



Анализ воспитательной работы за 2023/2024 учебный год

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 196 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: *«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;*
- вариативных: *«Детские школьные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Дополнительное образование».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной совета школы:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Стасюк К.Р.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
2	Епишева	Советник дирек-	Высшее	Соответствие за-	2

	Ю.А.	тора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО		нимаемой должности	
3	Слюсарь В.В.	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1
4	Миронова Т.А.	Зав.отделом ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	30
5	Кузьмина А.А.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
6	Маслова А.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	10
7	Никулина Т.Н.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
8	Малюкова О.Д.	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	10
9	Гаряева М.С.	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	26
10	Безменова Е.В.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая квалификационная категория	12
11	Дуцкая Е.А.	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2,5
12	Баранов Ю.П.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Первая квалификационная категория	14
13	Жернов Е.А.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Соответствие занимаемой должности	6
14	Потапова З.В.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая квалификационная категория	27
15	Брянова Е.С.	Инструктор по физической культуре	Среднее	Соответствие занимаемой должности	9
16	Кошелев В.А.	Учитель (шахматы), педагог дополнительного образования	Высшее	Первая квалификационная категория	10
17	Санникова	Педагог	Высшее	Высшая квалифи-	23

	Е.В.	дополнительного образования		кационная категория	
18	Сниткин С.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее	Высшая квалификационная категория	21
19	Классные руководители	67 чел.			

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 90 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы школы

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Всего классов, параллели	Приняли участие (кол-во классов)	Не приняли участие
Беседа «Безопасный маршрут в школу»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
КЧ «Телефон доверия»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Дежурство в классе	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Дежурство по школе	3-4, 7-11 кл. (50)	50 кл. – 100%	-
Посещение спектаклей, выставок, музеев, экскурсий	1-11 кл. (90 кл.)	45 кл. – 50%	
Составление социального паспорта класса	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Выборы актива класса	2-11 кл.	80 кл. – 100%	-

	(80 кл.)		
Месячник безопасности			
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «Безопасный маршрут в школу»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Родительские собрания	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Месячник школьных традиций			
Субботник	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Классный час «4 октября - Всемирный день защиты животных»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	
КЧ «Толерантность»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
КЧ «Международный день пожилого человека»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «День отца в России»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Месячник любви и гражданственности			
Концертная программа ко Дню матери			
Урок мужества	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
КЧ «День народного единства»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Месячник досуга			
КЧ «Новый год»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Родительские собрания	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-

Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятие	Всего классов, параллели	Приняли участие (кол-во классов)	Не приняли участие
Школьный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	4 кл. (10 кл.)	10 кл. – 100 %	-
Праздничная программа «День учителя»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Посвящение в первоклассники	10 кл.	10 – 100%	-
Посвящение в «Орлята России» 1 кл., 2д, 3з	1, 2 Д, 3 З (12 кл.)	12 – 100%	-
Посвящение в пятиклассники	5 кл. (9 кл.)	9 кл.—100%	-
Акция «Дари добро», «Батарей-	1-4 кл.	25-61%	16 – 39%

ки, сдавайтесь»	(41 кл.)		
	5-9 кл. (44 кл.)	23 кл. – 52%	5а,5д,5е,5з,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,7р,8б,8г,8д,8е,8э,8м,9в,9г,9д,9е
	10-11 кл. (4 кл.)	1 кл. – 25%	10а,10б,11б
Акция «Дари добро», «Макулатура»	1-4 кл. (41 кл.)	33 – 81%	8 – 19%
	5-9 кл. (44 кл.)	30 кл. – 68 %	5а,5д,5е,5з,5к,6д,6ж,7д,7е,8г,8э,8м,9в,9г,9д
	10-11 кл. (4 кл.)	4 кл. – 100%	-
Акция «Дари добро», «Крышечки»	1-4 кл. (41 кл.)	31 – 76%	10 – 24%
	5-9 кл. (44 кл.)	25 кл. – 57 %	5а,5д,5е,5з,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,7р,8г,8д,8е,8э,8м,9в,9г,9д
	10-11 кл. (4 кл.)	1 кл. – 25%	10б,11б,11а
Акции месячника «Дари добро!»: «Посылка солдату»	1-4 кл. (41 кл.)	11 – 27%	30 – 73%
	5-9 кл. (44 кл.)	25 кл. – 57%	5а,5б,5е,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,8а,8б,8г,8д,8е,9а,9б,9г,9м
	10-11 кл. (4 кл.)	2 кл. – 50%	11а,11б
Акции месячника «Дари добро!»: «Помощь дому престарелых»	5-9 кл. (44 кл.)	25 кл. – 57%	5а,5б,5е,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,8а,8б,8г,8д,8е,9а,9б,9г,9м
	1-4 кл. (41 кл.)	7 – 17%	34 – 83%
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, фото «Подарок бабушке»	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
Конкурс рисунков и ДПИ «Любимые герои мультфильмов»	1-4 кл. (41 кл.)	18 – 44%	23 – 56%
КЧ «День неизвестного солдата»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «Международный день инвалидов»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	1-4 кл. (41 кл.)	33 – 80%	8 – 20%

Акция «С мамой в деле» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	30 – 73%	11 – 27%
Акции ко Дню народного единства. «Мудрость поколений» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	4 – 10%	37 – 90%
Акции ко Дню народного единства. «Культурная особенность» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	5 – 12%	36 – 88%
Выставка «Памятник неизвестному солдату» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	6 – 15%	35 – 85%
Интеллектуальная игра «Государственные символы России»	4 кл. (10 кл.)	9 - 90%	1 – 10%
Конкурс рисунков и ДПИ «Наши верные друзья»	1-4 кл. (41 кл.)	27 – 66%	14 – 34%
Конкурс «Говори правильно» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	14 - 34%	27 – 66%
Всероссийский тест «День Конституции»	7 кл. (9 кл.)	5 кл. – 71 %	7а,7д,7е,7ж
Большой географический диктант	5-9 кл. (44 кл.)	38 кл. – 86%	5в,5ж,5з,5к,6б,6д
	10-11 кл. (4 кл.)	4 кл. – 100%	-
Большой этнографический диктант	5-9 кл. (44 кл.)	37 кл. - 84%	5в,5ж,5з,5к,6ж,6д, 7д
	10-11 кл. (4 кл.)	4 кл. – 100%	-
Классный час «День Конституции России»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Интеллектуальная игра «Мы дружною своей сильны и Родиною своей горды!»	5-9 кл. (44 кл.)	38 кл. – 86 %	8г,8д,8е,8м,9г,9д9 м
Викторина по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	5-7 кл. (28 кл.)	28 кл. – 100%	-
Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Диктант Победы	10-11 кл. (4 кл.)	2 кл. – 50%	10б,11а
Интеллектуальная игра «Мы дружною своей сильны и Родиною своей горды!»	10-11 кл. (4 кл.)	1 кл. – 25%	10б,11б,11а
Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних масок	1-11 кл. (90 кл.)	77 – 100%	5б,5ж,5з,5и,6б,6д, 7е,8б,8г,8е,9г
Мастерская Деда Мороза. Украшение двери и класса	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Мастерская Деда Мороза. Новогоднее видео-поздравление	1-11 кл. (90 кл.)	55– %	11а,11б

Конкурс рисунков, посвященных Дню науки	1-4 кл. (41 кл.)	23 - 56%	18 – 44%
Конкурс костюмов из бросового материала «Экомода из комода»	1-4 кл. (41 кл.)	26 – 59%	15 – 41%
Конкурс рисунков «Стоит на страже Родины солдат»	1-4 кл. (41 кл.)	25 – 61%	16 – 39%
Изготовление открыток к 23 февраля в СВО	1-4 кл. (41 кл.)	28 – 68%	13 – 32%
Фестиваль «Радуга талантов» (вокал, танцы, игра на муз. инструментах, ДПИ)	1-4 кл. (41 кл.)	28 – 68%	13 – 32%
День творчества «День рождения, школа!» (челлендж «Я люблю школу», выпуск газет)	1-4 кл. (41 кл.)	39 – 95%	2 – 5%
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	1-4 кл. (41 кл.)	36 – 88%	5 – 12%
Флешмоб «Космическая игра на перемене»	1-4 кл. (41 кл.)	11 – 27%	30 – 73%
Конкурс физ.минуток «Перезагрузка»	1-4 кл. (41 кл.)	27 – 65%	14 – 35%
Конкурс рисунков и ДПИ «Светлый праздник Пасха»	1-4 кл. (41 кл.)	26 – 59%	15 – 41%
Смотр строя и песни 3-4 кл.	3-4 кл. (20 кл.)	13 – 65%	7 – 35%
Битва хоров «Современные песни ко Дню Победы»	1-2 кл. (21 кл.)	20 – 95%	1 – 5%
Конкурс поделок «Военная техника времен ВОВ»	1-4 кл. (41 кл.)	21 – 51%	20 – 49%
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная дорожная семья»	3 кл. (10 кл.)	3 – 30%	7 – 70%
Соревнование по шахматам	3-4 кл. (20 кл.)	19 – 95%	1 – 5%
Конкурс «Я люблю футбол»	1-4 кл. (41 кл.)	10 – 24%	31 – 76%
Смотр строя и песни	3-4 кл. (20 кл.)	13 – 65%	7 – 35%
Викторина «Знатоки ПДД»	1-4 кл. (41 кл.)	35 – 85%	6 – 15%
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная дорожная семья»	3 кл. (10 кл.)	3 – 30%	7 – 70%

Реализация модуля «Школьный урок» (предметные декады)

<i>Мероприятие</i>	<i>Всего классов, параллели</i>	<i>Приняли участие (кол-во классов)</i>	<i>Не приняли участие</i>
1.Декада окружающего мира (октябрь)			

Конкурс чтецов на тему «Мой папа защитник», посвященных Дню отца 1-4 кл. (очно)	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
Конкурс чтецов на тему «Мой папа защитник», посвященных Дню отца (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	20 - 49%	21 – 51%
Конкурс рисунков «Мой папа защитник»	1-2 кл. (21 кл.)	16 – 76%	5 – 24%
Конкурс плакатов «80 лет медалям «За отвагу», «За боевые заслуги», викторина по плакатам	3-4 кл. (20 кл.)	16 – 80%	4 – 20%
Акция «С папой в деле» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
2. Декада математики (ноябрь)			
Конкурс рисунков «С кем дружат числа»	1 кл. (10 кл.)	10- 100%	0
Математические ребусы	2 кл. (11 кл.)	10 – 91%	1 – 9%
Изготовление стенгазеты «Из истории цифр»	3-4 кл. (20 кл.)	15 - 75%	5 – 25%
«Быстрый счетовод»	1-4 кл. (41 кл.)	34- 83%	7 – 17%
Проектные задачи	1-2 кл. (21 кл.)	20 – 95%	1 – 5%
Групповое решение задач	3-4 кл. (20 кл.)	18 – 90%	2 – 10%
Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	1-4 кл. (41 кл.)	30 -73%	11 – 27%
3. Декада физической культуры (январь)			
Перетягивание каната	1-4 кл. (41 кл.)	39 – 95%	2 – 5%
Футбольная карусель	1-4 кл. (41 кл.)	39 – 95%	2 – 5%
4. Декада Русского языка			
«Буквопарад. На что похожа буква»	1 кл. (10 кл.)	10 – 100%	0
Игра «Слова из слова»	1 кл. (10 кл.)	10 – 100%	0
Конкурс «Фразеологизмы в картинках»	2-4 кл. (31 кл.)	26 – 84%	5 – 16%
Викторина по фразеологизмам	2-4 кл. (31 кл.)	28 – 90%	3 – 10%
Конкурс чистописания «Король письма»	1-4 кл. (41 кл.)	41 – 100%	0
Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку»	1-4 кл. (41 кл.)	41 – 100%	0
Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	1-4 кл. (41 кл.)	36 – 88%	5 – 12%
5. Декада литературного чтения			
Конкурс «Дефиле литературных	1-4 кл.	22 – 54%	19 – 46%

героев»	(41 кл.)		
Конкурс чтецов «Весны очарования»	1-4 кл. (41 кл.)	30 – 73%	11 – 27%
Интеллектуальная игра «В мире книг»	1-4 кл. (41 кл.)	34 – 83%	7 – 17%

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия» (район, город)

<i>Мероприятие</i>	<i>Всего классов, параллели</i>	<i>Приняли участие (кол-во классов)</i>	<i>Не приняли участие</i>
Конкурс открыток «Учитель мой, я вас благодарю» (район)	1-4 кл. (41 кл.)	10 – 100%	0
Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» (всероссийский)	1-4 кл. (41 кл.)	3 – 7%	38 – 93%
Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»(район)	1-4 кл. (41 кл.)	8 – 100%	0
Конкурс рисунков и ДПИ «Наши верные друзья» (район)	1-4 кл. (41 кл.)	11- 100%	0

Участие 1-4 классов в общешкольных, районных, всероссийских внеурочных мероприятиях в 2023-2024 учебном году

<i>Класс</i>	<i>ФИО кл.рук.</i>	<i>школьные</i>	<i>районные</i>	<i>всероссийские</i>	<i>всего</i>	<i>всего по плану</i>	<i>% участия</i>
1А	Кобылина С. В.	42	3	1	46	68	68
1Б	Коршикова Н.А.	61	4	0	65	68	96
1В	Беляева Т.П.	46	2	0	48	68	71
1Г	Миронова Т.А.	57	3	0	60	68	88
1Д	Федосеева Д. Е.	29	1	0	30	68	44
1Е	Галичина Н.В.	33	2	0	35	68	51
1Ж	Солдатова Н. С.	36	0	0	36	68	53
1З	Завьялов Е. А.	36	3	0	39	68	57
1И	Баяндин Н.А./ Черныш А.П.	33	2	0	35	68	51
1К	Шарабрина О.С.	44	0	0	44	68	65
2А	Олешко Т.М.	38	1	0	39	66	59
2Б	Петроченко С.А.	45	1	0	46	66	70
2В	Зырянова О.М.	39	1	0	40	66	61
2Г	Рубцова М.А.	41	12	0	53	66	80
2Д	Дуцкая Е.А.	58	6	2	66	66	100
2Е	Узюмская О.Н.	46	3	1	50	66	76
2Ж	Черныш А.П.	36	1	0	37	66	56
2З	Завьялова У.А.	34	1	0	35	66	53
2И	Завьялов Е.А.	33	1	0	34	66	52
2К	Минеева М.Г.	34	0	0	34	66	52
2Л	Кулишкина И.И.	31	0	0	31	66	47

3А	Полникова Т. Ю.	42	2	1	45	67	67
3Б	Минеева М.Г.	46	2	2	50	67	75
3В	Вишникова И.В.	47	1	0	48	67	72
3Г	Галичина Н.В.	39	0	0	39	67	58
3Д	Баяндин Н.А. / Глазырина А.А.	28	0	0	28	67	42
3Е	Узюмская О.Н.	50	1	1	52	67	78
3Ж	Уланова С.В.	23	0	0	23	67	34
3З	Завьялова У. А.	36	0	0	36	67	54
3И	Пономарева А. В. / Глазырина А.А.	29	0	0	29	67	43
3К	Меркулова Е. А.	30	0	0	30	67	45
4А	Ведрова Е. А.	51	5	0	56	68	82
4Б	Прохорова О. Б.	44	1	0	45	68	66
4В	Уланова Л. А.	58	6	0	65	68	96
4Г	Вишникова И. В.	52	0	0	52	68	76
4Д	Федосеева Д. Е.	35	0	0	35	68	51
4Е	Пономарев А. В./ Кикас Т.П.	37	0	0	37	68	54
4Ж	Бурделёва Т. Н.	28	0	0	28	68	41
4З	Корчагина Л. С.	41	2	0	43	68	63
4И	Зырянова О. М.	39	0	0	39	68	57
4К	Меркулова Е.А.	31	0	0	31	68	46

Уровень участия классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях за 2023/2024 учебный год

<i>Уровень участия</i>	<i>Классы</i>	<i>Классный руководитель</i>
Низкий 0-50%	1Д(44%)	Федосеева Д.Е.
	2Л (47%)	Кулишкина И.И.
	3Д(42%), 3Ж(34%), 3И(43%), 3К(45%),	Уланова С.В., Баяндин Н.А. / Глазырина А.А., Меркулова Е.А., Пономарева А.В./ Глазырина А.А.
	4Ж(37%),4К (46%)	Бурделева Т.Н., Меркулова Е.А.,
Средний 51-70%	1А (68%), 1Е (51%), 1Ж(53%), 1З(57%), 1И(51%), 1К(65%)	Кобылина С.В., Галичина Н.В., Солдатова Н.С., Завьялов Е.А., Баяндин Н.А. / Глазырина А.А., Шарабрина О.С.,
	2А(59%), 2Б(70%), 2В(61%),2Ж(56%), 2З (53%), 2И(52%), 2К(52%)	Завьялов Е.А., Черныш А.П. Олешко Т.М., Зырянова О.М., Минеева М.Г., Завьялова У.А., Петроченко С.А.
	3А(67%), 3З(54%), 3Г(58%)	Завьялова У.А.,Галичина Н.В., Полникова Т.Ю.
	4Б (66%), 4Д (51%), 4Е(54%), 4З(63%), 4И(57%)	Прохорова О.Б., Федосеева Д.Е., Пономарева А.В./Кикас Т.П., Зырянова О.М., Корчагина Л.С.
Высокий 71-100%	1В(71%) 1Г(88%), 1Д(95%)	Беляева Т.П., Миронова Т.А., Коршикова Н.А.

	2Г(80%), 2Д(100%), 2Е(76%)	Рубцова М.А., Дуцкая Е.А., Узюмская О.Н.
	3Е(78%), 3Б(75%), 3В(72%),	Узюмская О.Н., Минеева М.Г., Вишникова И.В.,
	4А(82%),4Г(76%), 4В(96%)	Вишникова И.В., Ведрова Е.А., Уланова Л.А.

Вывод: Мероприятия разного уровня прошли качественно. В школьных мероприятиях в среднем участвовало 62% классных коллективов, а в районных, городских, областных мероприятиях – 61% (25 классов).

**Сводная ведомость качественного участия 1-4 классов
в мероприятиях разного уровня за 2023-24 уч.г.**

Класс	ФИО кл.рук.	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Рей тинг
1А	Кобылина С. В.	15	44	35	8	102	4
1Б	Коршикова Н.А.	31	57	44	39	171	2
1В	Беляева Т.П.	15	36	36	22	109	3
1Г	Миронова Т.А.	33	48	46	49	176	1
1Д	Федосеева Д. Е.	8	16	18	12	54	9
1Е	Галичина Н.В.	7	15	30	17	69	8
1Ж	Солдатова Н. С.	6	15	22	26	69	8
1З	Завьялов Е. А.	10	22	26	20	78	7
1И	Баяндин Н.А./ Чер- ныш А.П.	11	35	19	15	80	6
1К	Шарабрина О.С.	8	28	23	28	87	5
2А	Олешко Т.М.	13	26	27	18	84	6
2Б	Петроченко С.А.	14	34	35	28	111	4
2В	Зырянова О.М.	14	27	33	19	93	5
2Г	Рубцова М.А.	16	42	48	27	133	3
2Д	Дуцкая Е.А.	39	57	59	47	202	1
2Е	Узюмская О.Н.	20	40	47	38	145	2
2Ж	Черныш А.П.	13	15	18	19	65	8
2З	Завьялова У.А.	4	29	13	12	58	10
2И	Завьялов Е.А.	13	16	20	22	71	7
2К	Минеева М.Г.	5	28	14	15	62	9
2Л	Кулишкина И.И.	3	19	13	21	56	11
3А	Полникова Т. Ю.	18	32	38	24	112	3
3Б	Минеева М.Г.	20	36	39	32	127	1
3В	Вишникова И.В.	17	32	42	18	109	4
3Г	Галичина Н.В.	13	31	36	20	100	5
3Д	Баяндин Н.А. / Гла- зырина А.А.	19	11	24	4	58	8
3Е	Узюмская О.Н.	20	35	40	21	116	2
3Ж	Уланова С.В.	0	10	22	8	40	10
3З	Завьялова У. А.	12	32	29	13	86	6
3И	Ананина А. В. / Гла- зырина А.А.	5	21	22	14	62	7

3К	Меркулова Е. А.	8	15	25	9	57	9
4А	Ведрова Е. А.	39	49	46	33	167	2
4Б	Прохорова О. Б.	22	27	29	19	97	5
4В	Уланова Л. А.	43	61	43	46	193	1
4Г	Вишникова И. В.	26	39	29	21	115	3
4Д	Федосеева Д. Е.	14	15	12	13	54	9
4Е	Ананина А. В./ Кикас Т.П.	13	21	22	14	70	6
4Ж	Бурделёва Т. Н.	5	20	14	8	47	10
4З	Корчагина Л. С.	29	30	40	15	114	4
4И	Зырянова О. М.	14	16	19	10	59	7
4К	Меркулова Е.А.	18	13	15	10	56	8

Общий вывод: воспитательную работу классных коллективов начальной школы в 2023-2024 учебного года можно считать удовлетворительной. Есть классные руководители, которые не смогли организовать вверенные им классы для участия в мероприятиях по разным причинам, одна из которых болезнь педагога или уход на сессию молодых специалистов, другая причина – слабая мотивация детей и самого педагога. Необходимо усилить работу над участием учителей начальной школы в мероприятиях районного, городского и областного уровней.

**Участие 5-9 классов в общешкольных,
районных и городских внеурочных мероприятиях
за 2023/2024 учебный год**

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. классного руководителя</i>	<i>Школьные</i>	<i>Районные</i>	<i>Городские</i>	<i>Областные</i>	<i>Всего</i>	<i>Всего по плану</i>	<i>% участия</i>
5А	Слюсарь В.В.	26	4	1		31	49	63
5Б	Шпетнер О.И.	24				24	49	49
5В	Каликина И.В.	29	1			30	49	61
5Г	Иксанова Н.М.	35	3	2		40	49	82
5Д	Валитова Т.П.	26	1			27	49	55
5Е	Бегуненко Д.В.	21				21	49	43
5Ж	Недосекина Е.В.	23				23	49	47
5З	Сутягин М.С.	21	1			22	49	45
5И	Маслова Д.К.	27				27	49	55
5К	Кузьмина А.А.	18				18	49	37
6А	Шахунова А.С.	31	2			33	42	79
6Б	Лукина Ю.Н. / Никулина Т.Н.	18	1			19	42	45
6В	Гаряева М.С.	29	4			33	42	79
6Г	Стасюк К.Р.	32	3	1		36	42	86
6Д	Красова Т.Г.	21	1			22	42	52
6Е	Безменова Е.В.	29	1	1		31	42	74

6Ж	Рыкова Н.И.	21	1			22	42	52
6З	Коломиец А.С.	28	1			29	42	69
6И	Лебедева Т.А.	33	5	1	1	40	42	95
7А	Кулишкина И.И.	19	3			22	46	48
7Б	Шахунова А.С.	38			1	39	46	85
7В	Самотохин Н.Н.	14	1		1	16	46	35
7Г	Лебедева Т.А.	34	3		1	38	46	83
7Д	Потапова З.В.	25	1			26	46	57
7Е	Бурибо Д.Ю.	15				15	46	33
7Ж	Ефремова В.А.	27				27	46	59
7М	Ширяева Л.А.	25	4	4		33	46	72
7Р	Гаряева М.С.	39	5	1	1	46	46	100
8А	Валитова Т.П.	28		1		29	48	60
8Б	Панова В.И.	25	3	1		29	48	60
8В	Кузнецова Ю.А.	33	1	1		35	48	73
8Г	Пирожкова А.А.	10	3			13	48	27
8Д	Винокурова Л.Н.	14	1			15	48	31
8Е	Толстов Д.А.	16	5			21	48	44
8Э	Бражникова Н.Г.	24	1	1		26	48	54
8М	Рытова Т.Д.	23	7			30	48	63
8Р	Коломиец А.С.	38	7			45	48	94
9А	Малюкова О.Д.	25	5	1	1	32	50	64
9Б	Сниткин С.И.	32	1	3		36	50	72
9В	Кузнецова Ю.А.	19	1			20	50	40
9Г	Кузьменко Е.В.	11	1			12	50	24
9Д	Рытова Т.Д.	16				16	50	32
9Е	Ефремова В.А.	27	3			30	50	60
9М	Дорофеева С.А.	18	2		2	22	50	44
9Р	Гудымова Н.В.	32		1	2	35	50	70

Участие 10-11 классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях за 2023/2024 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. классного руководителя</i>	<i>Школьные</i>	<i>Районные</i>	<i>Городские</i>	<i>Областные</i>	<i>Всего</i>	<i>Всего по плану</i>	<i>% участия</i>
10А	Буйнакова Ж.И.	35	4			39	46	85
10Б	Бражникова Н.Г.	26	4	2	1	33	46	72
11А	Кузьменко Е.В.	27	2	1	1	31	46	67
11Б	Лукиянова Н.А.	23	3	3	1	30	46	65

Вывод: в течение 2023\2024 учебного года прошли все запланированные мероприятия школьного уровня. Большинство классных коллективов активно принимали участие в мероприятиях. Есть классные руководители, которые не смогли ор-

ганизовать вверенные им классы для участия в мероприятиях по разным причинам, одна из которых болезнь педагога, другая причина – слабая мотивация детей и самого педагога, третья – смена классных руководителей. Необходимо усилить работу над участием учителей в мероприятиях районного, городского и областного уровней.

Уровень участия классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях можно увидеть в таблице.

<i>Уровень участия</i>	<i>Классы</i>	<i>Классный руководитель</i>
Низкий 0% - 50%	5Б (49%), 5Е (43%), 5Ж (47%), 5З (45%), 5К (37%)	Шпетнер О.И., Бегуненко Д.В., Недосекина Е.В., Сутягин М.С., Кузьмина А.А.
	6Б (45%)	Лукина Ю.Н./Никулина Т.Н.,
	7А (48%), 7В (35%), 7Е (33%)	Кулишкина И.И., Самотохин Н.Н., Бурибо Д.Ю.
	8Г (27%), 8Д (31%), 8Е (44%)	Пирожкова А.А., Винокурова Л.Н., Толстов Д.А.
	9В (40%), 9Г (24%), 9Д (32%), 9М (44%)	Кузнецова Ю.А., Кузьменко Е.В., Рытова Т.Д., До- рофеева С.А.
Средний 51%-70%	5А (63%), 5В (61%) , 5Д (55%), 5И (55%)	Слюсарь В.В., Каликина И.В., Валитова Т.П., Мас- лова Д.К.
	6Д (52%), 6 Ж (52%), 6З (69%)	Красова Т.Г., Рыкова Н.И., Коломиец А.С.
	7Д (57%), 7Ж (59%)	Потапова З.В., Ефремова В.А.
	8А (60%), 8Б (60%), 8Э (54%), 8М (63%)	Валитова Т.П., Панова В.И., Рытова Т.Д., Бражни- кова Н.Г.
	9А (64%), 9Е (60%), 9Р (70%)	Малюкова О.Д., Ефремова В.А., Гудымова Н.В.
Высокий 71-100%	5 Г (82%)	Иксанова Н.М.
	6А (79%), 6В (79%), 6 Г (86%), 6 Е (74%), 6 И (95%)	Шахунова А.С., Гаряева М.С., Стасюк К.Р., Безме- нова Е.В., Лебедева Т.А.
	7Б (85%), 7Г (83%), 7Р (100%), 7М (72%)	Шахунова А.С., Гаряева М.С., Лебедева Т.А., Ши- ряева Л.А.
	8В (73%), 8Р (94%)	Кузнецова Ю.А., Коломиец А.С.
	9Б (72%)	Сниткин С.И.

<i>Уровень участия</i>	<i>Классы</i>	<i>Классный руководитель</i>
Низкий 0% - 50%	-	-
Средний 51%-70%	11А (67%), 11Б (65%)	Кузьменко Е.В., Лукьянова Н.А.
Высокий 71-100%	10А (85%), 10Б (72%)	Буйнакова Ж.И., Бражникова Н.Г.

**Сводная ведомость качественного участия 1-4 классов
в мероприятиях разного уровня за 2023-24 уч.г.**

Класс	ФИО кл.рук.	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Рей тинг
5А	Слюсарь В.В.	18	20	21	3	62	1
5Б	Шпетнер О.И.	11	11	21	2	45	4
5В	Каликина И.В.	15	12	26	4	57	2
5Г	Иксанова Н.М.	26	21	0	6	53	3
5Д	Валитова Т.П.	4	18	10	6	38	5
5Е	Бегуненко Д.В.	9	16	7	2	34	8
5Ж	Недосекина Е.В.	8	5	8	5	26	9
5З	Сутягин М.С.	10	13	9	3	35	7
5И	Маслова Д.К.	10	11	14	2	37	6
5К	Кузьмина А.А.	2	10	8	3	23	10
6А	Шахунова А.С.	18	14	19	2	53	5
6Б	Лукина Ю.Н. / Нику- лина Т.Н.	4	8	10	2	24	9
6В	Гаряева М.С.	18	18	12	6	54	4
6Г	Стасюк К.Р.	12	17	17	10	56	3
6Д	Красова Т.Г.	9	11	8	3	31	8
6Е	Безменова Е.В.	13	19	21	7	60	2
6Ж	Рыкова Н.И.	2	12	17	2	33	7
6З	Коломиец А.С.	13	15	8	4	40	6
6И	Лебедева Т.А.	14	20	27	14	75	1
7А	Кулишкина И.И.	16	14	27	3	60	3
7Б	Шахунова А.С.	17	13	24	6	60	3
7В	Самотохин Н.Н.	3	6	6	1	16	7
7Г	Лебедева Т.А.	14	21	32	8	75	2
7Д	Потапова З.В.	9	15	21	2	47	5
7Е	Бурибо Д.Ю.	2	8	3	2	15	8
7Ж	Ефремова В.А.	6	13	17	2	38	6
7М	Ширяева Л.А.	14	16	16	13	59	4
7Р	Гаряева М.С.	20	36	25	15	96	1
8А	Валитова Т.П.	7	13	16	14	50	3
8Б	Панова В.И.	11	17	15	5	48	5
8В	Кузнецова Ю.А.	18	19	24	11	72	2
8Г	Пирожкова А.А.	4	6	8	2	20	9
8Д	Винокурова Л.Н.	5	9	7	2	23	8
8Е	Толстов Д.А.	19	10	14	2	45	6
8Э	Бражникова Н.Г.	3	21	16	3	43	7
8М	Рытова Т.Д.	5	24	20	0	49	4
8Р	Коломиец А.С.	26	23	33	13	95	1
9А	Малюкова О.Д.	23	15	19	3	60	4

9Б	Сниткин С.И.	19	20	21	11	71	1
9В	Кузнецова Ю.А.	6	16	5	2	29	5
9Г	Кузьменко Е.В.	4	5	3	3	15	6
9Д	Рытова Т.Д.	1	8	1	3	13	7
9Е	Ефремова В.А.	19	14	24	4	61	3
9М	Дорофеева С.А.	7	10	8	4	29	5
9Р	Гудымова Н.В.	16	18	19	9	62	2
10А	Буйнакова Ж.И.	30	27	26	5	88	1
10Б	Бражникова Н.Г.	14	14	13	11	52	4
11А	Кузьменко Е.В.	15	13	20	5	53	3
11Б	Лукиянова Н.А.	19	13	23	15	70	2

Общий вывод: воспитательную работу классных коллективов основной и средней школы в 2023-2024 учебного года можно считать удовлетворительной. Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное» ;

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 21%;

- наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов (качественные показатель более 80%):

- ✓ 1 Б класс, классный руководитель Коршикова Н.А.;
- ✓ 1 Г класс, классный руководитель Миронова Т.А.;
- ✓ 2 Г класс, классный руководитель Рубцова М.А.;
- ✓ 2 Д класс, классный руководитель Дуцкая Е.А.;
- ✓ 4 А класс, классный руководитель Ведрова Е.А.;
- ✓ 4 В класс, классный руководитель Уланова Л.А.;
- ✓ 5 Г класс, классный руководитель Иксанова Н.М.;
- ✓ 6 Г класс, классный руководитель Стасюк К.Р.;
- ✓ 6 И класс, классный руководитель Лебедева Т.А.;
- ✓ 7 Б класс, классный руководитель Шахунова А.С.;
- ✓ 7 Г класс, классный руководитель Лебедева Т.А.;
- ✓ 7 Р класс, классный руководитель Гаряева М.С.;
- ✓ 8 Р класс, классный руководитель Коломиец А.С.;
- ✓ 10 А класс, классный руководитель Буйнакова Ж.И.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения школьников в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совмест-

ного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Для организации детского самоуправления в МБОУ «СОШ №196» определены функциональные обязанности советника по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Однако, следует активизировать работу всех секторов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В структуре школьного самоуправления выделяется Совет старшеклассников и Совет мэров. В состав Совета старшеклассников входит 26 обучающихся 9-11 классов. В Совет мэров входят мэры классов или их заместители. Среди состава Совета старшеклассников выбран председатель – ученик 10 "Б" класса Кирилл Гужвенко. За 2023/2024 уч.года было проведено 11 заседаний Совета мэров.

В этом учебном году совет старшеклассников принял активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и подготовка концертной программы.
- Акции «Посылка солдату», «Дари Добро» организация по сбору благотворительной помощи дому престарелых.
- Спортивный праздник «О, спорт – ты мир!».
- Новогодние мастерские Деда Мороза.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора.
- Городской вожатский проект «Хочу быть вожатым».
- Экологическая акция «Чистый берег».

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №196 следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Фонд «Общее дело»	Спортивные мероприятия (соревнования по по

		мини-футболу, по зимнему футболу). Интеллектуальная игра «Непобедимый Ленинград» для 10 классов. 2-й этап военно-патриотического мероприятия в рамках проекта «Мы граждане России!» среди образовательных организаций г.Новосибирска и НСО. Интеллектуальная игра «Я и Конституция РФ» для учеников 9-11 классов.
2	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Посещение обучающимися 10 «А» класса психолого-педагогической направленности мероприятий. Участие в конкурсе «Включатель»
3	ОП № 8 «Кировский» ГУ МВД по НСО	Проведение 3 тематических бесед инспектором КДНиЗП с обучающимися 8-11 классов . Проведение тематических бесед с 9 «Б» классам согласно плану.
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»»	1. Проведение занятий с классами эстетической направленности (1-4 классы) по хору, ритмике. 2. Подготовка номеров к праздничному концерту «День матери».
5	Школы Северо-Чемского жил-массива: МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 192, МБОУ СОШ № 49	Проведение дружеских турниров по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
6	Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области»	Проведение тестирования обучающихся 9 классов по выбору профессии.
7	ГБУЗ НСО «КП №13»	Проведение медицинских осмотров 9 и 11 классов. Медицинское сопровождение ЛДП.
8	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Организация участия школы в муниципальном проекте ««Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и в проекте ««Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска»».
9	основной отдел "Пеликан" МБУ Центр "Родник"	Проведение консультаций по направлению специалистов СПС школы.
10	НРОФСО Центр боевых искусств «Танджон», НРОО «СПК Успех», ИП Маркеева «Танцевальная Мозаика», ИП Бердникова А.Ю., АНО ДО школа бое-	Участие партнеров в праздничной линейке к 1 сентября, День учителя.

	вых искусств «Муссон», НУДО НАДиП, МБУ «СШ по спортивным танцам», МАУ «Стадион», НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора», ИП Скуратова А.А., Юскул	
11	Новосибирская государственная областная научная библиотека	Квест-экскурсия «Открытая библиотека» для обучающихся 5 классов.
12	Библиотека им. М.Булгакова	Проведение 10 тематических бесед с обучающимися 1-4 классов
13	Православный приход храма Святого Праведного Феодора Ушакова	1. Заседание родительского клуба «Взаимодействие». 2. Экскурсии в храм Святого Праведного Феодора Ушакова

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по высшим, средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Обновлен стенд по профориентации.

В сентябре 2023 г. проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов

Для достижения целей используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимали вопросы о важности правильного

выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» В его рамках были организовано:

1. В течение года участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-рия», направленных на раннюю профориентацию.
2. Проведение классных часов по профориентации «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».
3. В течение учебного года участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.
4. В октябре классный час «Вместе Ярче». В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса).
5. Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-11 классов в течение года.
6. Организация работы детских общественных объединений.
7. Проведена диагностика «Психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов» в 9 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «М», «Р», 11 «А», «Б» - охват составил – 147 чел.
8. Практикуются виртуальные экскурсии в учебные заведения.
9. Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Россия я – мои горизонты» (6-11 классы).

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей молодежи, создания благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности, воспитания обучающихся в 2023/2024 учебном году на параллели 9 классов осуществлял деятельность класс правоохранительной направленности (9 «Б»), на параллели 10 классов –класс психолого-педагогический направленности (10 «А»), 17 ноября 2024 г. прошло посвящение обучающихся в юнармейцы, продолжила работу театральная студия «Краски».

Профориентационная деятельность в гражданско-патриотическом направлении за 2023/2024 учебный год достигла следующих результатов :

1. 1 место в областных соревнованиях «Полигон твоих возможностей» (номинация «Санподготовка»);
 2. 1 участник 14 делегации молодежи Кировского района в пос.Бетлица Калужской области в рамках реализацмм молодежного гражданско-патриотического проекта «Безымянная высота 224,1»;
 3. 2 место по тактической медицине на учебно-практических сборах «Сибирский рубеж» в р.п. Маслянино;
 4. 1 место в городском туристическом слете «Бугринский азимут»;
 5. Участие 8 человек в параде Победы на пл.Ленина 9 мая 2024 г.
- 10 «А» педагогический класс психолого-педагогический направленности активно за 2023/2024 учебный год занял 3 место в номинации «Социальный ролик»

регионального конкурса «Эффективные практики профилактической работы», проводимого министерством образования Новосибирской области совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», также класс стал победителем чемпионата педагогических компетенций обучающихся педагогических классов «Включатель», активисты волонтерского движения получили благодарственные письма лично из рук главы администрации Кировского района Выходцева А. В. за помощь в голосовании за благоустройство общественных пространств города Новосибирска.

Театральная студия «Краски» активно принимала участие в мероприятиях разного уровня, по результатам 2023/2024 уч.года заняла 2 место в городском фестивале школьный театров «Школьное закулисье», 10 воспитанников театральной студии стали участниками XVI Фестиваля-конкурса театрального мастерства (г.Владивосток, Всероссийский детский центр «Океан») и получили приз зрительских симпатий за отрывок из постановки «Аленка – боевая девчонка».

19 апреля, в нашей школе прошел конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс. Дети 5+». На базе школы 196 открыты 10 компетенции, на которых 41 эксперт оценивали работы 56 дошкольников и 56 младших школьников.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-11 классов ведется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также с сентября 2023 г. классные руководители 6-11 классов по четвергам ведут курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются кружки и секции педагогами МБОУ СОШ № 196 по следующим направлениям:

Направление	Наименование секции/кружка	Преподаватель	Кол-во занятых в секции/кружке
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Кошелев В.А.	15
	Волейбол	Брянова Е.С.	10
	Волейбол	Жернов Е.А.	20
	Меткий стрелок	Сниткин С.И.	15
	Футбол	Баранов Ю.П.	20
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	Минеева М.Г.	30
	Умники и умницы	Рубцова М.А.	29
Социальное	Дорожная азбука	Санникова Е.В.	565
	Молодежный клуб РГО	Дорофеева С.А.	15
Общекультурное	Китайский язык для школьников	Буйнакова Ж.И.	15
	Театральная студия «Краски»	Малюкова О.Д.	36
	Пресс-центр	Гаряева М.С.	30
	Курс «Разговор о важном»	Классные руководители	2573

На базе нашей школы организованы секции и кружки для обучающихся в рамках договорных отношений с учреждениями дополнительного образования: МБУ СШОР по легкой атлетике «Фламинго», НРОФСО Центр боевых искусств «Танджон», НРОО «СПК Успех», ИП Маркеева «Танцевальная Мозаика», ИП Бердникова А.Ю., АНО ДО школа боевых искусств «Муссон», НУДО НАДиП, ООО «САФБИС», ДДТ им. А.С. Ефремова, МБУ «СШ по спортивным танцам», МБУДО ДШИ «Гармония», НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора», Юскул, ЧУДО «Чистая победа».

Занятость обучающихся на уровне НОО:

Как показала диагностика, учащиеся первого уровня обучения посещают внеурочную деятельность - 1192 учащихся 1-4 классов, что составляет 99,25% всех

учащихся начальной школы. Не заняты во внеурочной деятельности – 9 человек (0,75%), это дети, обучающиеся на домашней форме обучения.

Занятость учащихся на уровне ООО:

На уровне ООО посещают внеурочную деятельность 1255 учащихся 5-9 классов, что составляет 98,8% всех учащихся школы. Не занято - 15 обучающихся, заочная форма обучения. 15 человек – обучаются на дому.

Занятость учащихся на уровне СОО:

На уровне СОО посещают внеурочную деятельность 123 учащихся 10-11 классов, что составляет 100% всех учащихся школы.

На конец 2023/2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 21 обучающихся, из них на ВШУ – 22 чел., ПДН – 4 чел., СОП – 3 чел.

Остальные обучающиеся посещают курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», учащиеся 6-9 классов дополнительно курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты». 4 обучающихся заняты в системе дополнительного образования.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 196 реализуется проект «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театральная студия «Краски»» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023/2024 учебный год. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральная студия «Краски»» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

По списку в театральной студии занималось 46 человек: 16 мальчиков и 30 девочек. Возраст ребят 8-17 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё.

Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Велась работа над развитием творчества.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Таким образом, работу школьного театра за прошедший учебный год можно считать эффективной.

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
День знаний	Школьный	
Концерт к Дню учителя	Школьный	
Концерт к Дню пожилого человека	Школьный	
Организация концерта к 23 февраля	Школьный	
Участие школьной театральной студии «Краски» в конкурсе «Школьная классика» от Движения первых (продвинутый уровень)	Всероссийский	Участие
Участие в фестивале школьный театров «Школьное закулисье»	Муниципальный	Дипломанты 2 степени
Постановка «Аленка-боевая девчонка»	Школьный	
Подготовка праздничного концерта к Дню рождения школы	Школьный	
Организация поездки учеников школы на спектакль театра «Глобус» «Спасите Ленку»	Школьный	84 участника
Организация открытия олимпиады «Абилимпикс»	Муниципальный	
Организация праздничного концерта к Дню Победы	Школьный	
Выступление школьной театральной студии «Краски» в праздничной программе	Районный	участие

«Весна Победы»		
Подготовка участников смены 16 фестиваля-конкурса театрального творчества «Океанские подмостки»	Всероссийский	Победители – 10 чел.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием заниматься, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В МБОУ СОШ № 196 функционирует школьный спортивный клуб «Сатурн-196» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Потапова Зоя Васильевна, учитель физической культуры, высшей квалификационной категории, назначенный приказом директора от 14.09.2023 № 280-ОД.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ № 196 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В 2023/24 учебном году функционируют спортивные секции: мини-футбол, волейбол, шахматы. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 1 педагог дополнительного образования, 4 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (шахматы), 1 педагог-организатор ОБЖ..

В рамках деятельности ШСК проведено 18 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Результаты участия в мероприятиях за 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

На протяжении всего учебного года учителями проводилась спланированная и организованная работа, с одарёнными учащимися, позволяя показывать высокие результаты на районных и областных соревнованиях.

Результаты участия в мероприятиях разных уровней

ФИО педагога	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
Потапова З.В.	5 1 место, 3 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1 место - Соревнования по лёгкой атлетике памяти Героя Советского Союза Рихарда Зорге 1,1,2 места - Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Александра Фёдоровича Рыбина учителя Лицея №176 2 место – Зимний фестиваль ГТО 3 место - 59-я легкоатлетическая эстафета памяти С. М. Кирова	2 1 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 2 место (в номинациях Звезды школьного спорта, Руководитель ШСК-педагог и наставник) – Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку работы и развития массового спорта среди ШСК в 2023/2024 уч.г.	0
Жернов Е.А.	4 5 место VI Спартакиада трудовых коллективов предприятий и учреждений Кировского района 1 место, 3 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1,2 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» 2 место – соревнования ШСК	2 1 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1,2 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	1 3,4 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»
Лелюк А.А.	1 5 место VI Спартакиада трудовых коллективов предприятий и учреждений Кировского района 2 место - Соревнования «Вызов Первых»	0	0
Овчинников С.А.	0	0	0

Брянова Е.С.	0	1	0
	-	3 место - Турнир по волейболу, посвященный памяти заслуженного учителя РФ Романова Б., МБОУ СОШ № 29	-
Баранов Ю.П.	2	1	1
	5 место VI Спартакиада трудовых коллективов предприятий и учреждений Кировского района 1,2 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	1,2 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	3,4 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»
Сниктин С.И.	3	1	2
	3 место - Районный туристический слет 1,2,3 места - Соревнования по завязыванию туристских узлов 1 место - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках районной игры «Зарница»	1 место - Городской туристический слет «Бугринский азимут»	1 место (Санинструктор) Обл. соревнования «Полигон твоих возможностей» 2 место по тактической медицине - Учебно-практические сборы «Сибирский рубеж»
Кошелев В.А.	2	0	0
	1 место (шахматы)– соревнования ШСК 1 место – всероссийские соревнования «Белая ладья»		-

Вывод:

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска».
- из-за постоянного занятого спортивного зала, нет возможности развития других видов спорта.

Предложение:

1. Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся «группы риска».
2. Проводить в 2024-2025 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих ШСК к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Кроме традиционных форм работы по воспитанию обучающихся в нашей школе действует музей, работа которого основана на проектной деятельности его руководителя и воспитанников.

В школе музейная педагогика представлена следующими направлениями:

Музей на улице

В музее на улице работает 2 зала: «От школьных побед к городским достижениям», «Сквер Победы». Работа данного модуля зависит от погодных условий, поэтому традиционно экскурсии в музее на улице проводятся в сентябре-октябре (экологические экскурсии) и апреле-мае (сквер Победы). Проведение экскурсий в музее на улице также зависит и от востребованности классными руководителями, а также их загруженности, поэтому их количество варьируется. На экологической экскурсии по школьной территории побывали 1Д, 2Д классы (53 человека). В апреле – мае в «Сквере Победы» были проведены экскурсии для 7 «Р» и 7 «В» классов (52 человека).

Русский традиционный костюм старожилов Сибири

На базе музея продолжается реализация проекта, целью которого является создать музей «Русский традиционный костюм старожилов Сибири» - это основной модуль работы музея. В этом полугодии было принято решение на обзорные экскурсии приглашать не весь класс, а разбить его на две группы. Этот метод оправдал себя, так как в малой группе есть возможность практически всем примерить костюмы, сфотографироваться. Обзорные экскурсии в музее в данном полугодии посетили **152 человека**.

Класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З	5И	5К	9Р
Кол-во чел.	14	13	14	15	13	14	14	15	14	16	10

Кроме этого в этом полугодии комплексы были востребованы в различных мероприятиях, например, в мини-спектакле «Морозко» (6 В класс); при съёмки видеоролика к Новому году (9 Б класс). На базе музея была организована мастерская Деда Мороза: ребята готовили новогоднюю фотозону(6 Е класс – **18 чел.**, 9 Б класс- **4 чел.**)

Музей в чемодане

Работа данного модуля является вспомогательной для других модулей. К сожалению, в первом полугодии 2022-2023 учебного года данный модуль не был задействован. Работа «Музея в чемодане» ведётся с учащимися младшего блока, и

классными руководителями он не был востребован. Причина та же: загруженность и малоинформированность классных руководителей.

Тем не менее, «музей в чемодане» с коллекцией плотницких инструментов побывал в гостях у ребят старшей группы из дошкольного отделения (**20 чел.**). Ребята попробовали работать ножовкой, наждачной бумагой. Узнали какие инструменты использовали для строительства домов в 18-19 вв.

Кроме этого, учащийся 9 Б класса Казбанов Матвей с работой «Моя первая этнографическая экспедиция» стал лауреатом II степени в НОУ «Сибирь» районного уровня. Руководитель музея участвовала во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, проводимого «Федеральным институтом родных языков народов Российской Федерации» (участник).

Проведенные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения	Уровень	Результат	Кол-во участников / классы
Обзорная экскурсия «Русский традиционный костюм» (19 экскурсий)	В течение года	школьный		5 параллель – 281 человек
Экскурсия «Новосибирск в годы войны» (2 экскурсии)	Май 2024	школьный		6Д - 13 чел., 6Е – 22 чел.
Лекция «Новосибирск в годы войны»	Май 2024	школьный		8 В – 21 чел.
Встреча юнармейцев в музее с ветеранами ВС	17.11.2023	школьный		9 чел.
Встреча с лётчиком майором Козловым И.И.	9.11.2023	школьный		6Г,6Е, 8 кл.- 65 чел
Организация новогодней фотозоны	Декабрь 2023	школьный		9Б, 6Е кл. – 16 чел
Детский сад. Мастер-класс: Как построить дом ?	ноябрь			Старшая группа 20 чел

Все запланированные мероприятия были выполнены, кроме составления электронного варианта фондов музея.

Рекомендации:

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- 2.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2024-2025 году.
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
4. Активизировать работу по пополнению фондов музея.
- 5.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»)

На конец 2023/2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 21 обучающихся, из них на ВШУ состоит – 21 чел., ПДН – 4 чел., СОП – 3 чел. Классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологий имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №196» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023/2024 уч.году проведено 21 заседание Совета профилактики правонарушений при МБОУ СОШ № 196 школы *в очном формате*.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №196» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились: в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции; с планом профилактики экстремизма; с программой профилактики суицида; с планом работы Совета профилактики ; с индивидуальными планами профилактической работы; по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года. Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы:

в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в

том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. 4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе, всего 308 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 83%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает совет родителей (далее Совет). В него входят родители, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Работа совета родителей, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 5 заседания Совета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Совет тесно сотрудничал с администрацией школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В течение учебного года проведено по 4 общешкольных родительских собрания в 9 и 11-х классах.

В 2023-2024 учебного года продолжил работу родительский клуб «Взаимодействие».

п/п	Месяц проведения	Тема заседания	Выступающий	Кол-во присутствующих
1	сентябрь	Организационные мероприятия, выступление на родительских собраниях	Руководитель клуба Безменова Е.В.	
2	октябрь	Интеллектуальная лабильность и методы её повышения. (Функциональная грамотность простым языком.)	Руководитель клуба Безменова Е.В.	18
6	17.12.2022	Коллективное творческое дело: оформление новогодней фотозоны	Руководитель клуба Безменова Е.В.	Учащиеся 6 Е класса и их родители (4 человека)
7	26.01.2024	Токсичные родители. Родительские «благие намерения» и их последствия.	Баранова М.В., педагог-психолог	10
8	16.02.2024	Похвали – не захвали (православное воспитание).	Пластун Виталий Константинович. Протоиерей, настоятель храма во имя Святого Праведного воина Феодора Ушакова.	4
9	17.02.2024	Трудовое обучение и воспитание.	Спасских Е.И., Председатель общественного совета партийного проекта "Единая страна – доступная среда", Заместитель председателя комите-	46

			та по культуре, образованию, науке, спорту и молодежной политике Законодательного Собрания Новосибирской области, член комиссии по экологии Законодательного Собрания Новосибирской области	
10	29.02.2024	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	Руководитель клуба Безменова Е.В.	14
11	26.04.2024	Особенности воспитания в разных странах. Что взять на вооружение и от чего отказаться?	Баранова М.В., педагог-психолог	2

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы, который обновлялся каждую четверть. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В всего времени на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворённость	Баллы
1	Взаимоотношениями родителей с учителями	4,9
2	Отношением к ребёнку учителей школы	4,7
3	Отношением к ребёнку учащихся класса	4,7
4	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома	4,5
5	Отношением ребёнка и учебному труду	4,2
6	Воспитанностью ребенка	4,4
7	Учебными успехами ребёнка	3,9
8	Здоровьем ребёнка	4,1
<i>Средний балл</i>		<i>4,4</i>

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью

школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Создано первичное отделение РДДМ 40% обучающихся, 10% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 40% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий; 4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В состав школьных медиа входит Пресс-центр, выпускающий онлайн-газету «Школьное эхо» через группу в социальной сети ВКонтакте «Школьное эхо 196», а также ведется группа в Телеграмм-канале и официальный сайт школы.

С 2017 г. в школе пресс-центр выпускает газету «Школьное эхо», с 2021 г. выпускается в онлайн-режиме.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

В состав пресс-центра входят учащиеся с 5 по 8 класс. Ребята учатся работать в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты. Помимо этого, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографией. Ежедневно выпускались заметки и информационные блоки.

В рамках сотрудничества с Общественным движением «Защитник» журналисты МБОУ СОШ № 196 стали участниками проекта «РОССИЯ: СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, ЛЮДИ» и подготовили видеоролики о различных событиях.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 году работает над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Проведено три заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 учебный год. Также проведено 3 заседания с классными руководителями в рамках планерных совещаний по темам «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО. Организация СПТ». Явка классных руководителей составляет 83 %.

На первом заседании классные руководители рассмотрен анализ работы ШМО классных руководителей за прошлый учебный год, рассмотрели план работы на 2023/2024 уч.год, рассмотрели все нововведения в данном учебном году.

На заседаниях «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» педагоги представили опыт работы в данных направлениях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023/2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу систе-

мы ценностей, вовлечь большее количество школьников в деятельность «Движение первых»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности ребят, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год;
- формировать единую информационную среду первичного отделения «Движение первых» для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально -преобразовательной деятельности.

Заместитель директора по ВР

К.Р. Стасюк

Приложение 1.

Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности за 2023-2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (школа ,район, город)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Место, призеры</i>	<i>Ответственные</i>
1	«О спорт, ты-мир!» 4-11 классы	Школа	750	Результаты в отдельной таблице, приложение №1	Все учителя физической культуры
2	Мини-футбол 5 кл	Школа	45	1 место – 5А класс 2 место – 5Б класс 3 место – 5В класс 4 место-5И класс 5 место-5 Г Класс 6-7 место-5Д, 5Ж классы Не принял участие 5В, 5И, 5К класс .	Все учителя физической культуры
3	Мини-футбол 6 кл	Школа	45	1 место - 6а класс 2 место – 6з класс 3 место – 6е класс 4 место-6и класс 5 место-6б класс 6 место-6д,6в классы Не принял участие 6г класс .	Все учителя физической культуры
4	Мини-футбол 7 кл	Школа	40	1 место-7м класс 2 место-7а класс 3 место-7г класс 4 место-7б класс 5 место-7д класс 6 место-7р класс 7 место-7е класс Не приняли участие 7в,7ж классы	Все учителя физической культуры
5	Мини-футбол 8 кл	Школа	35	1 место-8е класс 2 место-8м класс 3 место-8г класс 4 место-8в класс 5 место-8р класс 6 место-8э класс Не приняли участие 8а,8б,8д классы	Все учителя физической культуры
6	Мини-футбол 9 кл	Школа	15	1 место-9е класс 2 место-9а класс	Все учителя физической культуры
7	Мини-футбол 10-11 кл	Школа	20	1 место-10б класс 2 место-11б класс 3 место-10а класс 4 место-11а класс	Все учителя физической культуры

8	Баскетбол среди 5-х классов	Школа	60	1 место-5з класс 2 место-5а класс 3 место-5б класс 4 место-5г класс 5 место-5е класс 6 – 9 место - 5в, 5к, 5д классы 10 место - 5ж	Потапова З.В. Жернов Е.А. Лелюк А.А.
9	Баскетбол среди 8-х классов	Школа	40	1 место-8м класс 2 место-8е класс 3 место-8б класс 4 место-8р класс 5 место-8в класс 6 место-8э класс Не приняли участие 8а,8г,8д классы	Потапова З.В. Жернов Е.А. Лелюк А.А.
10	Баскетбол среди 10-11х классов	Школа		1 место-10а класс 2 место-11б класс 3 место-10б класс 4 место-11а класс	Потапова З.В. Жернов Е.А.
11	Спартакиада трудовых коллективов	район	7 человек	5 место	Жернов Е.А
12	Кросс «Золотая осень»	район	22 человека	1 место	Потапова З.В. <i>Жернов Е.А.</i>
13	Кросс «Золотая осень»	город	5 человек	1 место	Потапова З.В.
14	Мини-футбол	район	10 человек 2006-2007 8 человек 2008-2009 11 человек 2010-2011 9 человек 2012-2013	3 место 9 место 5 место 4 место	Потапова З.В. Жернов Е.А.
15	Пробег «Раевича»	город	15 человек	Участие 7д класс	Потапова З.В.
16	Зорге	район	20 человек	Младшая группа 1 место Средняя группа 1 место	Потапова З.В.
17	Эстафета Рыбина	район	12 человек	Мл. гр. 1 место Ср. гр. 1 место Ст. гр. 2 место	Потапова З.В. <i>Жернов Е.А.</i>
	Волейбол, турнир посвящен памяти заслуженного учителя РФ Романова	город	10	3 место	Брянова Е. С

	Б, МБОУ СОШ № 29,				
18	ОФП в рамках ЦФК и ЗОЖ	город	20человек	4 место	Потапова З.В. Жернов Е.А. Лелюк А.А.
19	Веселые старты	район	18человек	13 место	Учителя Ф.К., младший блок
20	Локо-баскет	район	18человек	Девушки 5 место Юноши 10 место	Потапова З.В. <i>Жернов Е.А.</i>
21	Волейбол	район	9человек	8 место	Потапова З.В. Жернов Е.А.
21	Мини-футбол	область	8 7 9 6	2012-2013 (девочки)- 4 место 2010-2011 (девочки)- 3место 2008-2009 (девочки)- - 4место 2006-2007 (девочки) -2место	
22	Первенство школы по баскетболу среди 9-х классов	Школа		1место-9а класс 2место-9е класс 3место-9м класс 4место-9б класс	
23	Первенство школы по баскетболу среди 7-х классов	Школа	50	1место-7а класс 2место-7в класс 3место-7г класс 4место-7дкласс 5место-7е класс 6место-7б класс 7место-7м класс 8место-7ж класс	
24	Первенство школы по плаванию среди 5-х классов	Школа	35	Эстафета 4x25м. 1место – 5б класс 2место – 5в класс 3место- 5а класс Вне конкурса 4место-5г и 5е классы 5место-5з и 5ж классы	
25	Первенство школы по плаванию среди 8-х классов	Школа	30	Эстафета 4x25м. 1место – 8р класс 2место –8м класс 3место- 8б класс	
26	Первенство школы по плаванию среди 10-11-х классов	Школа	2	1место – 11б 1место – 11б	
27	Первенство школы по волейболу среди 10-11-х классов	Школа	30	1место -10а класс 2место- 11бклассс 3место -10б класс 4место- 11а класс	
28	Первенство школы	Школа	40	1место -7а классс	

	по волейболу среди 7-х классов			2место- 7ж классс 3место -7д классс 4место- 7р классс 5место- 6 место поделили 7б и 7г классы	
29	Первенство школы по волейболу среди 8-х классов	Школа	45	1место -8е классс 2место- 8м классс 3место -8б классс 4место- 8в классс 5место-8р классс 6место-8а классс	
30	Первенство школы по волейболу среди 9-х классов	Школа	30	1место-9акласс 2место-9е класс 3место-9б класс 4место-9м класс	
31	Неделя ФК.	Школа	Приложение №2		
32	ЦФК и ЗОЖ баскетбол	город	11	Юноши -5место Девушки-3место	
33	Волейбол. Девушки	район	10	8место	
34	Зимний фестиваль ГТО	район	10	2 место	
35	ШСК	район	12	2 место	
36	Шахматы «Белая ладья»	район	3	3 место	
37	Волейбол. Кубок главы администрации.	район	8	5 место	
38	Волейбол. Турнир памяти Кота Е. А.	район	9	5 место	
39	ПСИ	район	12	5 место	
40	ПС	район	12	10место	
41	Эстафета Кирова	район	16	3 место	
42	Турнир по волейболу «Кубок дружбы»	район	32	Мл.юн. - 2место Мл.дев. - 1 место Ст.юн. - 4 место Ст.дев. - 3 место	
43	«Кожаный мяч»	район	12-13год.р. 10-11 год.р 07-09 год.р	дев. - 2м юн. - 2м дев. - 1м юн.. - 2м юн. - 1м	
44	Летний фестиваль ГТО	район	10	4 место	
45	Волейбол «Движение первых»	город	14	Юноши - 2место Девушки - 2место	

Протокол соревнований «О спорт, ты мир!»

4 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 4а – 1.44.0 2 место 4з – 1.46.6 3 место 4в -1.49.6	1 место- Волчина 4а – 54.2 2 место-Пилипенко 4в– 55.2	1 место- Арефьев 4б-52.1 2 место- Логинов 4а-	

4 место 4б – 1.50.0 5 место 4г – 1.50.2 6 место 4к – 1.52.9 7 место 4д – 1.53.6 8 место 4и – 1.56.3 9 место 4в – 1.59.4 10 место 4е – 2.01.6	2 место Резниченко 4з – 55.2 3 место-Зиньковская 4и – 55.4	52.3 3 место- Мельников 4в-53.0 3 место- Додобаев 4д-53.0	
5 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 5з – 1.39.1 2 место 5е – 1.39.8 3 место 5б – 1.41.5 4 место 5г – 1.41.8 5 место 5а – 1.42.1 6 место 5ж – 1.47.5 7 место 5в - 1.48.0 8 место 5и – 1.48.3 9 место 5д – 1.48.5	1 место-Арефьева Александра 5г – 44.8 2 место-Мельникова Марьяна 5а – 51.1 3 место-Попова Марина 5в – 52.3	1 место- Аносов Иван 5б-47.2 2 место-Подковыров Тимофей 5а- 47.3 3 место- Чичерин Даниил 5е-47.5	5к
6 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 6в – 1.37.4 2 место 6е – 1.38.6 3 место 6и – 1.41.3 4 место 6а – 1.42.2 5 место 6р – 1.42.9 6 место 6д – 1.44.0 7 место 6ж - 1.48.4 8 место 6г – 1.49.9	1 место- Веселко Настя 6в – 50.5 2 место-Шистко Алиса-6з – 51.8 3 место-Щекетова Виктория 6д– 52.0	1 место- Студенков Егор 6д-47.8 1 место- Ибрагимов Костя 6а -47.8 2 место- Кутренков Кирилл-6в-48.0 3 место- Зверев Егор 6в-48.8	6б
7 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 7р – 1.30.7 2 место 7б – 1.35.9 3 место 7д – 1.36.5 4 место 7г – 1.37.5 5 место 7ж – 1.44.3	1 место- Золотухина Полина 7б– 43.6 2 место-Ежова Элина 7р– 44.8 3 место- Гудовцева Софья 7р-49.4	1 место- Нафиков Таир 7м-45.4 2 место- Абузаров Андрей 7д -45.5 3 место- Земеров Дмитрий 7м-46.1	7а, 7в, 7е, 7м
8 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 8е – 1.33.4 2 место 8р – 1.34.8 3 место 8а – 1.36.3 4 место 8б – 1.38.8	1 место- Корякина Мария 8р-49.9 2 место- Чувайлова Злата- 8е-55.2 3 место- Волкова Алина-8б- 55.5	1 место- Степанов Максим 8б-44.0 2 место- Буторов Сергей 8в-44.3 3 место- Абрамов Матвей 8в-44.5	8г, 8м, 8э
9 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 9а – 1.32.1 2 место 9е – 1.32.3 3 место 9р – 1.33.3 4 место 9м – 1.33.7	1 место- Верещагина Анна 9р-49.9 2 место-Михайловская Елизавета 9а-50.3 2 место- Соледкова Юлия 9е-50.3 3 место- Попова Анна 9а- 51.0	1 место- Кернер Максим 9в -42.2 2 место- Моргунов Илья 9а-42.6 3 место- Козаков Александр 9е-44.3	9б, 9в, 9г, 9д
10-11 классы (Эстафеты)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 10а – 1.27.5 2 место 11б – 1.32.0 3 место 11а – 1.34.5	1 место- Семенкова Евгения 10а-54.2 2 место-Салова Татьяна-	1 место Буянов Максим 11б-39.5 2 место- Николаев	10б

	10а-59.4	Даниил 11б-41.2 3 место- Герасимов Егор 10а-42.5	
--	----------	--	--

Мероприятиях, соревнованиях
2023/2024 учебного года преподаватель-организатор ОБЖ Сниткин С. И.

<i>Название соревнования, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1 полугодие		
Областные соревнования «Полигон твоих возможностей»	5 чел.	1 место в номинации «Санподготовка»
Районный туристический слет	15 чел.	3 место в ориентировании, Команда 3 место в номинации «Ситуационные задачи»
Сдача норм ГТО класс МВД	8 чел.	Сдан бег мальчики 60м и 2 км, девочки 60 м и 1,5 км
Организация участников конкурса «Безымянная высота»	3 чел.	1 чел. участник делегации
Организация церемонии выноса флага	14 чел.	Принимают участие в выносе флага
Мастер-класс в детском саду «Работа с плотницкими инструментами»	20 чел	Дети пилили материал, обрабатывали его наждачной бумагой
Встреча с военным летчиком, майором запаса Козловым И. И.,	50 чел.	Дети надевали разгрузочный костюм, шлем, получили представление о профессии военного лётчика.
Принятие присяги 9б	25 чел.	Получили удостоверение
Открытие отряда «Юнармия»	9 чел.	Получили удостоверение
15.12.2023 Приняли участие в городских соревнованиях в честь Дня Героев Отечества по стрельбе из пневматической винтовки.	11 чел.	Участие
20.12.2023 Районные соревнования по завязыванию туристских узлов.	8 чел.	1 место Костенков Олег 8э, 2 место Абрамов Сергей 9в, 2 место Подковырова Дарья 8м, 3 место Юрко Данил 11б
В течении ноября-декабря 3 поездки 9б для плетения маскировочных сетей	30 чел.	Сплетены 3 маскировочные сети
2 полугодие		

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках районной игры «Зарница»	15 чел.	1 место
22 февраля 2024	10 чел.	Диплом 1 степени
Подведение итогов районной Зарницы ДДТ «Ефремовский»	10 чел.	4 место
Закрытый показ фильма Суворовец-1944	3 чел.	Фото с артистами, участие в съемках тизера.
Районный смотр строя и песни	16 чел.	9 место из 23
Городские Соревнования «Ворошиловский стрелок» Стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты.	4 чел.	Мокров К. 4 место, Янченко 5 место. Общекомандное 9 из 28
Учебно-практические сборы «Сибирский рубеж» в Маслянино	5 чел.	2 место по тактической медицине
Поездка в экспертно-криминалистический центр ГУ МВД	25 чел.	Ознакомление с работой экспертов-криминалистов
Городской туристский слет	10 чел	1 место
Поездка на экскурсию в ВГТРК	24 чел.	Знакомство с работой компании
Вахта Памяти в блоке А и блоке Б	23 чел	Участие в Вахте Памяти
Участие в Параде Победы на пл. Ленина	8 чел.	Памятная медаль участника Парада