



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Региональный уровень:

- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Новосибирской области 19.02.2020г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области при выявлении несовершеннолетних, употребляющих алкогольную или иную спиртосодержащую продукцию, потребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие психоактивные вещества, а также по выявлению и социальному патронажу несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией»;

- Приказом министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства здравоохранения, Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, главное управление министерства внутренних дел России по Новосибирской области от 27.05.2022 № 596/1072/1656/192/552/371 «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства».

- Приказ Минобразования Новосибирской области от 06.09.2024 № 1357 “Об организации проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций расположенных на территории Новосибирской области в 2024/2025 учебном году”

Муниципальный уровень:

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 01.10.2024 № 0974-од «Об организации и проведении городских массовых мероприятий среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Новосибирска в 2024/2025 учебном году».

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.08.2024 № 0816-од «О внедрении муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» в муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска».

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 22.05.2024 № 0541-од «О реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2024/2025 учебном году».

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 18.04.2024 г. №0390-од "О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, порядке действий в случае гибели несовершеннолетних, имеющих признаки суицида, попытке суицида, суицидального и (или) самоповреждающего поведения".

Уровень образовательной организации:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Планы работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум основного и продвинутого уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного и продвинутого уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Школьный урок.
- Внеурочная деятельность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.
- Детские школьные объединения.
- Школьные медиа.
- Школьный музей.
- Школьный спортивный клуб.
- Школьный театр.
- Дополнительное образование.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО - приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования Новосибирской области.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременное внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности школьного самоуправления, волонтерского объединения, совета родителей, деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьных медиа, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы ГИС «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Контроль организации питания в образовательной организации. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 специалиста) - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация деятельности ученического самоуправления. Кураторы РДММ «Движения Первых» и «Орлята России».

Педагогический состав:

Заведующий отделом ВР - организация воспитательной работы: анализ, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Социальные педагоги (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки комплексных индивидуальных планов, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (3 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, (4 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (4 специалиста) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (64 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (5 специалистов) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (1 специалист) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Штаб воспитательной работы сформирован в неполном объёме, имеются потребности в педагоге-психологе, педагоге-организаторе.

2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по сравнению с 2023-2024 учебным годом расширена и включает реализацию мероприятий Росдетцентра.

3. Функционал заместителя директора по воспитательной работы в части руководства социально-психологической службой передан социальному педагогу Риммер Т.Н.

Рекомендации:

1. До начала 2025/2026 учебного года организовать работу по укомплектованию штата воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Работа данного объединения позволила углубить методическую работу, развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.

2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы, педагогов-организаторов. В 2024-2025 уч. году были проведены совещания-практикумы для классных руководителей по следующим темам:

- «Организация классного и школьного ученического самоуправления»;
- «Формируем ценностные ориентации школьников»;
- «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
- «Новые подходы в организации работы по формированию культуры дорожного движения школьников»;
- «Как не допустить детский суицид?»;
- «Организация работы по профилактике детского и семейного неблагополучия»;
- «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся».

Для специалистов социально-психологической службы были проведены семинары по следующим темам:

- «Технология проведения детско-родительских встреч по предотвращению семейного неблагополучия»;
- «Организация работы всех субъектов воспитания по результатам социально-психологического тестирования»;
- «Разработка родительского собрания по тематическим площадкам «Детство без опасности»;
- «Организация межведомственного взаимодействия при проведении работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

Для педагогов-организаторов были проведены семинары по следующим темам:

- «Технология проведения воспитательного события»;
- «Организация работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета».

3. Диагностика образовательных потребностей классных руководителей и педагогов-предметников в области воспитания. Это позволило выявить

слабые и сильные стороны в их профессиональной деятельности и определить направления для дальнейшего развития. Диагностика включала в себя анкетирование, самооценку, посещение уроков и классных воспитательных мероприятий, анализ результатов диагностики ценностных ориентаций обучающихся.

4. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было проведено 10 тематических проверок:

- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня;
- Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Деятельность Штаба воспитательной работы (ШВР);
- Организация предметно-пространственной среды школы;
- Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);
- Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 уч. году.

По всем проверкам составлены справки, запланирована работа по устранению замечаний и выявленных недостатков.

6. Организация наставничества и поддержки молодых классных руководителей и педагогов-предметников: в начале учебного года для молодого педагога (Татаренко Д.А.,) был определен наставник из числа наиболее эффективных классных руководителей и педагогов-предметников (Натокина Н.С.) и в течение учебного года организована их поддержка и сопровождение.

7. Стимулирование педагогов к самообразованию в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей, фильмов. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 учебном году прошли 12 классных руководителей, что составило 19% от числа всех классных руководителей. 12 классных руководителей (19%) приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам воспитания

обучающихся. 5 классных руководителей не проходили курсы повышения квалификации за последние 3 года. В 2024/2025 учебном году количество классных педагогов прошедших курсы повышения квалификации ниже на 20%, чем в 2023-2024 уч. году.

8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Коломиец А.С. приняла участие в городском конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата - победитель;
- Маслова Д.К. – городской конкурс «Мой профессиональный старт» – участие;
- Завьялов Е.А., Баяндин Н.А., Завьялова У.А. – IV Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства» – победитель;

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 9 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году была более результативной по сравнению с 2023-2024 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личностного ресурсов.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе были организованы места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания (методическое объединение классных руководителей, семинары-практикумы, наставничество).
4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. С целью выявления и трансляции успешного практического опыта в области воспитания обучающихся, формирования банка лучших практик, увеличить количество участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию

межведомственного взаимодействия.

4. Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы через участие в профессиональных конкурсах, размещение материалов в сборниках образовательных практик.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена четырнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенности работой образовательного учреждения;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Знаний».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения в первоклассники и пятиклассников.
- Тематические фотовыставки.

- КТД, посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- КТД «Мастерская Деда Мороза».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Субботники
- Акция «Дари добро!»
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, «Отличная команда».
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- День возвращения в детство (для выпускников).
- КВН «С днем рождения школа»

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Конкурс боевых листков «Блокадный Ленинград».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже воевала».
- Конкурс стихов «Строки, опаленные войной...».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Хронология Великой Отечественной войны», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества».
- Акция «Память».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Акция «Часовой у Знамени Победы».
- Акция «Бессмертный полк».
- Акция «Окна Победы».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 76%);

– большинство школьных мероприятий интересны 81% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.

2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.

3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 65% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 64 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися правил класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2023-2024 учебном году таких педагогов было 20%, в 2024-2025 учебном году - 11%.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный рейтинг-конкурс;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся (97%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 93%);
- удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (в 2023-2024 - 93%);
- повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных

конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- по-прежнему нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 89% обучающихся, 3% обучающихся считают, что в классе есть ребята;
- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе;
- своевременно предоставляют необходимую информацию лишь 48% классных руководителей.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего:

- Менее 50 % родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 78 % родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подход увеличилось на 10%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.
5. У 10% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
6. Частично удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Для более продуктивной организации родительских собраний разработать тематическую циклограмму.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не

реже 1 раза в неделю).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3 Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках (9%). Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование

интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
- выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- использовать на уроках цифровые технологии;
- организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.

2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.

3. Педагогам-психологам запланировать проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

4.1.4 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности. Выполнение плана составило 100%. Запланированный объём внеурочной деятельности соответствовал требованиям ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным

программой содержанием;

- наличие в классных кабинетах проекторов, применение различных форм занятий и расширение материала, позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что повысило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты». Ведение данного курса осуществлялось также классными руководителями.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговор о правильном питании»
- «Мир деятельности»
- «Дорожная азбука»
- «Футбол»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Волейбол»
- «Футбол»
- «Мир визуально пространственных искусств»
- «Молодежный клуб Российского географического общества»
- «Китайский язык для школьников»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» согласно запросу родителей (законных представителей) обучающихся были реализованы курсы «Молодежный клуб Российского географического общества», «Основы педагогики и психологии» (в рамках работы с психолого-педагогическим классом).

Таким образом, в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Все программы соответствуют требованиям: предусматривают чёткое определение места, роли и задач курса, единство и логическую преемственность элементов содержания программы, конкретность определения требований к знаниям и умениям учащихся, рациональный выбор форм организации процесса обучения с учётом специфики учебной дисциплины, мотивированную дозировку разделов и тем программного материала с учётом возраста обучаемых.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 12 объединений дополнительного образования (в 2023/2024 учебном году – 9) :

Направленность	Название программы
Художественная	Творческая мастерская «Талантливые дети» Театральная студия «Краски»
Техническая	«Информатика+» «КОРД»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы», «ШСК «Сатурн 196» (волейбол, футбол), Меткий стрелок
Социально-гуманитарная	Отряд ЮИД «Виразж» Молодежный клуб РГО Вожатский отряд «Ветер перемен» Пресс-центр

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629).

Все программы реализованы в полном объеме.

Вовлеченность обучающихся в школьные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024-2025 учебном году возросла и составила 346 человек-13% (в 2023/2024 учебном году – 111 чел., 7%).

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
ЮИД «Виразж»	<i>Городской уровень</i> 1 место - Всероссийского конкурса «Безопасная дорога –детям!» 1 место - конкурс ЮИД «Зеленая волна» 1 место - конкурс «Безопасное колесо-2025» <i>Региональный уровень</i> 2 место - конкурс видеороликов «Стань ярче!» 1,3 место - Онлайн- Марафон «Автосессия-2025» <i>Международный уровень</i> 1,2,3 места - Викторина «Я знаю ПДД на пять!» 1,2 место - викторина «Викторина Правила безопасности. Весенний сезон»
Театральная студия «Краски»	<i>Региональный уровень</i> 3 место - Региональный конкурс «Эффективные практики профилактической работы», в номинации «Эффективные практики буллинга и конфликтов, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ» <i>Всероссийский уровень</i>

	2 место - Всероссийский творческий конкурс «9 мая – помнить, чтобы жить!»
Творческая мастерская «Талантливые дети»	<i>Городской уровень</i> 1,3 место - Открытый вокальный конкурс «Моя Россия» Лауреат - конкурс «Точка взлёта» <i>Региональный уровень</i> 1 место – Фестиваль «Знакомство с профессией» <i>Всероссийский уровень</i> 1,2 место - фестиваль «Крутышки-малышки» 1,2 место - фестиваль Культуры и Искусств «Сокровища Нации» <i>Международный уровень</i> 1,2,3 места - конкурс «Артист Сибири» 2,3 место – конкурс «Стать звездой»
Программы физкультурно-спортивной направленности	<i>Городской уровень</i> 1 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 3 место – Соревнования по волейболу 1,2 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» 3 место - Городской туристический слет «Бугринский азимут» 3 место - Соревнования в честь Героя Советского Союза И.С.Пономаренко 2,3 место - Открытые военно-спортивные соревнования, посвященные памяти М. Т. Калашникова 1,2,3 место - Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок» <i>Региональный уровень</i> 1 место (Интеллектуальная игра) - Обл. соревнования «Полигон твоих возможностей» 1,2 место - Открытые областные военно-спортивные соревнования, посвященных памяти Героя России Кевыша В. Э. Военно-спортивная эстафета.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% (в 2023-2024 уч. г. – 99%), школьными – 87% (в 2023-2024 уч. г. – 70%).

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.

3. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован не в полном объеме.

4. Частично решена проблема отсутствия мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиатворчеству.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

1. комплекс мероприятий, посвященных дню рождения школы;
2. легкоатлетический кросс «О, спорт – ты, мир!»
3. военно-спортивная игра «Вперед к Победе»;
4. ритуал посвящения «Я – пятиклассник!»;
5. ритуал посвящения «Я – первоклассник!»;
6. акция «Дари добро» (сбор помощи дому престарелых, посвященная Международному дню пожилых людей; сбор макулатуры, крышечек и батареек; сбор помощи бойцам на СВО)
7. Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
8. Тематическая неделя «Мастерская Деда Мороза»;
9. экскурсии в СПО и ВУЗы г. Новосибирска, театры, музеи и т.д.
10. Всероссийская акция памяти «Бессмертный полк»;
11. Всероссийская акция «Окна Победы»;
12. конкурс боевых листков;
13. фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже воевала»;
14. тематические заседания родительского клуба «Взаимодействие»;
15. праздник последнего звонка;
16. мероприятия, посвященные вручению аттестатов.

– участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 24 родителя (законных представителя) обучающихся;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы приказами, согласно которых проводили собрания 100% классных руководителей (в 2023-2024 уч. году 99%). Участие в родительских собраниях приняло 78% родителей (в 2023-2024 уч. году – 66%);

– организация психолого-педагогического просвещения родителей через работу родительского клуба «Взаимодействие», консультации педагогов-психологов;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 30 сообщений профилактического и психолого-педагогического содержания.

В течение 2024-2025 учебного года 4 родителя (законных представителей) обучающихся приняли участие в занятиях курса «Разговоры о важном».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

93% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях, обращающихся на консультации к педагогам-психологам.

2. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы – 25 (в 2023-2024 уч. году 15).

3. Недостаточный уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Рекомендации:

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

3. Организовать вовлечение не менее 40% родителей (законных представителей) обучающихся в работу родительского клуба «Взаимодействие».

4.1.6 Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет мэров, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности совета мэров стали:

– Представительское. Через деятельность в составе Штаба воспитательной работы участие в обсуждении проблем школы и принятии решений: оформление и обустройства школьных пространств, организации школьных мероприятий.

– Информационное. Информирование учащихся о деятельности совета мэров, совета старшеклассников, о школьных проблемах и путях их решения: через сообщество школы в социальной сети Вконтакте, проведении сборов активов классов, заседания Совета мэров.

– Организаторское. Поддержка социально значимых инициатив обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий, акций, волонтерской и благотворительной деятельности.

– Конфликт-менеджмент. Посредничество в разрешении конфликтов через участие в работе Школьной службе медиации.

– Направление внешних связей. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями: выдвижение кандидатуры в Молодежный совет г. Новосибирска.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (поздравление учителей, концертная программа);
- Акцию «Мастерская Деда Мороза»;
- Новогодняя программа;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Концертная программа к 23 февраля;
- КВН «С днем рождения школа»

Ребята приняли участие в подготовке и проведении митингов к памятным датам, оформлении интерактивных локаций и тематических стендов, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом деятельность школьного самоуправления является более не достаточно результативной.
2. По-прежнему недостаточно активной была работы с Советом мэров.
3. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы осталась на уровне прошлого учебного года и является недостаточной.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность Совета мэров через использование более эффективных форм и более интересного содержания работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

4.1.7 Профориентация

В рамках реализации данного модуля в 6, 7, 8, 9 классах был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

1. реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

– участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 248 обучающихся (в 2023-2024 уч. г. 45);

– общешкольные мероприятия: профориентационные лекции с приглашенными представителями СПО, ВУЗов г.Новосибирска;

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 52% классных коллективов (в 2023-2024 уч. г. – 72%);

– экскурсии на предприятия – было организовано 32 экскурсий (в 2023-2024 уч. году 25): ВГТРК, НГТУ, центр профессиональной подготовки ГУ МВД России);

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 29 профконсультаций;

– ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 11 постов соответствующей тематики (в 2023-2024 уч. году – 6);

– групповые диагностики: диагностики профессиональных склонностей Л.Йовайши (8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (8 классы);

– знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– тематические классные и общешкольные родительские собрания;

– экскурсии в организации среднего профессионального образования;

– включение в уроки профориентационного содержания;

В 10, 11 классах был реализован профориентационный минимум продвинутого уровня, включающий помимо указанных выше мероприятий следующие мероприятия:

– деятельность психолого-педагогического класса;

– профильное обучение;

– тематические классные и общешкольные родительские собрания;

– групповые диагностики: диагностики профессиональных склонностей Л.Йовайши (10 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (10 классы); Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов М.Ю. Чибисовой учащихся (9, 11 классов).

– экскурсии в организации высшего образования: НГПУ, НГАУ, НГТУ, НГУЭиУ, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ).

В 4 четверти 2024-2025 уч. года начата работа по организации с 1 сентября 2025 года деятельности по ранней профилизации (с 1 класса): разработан проект, утвержден план, заключены договоры о сотрудничестве с организациями-партнерами.

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 87% обучающихся и 73% родителей считают проводимую в школе

профориентационную работу достаточной.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Учебный год	Всего учащихся 11 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают, не учатся
		СПО	ВО		
2023-2024	58	14	44	0	0
2024/2025	60	20	40	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 класса

Учебный год	Всего учащихся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают, не учатся
		СПО	10-й класс		
2023-2024	221	163	58	0	0
2024/2025	227	163	64	0	0

Выводы:

1. Профориентационный минимум основного уровня (6-9 классы) и продвинутого уровня (10, 11 классы) реализованы в полном объеме.
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
3. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.
4. По-прежнему при организации профориентационной работы недостаточно используются профориентационные онлайн-ресурсы: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.
5. Количество профориентационных мероприятий на уровне классных коллективов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основного уровня (6 – 9 классы) и продвинутого уровня (10, 11 классы) профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее двух профориентационных экскурсий.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс организаций-партнеров.
4. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).
5. Организовать работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

4.1.8 Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-

психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 93,6% целевой аудитории. Выявлено 16 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, работа Родительского патруля, акции ЮИД;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД России – всего проведено 23 мероприятия;

- мероприятия, направленные на профилактику бытовых и лесных пожаров. Было проведено 90 мероприятий, в том числе 2 – с участием сотрудников МВД России: практические и лекционные занятия;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 111 обучающихся, из них 12 обучающихся повторно;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: в 2024-2025 учебном году было проведено 11 совместных мероприятий;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 294 консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями), 160 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, 25 бесед с обучающимися с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация пяти комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (6 занятий);

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность РДДМ «Движение Первых»;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года начато обучение учащихся-медиаторов, прошли курсы повышения квалификации педагоги-медиаторы;

– тематические сообщения на классных родительских собраниях с участием социального педагога и педагога-психолога по профилактике правонарушений, соблюдения ПДД и ППБ, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма. Всего было проведено 90 классных родительских собрания.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН. По итогам 2024-2025 учебного года данную работу можно считать результативной, в связи со стабильным количеством обучающихся, состоящих на различных видах учета, к концу учебного года более не поменялось.

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На январь 2025 г.	На 01.06.2025 г.
ПДН	4	2	4
СОП	3	2	2
ВШУ	20	22	21

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги по-прежнему допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

В 2024-2025 учебном году более согласованным стало взаимодействие различных субъектов образовательного процесса: большинство педагогов придерживаются утвержденного порядка работы по профилактике правонарушений, детского и семейного неблагополучия: своевременно передают информацию о проблеме, включаются в профилактические или коррекционные мероприятия. Это, безусловно, способствовало повышению качества профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

2. Уровень сформированности компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной профилактики буллинга в детских коллективах, недостаточный.

3. Работа в данном направлении по сравнению с прошлым учебным годом характеризуется большей системностью, однако, имеются факты «мероприятийности».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.

2. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

4.1.9 Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организовано 121 внешкольных мероприятий (в 2023-2024 уч. г. 101).

В большинстве случаев это посещения:

- ВУЗов г.Новосибирска: НГТУ, НГПУ, НГУЭиУ, НГАУ, СибГУТИ – 21 мероприятий;
- ГПНТБ СО РАН (2), библиотека им.М.Булгакова (3), Большой новосибирский планетарий имени Анны Кикиной (3), ДДТ «Юниор» (8) – 13 мероприятий;
- форумы и выставки: МВК «Новосибирск-Экспоцентр» – 3 мероприятия;
- экскурсии в музей: музей игр (1), музей сказок «Тридевятое царство» (2), Новосибирский государственный художественный музей (2), музей «Живое дерево» (7), музей «Эволюция Земли» при НГУ (2), экскурсия «Внутри человека» в ТЦ «АУРА» (1), музей «Россия – моя история» (3), центр «Галилео» (1), Новосибирский государственный краеведческий музей (2) – 21 мероприятие;
- концертные программы: ДШИ № 20 «Муза»- 4 мероприятия;
- ССУЗы г. Новосибирска: Новосибирский техникум геодезии и картографии, Новосибирский областной колледж культуры и искусства, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Новосибирского колледжа питания и сервиса, Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина – 5 мероприятие;
- различных предприятий: телестудия ВГТРК (1), радио ЮНИТОН (1), Ботанический сад (3), клуб служебного собаководства (3), Шоколадная фабрика Бриля (3), музей МЧС (2), АО «Новосибирский приборостроительный завод» (1), гончарная мастерская (1), мастер-классы по изготовлению пиццы в пиццерии «Папа Джонс» (4), фабрика мягких

игрушек (2), центр профессиональной подготовки МВД (1), полк дорожно-патрульной службы по городу Новосибирску (1), Автогородок (3) - 26 экскурсий;

– театров: Драматический театр «На левом берегу» (1), «Красный факел» (2), Новосибирский академический молодёжный театр Глобус (4), Новосибирский государственный академический театр оперы и балета (1) – 8 мероприятий;

– программы отдыха и оздоровления: ПКиО «Бугринская роща» (5), площадка лесопарка «Звезда» (1), ДОЛ «Березка» (1) – 7 мероприятий;

– выездные экскурсии в пределах НСО: Алексеевская слобода, музей живой старины (д.Алексеевка) (5), горнолыжный клуб «Корел-Иня» (1), «Вперед к водопадам!» (п.Буготак) (2) – 8 экскурсий;

– развлекательных центров: кинотеатр ТЦ «Сан-сити» (2), кинотеатр «Рассвет» (1), кинотеатра им. В.Маяковского (1), лазер-таг «Атака» (1) – 5 мероприятий.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.

2. Проведенные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся и родителей.

3. Проведенные внешкольные мероприятия имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц, в том числе в 8-11 классах – не менее 3-х мероприятий в течение учебного года – по Пушкинским картам.

2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

3. При организации внешкольных мероприятий учитывать возрастные особенности участников, отдавать предпочтение мероприятиям, в которых ребенок занимает активную позицию, связанных с двигательной активностью.

4.1.10 Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: День памяти жертв Блокадного Ленинграда; 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление окон школы, оформление экспозиции);

- к праздникам: 1 сентября, Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта и 23 февраля (оформление фойе 1 этажа), день рождения школы, Новому году – оформление дверей классных кабинетов, фойе 1.2.3 этажей;

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Хронология Великой Отечественной войны».

Оформление боевых листов: «Маршалы Победы», День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Годовщина Сталинградской битвы, День памяти жертв Холокоста, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками и другие.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из активы 1-11 классов.

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, каждую четверть подводились линейки по итогам прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, проводились субботники и генеральные уборки учебных кабинетов (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для

обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета мэров, Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.

2. По-прежнему отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы.

3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Внести корректировки в перспективный план оформления школьного пространства.

3. До 20.09.2025 г. во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, правил поведения в школе.

4.1.11 Школьные медиа

В 2024-2025 учебном году в школе продолжил свою работу школьный пресс-центр «Школьное эхо», основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». Состав школьного медиацентра был расширен за счет активистов РДДМ «Движение Первых», занимающихся освещением событий школьного первичного отделения.

Участники пресс-центра:

— организовали наставничество: наиболее опытные ребята взяли шефство над новенькими членами медиа центра;

— определили ответственных за рубрики;

— организовали регулярную публикацию постов различной тематики и наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией;

— провели опрос обучающихся «Что бы ты хотел изменить в сообществе школы?», на основании результатов опроса внесли изменения в оформление постов, добавили рубрики;

— продолжили реализацию контент-плана, включающего не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Большое место в 2025 году в сообществе было отведено контенту, приуроченному к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- оформление Стены памяти;
- Бессмертный полк.

На сегодняшний день сообщество полностью соответствует требованиям, заданным федеральными нормативными документами в области доступа к информации и правилам размещения информации.

Вывод:

1. Уровень организации школьного пресс-центра в 2024-2025 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиacentра сообщество школы в ВК по-прежнему является территорией воспитания.

2. При ведении сообщества школы соблюдаются все необходимые требования.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиacentра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Организовать участие школьного медиacentра в региональных и федеральных конкурсах.

4.1.12 Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы продолжили функционирование первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 398 активиста (в 2023-2024 уч. г. – 178);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 72 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Региональный проект «Неделя Движения Первых» - 10 чел.,
- Региональный проект «Родители. Дети. Школа» - 13 чел.,
- Региональный проект «МедиаПрофориентация» - 4 чел.,
- Всероссийском проект «Мы - граждане России» - 7 чел.,
- Городской конкурс «Лучшая команда Движения Первых» - 6 чел.,
- Всероссийский проект «Хранители истории» - 5 чел.,
- Участие во Всероссийской акции «С папой в деле» - 9 чел.,
- Школа актива - 50 чел.,

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» - 90 чел.,
- Акция «Дай пять» - 32 чел.,
- Мастер-класс «Первый цветок» - 24 чел.,
- Всероссийский проект «Конкурс Первичных отделений» - 16 чел.,
- Конкурс рисунков «Первые в космосе» - 3 чел.,
- Региональный проект «Спортивный фестиваль Движения Первых» - 21 чел.,
- Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых» - 30 чел.,

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели ряд мероприятий, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: акцию «Письмо солдату», гуманитарные акции «Дари добро», мастер-класс по плетению маскировочных сетей для СВО; посвящение в Движение Первых и другие.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками Парада Победы, церемоний выноса государственного флага Российской Федерации на общешкольных торжественных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание учебного года программа реализуется во всех классах начальной школы (в 2023-2024 уч. г. в 10 классах). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: в городском конкурсе «Золотая кастрюля», в городском конкурсе «Была война, была Победа», районный конкурс «Учитель мой, я вас благодарю», районный конкурс «Космос глазами детей», районный конкурс к 23 февраля и 8 марта, районный конкурс «Память сильнее времени...», районный конкурс «ЭкоМода из комода», во всероссийском проекте «Хранители истории», во Всероссийской акции «С папой в деле», посвящение в первоклассники, всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», во Всероссийской акции «Окна Победы».

Сопровождение участие классов в программе осуществляли советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Слюсарь В.В., Епишева Ю.А.

Результативность деятельности ДОО подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Объединения	Достижения
РДДМ	<i>Районный уровень</i> 1 место - соревнования по мини-футболу регионального проекта «Спортивный Фестиваль» 3 место - соревнования по волейболу регионального проекта «Спортивный Фестиваль». 3 место - Региональный проект «Родители.Дети.Школа»

	<i>Городской уровень</i> 3 место - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
«Орлята России»	<i>Городской уровень</i> 1 место - Конкурс социальной экологической рекламы «Экочеловек» 1,2 место – конкурс «В стране Лукоморье» 1,2 место - Фотоконкурс «Новосибирск Точки притяжения» 2 место – конкурс «Мы за правильное питание» 2 место - Фестиваль-конкурс хорового исполнительства «Цветок на ладони» <i>Региональный уровень</i> 1 место – конкурс «Семейное счастье»
Юнармия	<i>Городской уровень</i> 3 место - Городской туристический слет «Бугринский азимут» 3 место - Соревнования в честь Героя Советского Союза И.С.Пономаренко 2,3 место - Открытые военно-спортивные соревнования, посвященные памяти М. Т. Калашникова 1,2,3 место - Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок» <i>Региональный уровень</i> 1 место (Интеллектуальная игра) Обл. соревнования «Полигон твоих возможностей» 1,2 место - Открытые областные военно-спортивные соревнования, посвященных памяти Героя России Кевиша В. Э. Военно-спортивная эстафета. 1,2 место – Чемпионат «Профессионалы» в компетенции «Правоохранительная деятельность»

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.

2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».

3. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.

4. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнарию» новых членов.

2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).

4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.

5. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции РДДМ «Движения Первых» не менее 70% обучающихся.

4.1.13 Социальное партнёрство

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;
- помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

В 2024-2025 учебном году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
ФБОУ ВО НГПУ	Реализация проекта «Психолого-педагогический класс». Участие выпускников в дне открытых дверей НГПУ, в чемпионате среди педагогических классов «Включатель».
ФГБОУ ВО НГТУ	Реализация проекта «Инженерный класс», в рамках которой 7 «И» класс каждую субботу посещал занятия преподавателей НГТУ инженерно-технологической направленности.
Местная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Кировского района города Новосибирск	Ветераны приняли участие в 2-х мероприятиях школьного музея и 3-х школьных мероприятиях патриотической направленности таких как региональная общественно – политическая акция «Часовой у знамени Победы», митинг-шествие «Бессмертный полк, уроки мужества.
Библиотека им. М.А.Булгакова	Проведено 4 мероприятий на базе школы. Организовано посещение 6 экскурсий на базе библиотеки.
Музей народных ремёсел «Живое дерево»	Проведение экскурсий на базе музея.

ОГИБДД Управления МВД России по городу Новосибирску (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 6 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 24 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
ДДТ А.И.Ефремова	Обеспечена реализация на базе школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: Студия ДПТ«Родники». Участие обучающихся 10 классов в проекте «Безымянная высота 224,1», участие в районных соревнованиях, проводимых на базе ДДТ А.И.Ефремова (турслет, творческие конкурсы).
ГУ МВД России, ОП № 8 «Кировский»	Реализация проекта «правоохранительный класс». Проведено 16 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
Фонд «Общее дело»	Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ, Юнармия и т.д.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»»	Проведение занятий с классами эстетической направленности (1-4 классы) по хору, ритмике. Подготовка номеров к праздничным концертам.
Школы Северо-Чемского жилмассива: МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 192, МБОУ СОШ № 49	Проведение дружеских турниров по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
ГБУЗ НСО «КП №13»	Проведение медицинских осмотров 9 и 11 классов. Медицинское сопровождение ЛДП.
МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Организация участия школы в муниципальном проекте ««Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и в проекте ««Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г.

	Новосибирска».
основной отдел "Пеликан" МБУ Центр "Родник"	Проведение консультаций по направлению специалистов СПС школы.
НРОФСО Центр боевых искусств «Танджон», НРОО «СПК Успех», ИП Маркеева «Танцевальная Мозаика», ИП Бердникова А.Ю., АНО ДО школа боевых искусств «Муссон», НУДО НАДиП, МБУ «СШ по спортивным танцам», МАУ «Стадион», НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора», ИП Скуратова А.А., Юскул	Участие партнеров в праздничной линейке к 1 сентября, День учителя и т.д.
Православный приход храма Святого Праведного Феодора Ушакова	Заседание родительского клуба «Взаимодействие». Экскурсии в храм Святого Праведного Феодора Ушакова

С сентября 2024 г. организованы партнерские отношения с волонтерской организацией «Сибирь 36», оказывающей поддержку и помощь участникам СВО: обучающиеся, родители и педагоги собирали посылки в рамках акции «Дари добро» Участие в благотворительных акциях приняло более 600 обучающихся (61%).

В результате взаимодействия с организациями-партнерами расширились возможности для самореализации обучающихся, повысилось качество образования за счет использования материально-технической базы организаций-партнёров; школа получила возможность выйти за рамки привычных форм работы с обучающимися, повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива.

Выводы:

1. Уровень включенности организаций-партнёров в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается как выше среднего.

2. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется эпизодичностью, включенностью в ограниченное количество направлений воспитательной работы (патриотическое, профориентационное, профилактическое).

3. Круг организаций-партнеров остался на уровне прошлого учебного года.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами.
2. Расширить круг организаций-партнеров за счет организаций регионального и федерального уровней.
3. Вовлекать в совместные мероприятия либо мероприятий организаций-партнеров бóльшего количества родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.

4.1.14 Школьный музей

Кроме традиционных форм работы по воспитанию обучающихся в нашей школе действует музей, работа которого основана на проектной деятельности его руководителя и воспитанников.

Музей *«Русский традиционный костюм старожилов Сибири»*. Обзорные экскурсии в музей в данном учебном году посетили 389 чел. (в 2023/2024 уч.году - 281 человек).

Все запланированные мероприятия были выполнены, кроме составления электронного варианта фондов музея.

Вывод:

1. Объем выполненных работ по плану работы музея выполнен частично из-за высокой занятости педагога-организатора по совместительству.

Рекомендации:

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
3. Активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах.

4.1.15 Школьный спортивный клуб

В МБОУ СОШ № 196 функционирует школьный спортивный клуб «Сатурн-196» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Лелюк А.А., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 03.09.2024 № 3-ОД.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

В 2024/2025 учебном году функционируют спортивные секции: мини-футбол, волейбол, шахматы. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работали 1 педагог дополнительного образования, 5 инструктора по физической культуре, педагог-организатор ОБЗР.

В рамках деятельности ШСК проведено 16 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий (в 2023/2024 учебном году -18).

Результаты участия в мероприятиях за 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

На протяжении всего учебного года учителями проводилась спланированная и организованная работа, с одарёнными учащимися, позволяя показывать высокие результаты на районных и областных соревнованиях.

Результаты участия в мероприятиях разных уровней

ФИО педагога	Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
Потапова З.В.	9 1 место, 3 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 3 место – Соревнования по мини-футболу 1 место - Соревнования по лёгкой атлетике памяти Героя Советского Союза Рихарда Зорге 1,2,3 места - Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Александра Фёдоровича Рыбина учителя Лицея №176 1 место – Зимний фестиваль ГТО 1 место – Соревнования по мини-футболу в рамках РДДМ 1 место - 59-я легкоатлетическая эстафета памяти С. М. Кирова 2 место – Летний фестиваль ГТО 2,3 место – Всероссийские соревнования "Кожаны« мяч»	1 1 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	0
Жернов Е.А.	5 1 место, 3 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 2,3 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» 1,2,3 места - Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Александра Фёдоровича Рыбина учителя Лицея №176 1 место – Соревнования по мини-футболу в рамках РДДМ 2 место – Соревнования по волейболу в рамках РДДМ	3 1 место - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 3 место – Соревнования по волейболу 1,2 место - Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	0
Лелюк А.А.	0 -	0	0
Овчинников С.А.	0	0	0
Хатыпов С.Г.	-	-	-
Баранов Ю.П.	1 2,3 место - Соревнования по мини-	0 -	0 -

	футболу «Кожаный мяч»		
<i>Сниктин С.И.</i>	6	4	4
	1,2,1 место - Районный туристический слет 1 место – Соревнования по стрельбе 1,2,3 места - Соревнования по завязыванию туристских узлов 1 место - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках районной игры «Зарница» 1 место - Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок» 2 место - Соревнования Зарница-2.0	3 место - Городской туристический слет «Бугринский азимут» 3 место - Соревнования в честь Героя Советского Союза И.С.Пономаренко 2,3 место - Открытые военно-спортивные соревнования, посвященные памяти М. Т. Калашникова 1,2,3 место - Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	1 место (Интеллектуальная игра) Обл. соревнования «Полигон твоих возможностей» 1 место - Конкурс "Лучший класс правоохранительной направленности" 1,2 место - Открытые областные военно-спортивные соревнования, посвященных памяти Героя России Кевиша В. Э. Военно-спортивная эстафета. 1,2 место – Чемпионат «Профессионалы»
<i>Кошелев В.А.</i>	0	0	0
	-	-	-

Сохранилось и расширилось сотрудничество с другими школьными спортивными клубами, молодёжными движениями и заслуживает совместная работа с Центром тестирования ГТО Волховского района — охват участия увеличился, а уровень выполнения нормативов продолжает расти, несмотря на федеральные задержки со знаками отличия.

Сравнительный анализ ГТО

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Золото	2	0	17
Серебро	11	0	1
Бронза	6	0	1
ВСЕГО	19	0	19

Вывод:

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- отсутствие контроля за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска»;
- из-за постоянного занятого спортивного зала, нет возможности развития других видов спорта.

Рекомендации:

1. Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся «группы риска».

2. Проводить в 2025-2026 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих ИСК к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

4.1.16 Школьный театр

В 2024/2025 учебном году продолжил работу школьный театр «Краски».

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования ООП НОО, ООО и СОО. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральная студия «Краски» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

По данным ГИС Навигатор ДО НСО в театральной студии занималось 33 чел. (в 2023-2025 уч.году - 36 чел.). Произошло снижение контингента. В целях увеличения охвата обучающихся занятиями в театральной студии использовались новые жанры постановок, в апреле 2025 г. 11 «А» и 10 «А» класс представил спектакль-читку «Рыжая и Вася», которая пользовалась большим успехом у зрителей. Данный спектакль был направлен на профилактику буллинга в школе, после просмотра с обучающимися-зрителями педагог-психолог провела лекцию о буллинге и вместе с ними разработали правила по профилактике буллинга в подростковой среде. Сценарий спектакля и профилактической беседы был удостоен диплома лауреата 3 степени на региональном конкурсе «Эффективные практики профилактической работы», в номинации «Эффективные практики буллинга и конфликтов, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ».

В марте 2025 г. педагогам и обучающимся школы был представлен спектакль «Гадкий!?» по мотивам сказок Г.Х. Андерсена. По сложившейся традиции театральная студия «Краски» в апреле данным спектаклем открыла региональный «Фестиваль знакомства с профессиями» для детей с ОВЗ и инвалидностью, проходивший на базе нашей школы.

В период 2024/2025 учебного года театральная студия «Краски» приняла участие в следующих мероприятиях:

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>
День знаний	Школьный
Концерт к Дню учителя	Школьный
Организация концерта к 23 февраля и 8 марта	Школьный
Постановка «Гадкий?!»	Школьный
Спектакль-читка «Вася и Рыжая»	Школьный
Подготовка праздничного концерта к 9 мая	Школьный
Организация открытия Фестиваля знакомства с профессией	Муниципальный
Выступление школьной театральной студии «Краски» в праздничной программе «Весна Победы»	Районный

Результаты участия в конкурсах разного уровня:

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Проект "Зажечь сердца других" памяти В.П. Казначеева"	Муниципальный	Участие
Конкурс чтецов «Говорун»	Районный	1,2,3 место
Региональный конкурс «Эффективные практики профилактической работы», в номинации «Эффективные практики буллинга и конфликтов, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ»	Региональный	3 место
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – помнить, чтобы жить!»	Всероссийский	2 место
Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдисеяФест»	Муниципальный	Участие

<i>Уровень</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>		<i>2024/2025 учебный год</i>	
	Участие	Победители	Участие	Победители
Районный	1	-	-	1
Муниципальный	-	1	2	-
Региональный	-	-	-	1
Всероссийский	1	1	-	1

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. По сравнению с 2023/2024 учебным годом результативность участия в конкурсах разного уровня осталась на прежнем уровне.
3. Посещаемость театральной студии ниже, чем в прошлом учебном году.
4. Отчетная документация педагогом дополнительного образования не сдается в поставленные сроки, что усложняет анализ работы данного объединения.

Рекомендации:

1. Увеличить охват обучающихся зарегистрированных на ГИС Навигатор ДО НСО.
2. Соблюдать сроки предоставления отчетной документации.
3. Усилить работу над качеством участия в конкурсах различного уровня.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов и ряда диагностик духовно-ценностных ориентаций обучающихся 1-11 классов:

– оценка уровня воспитанности (методика – экспресс-диагностика Н.П.Капустина);

- мониторинг по изучению уровня развития детских коллективов по методике А.Н. Лутошкина;
- изучение уровня социализированности личности учащегося по М.И. Рожкову.

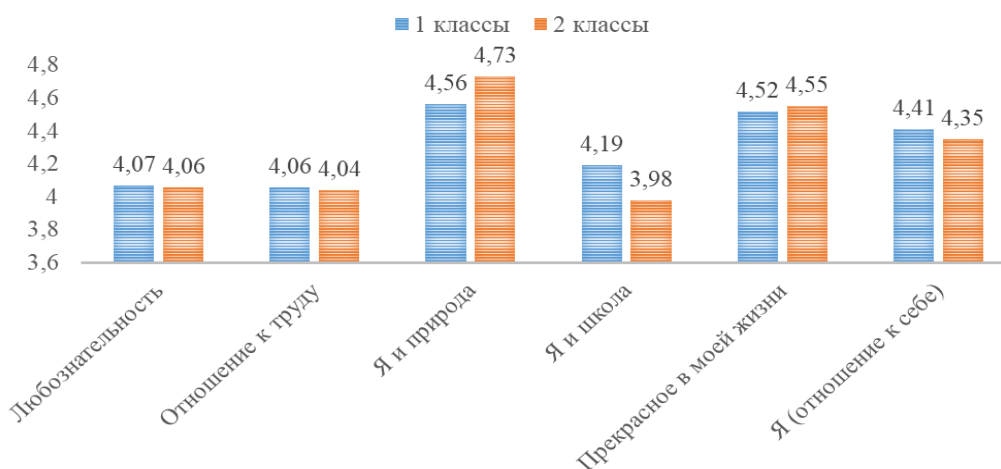
Критерием результатов воспитания, является динамика личностного развития школьников каждого класса, а способом получения информации – педагогическое наблюдение. Это может быть наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах.

Мониторинг личностного роста обучающихся МБОУ СОШ № 196, проведённый по методике Н.П. Капустиной, отражает пять основных показателей воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от низкого уровня до высокого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности личности ученика:

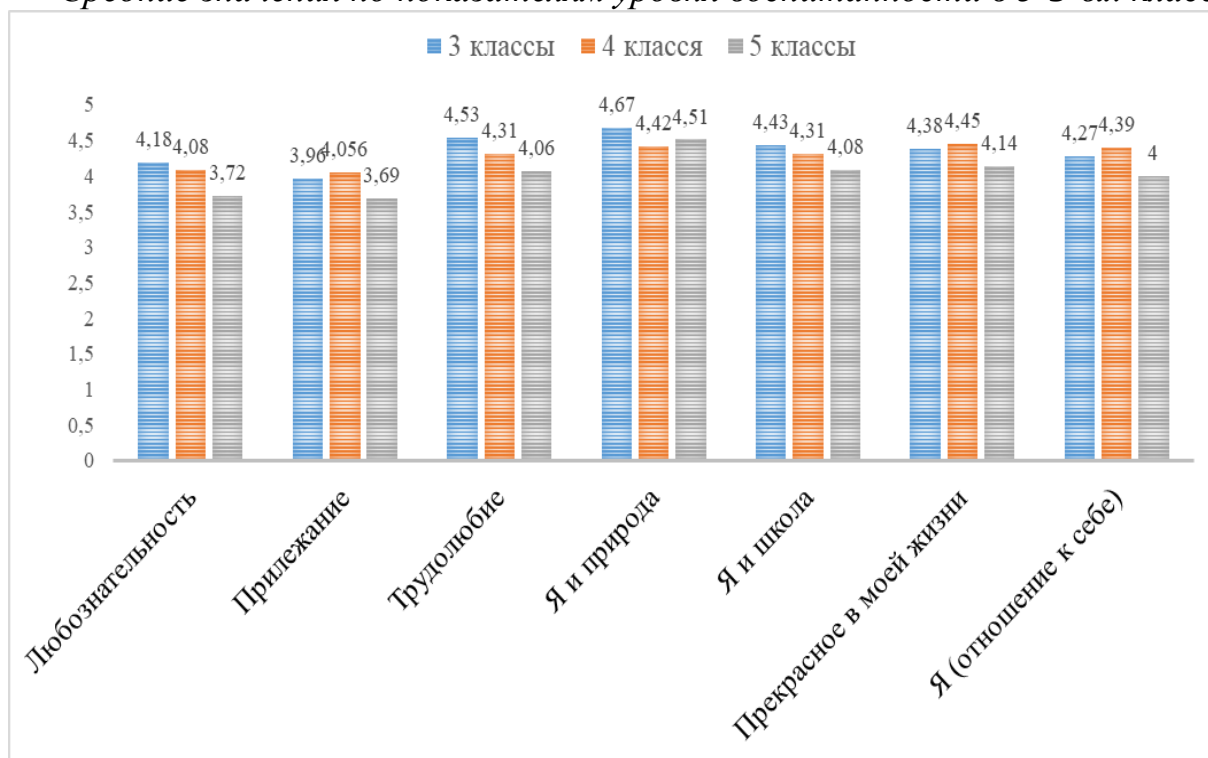
Средние значения по показателям уровня воспитанности в 1-2-ых классах



Наименьшие результаты выявлены по направлениям: в 1 классах: любознательность и отношение к труду, во 2 классах отношение к труду и «Я и школа». Однако значения показателей хорошему уровню.

Значения показателей уровня воспитанности на параллели 1-2 классов на среднем уровне (1 классы – 4,3, 2 классы – 4,28).

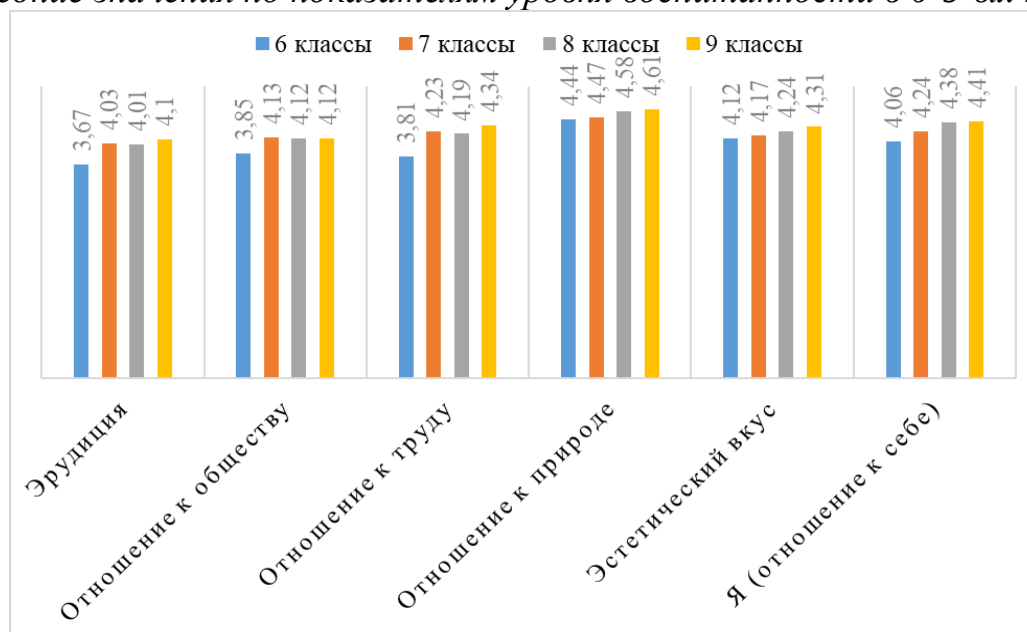
Средние значения по показателям уровня воспитанности в 3-5-ых классах



Наименьшие результаты выявлены по направлениям: в 3-4 классах: прилежание, в 5 классах – любознательность и прилежание находятся на среднем уровне (3,72 и 3,69 соответственно).

Значения показателей уровня воспитанности на параллели 3-5 классов на хорошем уровне (3 классы – 4,38, 4 классы – 4,29, 5 классы – 4,04).

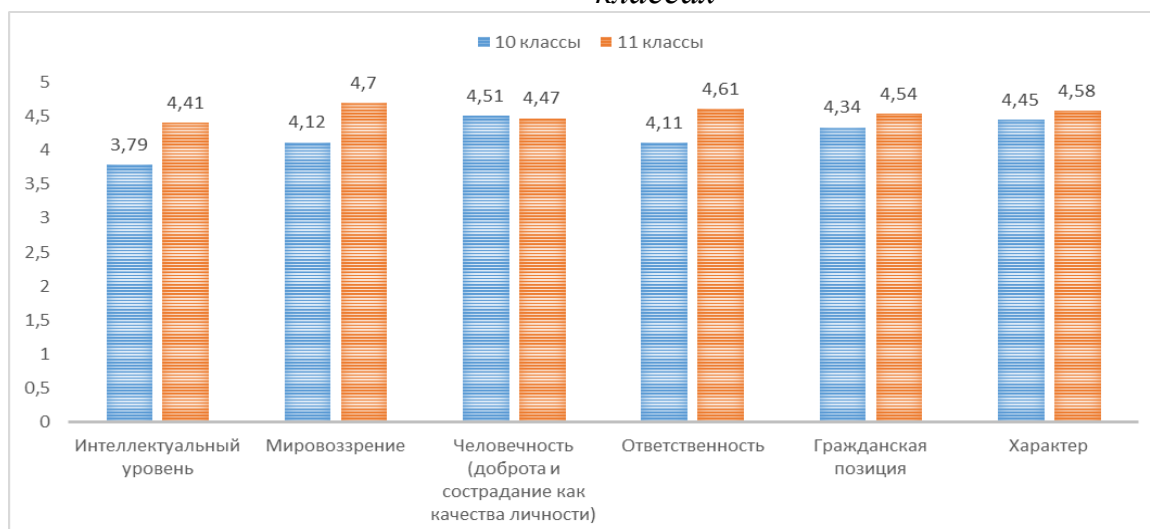
Средние значения по показателям уровня воспитанности в 6-9-ых классах



Из представленных данных наименьшие результаты выявлены по направлениям: эрудиция и отношение к обществу и труду на среднем уровне в 6 классах, в 7 параллели все показатели на хорошем уровне, в 8-9-х классах на высоком уровне отношение к школе, остальные показатели на хорошем уровне.

Значения показателей уровня воспитанности на параллели 6-9 классов на хорошем уровне (6 классы – 4, 7 классы – 4,11; 8 классы – 4,20; 9 класс – 4,33).

Средние значения по показателям уровня воспитанности в 10-11-ых классах



Из представленных данных наименьшие результаты выявлены по направлениям в 10-х классах: интеллектуальный уровень на среднем уровне, человечность на высоком, остальные на хорошем уровне. В 11 классах, такие показатели как мировоззрение, ответственность, гражданская позиция и характер на высоком уровне, интеллектуальный уровень и человечность находятся на хорошем уровне и близки к высокому.

Средние значения показателей уровня воспитанности на параллели 10 классов на хорошем уровне, в 11 классах – высокий.

Показатели воспитанности по школе в 2024/2025 учебном году



Показатель «Любознательность» стал выше, чем в прошлом учебном году (3,98 в 2023/2024 учебном году,), также повысились показатели «Я и школа» (4,31 в 2023/2024 уч.году), «Я и природа» (3,83 в 2023/2024 уч.году), «Я и труд» (4,01 в 2023/2024 уч.году), «Прекрасное в жизни» (4,14 в 2023/2024 уч.году).

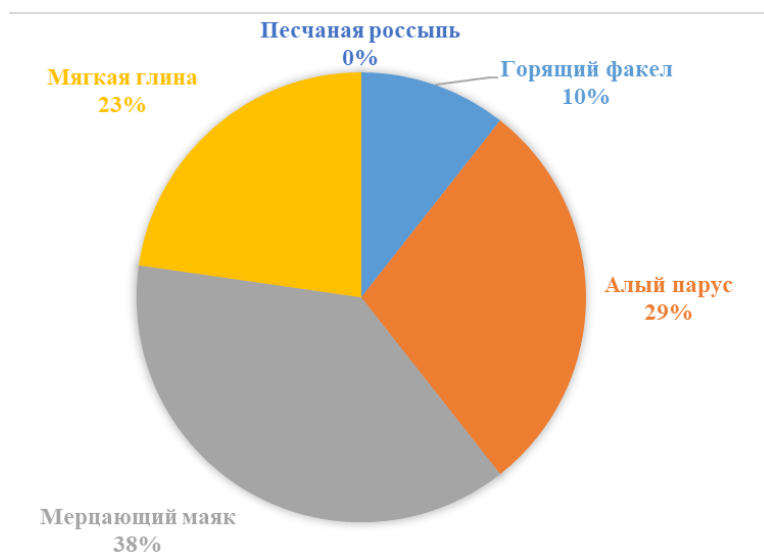
Показатель «Я (отношение к себе)» стал ниже по сравнению с 2023/2024 учебным годом (4,34 в 2023/2024 уч.году).

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности в 2024/2025 учебном году можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Мониторинг по изучению уровня развития детских коллективов, проводимый по методике А.Н. Лутошкина, предназначенная для анализа детским коллективом своей сплоченности, его спаянность, единство в достижении общественно значимых целей, показал:

1. высокую заинтересованность классных руководителей в изучении динамики развития классных коллективов, в анкетировании приняли участие 66 классных коллективов, что составило 73% от общего количества классов (90 классов в 2024/2025 учебном году), 71 % от общего количества обучающихся (2657 чел.);
2. 38 % классных коллективов, проходящих анкетирование, находятся на стадии «Мерцающий маяк», что говорит о средней степени благоприятности нахождения обучающихся в своих коллективах, преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить; в классах сформированы активы, которые проявляют инициативу «всплесками»;
3. 5,6 % (106 чел.) анкетирзуемым нахождение в классном коллективе не приносит ни радости, ни удовлетворения; сформированы списки данных обучающихся;
4. наблюдается завышение оценки сплоченности на параллели 1,2,3.5 классов, занижение – 6 классах по сравнению со средними показателями по школе;
5. В 19 % анкетирзуемых классных коллективов нет достаточного опыта взаимодействия, взаимопомощи, наблюдается слабая заинтересованность в достижение какой-либо цели.
6. в 2024/2025 учебном году отсутствуют классы, в которых не созданы условия для сплочения, из числа анкетирзуемых.

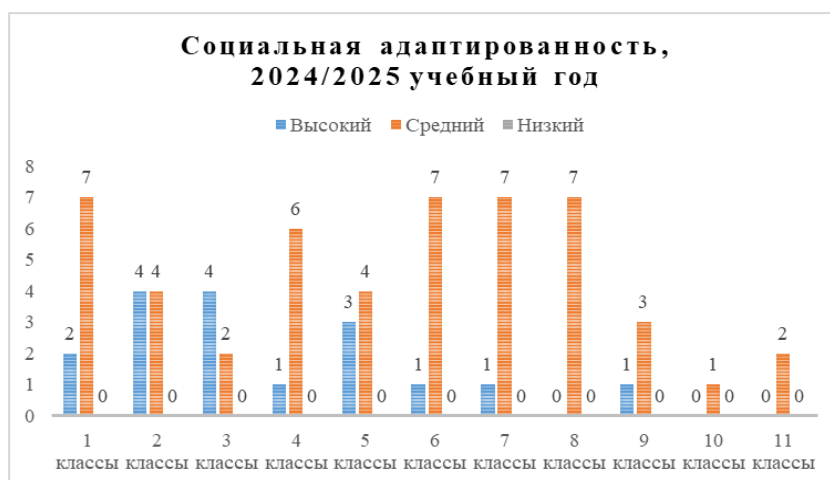
Сводные данные по результатам анкетирования по методике А.Н.Лутошкина.



Методика по изучению социализированности обучающихся проведена в 67 классных коллективах (74,4% от всего количества классов в 2024/2025 учебном году). В данной диагностике приняли участие 1816 респондентов среди 1-11 классов, что составило 68% от общего количества обучающихся в 2024/2025 учебном году.

Сводные данные по показателям

Параллель	Социальная адаптированность		
	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	А, Д	Б,В,Г,Е,Ж,З,И	-
2 классы	Б,В,Г,К	А,Д,Е,Ж	-
3 классы	А,Б,В,Д	Г,Ж	-
4 классы	В	А,Б,Г,Д,И,К	-
5 классы	Д,Ж,З,К	Б,В,Е	-
6 классы	Е	А,В,Г,Д,З,И,К	-
7 классы	И	А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	-
8 классы	-	Б,В,Г,Д,Ж,М,Р	-
9 классы	А	Б,В,Э	-
10 классы	-	А	-
11 классы	-	А,Б	-



Анализируя данные по показателю «Социальная адаптированность» можно сделать вывод, что большая часть класных коллективов находится на среднем уровне.

Параллель	Автономность		
	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	Г,И	А,Б,В,Д,Е,Ж,З	-
2 классы	В	А,Б,Г,Д,Е,Ж,К	-
3 классы	-	А,Б,В,Г,Д,Ж	-
4 классы	В	А,Б,Г,Д,И,К	-
5 классы	Е,Ж	Б,В,Д,З,К	-
6 классы	Г,Е,З	А,В,Д,И,К	-
7 классы	В,Г,И	А,Б,Д,Е,Ж	-
8 классы	Д,Ж	Б,В,Г,М,Р	-
9 классы	В	А,Б,Э	-
10 классы	-	А	-
11 классы	А	Б	-



По показателю «Автономность» также большая часть класных коллективов находится на среднем уровне.

Параллель	Социальная активность		
	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	А,Г,З,И	Б,В,Д,Е,Ж	-
2 классы	Б,В,Г,Д,Ж,К	А,Е	-
3 классы	А,Б,В,Г,Д	Ж	-
4 классы	А,Б,В,Д,К	Г,И	-
5 классы	Е,Ж,З	Б,В,Д,К	-
6 классы	Г,Д,Е,И	А,В,З,К	-
7 классы	А,В,И	Б,Г,Д,Е,Ж	-
8 классы	Д,Ж	Б,В,Г,М,Р	-
9 классы	А,Б,В	Э	-
10 классы	-	А	-
11 классы	-	А,Б	-



По показателю «Социальная активность» высокий уровень свойственен для 2-4 классов, 6 и 9 классов. Однако среди классных коллективов большая их часть находится на среднем уровне.

Параллель	Нравственность		
	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	А,Б,В,Д,Е,З	Г,Ж,И	-
2 классы	А,Б,В,Г,Ж,К	Д,Е	-
3 классы	А,Б,Г,Д	В,Ж	-
4 классы	Б,В,Г,Д,И	А,К	-
5 классы	Д,Ж,З,К	Б,В,Е	-
6 классы	Г,Д,Е	А,В,З,И,К	-
7 классы	В	А,Б,Г,Д,Е,Ж,И	-
8 классы	Р	Б,В,Г,Д,Ж,М	-
9 классы	А,Б,В	Э	-
10 классы	-	А	-
11 классы	А	Б	-



Показатель «Нравственность» в начальной школе находится на высоком уровне, среднее и звено и старшие классы на на среднем уровне.

В ходе диагностики также были выявлены обучающиеся имеющие низкий уровень по данным показателям. В 1-11 классах по показателю «Социальная адаптированность» - 7,8% от числа респондентов, «Автономность» - 10,9% от числа респондентов, «Социальная активность» - 7% от числа респондентов, «Нравственность» - 7,6 % от числа респондентов. Сводные данные по показателям:

Параллель	Социальная адаптированность			Автономность			Социальная активность			Нравственность		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	2	7	0	2	7	0	4	5	0	6	3	0
2 классы	4	4	0	1	7	0	6	2	0	6	2	0
3 классы	4	2	0	0	6	0	5	1	0	4	2	0
4 классы	1	6	0	1	6	0	5	2	0	5	2	0
5 классы	3	4	0	2	5	0	3	4	0	3	4	0
6 классы	1	7	0	3	5	0	4	4	0	4	4	0
7 классы	1	7	0	3	5	0	3	5	0	1	7	0
8 классы	0	7	0	1	6	0	2	5	0	1	6	0
9 классы	1	3	0	1	3	0	3	1	0	3	1	0
10 классы	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
11 классы	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0
Всего	17	50	0	15	52	0	35	32	0	34	33	0

Исходя из выше представленных результатов мониторинга можно сделать следующие **выводы**:

1. в данном анкетировании приняли участие 67 классных коллективов, что составило 74,4% от общего количества классов (90 классов в

2024/2025 учебном году), 68 % от общего количества обучающихся (2657 чел.);

2. Показатели «Социальная адаптированность» и «Автономность» в МБОУ СОШ № 196 находятся на среднем уровне. Обучающиеся в целом адаптированы, но могут возникать трудности в коммуникации. Могут колебаться между коллективными интересами и самостоятельностью. Требуется развитие эмоционального интеллекта и навыков взаимодействия.
3. «Социальная активность» и «Нравственность» на высоком уровне. Обучающиеся легко взаимодействует с окружающими, успешно адаптируется в коллективе. Проявляют лидерские качества, доброжелательны, стремятся к сотрудничеству. Имеют устойчивые нравственные ориентиры и развитую эмпатию.
4. 33 % (605 чел.) респондентов находятся на низком уровне по различным показателям. Сформированы списки данных обучающихся. Возможны трудности в общении, стремление к изоляции, конфликты с одноклассниками. Требуется работа педагога и психолога.

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.
- Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.
- Продолжать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям разнообразить формы работы с семьей, продолжать привлекать родителей к общественной жизни класса и школы;
- Усилить работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на различных формах учета, детей из семей СОП, «Группы риска».

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год составлен на основании федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы, примерного календарного плана, опубликованного Министерством просвещения РФ и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	Открытый день дополнительного образования. Конкурс талантов «Минута славы»	Высокий
Классное руководство	93%	В ряде классных коллективах не в полной мере организовано взаимодействие с учителями-предметниками и специалистами социально-психологической службы. Несвоевременное предоставление необходимой документации частью классных руководителей.	Выше среднего
Урочная деятельность	100%	Требования к воспитывающему уроку реализованы в полном объеме.	Высокий
Внеурочная деятельность / дополнительное образование	100%	План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	Выше среднего
Самоуправление	86%	Работа Совета мэров (не в полном объеме).	Выше среднего
Профориентация	81%	Посещение профпроб, предприятий города.	Средний

		Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	
Профилактика и безопасность	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	80%	Не во всех классных коллективах были проведены мероприятия вне школы.	Средний
Организация предметно-пространственной среды	93%	Конкурсы (с привлечением родителей).	Средний
Школьные медиа	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Детские общественные организации	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Социальное партнёрство	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Выше среднего
Школьный музей	70 %	Отсутствие систематических занятий по программе ДОП «Экскурсовод». Отсутствие участия в профессиональных конкурсах.	Выше среднего
Школьный спортивный клуб	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Выше среднего
Школьный театр	90%	Результативное участие в конкурсах	Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2024-2025 учебном году было 32.
- Утрата актуальности мероприятия.
- Высокая занятость педагогического состава.
- Перенос мероприятия на следующий учебный год.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий осталась на уровне прошлого учебного года и составила 92%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности), а также тему 2026 года.

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, совета мэров.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации поставленных целей, задач, видов, форм, методов и содержания воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году в школе имелось:

- 2 актов зала, оборудованный необходимой музыкальной аппаратурой;
- кабинеты психологов, кабинеты социальных педагогов, кабинеты логопедов, кабинет дефектолога;
- 2 больших спортивных зала, 1 малый спортивный зал, 2 бассейна, тир, лыжная база;
- кабинеты дополнительного образования;
- школьный музей;
- стенды для оформления тематических локаций к памятным и знаменательным датам;
- черно-белый и цветной принтеры, ноутбуки;
- телевизоры, установленный в фойе школы;
- доступ к информационным ресурсам;
- школьная библиотека.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по оформлению обновление мебели в учебных кабинетах и рекреациях, озеленению школьных коридоров и рекреаций, школьного двора, оборудованию зон отдыха для самостоятельной работы обучающихся.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно

отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

– отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы не в полной мере соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

2. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер.

3. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

3. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.

4. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

5. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.

6. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик – родитель».

7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

Приложение 1.

Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Место, призеры	Ответственные
1	Легкоатлетический кросс «О спорт, ты-мир!»	Школьный	750	Результаты в отдельной таблице, приложение №1	Все учителя физической культуры
2	Кросс «Золотая осень»	Районный	25	Девушки. Средняя группа -1место Старшая группа-5место Юноши. Средняя группа-3место Старшая группа -- 5место	Потапова З.В. Жернов Е.А.
3	Мини-футбол	Школьный	80		Потапова З.В.
4	Первенство школы по баскетболу	Школьный	205		Потапова З.В. Жернов Е.А. Лелюк А.А.
5	Первенство школы по шахматам	Школьный	145		Кошелев В.А
6	Спартакиада трудовых коллективов	Районный	7	5 место	Жернов Е.А
7	Сдача нормативов ГТО	Школьный	160		Все учителя физической культуры
8	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Городской	8	1 место	Потапова З.В. Жернов Е.А.
9	Мини-футбол	Районный	34	2007-2008г.р. - 3место 2009-2010г.р - 9место 2011-2012г.р - 5место 2013-2014г.р - 4место	Потапова З.В. Жернов Е.А. Баранов Ю.П
10	Новосибирский полумарафон А. Раевича	Городской	17	10 место в беге на 1500м. 12место в беге на 1500м.	Потапова З.В.
11	Легкоатлетическая эстафета памяти Р.Зорге	Районный	20	2013-2014г.р. - 1 место- 2011-2012г.р - 1 место	Потапова З.В.

12	Эстафета памяти учителя Лицея № 176 А.Ф. Рыбина	Районный	12	Младшая группа. 3 место Средняя группа 1 место Старшая группа. 2 место	Потапова З.В. Жернов Е.А.
13	Футбол в рамках «Движение первых»	Городской	11	2 место - девушки 5 место – юноши	Потапова З.В. Жернов Е.А.
14	ОФП в рамках ЦФК и ЗОЖ	Городской	20	4 место	Потапова З.В. Жернов Е.А. Лелюк А.А.
15	Веселые старты	Районный	18	10 место	Овчинников С.А.
16	Первенство школы по волейболу	Школьный	160		Потапова З.В. Жернов Е.А.
17	Первенство школы по пионерболу	Школьный	110		Потапова З.В. Лелюк А.А.
18	Первенство школы по настольному теннису	Школьный	70		Потапова З.В. Жернов Е.А. Лелюк А.А.
19	Соревнования по волейболу	Районный	17	Девушки – 5 место Юноши – 4 место	Потапова З.В. Жернов Е.А.
20	Волейбол	Городской	8	3 место	Жернов Е.А.
21	Неделя ФК И ОБЗР: • «Русская забава» - перетягивание каната; • Черлидинг; • Стенгазеты «Звезды спорта в нашем классе»; • «Футбольная карусель»; • Соревнований «Знатоки оружия» по разборке-сборке АК-74.	Школьный	1600		Учителя ФК
22	Зимний фестиваль ГТО	Районный	10	1 место	Потапова З.В.
23	Лыжня России	Городской	8	Участие	
24	Зимний фестиваль ГТО	Городской	4	4 место	Потапова З.В.
25	Зимний фестиваль ГТО	Региональный	4	14 место	Жернов Е.А. Потапова З.В.
26	Игры ШСК	Районный	12	4 место	Жернов Е.А. Потапова З.В.
27	Волейбол. Кубок главы администрации	Районный	6	5 место	Жернов Е.А.
28	Волейбол. Движение	Районный	6	2 место	Жернов Е.А.

	Первых				
29	Военно-патриотическая игра «Вперед к Победе»	Школьный			Все учителя физической культуры
30	Волейбол. Турнир памяти Е. А. Кота	Районный	6	4 место	Жернов Е.А.
31	Стритбол. Движение Первых	Районный	6	4 место	Жернов Е.А.
32	Сдача норм ГТО	Школьный	142		Все учителя физической культуры
33	Футбол. Движение Первых	Районный	6	1 место	Потапова З.В.
34	ПСИ	Районный	12	1 место	1 место
35	Волейбол. Кубок дружбы	Районный	15	участие	Жернов Е.А.
36	Легкоатлетическая эстафета памяти Кирова	Районный	16	1 место	Потапова З.В.
37	ПС	Районный	20	9 место	Лелюк А.А.
38	Футбол. Движение Первых	Городской	6	5 место	Потапова З.В.
39	Волейбол. Движение Первых	Городской	8	участие	Жернов Е.А.
40	Легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина	Городской	15	4 место	Потапова З.В.
41	ПСИ. Город	Городской	12	4 место	Жернов Е.А.
42	Летний фестиваль ГТО	Районный	10	2 место	Потапова З.В.
43	Спортивная игра «Вперед к Победе» 5-11 классы	Школьный	1200		Потапова З.В.
44	Футбол. Кожаный мяч	Районный	20	Юноши 3 место Девушки 2011-2012 2 место Девушки 2013-2014 2 место	Баранов Ю.П. Жернов Е.А. Потапова З.В.
45	«Веселые старты»	Школьный	200		Овчинников С.А. Хатыпов С.Г.
46	Парад Победы	Городской	8		Сниктин С.И.
47	Практические занятия практикоориентированного интенсива «Полигон твоих возможностей» НВИ им. Яковлева	Региональный	5	Участие	Сниткин С.И.
48	ВСИ «Зарница»	Региональный	10	11 место	Сниткин С.И.
49	Областные профориентационные	Региональный	5	1 место в интеллектуальн	Сниткин С.И.

	соревнования «Полигон твоих возможностей»			ом конкурсе	
50	Турслет	Районный	15	1 место катамаран, 2 место ситуационные задачи, 1 место пешеходная дистанция	Сниткин С.И.
51	Участие в конкурсе «Безымянная высота 224,!»	Районный	4	Участие	Сниткин С.И.
52	Соревнования по стрельбе	Районный	6	1 МЕСТО	Сниткин С.И.
53	Соревнования в честь Героя Советского Союза И.С.Пономаренко	Городские	15	3 место по снаряжению магазина	Сниткин С.И.
54	Открытые лично-командные соревнования в честь Дня военного разведчика	Городские	15	Участие	Сниткин С.И.
55	Конкурс "Лучший класс правоохранительной направленности"	Региональный	10	1 место	Сниткин С.И.
56	Открытые военно-спортивные соревнования, посвященные памяти М. Т. Калашникова	Городские	10	2,3 место по стрельбе	Сниткин С.И.
57	Открытые областные военно-спортивные соревнования, посвященных памяти Героя России Кевиша В. Э. Военно-спортивная эстафета	Региональный	8	1,2,8 место	Сниткин С.И.
58	Плетение маскировочных сетей, 21 шт.	Школьный			Сниткин С.И.
59	Чемпионат «Профессионалы»	Региональный	2	1.2 место	Сниткин С.И.
60	Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	Городские	3	1,2,3 места	Сниткин С.И.
61	Соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	Районные	3	1 место	Сниткин С.И.
62	Соревнования Зарница-2.0	Районный	9	2 место	Сниткин С.И.
63	Акция «Часовой у	Районный	32	Участие	Сниткин С.И.

	Знамени Победы»				
64	Вахта «Пост №1»	Школьный	55		Сниткин С.И.
65	Участие в мероприятии «Весна Победы» (проведение мастер- класса)	Районный	8	Участие	Сниткин С.И.
66	Учебно-полевые сборы	Школьный	32		Сниткин С.И.
67	Турслет	Городской	9	3 место	Сниткин С.И.