

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №196»

**Аналитическая справка о реализации наставничества
в первом полугодии 2024-2025 учебного года**

В соответствии с приказом МБОУ СОШ №196 №178 от 02.09.2024 г «О закреплении наставников за молодыми специалистами МБОУ СОШ №196 на 2024-2025 учебном году», в целях профессионального развития молодых педагогов, реализации системы наставничества в школе были созданы наставнические пары по форме «учитель-учитель»:

№ п.п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Предметная область
2 год работы			
1	Петроченко С.А.	Глазырина А.А.	Начальные классы
2	Рубцова М.А.	Шарабрина О.С.	Начальные классы
3	Алексеева М.Ю.	Шушканова А.А.	Логопедия
4	Каликина И.В.	Маслова Д.К.	Русский язык
5	Лебедева Т.А.	Панова В.И.	История
1 год работы			
6	Натокина Н.С.	Татаренко Д.А.	Английский язык
7	Новикова А.А.	Муравьева А.В.	Английский язык
8	Алексеева М.Ю.	Афанасьева А.Е.	Логопедия

Форма наставничества "Учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. При планировании работы наставнических пар были определены и поставлены следующие цели и задачи:

Цель оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе; привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении;
- определить уровень профессиональной подготовки, повышать его с учетом потребностей, затруднений, достижений молодого специалиста;
- развивать потребности самообразованию самосовершенствованию;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;

Опытные педагоги определили основное содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

Работа велась в форме индивидуальных консультаций, посещения уроков, бесед, методических советов и рекомендаций. Работа велась в соответствии с индивидуальным образовательным планом, составленным в начале года наставником для наставляемого, и дополняемого в соответствии с потребностями наставляемого в ходе работы.

В течение первого полугодия работа наставников велась по следующим направлениям:

№ п/п	Направление работы	Деятельность
1	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования	оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков
		посещение уроков молодого специалиста Петроченко С.А. – 4 урока Натокина Н.С. – 6 уроков Лебедева Т.А. – 4 урока Рубцова М.А. – 6 уроков Каликина И.В. – 4 урока Новикова А.А. – 5 уроков
2	Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией	проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке домашнего задания, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ.
3	Организация деятельности по повышению качества преподавания	оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя- наставника.
		курсовую подготовку по теме «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе» (36ч) прошли наставники: Каликина И.В. Натокина Н.С. Новикова А.А.

Все вышеперечисленное позволяет спрогнозировать дальнейшее развитие наставляемых. и внесенные на основании данных анализа корректировки в индивидуальный образовательный маршрут наставляемого. Наставниками определены направления деятельности на второе полугодие, наставляемые ознакомлены с результатами работы за 1е полугодие и планом мероприятий на 2е полугодие.

Одна пара наставляемый- наставник распалась в связи с увольнением Муравьевой А.В. в конце первого полугодия.

Рекомендации: продолжить работу по внедрению программы наставничества, по результатам анализа и рекомендаций составить план работы по реализации модели наставничества на второе полугодие 2024-2025 учебного года. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как в урочной, так и во внеурочной;

- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;

- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;