



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №196

И.А.Талышинская

29.08.2025 г.

**План работы социально-психологической службы
МБОУ СОШ №196
на 2025/2026 учебный год**

Цель: обеспечение социально-психологической безопасности и здоровья, повышение социально-психологической компетенции всех участников образовательных отношений школы №196.

Задачи:

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, а также установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- осуществление консультирования родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной адаптации;
- осуществление комплексной профилактической работы среди детей и подростков по проблемам злоупотребления наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- организация и применение системы мер, направленных на социальное оздоровление детей «группы риска» и формирование их нравственно-правовой устойчивости;
- сопровождение детей и семей различных видов учета;
- налаживание взаимоотношения в коллективе, препятствие психическому насилию над личностью ребенка;
- проведение диагностических и мониторинговых мероприятий, направленных на изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних, социальной среды и взаимоотношений в подростковой среде, между несовершеннолетними, педагогами и родителями (законными представителями).

Формы: индивидуальные и групповые занятия, консультации, тренинги, лекции, собрания, рейды в семью, индивидуально-профилактические и диагностические мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2025 г		
1.	Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2025-2026 учебный год.	Директор
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	Социальные педагоги
3.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	Специалисты СПС
4.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Специалисты СПС
5.	Обеспечение классных руководителей пакетом документов для ПМПк	Риммер Т.В.
6.	Анализ и профилактика дезадаптации обучающихся 1-11 х классов.	Специалисты СПС
7.	Входная диагностика для детей с ОВЗ	Педагоги-психологи
8.	Организация социально-психологического- тестирования: разработка нормативно-правовых документов, дорожной карты	Специалисты СПС
9.	Выступления на родительских собраниях по вопросам организации СПТ (по запросу)	Специалисты СПС
10.	Социально-психологическое тестирование	Специалисты СПС
11.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
12.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	Социальные педагоги
13.	Создание постоянно действующего уголка на стенде и пополнения информационного пространства сайт (раздел СПС) для всех участников образовательных отношений	Специалисты СПС
14.	Участие в школьном ППк (в плане/не плановом), ППС	Специалисты СПС
15.	Плановое заседание «Работа специалистов СПС: программы, перспективы, профессиональные возможности»	Специалисты СПС

16.	Выявление и организация работы с обучающимися, семей которых создают неблагоприятные условия для их жизни и учебы.	Специалисты СПС
17.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и семей, находящихся в ТЖС	Специалисты СПС
18.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми/семьями СВО, нуждающимися в психолого -педагогической помощи	Специалисты СПС
19.	Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
20.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
21.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
22.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Создание условий сопровождения (программы)	Специалисты СПС
23.	Утверждение дорожной карты реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Разработка приказа. Организация работы заполнения (1 четверть)	Специалисты СПС
24.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
Октябрь 2025 г.		
25.	Диагностики в 1 классах: 1. Методика выявления характера атрибуции успеха / неуспеха. 2. Задание на учет мотивов героев в решение моральной дилеммы (модифицированная задача Ж.Пиаже). 3.Проективная методика. «Что мне нравится в школе?» (Н. Г. Лусканова) 4. Модифицированная анкета мотивации Н. Г Лускановой.	Педагоги-психологи
26.	Диагностика адаптационного периода в 5-х, 7-х классах: -Тест Мюнстерберга (определение избирательности и концентрации внимания) -Методика Л.А. Ясюковой (изучение самостоятельности мышления)	Педагоги-психологи

	-Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой - Анкета «Состояние психологического климата в классе» (Л.Г. Федоренко)	
27.	Диагностика адаптационного периода 10-х классов: -Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А.Д. Андреева)	Педагоги-психологи
28.	Мониторинг личностной адаптации обучающихся 5-11 класс (согласно утвержденным методикам и циклограмме)	Педагог-психолог
29.	Организация работы с одарёнными детьми	Специалисты СПС
30.	Организация и реализация программы сопровождения обучающихся ОВЗ	Специалисты СПС
31.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
32.	Педагогический онлайн лекторий в рамках работы «Школы успешного педагога» «Особенные дети. Как создать ситуацию успеха»- повышение психологической компетенции педагогов.	Специалисты СПС
33.	Проведение онлайн лектория в рамках работы Родительского клуба. Тема встречи «Кризисные ситуации. Как научить ребенка выходить из них безопасным способом»	Специалисты СПС
34.	Создание постоянно действующего уголка на стенде и пополнения информационного пространства сайт (раздел СПС) для всех участников образовательных отношений	Специалисты СПС
35.	Участие в школьном ППк (в планом/не плановом)ППС	Специалисты СПС
36.	Плановое заседание СПС	Специалисты СПС
37.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
38.	Организация работы с обучающимися ГПВ (индивидуальные консультации, индивидуальные/групповые занятия, наблюдение)	Специалисты СПС
39.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС

40.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
41.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	Специалисты СПС
42.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
43.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
44.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
45.	Подведение итогов анализа (1 четверть) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся	Специалисты СПС
46.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
47.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
48.	Проведение МО классных руководителей «Профилактика эмоционального выгорания классного руководителя: способы регуляции»	
49.	Анализ динамики включенности обучающихся в СПТ. Организация прохождения СПТ	Специалисты СПС
Ноябрь 2025 г.		
50.	Тренинги по формированию стрессоустойчивости у обучающихся «Я все могу- у меня все прилечь» 5-11 класс (на классных часах) (согласно циклограмме) Для обучающихся 9, 11 – х классов занятия могут проходить совместно с родителями	Специалисты СПС
51.	Диагностики в 4-х классах: Организация и проведение СПТ. Собчик Л.Н. «Индивидуально-типологический детский опросник» (ИТДО).	Педагоги-психологи
52.	Диагностики во 2-х классах: Состояние психологического климата в классе. Л.Г. Федоренко	Педагоги-психологи

53.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
54.	Выступление на родительском собрании 1-4 класс «Самооценка ребенка» 5-10 класс «Как понять, что с ребёнком что-то не так, и что с этим делать?» (профилактика аддиктивного, диктантного и суицидального поведения детей и подростков)	Специалисты СПС
55.	Анализ и организация работы с обучающимися профильных классов	Специалисты СПС
56.	Участие в школьном ППк (в планом/не плановом)	Специалисты СПС
57.	Плановое заседание	Специалисты СПС
58.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
59.	Организация работы с обучающимися ГПВ (индивидуальные консультации, индивидуальные/групповые занятия, наблюдение)	Специалисты СПС
60.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
61.	Диагностика в 10-х классах: Диагностика профессионального самоопределения обучающихся (методика Е.Климова)	Педагоги- психологи
62.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
63.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	Специалисты СПС
64.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
65.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС

66.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
67.	Подведение итогов анализа (1 четверть) реализации проектов «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Определение ГПВ обучающихся	Специалисты СПС
68.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
69.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
70.	Организация работы по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (2 четверть)	Специалисты СПС
Декабрь 2025 г.		
71.	Групповые психологические занятия на формирование личностной успешности, личностного роста, эмоционально-волевой стабильности 9-11 класс (согласно циклограмме)	Специалисты СПС
72.	Диагностики в 1 классах: 1. Методика выявления характера атрибуции успеха / неуспеха. 2. Задание на учет мотивов героев в решение моральной дилеммы (модифицированная задача Ж.Пиаже). 3.Проективная методика. «Что мне нравится в школе?» (Н. Г. Лусканова) 4. Модифицированная анкета мотивации Н. Г Лускановой.	Педагоги- психологи
73.	Диагностика адаптационного периода в 5-х, 7-х классах: -Тест Мюнстерберга (определение избирательности и концентрации внимания) -Методика Л.А. Ясюковой (изучение самостоятельности мышления) -Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой - Анкета «Состояние психологического климата в классе» (Л.Г. Федоренко)	Педагоги- психологи
74.	Диагностика в 9-х, 11-х классах: Тест на самооценку стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ («Психология личности», сост. Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова. - М., Геликон, 1995)	Педагоги- психологи

75.	Диагностика адаптационного периода 10-х классов: -Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А.Д. Андреева)	Педагоги-психологи
76.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
77.	Профилактические групповые занятия с обучающимися 8-11 классов «Социально-психологическое благополучие в семье» (согласно циклограмме)	Специалисты СПС
78.	Подведение итогов прохождения обучающимися СПТ. Организация внутришкольного тестирования. Определение ГПВ (по итогам СПТ), организация сопровождения), организация встреч с родителями.	Специалисты СПС
79.	Анализ результатов по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (2 четверть)	Специалисты СПС
80.	Совещание для педагогов «Корпоративная этика» Участие в школьном ППк (в планом/не плановом)	Специалисты СПС
81.	Плановое заседание	Специалисты СПС
82.	Организация работы с обучающимися ГПВ	Специалисты СПС
83.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
84.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
85.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Специалисты СПС
86.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	Специалисты СПС
87.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС

88.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
89.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
90.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
91.	Организация и проведение уроков психологии в 9,11-х классах «Скоро экзамены. Что значит выбрать профильный предмет, как это сделать правильно»	Специалисты СПС
92.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
93.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
Январь 2026 г.		
94.	Организация работы по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (3 четверть)	
95.	Диагностики во 3-х классах: Состояние психологического климата в классе. Л.Г. Федоренко	Педагоги-психологи
96.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
97.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
98.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГПВ (после прохождения СПТ)	Специалисты СПС
99.	Выступление на педагогическом совете «Третья четверть. Эмоциональный сбой или возможности самореализации»	Специалисты СПС
100.	Педагогический онлайн лекторий в рамках работы «Педагог и детская социализация»-повышение психологической компетенции педагогов.	Специалисты СПС
101.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС

102.	Плановое заседание	Специалисты СПС
103.	Организация работы с обучающимися ГПВ	Специалисты СПС
104.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
105.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
106.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Специалисты СПС
107.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	Специалисты СПС
108.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
109.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
110.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
111.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
Февраль 2026 г.		
112.	Организация работы по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (3 четверть)	Специалисты СПС
113.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
114.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС

115.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГПВ (после прохождения СПТ)	Специалисты СПС
116.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
117.	Плановое заседание	Специалисты СПС
118.	Организация работы с обучающимися ГПВ	Специалисты СПС
119.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
120.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
121.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Специалисты СПС
122.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	Специалисты СПС
123.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
124.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
125.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
126.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
Март 2026 г.		
127.	Организация работы по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (3 четверть)	Специалисты СПС

128.	Диагностики в 4-х классах: А. И. Савенков. Методика «Карта интересов для младших школьников»	Педагоги-психологи
129.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
130.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
131.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГПВ (после прохождения СПТ)	Специалисты СПС
132.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
133.	Плановое заседание	Специалисты СПС
134.	Организация работы с обучающимися ГПВ	Специалисты СПС
135.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
136.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
137.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Специалисты СПС
138.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	Специалисты СПС
139.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
140.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
141.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС

142.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
143.	Выступление на родительских собраниях 7-11 класс «Конструктивный диалог и правила общения в семье»	Специалисты СПС
Апрель 2026 г.		
144.	Организация работы по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (4 четверть)	Специалисты СПС
145.	Диагностики в 1-х классах: Проективная методика. «Что мне нравится в школе?» (Н. Г. Лусканова)	Педагоги- психологи
146.	Диагностика в 8-х, 10-х классах: Диагностика профессионального самоопределения обучающихся (методика Е.Климова)	Педагоги- психологи
147.	Диагностика в 9-х, 11-х классах: Тест на самооценку стрессоустойчивости при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ («Психология личности», сост. Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова. - М., Геликон, 1995)	Педагоги- психологи
148.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС
149.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
150.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГПВ (после прохождения СПТ)	Специалисты СПС
151.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
152.	Плановое заседание	Специалисты СПС
153.	Организация работы с обучающимися ГПВ	Специалисты СПС
154.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС

155.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
156.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Специалисты СПС
157.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	Специалисты СПС
158.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
159.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
160.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
161.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
Май 2026 г.		
162.	Организация работы по реализации проекта «Факторный анализ» в рамках реализации проекта «комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». (4 четверть)	Специалисты СПС
163.	Диагностика для детей с ОВЗ	Педагоги-психологи
164.	Диагностика адаптационного периода в 5-х, 7-х классах: -Тест Мюнстерберга (определение избирательности и концентрации внимания) -Методика Л.А. Ясюковой (изучение самостоятельности мышления) -Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой - Анкета «Состояние психологического климата в классе» (Л.Г. Федоренко)	Педагоги-психологи
165.	Диагностика адаптационного периода 10-х классов: -Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А.Д. Андреева)	Педагоги-психологи
166.	Выявление и организация сопровождения обучающихся, стоящих на различных видах учета ГПВ (включая обучающихся, склонных к суицидальному поведению)	Специалисты СПС

167.	Консультации для родителей/законных представителей, обучающихся, педагогов школы	Специалисты СПС
168.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГПВ (после прохождения СПТ)	Специалисты СПС
169.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 196	Специалисты СПС
170.	Плановое заседание «Анализ заполнения отчета, внесение дополнений в отчетность, установление сроков отчетности»	Специалисты СПС
171.	Организация работы с обучающимися ГПВ	Специалисты СПС
172.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
173.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
174.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Специалисты СПС
175.	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	Специалисты СПС
176.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
177.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
178.	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
179.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. Проведение профилактических мероприятий	Специалисты СПС
180.	Участие в Межведомственной операции «Семья». Проведение комплексных мероприятий: «День семьи и школы».	Специалисты СПС

Июнь 2026 г.

181.	Сдача отчета по работе психолого-педагогической службы	Специалисты СПС
182.	Участие в межведомственной операции «Занятость». Проведение комплексных мероприятий.	Специалисты СПС
183.	Участие в школьном ППК (в планом/не плановом)	Специалисты СПС
184.	Плановое заседание психолого-педагогической службы «Разработка плана на 2025-2026 учебный год. Работа с родителями в летний период»	Специалисты СПС
185.	Планирование работы с детьми ПТВ (по суицидальному риску) в летний период	Специалисты СПС
186.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся ПТВ (после прохождения СИТ). Подведение итогов	Специалисты СПС
187.	Проведение онлайн лектория. Тема встречи «Лето: ресурсы и риски. Роль родителей в организации летней занятости и формирования безопасного поведения детей»	Специалисты СПС