные: выделять и фиксировать нужную информацию в тексте, осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, выполнять логические действия обобщения.

3. Личностные:

- Развитие навыков умения работать в паре.

Этапы урока	Общеобразовательные результаты	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	Регулятивные УУД: Определять и формулировать тему урока с помощью учителя.	Учитель приветствует учащихся: Good afternoon! - How are you? - Who's absent today? - Where can we buy a newspaper? - Where can we buy toys? тем самым подводит к	Ученики приветствуют учителя: Good afternoon, teacher! Fine, thanks. Ученики отвечают.

		формированию темы урока. Учитель спрашивает: How do you think – what is the theme of our lesson? Работа по слайдам с 2 по 14 записываем перевод магазинов(на карточках, что раздал учитель) Учитель задает вопросы: Do you know these shops? What can we buy in these shops?	Ученики записывают слова, определяя перевод по картинкам
2. Фонетическая разминка		Учитель предлагает ученикам произнести предложения из упр. № 5, стр. 107.	Дети хором повторяют скороговорки.
3. Работа по теме урока	Коммуникативные УУД: эффективное взаимодействие с учителем; развитие коммуникативной компетенции. Познавательные УУД: осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Предметные УУД: уметь употреблять артикли a/an и the. Личностные УУД: - Развитие навыков умения работать в паре.	Беседа. Учитель задает вопросы классу: - Do you like shopping? - How often do you go shopping? - How long do you usually spend at the shops? - Did your friends/parents go shopping with you? Учитель предлагает выполнить задание на слайде 15, расставить слова Физминутка Учитель предлагает прочитать образец и правило об употреблении артиклей: a/an и the. -В чем разница неопределенных артиклей от определенного? Работа в паре.	Ученики отвечают. Ученики выполняют задание. Смотрят на картинки , отвечают на вопросы: какие магазины, где находятся. Ученики читают. Ученики читают образец и выполняют упражнение в парах.

	Коммуникативные УУД: - Развитие умения вести диалог. - Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других; понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации; Предметные УУД: - уметь употреблять определять магазины	Учитель спрашивает: - What can you buy at a florist's (newsagent's, greengrocer's, ect.) Слайд 16 По окончании работы учитель предлагает нескольким ученикам разыграть диалог перед классом. Учитель объясняет учащимся упр. № 2, стр. 106. Проверяем по презентации вместе отвечая по очереди. Слайд 18 Учитель предлагает учащимся выполнить задание со слайда и назвать магазины по брендам.	Ученики читают диалог в сопровождении аудиозаписи и самостоятельно выполняют задание по поиску необходимой информации. Ученики выполняют упражнение хором.
4. Инструктаж по выполнению домашнего задания		Учитель читает и объясняет домашнее задание – Упр. 2(стр. 107), записывает его на доске	Ученики записывают домашнее задание в дневниках.
5. Подведение итогов урока	Познавательные УУД: Овладеть различными формами познавательной рефлексии	Учитель интересуется, усвоили ли ребята новый материал. Can you talk about shops? Can you say where people buy different things? Do you know how to use a/an и the? Can you use to be в Past Simple? Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке. That s all for today. Goodbye!!!!	Ученики отвечают. Ученики прощаются с учителем! Good buy!